

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林晶玫

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	首冊 第壹單元聆聽故事一 第一課手拉手	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。 【融入社會技巧】 1. 能學習主動與人打招呼和自我介紹。 2. 能遵守教室規則：準時、舉手發言、不任意離座 3. 能適當使用口語、非口語或輔具與人溝通	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二週				
第三週				
第四週	首冊 第壹單元聆聽故事一 第二課排一排	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄏ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第五週				
第六週	首冊 第壹單元聆聽故事二 第三課來數數	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」、「ㄏ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄏ與ㄏ」、「ㄏ與ㄏ」的不同。 6. 能認識介符「ㄏ」。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第七週				
第八週	統整活動一			

第九週	首冊 第壹單元聆聽故事二 第四課找一找	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄌ」、「ㄣ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄘ」、「ㄣ」、「ㄗ」與「ㄨ」、「ㄨㄣ」、「ㄙ」、「ㄙㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄘ」、「ㄙ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄘ、ㄙ」、「ㄙ、ㄨ」、「ㄗ、ㄘ」、「ㄗ、ㄙ」的不同。 【融入社會技巧】 1. 能依指示完成簡單的工作 2. 能以適當的身體動作或口語表達需求	問答、操作、紙筆、觀察、指認	戶外教育
第十週				
第十一週	首冊 第貳單元聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄒ」、「ㄣ」、「ㄙ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄙ」、「ㄗ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄙ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄙ」、「ㄣ、ㄨ」、「ㄣ、ㄨ」、「ㄣ、ㄨ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十二週				
第十三週	首冊 第貳單元聆聽故事三 第六課山坡上的學校	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ」、「ㄗ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄗ與ㄗ與ㄗ」、「ㄗ與ㄗ」、「ㄗ與ㄗ」的不同。 6. 能知道可以與ㄗ、ㄗ拼讀的聲符分別有哪些。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十四週				
第十五週	首冊 第貳單元聆聽故事四 第七課值日生	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄨ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄗ」與「ㄗ」、「ㄗ與ㄗ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ」、「ㄗ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄗ與ㄗ」、「ㄗ與ㄗ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十六週				
第十七週	首冊 第貳單元聆聽故事四 第八課運動會	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄗ」、「ㄗ」與「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄗ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄗ、ㄗ」、「ㄗ、ㄗ」、「ㄗ、ㄗ」的不同。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	安全教育
第十八週				
第十九週	首冊 第貳單元聆聽故事四	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」、「ㄗ」等符號的發音及口形。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	

第二十週	第九課做卡片	3. 能練習聲符ㄌ和韻符ㄛ、ㄜ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ的拼音。 4. 能練習「ㄛ」、「ㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄘ與ㄥ」、「ㄝ與ㄜ」的不同。 6. 能知道ㄘ與ㄥ字形、字音的差別。		
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元我的發現 第一課春天來了	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第壹單元我的發現 第二課小雨			
第五週				
第六週	第壹單元：我的發現 第三課美好的一天	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第七週				
第八週	第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	生命教育
第九週				
第十週	第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第十一週				

第十二週	第參單元：好朋友 第七課借筆	2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句		品德教育
第十三週				
第十四週	第參單元：好朋友 來閱讀魯班造傘	閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨	問答	
第十五週	第參單元：好朋友 第九課友情的拐杖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十六週				
第十七週	第肆單元：我做到了 第十課一棵小樹			環境教育
第十八週				
第十九週	第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十週				
第二十一週				

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期							
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入			
第一週	第壹單元我長大了 第一課打招呼	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認				
第二週							
第三週	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹						
第四週							
第五週	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句練習	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育			
第六週							
第七週	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲				問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育	
第八週							
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1.能短語仿作 2.能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認				
第十週							
第十一週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹				問答、操作 、紙筆、觀察、指認		
第十二週							

第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十四週				
第十五週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王			
第十六週				
第十七週	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十八週				
第十九週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓			
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人			

第四週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句		
第五週	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第六週				
第七週	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂			
第八週				
第九週	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十週				
第十一週	第參單元語文百寶箱 第七課傘			
第十二週				
第十三週	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第十四週				
第十五週				

第十六週		五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句		
第十七週	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：1. 能短語仿作 2. 能運用句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……			
第二十一週				

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林晶玫

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字 五、閱讀：透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，能運用句型、語詞造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週				
第四週	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 六、寫作：運用仿寫、接寫的技巧，用句型、語詞表達自己的生活或活動經驗。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第五週				
第六週				
第七週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	

第八週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容 六、寫作：能短語仿作，能運用句型、語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。		
第九週				
第十週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，讀懂童詩中表達的意思。 六、寫作：能短語仿作，並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉 告	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，掌握文章的要旨。掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用句型、語詞造句。		
第十四週				
第十五週				

第十六週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能閱讀文章，掌握文章的要旨，理解課文人物的心情和想法 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	性別平等教育
第十七週				
第十八週				
第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，透過提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能認識句型結構並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活 單元主題引導／ 第一課許願	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀文章中，根據提問，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二週				
第三週				

第四週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，理解詩歌春雨的意涵。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第五週				
第六週				
第七週	第二單元創意無限 單元主題引導／ 第四課工匠之祖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，探究句子的意思，深入理解課文內容。 六、寫作：能認識句型結構並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
第八週				
第九週				
第十週	第三單元探索大自然 單元主題引導／第八 課大自然的美術館	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用句型、語詞造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	閱讀素養教育
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作 、紙筆、觀察、指	

第十四週		三：標音符號與運用：能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 四、識字與寫字	認	
第十五週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能理解課文及圖表資訊，納整理山椒魚的特色。 六、寫作：能認識句型結構並能運用句型、語詞造句。		
第十六週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第十七週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字		
第十八週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：經由提問思考，推論人物的個性和想法，並理解故事主旨。 六、寫作：能認識句型結構並能運用句型、語詞造句。		
第十九週	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第二十週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，提升閱讀效能。 2. 能運用注音符號寫出句子。 四、識字與寫字		
第二十一週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用語詞造句，表達自己的生活或活動經驗。		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣 樂樹	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用語詞、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五 味屋	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用語詞、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第五週				
第六週				

第七週	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用語詞、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第八週				
第九週				
第十週	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	

第十四週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構並能運用語詞、句型造句。		
第十五週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞、句型造句。		
第十六週	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十七週				
第十八週				
第十九週	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二十週				

第二十一週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞、句型造句。		
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元文化寶盒 第三課舞吧！小飛魚	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第五週				
第六週				

第七週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第八週				
第九週				
第十週	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十一週				
第十二週				
第十三週	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育

第十四週		三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句		
第十五週				
第十六週	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十七週				
第十八週				
第十九週	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能運用注音符號寫出句子。 3. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二十週				
第二十一週				

		六、寫作：能短語仿作，認識句型結構，並能運用語詞成語、句型造句		
--	--	---------------------------------	--	--

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，了解做人處事的道理。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章中，理解假設句用法，能並運用於日常生活情境中 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	第二單元生活中的藝術	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	問答、操作、紙筆、觀察、指認	環境教育

第十週	第六課故事「動」起來	2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能讀懂多元文本，從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句		
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 4. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能讀懂多元文本，從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句	問答、操作、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀中，推敲作者的想法，掌握文章要旨，並歸納主旨	問答、操作、紙筆、觀察、指認	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

第二十一週		六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。		
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 3. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 4. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀中，推敲作者的想法，掌握文章要旨，並歸納主旨 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	家庭教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨，感受劇本對話的幽默趣味與韻律美感。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生涯規劃教育
第六週				
第七週				
第八週				

第九週	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，讀懂阿嬤的智慧小語及其意涵，體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	品德教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第三單元山與海的呼喚 單元主題引導／第七 課題西林壁	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。 五、閱讀：能從閱讀中，運用策略推論人物的情緒，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用：	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生命教育
第十八週				

第十九週		1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字		
第二十週		1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字及多義字。		
第二十一週		五、閱讀：能從文章閱讀中，探究歷史文化，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。		

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	環境教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第壹單元美好時刻 第三課客至	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨、結構與寓意。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第六週				
第七週				
第八週				

第九週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從景物摹寫中，體會大自然的不同面貌，掌握文章的要旨 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能了解課文內容，明白本文的啟示，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	生命教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達：		閱讀素養教育

第十八週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章中，掌握文章的要旨，了解孔明化解危機的經過。 六、寫作：認識句型結構，並能運用語詞、成語、句型造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：1. 能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。2. 認識五言律詩和七言律詩。3. 了解課文詩句中的意思和內涵 六、寫作：認識句型結構並練習造詞與造句	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指認	品德教育
第六週				
第七週				

第八週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用「...於是...；與世無爭、歷歷在目、小心翼翼、若隱若現」造句		
第九週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教 育
第十週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。		
第十一週		五、閱讀：能從文章閱讀中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章要旨 六、寫作：認識句型結構並能運用「儘管...還是...；即使...也...」造句		
第十二週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十三週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的 窗	四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	家庭教育
第十四週		五、閱讀：能從文章閱讀中，了解課文結構和寫作特色，掌握文章要旨 六、寫作：認識句型結構並能運用「儘管...還是...；即使...也...」造句		
第十五週		一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。		
第十六週		四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 3. 能運用注音符號寫出句子。 五、閱讀：能從文章閱讀中，掌握文章的要旨。 六、寫作： 1. 認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 2. 認識句型結構並練習造詞與造句。		

第十七週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	一、聆聽：能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 二、口語表達： 1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 三：標音符號與運用： 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並寫出句子。 2. 能利用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 四、識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能運用字辭典，分辨形近字、多音字。 五、閱讀：能從文章閱讀中，理解文章的內容，體會作者表達的思想感情，掌握文章的要旨。 六、寫作：認識句型結構並能運用「是...也是...；即使...便...」造句。	問答、操作 、紙筆、觀察、指 認	生涯規劃教育
第十八週				
第十九週				

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	紙筆測驗 口頭報告	
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	紙筆測驗 口頭報告	
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第四週	第二單元 比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 用直尺畫出直線。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第五週	第三單元 排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第六週	第三單元 排順序、比多少	1. 用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	紙筆測驗 口頭報告	
第八週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 做簡單立體形體的堆疊。	紙筆測驗 實際操作	
第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 用平面圖形做造型設計。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	紙筆測驗 口頭報告	
第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	紙筆測驗 口頭報告	

第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 認識加法算式。 3. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題。 2. 用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 判斷加法或減法問題。 2. 熟練 10 以內的減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第二十一週	第九單元 幾點鐘	1. 認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	紙筆測驗 實際操作	生命教育
第二週	第一單元 50 以內的數	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗 口頭報告	生命教育
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	紙筆測驗 實際操作	
第四週	第二單元	1. 經驗加法算式的規律。	紙筆測驗	

	18 以內的加法	2.熟練基本加法。	口頭報告	
第五週	第三單元 圖形與分類	1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	紙筆測驗 口頭報告 實際操作	
第六週	第三單元 圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	實際操作 口頭報告	
第七週	第四單元 18 以內的減法	1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	紙筆測驗 實際操作	
第八週	第四單元 18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	紙筆測驗 口頭報告	
第九週	第五單元 有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	紙筆測驗 實際操作	
第十週	第五單元 有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	紙筆測驗 實際操作	
第十一週	第六單元 100 以內的數	1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 實際操作	
第十二週	第六單元 100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。	紙筆測驗 口頭報告	
第十三週	第七單元 認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十四週	第七單元 認識錢幣	1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	紙筆測驗 口頭報告	家庭教育
第十五週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十六週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十七週	第八單元 二位數的加減	1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。	紙筆測驗 口頭報告	
第十八週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	紙筆測驗 口頭報告	
第十九週	第九單元	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。	紙筆測驗	

	幾月幾日星期幾	2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	口頭報告	
第二十週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	
第二十一週	第九單元 幾月幾日星期幾	1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。	紙筆測驗 口頭報告	

114 年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 200 以內的數	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週	第一單元 200 以內的數	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第五週	第二單元 二位數的直式加減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第六週	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	
第七週	第三單元 量長度	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	
第八週	第四單元 加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	口頭問答 紙筆測驗	
第九週	第四單元 加減關係與應用	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	口頭問答 實際操作 紙筆測驗	家庭教育
第十一週	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭問答 紙筆測驗	
第十二週	第六單元	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭問答	

	兩步驟的加減		紙筆測驗	
第十三週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十五週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	口頭問答 紙筆測驗	
第十六週	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第八單元 幾時幾分	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	口頭問答 實際操作	
第十八週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第十九週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	家庭教育
第二十週	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭問答 實際操作	
第二十一週	第十單元 容量與重量	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	口頭問答 實際操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	口頭問答 紙筆測驗	
第二週	第一單元 1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	口頭問答 紙筆測驗	
第三週	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	口頭問答 紙筆測驗	
第四週	第二單元	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。	口頭問答	

	三位數的加減	2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	紙筆測驗	
第五週	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第六週	第三單元 平面圖形	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第七週	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年和月的化聚。	口頭問答 實際操作	
第八週	第四單元 年、月、日	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做月、日和星期的化聚。	口頭問答 實際操作	
第九週	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十週	第五單元 乘法	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭問答 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十二週	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭問答 紙筆測驗	生命教育
第十三週	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	口頭問答 實際操作	
第十四週	第七單元 公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	口頭問答 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭問答 實際操作	
第十六週	第八單元 分類與立體形體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭問答 實際操作	
第十七週	第九單元 分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	口頭問答 實際操作	家庭教育

第十八週	第九單元 分分看	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	口頭問答 實際操作	家庭教育
第十九週	第十單元 分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	口頭問答 紙筆測驗	
第二十週	第十單元 分數	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。	口頭問答 紙筆測驗	
第二十一週	第十單元 分數	1. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/3$ 、 $1/4$ 、 $1/6$ 、 $1/8$)。	口頭問答 紙筆測驗	

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及個數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣買賣活動。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第四週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第二單元 四位數的加減	1. 能做整百或整千的加減估算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第六週	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複名數)。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第三單元 毫米	1. 能做長度的實測、估測與計算	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第四單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	

第十三週	第六單元 面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十四週	第七單元 除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第七單元 除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第七單元 除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第八單元 公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第九單元 分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭問答 紙筆練習	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 分數的加減	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	口頭問答 紙筆練習	

第三週	第二單元 除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第四週	第二單元 除法	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第五週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第八週	第四單元 公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週	第四單元 公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 小數	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十二週	第六單元 圓	1.認識圓及其構成要素。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第六單元 圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週	第七單元 乘法與除法	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第七單元 乘法與除法	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第八單元 時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識 24 時制並應用於生活中。	口頭問答 紙筆練習	

第十七週	第八單元 時間	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 統計表	1.能報讀生活中常見的二維表格。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 統計表	1.能製作表格及應用。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	總複習	1. 題目分析與解題		

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 一億以內的數	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 整數的乘法	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 角度	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第六週	第三單元 角度	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第七週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 整數的除法	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 公里	1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2.經驗 1 公里的長度，並培養量感。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 三角形	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十二週	第六單元 三角形	1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。	口頭問答 紙筆練習	

		3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	實際操作	
第十三週	第七單元 小數	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	口頭問答 實際操作	
第十四週	第七單元 小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第八單元 整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 整數四則計算	1.用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 分數	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第十單元 統計圖	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 統計圖	1.認識並報讀折線圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第十單元 統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭問答 紙筆練習	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊	口頭問答 紙筆練習 實際操作	

		形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形與梯形。		
第五週	第三單元 概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	家庭教育
第六週	第三單元 概數	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第七週	第四單元 數量規律	1.二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第八週	第四單元 數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第九週	第五單元 小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	口頭問答 紙筆練習 實際測量	
第十二週	第六單元 周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第七單元 等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十四週	第七單元 等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第八單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育

		3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		
第十七週	第九單元 時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	口頭問答 實際操作	
第十八週	第九單元 時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	口頭問答 實際操作	
第十九週	第十單元 立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	總複習	1. 題意分析與解題。		

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 多位小數與加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 因數與公因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	口頭問答 紙筆練習	
第六週	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 多邊形與扇形	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十週	第五單元 多邊形與扇形	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十二週	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十三週	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。	口頭問答 紙筆練習	

		3. 認識線對稱圖形的性質。	實際操作	
第十四週	第七單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第八單元 整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 整數四則運算	1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 4. 認識平均，並解決相關問題。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十七週	第九單元 面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第九單元 面積	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十九週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第二十一週	第十單元 柱體、椎體和球	1. 認識球，及其組成要素。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第二週	第一單元 體積	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	口頭問答 紙筆練習	

		3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	實際操作	
第三週	第二單元 分數的計算	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第三單元 容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第六週	第三單元 容積	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	環境教育
第七週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 小數的乘法	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能做分數和小數的互換。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十三週	第七單元 表面積	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十四週	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	口頭問答 紙筆練習 實際操作	
第十五週	第八單元 比率與百分率	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	口頭問答 紙筆練習	

第十六週	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第九單元 時間的乘除	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第十九週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二十週	第十單元生活中的大 單位與折線圖	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	口頭問答 紙筆練習	環境教育
第二十一週	總複習	1. 題意分析與解題技巧。		

114 年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 賴盈如

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	口頭問答 紙筆練習	
第三週	第二單元 分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	口頭問答 紙筆練習	生命教育
第五週	第三單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	口頭問答 紙筆練習	生命教育
第六週	第三單元 數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	口頭問答 紙筆練習	
第七週	第四單元 小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	口頭問答 紙筆練習	
第八週	第四單元 小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	口頭問答 紙筆練習	
第九週	第五單元 比、比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第五單元 比、比值	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第六單元	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	口頭問答 實際操作測量	

	圓周長與扇形周長			
第十二週	第六單元 圓周長與扇形周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第六單元 圓周長與扇形周長	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	口頭問答 紙筆練習	
第十四週	第七單元 圓面積與扇形面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十五週	第七單元 圓面積與扇形面積	1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。	口頭問答 紙筆練習	家庭教育
第十六週	第八單元 認識速率	1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第八單元 認識速率	1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十八週	第八單元 認識速率	1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。	口頭問答 紙筆練習	
第二十週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。	口頭問答 紙筆練習	
第二十一週	第九單元 放大圖、縮圖與比例尺	1 2. 知道放大圖和原圖的面積變化。	口頭問答 紙筆練習	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	口頭問答 紙筆練習	
第二週	第一單元 分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	口頭問答 紙筆練習	

第三週	第一單元 分數與小數的計算	1.能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	口頭問答 紙筆練習	
第四週	第二單元 速率的應用	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。 2.能解決相離和相遇問題。	口頭問答 紙筆練習	
第五週	第二單元 速率的應用	1.能解決追趕問題。 2.能解決流水問題。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第六週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第七週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能計算複合形體的體積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第八週	第三單元 柱體體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	口頭問答 紙筆練習	性別平等 教育
第九週	第四單元 基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	口頭問答 紙筆練習	
第十週	第四單元 基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。 2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 3.能了解並運用求母子差的方法。 4.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	口頭問答 紙筆練習	
第十一週	第五單元 怎樣解題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十二週	第五單元 怎樣解題	1.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十三週	第五單元 怎樣解題	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十四週	第五單元 怎樣解題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	口頭問答 紙筆練習	
第十五週	第六單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	口頭問答 紙筆練習	
第十六週	第六單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	口頭問答 紙筆練習	
第十七週	第六單元	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	口頭問答	

	圓形圖		紙筆練習	
第十八週	第六單元 圓形圖	1.透過實物及真實情境，觀察事件發生的可能性。	口頭問答 紙筆練習	
第十九週	第六單元 圓形圖	畢業週綜合複習	口頭問答 紙筆練習	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☐分散式資源班☒巡迴輔導班

114 學年度 國語 領域/科目 六資優 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李尉嘉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	雙泡泡圖基礎	介紹雙泡泡圖 - 學習雙泡泡圖的基本結構 - 練習繪製簡單的雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第二週	雙泡泡圖基礎	雙泡泡圖的關鍵資訊 - 識別雙泡泡圖中的相同點和不同點 - 學習如何選擇合適的資訊填入圖中	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第三週	雙泡泡圖基礎	實踐與回顧 - 創作雙泡泡圖 - 分享與討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第四週	《我們都是一家人》 主題探討	繪本導讀閱讀《我們都是一家人》 - 討論尊重差異的重要性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

第五週	《我們都是一家人》 主題探討	相同與不同 - 探討人與人之間的共通點和差異 - 製作「我們都不一樣也一樣」的雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒， 追求自我精進與成長。
第六週	《我們都是一家人》 主題探討	雙泡泡圖應用 - 將「相同與不同」的資訊整理到雙泡泡圖中 - 小組分享與討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒， 追求自我精進與成長。
第七週	《我們都是一家人》 主題探討	雙泡泡圖應用 - 將「相同與不同」的資訊整理到雙泡泡圖中 - 小組分享與討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒， 追求自我精進與成長。
第八週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	繪本導讀 - 閱讀《爺爺一定有辦法》 - 討論代間理解與智慧傳承的重要性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第九週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	時代比較 - 比較不同時代的生活樣貌與價值觀 - 製作「過去 vs 現在」的雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	時代比較 - 比較不同時代的生活樣貌與價值觀 - 製作「過去 vs 現在」的雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

第十一週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	代間對話 - 邀請長輩分享經驗 - 學生反思與分享	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十二週	《你很特別》主題探討	繪本導讀 - 閱讀《你很特別》 - 討論欣賞自己與他人獨特性的的重要性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十三週	《你很特別》主題探討	自我與他人比較 - 引導學生比較自我與同儕的特質 - 製作「我和我的朋友」雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十四週	《你很特別》主題探討	自我與他人比較 - 引導學生比較自我與同儕的特質 - 製作「我和我的朋友」雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十五週	《你很特別》主題探討	尊重與包容 - 如何在日常生活中實踐尊重與包容 - 角色扮演活動	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十六週	口頭報告技巧	口頭報告準備 - 學習如何清楚說明雙泡泡圖中的相同與不同之處 - 練習使用具體語詞、例子與觀察來支持比較結果	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十七週	口頭報告技巧	口頭報告準備 - 學習如何清楚說明雙泡泡圖中的相同與不同之處 - 練習使用具體語詞、例子與觀察來支持比較結果	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

第十八週	口頭報告技巧	口頭表達練習 - 學習使用完整語句進行簡短口頭報告 - 小組練習與互相回饋	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十九週	口頭報告技巧	口頭表達練習 - 學習使用完整語句進行簡短口頭報告 - 小組練習與互相回饋	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第二十週	口頭報告技巧	發表預演 - 進行口頭報告預演 - 教師和同學給予建設性回饋	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第二十一週	口頭報告技巧	課程總結與成果展示 - 學生展示自己的雙泡泡圖作品 - 進行最終口頭報告 - 課程回顧與反思	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	樹狀圖-大概概念中的分類	樹狀圖介紹 - 學習樹狀圖的基本結構和畫法 - 主幹、分支、節點的概念 - 層級關係的表示方法 - 練習繪製簡單的樹狀圖 - 以「我的家庭」為主題，創作個人樹狀圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第二週	樹狀圖-大概概念中的分類	樹狀圖的關鍵資訊 - 識別樹狀圖中的主要概念和次級概念 - 學習如何區分主要和次要資訊 - 練習將資訊分類和排序 - 學習如何選擇合適的資訊填入圖中	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。

		- 資訊篩選的技巧 - 避免過度複雜化的方法		
第三週	樹狀圖-大概念中的分類	《動物絕對不應該穿衣服》主題探討 - 閱讀繪本並討論尊重差異的重要性 - 探討動物的自然特徵和適應能力 - 討論人類對待動物的態度 - 製作「動物特徵」的樹狀圖 - 分類不同動物的特徵（如毛皮、鱗片、羽毛等） - 探討這些特徵如何幫助動物生存	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第四週	樹狀圖-大概念中的分類	《動物絕對不應該穿衣服》主題探討 - 閱讀繪本並討論尊重差異的重要性 - 探討動物的自然特徵和適應能力 - 討論人類對待動物的態度 - 製作「動物特徵」的樹狀圖 - 分類不同動物的特徵（如毛皮、鱗片、羽毛等） - 探討這些特徵如何幫助動物生存	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第五週	樹狀圖-大概念中的分類	《生氣王子》主題探討 - 閱讀繪本並討論情緒認識與表達 - 識別不同的情緒狀態 - 學習健康的情緒表達方式 - 製作「情緒分類」的樹狀圖 - 將情緒分為正面、負面和中性 - 探討每種情緒的表現形式和應對策略	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第六週	樹狀圖-大概念中的分類	《生氣王子》主題探討 - 閱讀繪本並討論情緒認識與表達 - 識別不同的情緒狀態 - 學習健康的情緒表達方式 - 製作「情緒分類」的樹狀圖 - 將情緒分為正面、負面和中性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。

		- 探討每種情緒的表現形式和應對策略		
第七週	樹狀圖-大概念中的分類	樹狀圖應用 - 引導學生歸納二至三類次級概念 - 以「學校生活」為主題，創作樹狀圖 - 探索課程、課外活動、同學關係等次級概念 - 探索基本與延伸情緒的分類 - 深入研究情緒的複雜性 - 討論情緒之間的關聯和轉化	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第八週	樹狀圖-大概念中的分類	樹狀圖應用 - 引導學生歸納二至三類次級概念 - 以「學校生活」為主題，創作樹狀圖 - 探索課程、課外活動、同學關係等次級概念 - 探索基本與延伸情緒的分類 - 深入研究情緒的複雜性 - 討論情緒之間的關聯和轉化	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第九週	樹狀圖-大概念中的分類	樹狀圖總結 - 學生展示自己的樹狀圖作品 - 每位學生選擇一個感興趣的主題，創作完整的樹狀圖 - 小組分享與討論 - 學生互相評價，提供建設性意見 - 反思樹狀圖的學習過程和應用價值	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十週	分支圖-階層概念	分支圖介紹 - 學習分支圖的基本結構和畫法 - 理解中心主題和分支的概念 - 學習如何擴展和連接想法 - 練習繪製簡單的分支圖 - 以「我的興趣愛好」為主題，創作個人分支圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

第十一週	分支圖-階層概念	分支圖的關鍵資訊 - 識別分支圖中的階層概念 - 學習如何組織和呈現複雜的資訊結構 - 練習創建多層次的分支 - 學習如何選擇合適的資訊填入圖中 - 關鍵詞和簡潔表達的重要性 - 視覺化技巧：使用顏色、符號等增強可讀性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十二週	分支圖-階層概念	《石頭湯》主題探討 - 閱讀繪本並討論分享與合作的重要性 - 探討故事中的智慧和創意 - 討論如何在生活中運用合作精神 - 製作「食物分類」的分支圖 - 以湯為中心，擴展各種食材和烹飪方法 - 探討不同文化的湯品特色	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十三週	分支圖-階層概念	《石頭湯》主題探討 - 閱讀繪本並討論分享與合作的重要性 - 探討故事中的智慧和創意 - 討論如何在生活中運用合作精神 - 製作「食物分類」的分支圖 - 以湯為中心，擴展各種食材和烹飪方法 - 探討不同文化的湯品特色	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十四週	分支圖-階層概念	《你很特別》主題探討 - 閱讀繪本並討論自我探索與肯定 - 探討個人價值和自我認同的重要性 - 討論如何欣賞自己和他人的獨特之處 - 製作「生命之樹」分支圖（興趣、個性、價值觀） - 引導學生探索自己的特質和潛能 - 鼓勵學生思考未來的夢想和目標	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

第十五週	分支圖-階層概念	《你很特別》主題探討 - 閱讀繪本並討論自我探索與肯定 - 探討個人價值和自我認同的重要性 - 討論如何欣賞自己和他人的獨特之處 - 製作「生命之樹」分支圖（興趣、個性、價值觀） - 引導學生探索自己的特質和潛能 - 鼓勵學生思考未來的夢想和目標	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十六週	分支圖-階層概念	分支圖應用 - 引導學生將「部分概念」的分類資訊整理到分支圖中 - 以「環境保護」為主題，創作分支圖 - 探索節能、減塑、資源回收等次級概念 - 小組活動：創作主題分支圖 - 分組選擇一個社會議題，共同創作大型分支圖 - 培養團隊合作和溝通能力	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十七週	分支圖-階層概念	分支圖應用 - 引導學生將「部分概念」的分類資訊整理到分支圖中 - 以「環境保護」為主題，創作分支圖 - 探索節能、減塑、資源回收等次級概念 - 小組活動：創作主題分支圖 - 分組選擇一個社會議題，共同創作大型分支圖 - 培養團隊合作和溝通能力	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十八週	分支圖-階層概念	分支圖總結 - 學生展示自己的分支圖作品 - 每位學生選擇一個複雜主題，創作詳細的分支圖 - 小組分享與討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

		- 學生互相提問和回答，深化理解 - 反思分支圖的學習過程和實際應用		精進與成長。
第十九週	分支圖-階層概念	課程總結與成果展示 - 學生展示樹狀圖和分支圖作品 - 布置教室，將全班作品展示出來 - 邀請其他班級學生參觀和交流 - 課程回顧與反思 - 討論樹狀圖和分支圖的異同 - 分享學習過程中的收穫和挑戰 - 小組口頭報告：分享學習心得 - 每組選擇一個主題，綜合運用樹狀圖和分支圖進行報告 - 培養公開演講和表達能力	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 數學 領域/科目 六資優 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李尉嘉

週次	單元名稱	第 1 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-7	圖論-初探	哥尼斯堡的七座橋—故事中的數學謎題	課堂討論 紙本記錄分析 配合研究方法訓練	參考書籍： 沒有數字的 數學
8-11	圖論-歐拉圈	點與線的遊戲—連結與交錯的奧秘 奇數點與偶數點—能不能一筆畫，秘密藏在這裡		
13-18	圖論-漢米頓圈	數學繪圖		
19-21	專題研究	組合主題探究(選題)		
週次	單元名稱	第 2 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-10	費波納契數列與黃金螺旋	費波納契數列、無限與聚斂 • 製作斐波那契方塊 • 製作黃金螺旋的圖表	課堂討論 紙本記錄分析 報告書格式內容討論	
11-16	圖論-完全三連結圖	圖的合成與結合	畫路徑圖、討論、求解	參考書籍： 沒有數字的 數學
17-19	專題研究	設計自己的城市——我的一筆描繪挑戰	討論、試誤、求解	

114 學年度 國語 領域/科目 四資優 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李尉嘉

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	雙泡泡圖-比較與對照	介紹雙泡泡圖 - 學習雙泡泡圖的基本結構：兩個圓圈和重疊部分 - 了解每個部分的功能：左圓代表一個主題，右圓代表另一個主題，重疊部分表示共同點 - 練習繪製簡單的雙泡泡圖，如比較蘋果和橘子 - 活動：用彩色紙剪出圓形，製作立體雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第二週	雙泡泡圖基礎	雙泡泡圖的關鍵資訊 - 識別雙泡泡圖中的相同點和不同點 - 學習如何選擇合適的資訊填入圖中：具體、相關、重要的特徵 - 練習：比較貓和狗，填寫雙泡泡圖 - 遊戲：「找不同」配對卡，訓練觀察力	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第三週	雙泡泡圖基礎	實踐與回顧 - 小組活動：創作雙泡泡圖比較學校和家庭 - 分享與討論：每組展示作品，解釋選擇的理由 - 反思：討論製作過程中遇到的困難和解決方法	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與

				成長。
第四週	《我們都是一家人》 主題探討	繪本導讀閱讀《我們都是一家人》 - 討論尊重差異的重要性：不同文化、習俗、外表的價值 - 角色扮演：模擬不同文化背景的人相遇的場景	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第五週	《我們都是一家人》 主題探討	相同與不同 - 探討人與人之間的共通點（如情感需求）和差異（如外表、興趣） - 製作「我們都不一樣也一樣」的雙泡泡圖：比較班上兩位同學 - 活動：「人類大家庭」拼圖，將世界各地的人物圖片拼在一起	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第六週	《我們都是一家人》 主題探討	雙泡泡圖應用 - 將「相同與不同」的資訊整理到雙泡泡圖中：比較兩種不同文化 - 小組分享與討論：每組選擇兩個國家，製作文化比較雙泡泡圖 - 創意項目：設計一個融合兩種文化特色的新節日或傳統	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第七週	《我們都是一家人》 主題探討	雙泡泡圖應用 - 將「相同與不同」的資訊整理到雙泡泡圖中：比較兩種不同文化	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，

		- 小組分享與討論：每組選擇兩個國家，製作文化比較雙泡泡圖 - 創意項目：設計一個融合兩種文化特色的新節日或傳統		接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第八週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	繪本導讀 閱讀《爺爺一定有辦法》 - 討論代間理解與智慧傳承的重要性：長輩經驗的價值 - 活動：「祖孫智慧接力賽」，模擬解決問題的過程	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第九週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	時代比較 - 比較不同時代的生活樣貌與價值觀：科技、教育、娛樂等方面 - 製作「過去 vs 現在」的雙泡泡圖：比較爺爺奶奶小時候和現在的學校生活 - 創意寫作：想像 50 年後的學校生活，並與現在比較	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	時代比較 - 比較不同時代的生活樣貌與價值觀：科技、教育、娛樂等方面 - 製作「過去 vs 現在」的雙泡泡圖：比較爺爺奶奶小時候和現在的學校生活 - 創意寫作：想像 50 年後的學校生活，並與現在比較	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

第十一週	《爺爺一定有辦法》 主題探討	代間對話 - 邀請長輩分享經驗：請一位祖父母到班上分享童年故事 - 學生反思與分享：製作雙泡泡圖比較長輩童年和自己的童年 - 活動：製作「家族時光機」，收集家中老照片，製作時間軸展示	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十二週	《你很特別》主題探討	繪本導讀閱讀《你很特別》 - 討論欣賞自己與他人獨特性的的重要性：每個人都是獨一無二的 - 藝術活動：製作「我的獨特印記」，用指紋畫創作自畫像	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十三週	《你很特別》主題探討	自我與他人比較 - 引導學生比較自我與同儕的特質：性格、興趣、長處等 - 製作「我和我的朋友」雙泡泡圖：強調相似點和獨特之處 - 遊戲：「誰是誰」猜謎，根據特徵描述猜出同學	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十四週	《你很特別》主題探討	自我與他人比較 - 引導學生比較自我與同儕的特質：性格、興趣、長處等	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事

		- 製作「我和我的朋友」雙泡泡圖：強調相似點和獨特之處 - 遊戲：「誰是誰」猜謎，根據特徵描述猜出同學		物的趣味與美好。
第十五週	《你很特別》主題探討	尊重與包容 - 小組討論：如何在日常生活中實踐尊重與包容 - 角色扮演活動：模擬尊重差異的場景，如接納新同學 - 製作「我們的多元教室」海報，展示班級的多樣性	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第十六週	口頭報告技巧	口頭報告準備 - 學習如何清楚說明雙泡泡圖中的相同與不同之處 - 練習使用具體語詞、例子與觀察來支持比較結果 - 學習簡單的演講技巧：眼神接觸、聲音清晰、姿勢自然 - 活動：「一分鐘演說」，練習簡短但有重點的表達	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十七週	口頭報告技巧	口頭報告準備 - 學習如何清楚說明雙泡泡圖中的相同與不同之處	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

		- 練習使用具體語詞、例子與觀察來支持比較結果 - 學習簡單的演講技巧：眼神接觸、聲音清晰、姿勢自然 - 活動：「一分鐘演說」，練習簡短但有重點的表達		
第十八週	口頭報告技巧	口頭表達練習 - 學習使用完整語句進行簡短口頭報告：介紹-內容-結論的基本結構 - 小組練習與互相回饋：每人準備 2 分鐘的報告，組內輪流練習 - 遊戲：「即興演講」，抽題目即刻進行 30 秒演說	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第十九週	口頭報告技巧	口頭表達練習 - 學習使用完整語句進行簡短口頭報告：介紹-內容-結論的基本結構 - 小組練習與互相回饋：每人準備 2 分鐘的報告，組內輪流練習 - 遊戲：「即興演講」，抽題目即刻進行 30 秒演說	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第二十週	口頭報告技巧	發表預演 - 進行口頭報告預演：每人 3 分鐘，介紹自己製作的雙泡泡圖	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

		- 教師和同學給予建設性回饋：重點在內容清晰度和表達流暢度 - 反思與改進：根據回饋修改報告內容和表達方式		
第二十一週	口頭報告技巧	課程總結與成果展示 - 學生展示自己的雙泡泡圖作品：布置教室，展示全學期的作品 - 進行最終口頭報告：每人選擇最滿意的作品進行5分鐘報告 - 課程回顧與反思：討論學到的重要概念，分享個人成長 - 頒發「雙泡泡達人」證書，表彰學生在課程中的進步和成就	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	樹狀圖-大概念中的分類	認識樹狀圖 - 介紹樹狀圖的基本概念和繪製方法 - 定義：樹狀圖是一種層級結構的圖表 - 組成部分：主題、分支、子分支 - 學習如何識別樹狀圖中的關鍵信息 - 練習：找出樹狀圖中的主題和主要分類 - 練習簡單樹狀圖的繪製	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。

		- 活動：繪製「我的家庭樹」樹狀圖		
第二週	樹狀圖-大概念中的分類	《動物絕對不應該穿衣服》主題探討 - 閱讀繪本並討論尊重差異的重要性 - 分組討論：為什麼動物不需要穿衣服？ - 探討：人類和動物的差異 - 運用樹狀圖分類動物特徵 - 活動：根據棲息地、飲食習慣等特徵繪製動物分類樹狀圖 - 小組活動：設計「動物世界」樹狀圖 - 每組選擇一種動物，繪製詳細的特徵樹狀圖 - 小組展示和互評	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第三週	樹狀圖-大概念中的分類	《動物絕對不應該穿衣服》主題探討 - 閱讀繪本並討論尊重差異的重要性 - 分組討論：為什麼動物不需要穿衣服？ - 探討：人類和動物的差異 - 運用樹狀圖分類動物特徵 - 活動：根據棲息地、飲食習慣等特徵繪製動物分類樹狀圖 - 小組活動：設計「動物世界」樹狀圖 - 每組選擇一種動物，繪製詳細的特徵樹狀圖 - 小組展示和互評	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第四週	樹狀圖-大概念中的分類	《生氣王子》主題探討 - 閱讀繪本並探討情緒認知和表達 - 討論：什麼情況會讓我們生氣？如何控制情緒？	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。

		- 使用樹狀圖分類基本情緒和延伸情緒 - 活動：繪製「情緒家族」樹狀圖，包括喜、怒、哀、樂等基本情緒 - 活動：創作「我的情緒樹」 - 學生根據自己的經驗，繪製個人情緒樹狀圖 - 分享：學生輪流介紹自己的情緒樹		
第五週	樹狀圖-大概念中的分類	《生氣王子》主題探討 - 閱讀繪本並探討情緒認知和表達 - 討論：什麼情況會讓我們生氣？如何控制情緒？ - 使用樹狀圖分類基本情緒和延伸情緒 - 活動：繪製「情緒家族」樹狀圖，包括喜、怒、哀、樂等基本情緒 - 活動：創作「我的情緒樹」 - 學生根據自己的經驗，繪製個人情緒樹狀圖 - 分享：學生輪流介紹自己的情緒樹	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第六週	括弧圖與階層概念	認識括弧圖 - 介紹括弧圖的繪製方法和應用場景 - 定義：括弧圖是表示層級關係的另一種圖表形式 - 與樹狀圖的區別和聯繫 - 學習如何使用括弧圖展示階層關係 - 示範：將簡單的樹狀圖轉換為括弧圖 - 練習簡單括弧圖的繪製	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。

		- 活動：繪製「我的學校」括弧圖，包括年級、班級等層級		
第七週	括弧圖與階層概念	《石頭湯》主題探討 - 閱讀繪本並討論分享與合作的價值 - 角色扮演：模擬故事中的情境，體驗合作的重要性 - 運用括弧圖組織食物分類 - 活動：繪製「食物金字塔」括弧圖 - 小組活動：設計「健康餐盤」括弧圖 - 分組設計均衡的一日三餐，用括弧圖呈現 - 小組展示和討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第八週	括弧圖與階層概念	《石頭湯》主題探討 - 閱讀繪本並討論分享與合作的價值 - 角色扮演：模擬故事中的情境，體驗合作的重要性 - 運用括弧圖組織食物分類 - 活動：繪製「食物金字塔」括弧圖 - 小組活動：設計「健康餐盤」括弧圖 - 分組設計均衡的一日三餐，用括弧圖呈現 - 小組展示和討論	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事物的趣味與美好。
第九週	括弧圖與階層概念	《你很特別》主題探討 - 閱讀繪本並進行自我探索活動 - 討論：什麼讓每個人變得特別？	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-B3 覺察生活美感來源的多樣性，體會生活中美善人事

		- 使用括弧圖繪製「生命之樹」 - 活動：繪製個人成長歷程的括弧圖 - 活動：製作個人「興趣、個性、價值觀」括弧圖 - 學生反思自己的特質，用括弧圖呈現 - 互動：找出同學間的共同點和差異		物的趣味與美好。
第十週	括弧圖與階層概念	《你很特別》主題探討 - 閱讀繪本並進行自我探索活動 - 討論：什麼讓每個人變得特別？ - 使用括弧圖繪製「生命之樹」 - 活動：繪製個人成長歷程的括弧圖 - 活動：製作個人「興趣、個性、價值觀」括弧圖 - 學生反思自己的特質，用括弧圖呈現 - 互動：找出同學間的共同點和差異	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十一週	圖表應用與深化	樹狀圖應用 - 複習樹狀圖繪製技巧 - 快速繪圖練習：5 分鐘內完成一個簡單樹狀圖 - 運用樹狀圖整理課文重點 - 活動：選擇一篇課文，用樹狀圖呈現主要內容 - 小組活動：設計主題樹狀圖海報 - 主題可包括：環境保護、健康生活等 - 海報展示和同儕評價	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

第十二週	圖表應用與深化	樹狀圖應用 - 複習樹狀圖繪製技巧 - 快速繪圖練習：5 分鐘內完成一個簡單樹狀圖 - 運用樹狀圖整理課文重點 - 活動：選擇一篇課文，用樹狀圖呈現主要內容 - 小組活動：設計主題樹狀圖海報 - 主題可包括：環境保護、健康生活等 - 海報展示和同儕評價	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十三週	圖表應用與深化	括弧圖應用 - 複習括弧圖繪製技巧 - 練習：將複雜的文字描述轉換為括弧圖 - 運用括弧圖組織學習內容 - 活動：為一個學科單元創建括弧圖學習筆記 - 小組活動：製作「我們的班級」括弧圖 - 合作繪製大型括弧圖，展示班級結構和特色 - 討論：如何改進班級組織和氛圍	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十四週	圖表應用與深化	括弧圖應用 - 複習括弧圖繪製技巧 - 練習：將複雜的文字描述轉換為括弧圖 - 運用括弧圖組織學習內容 - 活動：為一個學科單元創建括弧圖學習筆記 - 小組活動：製作「我們的班級」括弧圖 - 合作繪製大型括弧圖，展示班級結構和特色	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

		- 討論：如何改進班級組織和氛圍		
第十五週	圖表應用與深化	圖表綜合應用 - 學習如何選擇適合的圖表類型 - 討論：不同情境下樹狀圖和括弧圖的優缺點 - 練習將文字信息轉化為圖表 - 活動：給定一段文字，學生選擇合適的圖表類型進行轉化 - 活動：「圖表達人」比賽 - 學生輪流上台，即興將老師給出的主題轉化為圖表 - 同學投票選出最佳圖表設計	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十六週	口頭報告技巧與實踐	口頭報告基礎 - 學習清晰表達的技巧 - 練習：正確的發音和語速控制 - 學習使用適當的肢體語言 - 練習使用完整語句進行簡短報告 - 活動：描述自己的圖表作品 - 活動：「一分鐘演講」練習 - 主題：我最喜歡的圖表類型 - 同儕回饋：互相給予建設性意見	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十七週	口頭報告技巧與實踐	口頭報告基礎 - 學習清晰表達的技巧 - 練習：正確的發音和語速控制 - 學習使用適當的肢體語言	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維

		- 練習使用完整語句進行簡短報告 - 活動：描述自己的圖表作品 - 活動：「一分鐘演講」練習 - 主題：我最喜歡的圖表類型 - 同儕回饋：互相給予建設性意見		持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十八週	口頭報告技巧與實踐	圖表解說技巧 - 學習如何解釋樹狀圖和括弧圖 - 示範：老師展示如何有條理地解釋複雜圖表 - 練習使用具體例子支持觀點 - 活動：選擇一個社會議題，用圖表呈現並解說 - 小組活動：互相評價圖表解說 - 分組練習，輪流擔任報告者和評價者 - 學習給予有建設性的回饋	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第十九週	口頭報告技巧與實踐	圖表解說技巧 - 學習如何解釋樹狀圖和括弧圖 - 示範：老師展示如何有條理地解釋複雜圖表 - 練習使用具體例子支持觀點 - 活動：選擇一個社會議題，用圖表呈現並解說 - 小組活動：互相評價圖表解說 - 分組練習，輪流擔任報告者和評價者 - 學習給予有建設性的回饋	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	融入情意發展 特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。
第二十週	口頭報告技巧與實踐	期末報告準備與呈現 - 選擇主題並製作圖表	課堂討論 口語表達	

		- 學生自選感興趣的主題，製作樹狀圖或括弧圖 - 準備口頭報告稿 - 學習如何組織報告內容，包括開場、主體和結論 - 進行報告預演和正式呈現 - 預演：小組內互相指導和修改 - 正式呈現：每人 5 分鐘報告時間，展示圖表並進行解說	作品呈現與分享	
第二十一週	口頭報告技巧與實踐	期末報告準備與呈現 - 選擇主題並製作圖表 - 學生自選感興趣的主題，製作樹狀圖或括弧圖 - 準備口頭報告稿 - 學習如何組織報告內容，包括開場、主體和結論 - 進行報告預演和正式呈現 - 預演：小組內互相指導和修改 - 正式呈現：每人 5 分鐘報告時間，展示圖表並進行解說	課堂討論 口語表達 作品呈現與分享	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班 ☐分散式資源班 ☒巡迴輔導班

114 學年度 數學 領域/科目 四資優 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李尉嘉

週次	單元名稱	第 1 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-4	方塊圖形分析	排列組合與幾何圖形	課堂討論 紙本記錄分析 配合研究方法訓練	
5-11	連方塊組成	探索幾何圖形、對稱性、面積、周長、等積異形等數學概念變化		
13-18	藝數摺學-立體幾何與三視圖	空間建構與連結的邏輯 建立三視圖觀念，對照具體結構與圖形表現。		
19-21	四連方塊解謎挑戰	組合主題探究(選題)		
週次	單元名稱	第 2 學期教學重點	評量方式	議題融入
1-10	藝數摺學-哥倫布方塊	立體方塊截半概念，多面體的對稱性和穩定	課堂討論 紙本記錄分析 報告書格式內容討論	
11-16	百變 SOMA	索瑪立方塊的由來 索瑪的創作 BurrTools 解碼圖形	畫路徑圖、討論、求解	
17-18	五連方塊解謎挑戰	設計自己的城市——我的一筆描繪挑戰	討論、試誤、求解	
19-21	專題研究	組合主題探究(選題)		