

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	五年級	教學者	林晶玫
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為 特社 2-III-4 依據情境，用適當的方式與他人分享自己喜歡的物品或生活經驗			特社 A-III-1 複雜情緒的處理 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	第一課：情緒 主人翁(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題		口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週			仔細分析所面對的情境/問題		口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			思考各種解決問題的方法		口頭表達、討論	簡報	

第四週	第一課：情緒 主人翁(II)	特社-E-A2	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第七週	第二課：生氣 雷達站(I)	特社-E-A1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	簡報	
第十週	第二課：生氣 雷達站(II)	特社-E-A3 特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十一週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週	第三課：生氣 管理局(I)	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	簡報	
第十六週	第三課：生氣 管理局(II)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週	成為超級人際 高手	特社-E-C2	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週			透過角色扮演，能類化到其他的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第二學期						

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	第四課：人際放大鏡(I)	特社-E-A2	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第四週	第四課：人際放大鏡(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第七週	第五課：人際心舞台(I)	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第十週	第五課：人際心舞台(II)	特社-E-A2	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十一週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週	第六課：人際好圖圖(I)	特社-E-A3	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	
第十六週	第六課：人際好圖圖(II)	特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	

第十八週			透過角色扮演，運用方法並類化到其他的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週	成為人際小達人	特社-E-C1	思考自己面對的情境/問題	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週			仔細分析所面對的情境/問題	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	簡報	

114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	一年級	教學者	林晶玫	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 2-E1-1 訊息解讀(一)。 1. 了解別人發出的訊息(喊叫、碰觸、動作、注視、電子媒體訊息等)，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-E1-2 基本溝通 (一)。 2. 適當使用口語方式與人溝通。 5. 依情境適當回答問題。 特社 2-E1-3 人際互動 (一)。 1. 在遇到認識的人時主動打招呼。 2. 適當回應他人的問候。 特社 3-E1-1 學校基本適應 (一)。 1. 在課堂中持續傾聽他人說話。 2. 依指示完成簡單的工作。 3. 在遇到困難時，等待時機及情境求助。 4. 以適當的身體動作或口語表達需求。 5. 遵守教室規則。			特社II-E1-1 溝通訊息的意義。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週		特社-E-A1	思考各種解決問題的方法			口頭表達、討論	繪本、簡報	

第二週	班規/相見歡		選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週	一、我是好學生 (I)		透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	簡報	
第四週	一、我是好學生 (II)	特社-E-A2	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第七週	一、我是好學生 (III)	特社-E-A1	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	簡報	
第十週	二、我們都是好 朋友(I)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十一週		特社-E-A3	選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十三週	二、我們都是好 朋友(II)	特社-E-C1	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	簡報	
第十六週	二、我們都是好 朋友(III)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	影片、簡報	
第十九週	三、遊戲高手	特社-E-C1	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	

第二十週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、實作	簡報	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	班規/相見歡 一、我是整理高手(I)	特社-E-A2	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第三週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	簡報	
第四週	一、我是整理高手(II)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第五週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第六週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第七週	一、我是整理高手(III)	特社-E-C1	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第八週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第九週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	簡報	
第十週	二、人際關係達人(I)	特社-E-A2	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十一週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十二週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十三週	二、人際關係達人(II)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第十四週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	

第十五週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	簡報	
第十六週	二、人際關係達人 (II)	特社-E-A3	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十七週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十八週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	影片、簡報	
第十九週	三、遊戲高手	特社-E-C1	思考各種解決問題的方法	口頭表達、討論	繪本、簡報	
第二十週			選擇適當解決問題的方法	口頭表達、討論	影片、簡報	
第二十一週			透過角色扮演，以適當的方式處理面對的情境	口頭表達、討論	簡報	

114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班(2.4 年級)	教學者	賴盈如	
學習重點	學習表現					學習內容		
	特社 1-Ⅱ-3 在成人的引導下擬定解決問題的計畫。 特社 2-Ⅱ-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 2-Ⅱ-5 無法執行他人的期待，以適當的方式回應困境。 特社 3-Ⅱ-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 特社 1-Ⅱ-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-Ⅱ-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社 2-Ⅱ-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社 3-Ⅱ-7 在家庭、社區時，主動向人問候或表達感謝。					特社 A-Ⅱ-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-Ⅱ-4 衝突情境的因應。 特社 C-Ⅱ-2 家庭成員之間的關懷與表達 特社 A-Ⅱ-3 自我接納與激勵。 特社 B-Ⅱ-5 危險情境的判別。 特社 C-Ⅱ-3 社區成員之間的關懷與表達。		
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	尋找壓力源	特社-E-A2	1. 影片欣賞與討論			口頭回答 實測演練	教學影片 情緒圖卡	
第二週			2. 壓力在哪裡					
第三週			3. 有壓力時身體的感覺					
第四週			4. 我可以如何緩和					
第五週	問題分析法	特社-E-A2	1. 影片欣賞與討論			口頭回答	教學影片	
第六週			2. 發生了甚麼事					

第七週	解決問題的策 略	特社-E-A2	3. 在哪裡發生、有哪些人 4. 結果如何	實測演練	桌遊	
第八週						
第九週			1. 影片欣賞與討論 2. 事先預防的想法 3. 如何彌補 4. 以後可以怎麼做	口頭回答 實測演練	教學影片 問題解決 桌遊	
第十週						
第十一週	拒絕的藝術	特社-E-B1	1. 影片欣賞與討論 2. 以平和的口氣與人對話 3. 先說明拒絕的理由 4. 表達自己無法幫忙的歉意	口頭回答 實測演練	教學影片 溝通圖卡	家庭 教育
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	事件處理法	特社-E-A1	1. 影片欣賞與討論 2. 能先關注人身的安全 3. 能關注造成他人不舒服的感覺 4. 能考量以上 2 點做出好的處理方式	口頭回答 實測演練	教學影片 提示圖卡	
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	實地演練	特社-E-B1	1. 影片欣賞與綜合討論 2. 實例練習與運用 3. 增強並類化到生活情境	口頭回答 實測演練	教學影片 任務圖卡	
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	我會更好	特社-E-A3	1. 影片欣賞與討論 2. 我的優點 3. 我的弱勢 4. 我會努力學習更進步	口頭回答 實測演練	教學影片 情緒圖卡	
第二週						
第三週						
第四週						

第五週	接納結果	特社-E-A3	1. 影片欣賞與討論 2. 錯誤了怎麼辦 3. 失敗了怎麼辦 4. 如何自我激勵自己	口頭回答 實測演練	教學影片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	我長大了	特社-E-A3	1. 影片欣賞與討論 2. 性器官的認識 3. 生理用品使用方式 4. 保護自己尊重他人	口頭回答 實測演練	教學影片	家庭教育
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	保護自己	特社-E-A3	1. 影片欣賞與討論 2. 在學校遇到困難要找老師幫忙 3. 受傷了會找護士阿姨幫忙 4. 遇到困難也會找同學幫忙	口頭回答 實測演練	教學影片 情境圖卡	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	感謝您	特社-E-C2	1. 影片欣賞與討論 2. 感謝大轟炸 3. 了解家人的辛勞並表達謝意 4. 表達感謝的方式	口頭回答 實測演練	教學影片 任務圖卡	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	成果發表	特社-E-C2	1. 心情故事 2. 我的回饋	口頭回答 實測演練	表演舞台	

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

114 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課)

課程科目名稱	生活管理	每週節數	1	任教班級	資源班(2.4 年級)	教學者	賴盈如	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特生 1-sP-28 使用家中常備藥品，遵守用藥安全，並配合醫囑。 特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-2 建立簡單的儲蓄行為。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 2-sP-5 記錄個人日常生活收支，購物前衡量自身財力與實際需求。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。				特生 D-sP-7 社區醫療資源的認識。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 E-sP-3 塑膠貨幣與行動支付的認識與使用。 特生 E-sP-4 消費與儲蓄。 特生 E-sP-5 記帳的技能。 特生 E-sP-6 金融機構的認識。 特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。 特生 G-sP-1 家電用品的認識。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	藥品安全	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。					

第二週			2. 認識常見藥品的種類。 3. 藥品的使用方式。 4. 藥品的保存期限。 5. 藥物的副作用。	口頭回答 實測操作	教學影片 藥品圖片	
第三週						
第四週						
第五週	財務保管	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 錢從哪裡來? 3. 有錢可以做甚麼? 4. 如何保管金錢。	口頭回答 實測操作	教學影片 錢幣紙鈔 圖片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	儲蓄的方式	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 儲蓄的種類。 3. 認識銀行開戶的方式。 4. 塑膠貨幣的認識。 5. 認識金融機構。	口頭回答 實測操作	教學影片 金融機構 圖片	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	珍惜資源	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 食物的珍惜。 3. 物品的珍惜。 4. 大自然環境的珍惜。	口頭回答 實測操作	教學影片 大自然環 境圖片	家庭 教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	他人與我	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。 2. 我的東西。 3. 他的東西。 4. 保護自己的東西與尊重他人的東西。	口頭回答 實測操作	教學影片	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	資源管理	特生-P-A2	1. 影片欣賞與討論。	口頭回答	教學影片	

			2. 學期活動回顧。 3. 學期活動的回饋。	實測操作	課程大綱	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	日常收支	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 能分辨支出與收入。 3. 記帳的規劃。 4. 財務規劃與控管。	口頭回答 實測操作	教學影片 收支簿 圖片	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	想要與必要	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 甚麼是想要。 3. 甚麼是必要。 4. 想要與必要的差異。	口頭回答 實測操作	教學影片	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	整潔達人	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 清潔用品的認識。 3. 清潔用品的使用。 4. 清潔用品的收納。	口頭回答 實測操作	教學影片 清潔用品 圖片	家庭 教育
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	回收高手	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。 2. 垃圾分類法。 3. 資源回收分類法。 4. 回收如何再利用。	口頭回答 實測操作	教學影片 資源回收 分類圖片	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	最強小家電	特生-P-A1	1. 影片欣賞與討論。			

第十八週			2. 認識家中的家電。	口頭回答 實測操作	教學影片 家電圖片	
第十九週			3. 會打開家電。			
第二十週			4. 會關閉家電。 5. 會使用電扇、電燈、冷氣等。			
第二十一週	規劃大師	特生-P-A2	1.綜合討論。 2.綜合表現。	口頭回答 實測操作	教學影片 課程大綱圖	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。