

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第 2 週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			理解在數線上做比較、加、減的意義。				
第 3 週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 4 週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						育】 資 E3 應用 運算思維描 述問題解決 的方法。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學 習解決問題 與做決定的 能力。	
第 5 週	第二單元四位數的 加減 活動四：加減估算	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算，並能應用於 日常解題。 n-II-4 解決四 則估算之日常 應用問題。	N-3-2 加減直式 計算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗計 算結果的合理 性。	1.能做整百或整千的加減估 算。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與 家庭消費行 動，澄清金 錢與物品的 價值。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學 習解決問題 與做決定的 能力。 【閱讀素養 教育】 閱 E7 發展 詮釋、反思、 評鑑文本的 能力。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						閱 E10 中、高年 級：能從報 章雜誌及其 他閱讀媒材 中汲取與學 科相關的知 識。	
第 6 週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	N-3-12 長度： 「毫米」。實 測、量感、估測 與計算。單位換 算。	1.認識毫米，並以毫米為單位進 行實測。 2.能知道毫米和公分的關係(1 公分=10 毫米)並做化聚(含複 名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【戶 外 教 育】 戶 E3 善用 五官的感 知，培養眼、 耳、鼻、舌、 觸覺及心靈 對環境感受 的能力。 【生涯規劃 教育】 涯 E7 培養 良好的人際 互動能力。 【性別平等 教育】 性 J11 去 除性別刻板 與性別偏見 的情感表達 與溝通，具 備與他人平	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						等互動的能力。	
第 7 週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能做長度的實測、估測與計算	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	
第 8 週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	以一位數	用於日常解題。	計算的合理性。 被乘數為二、三位數。	中，三位數乘以一位數的問題。		人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第 9 週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 10 週	第五單元角 活動一：認識角	n-II-9 理解長度、角度、面	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	活動二：角的大小比較	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。		科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第 11 週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。S-3-2 正方形和長方形：以邊與	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			角的特徵來定義正方形和長方形。				
第 12 週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	紙筆測驗 實測操作	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 13 週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形	1.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2.能透過方格紙或方格點進行圖形的面積測量。 3.能做不規則圖形面積的範圍估測。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		體。	狀之立體形體。				
第 14 週	第七單元除法 活動一：除法算式 (整除) 活動二：認識餘數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
第 15 週	第七單元除法 活動三：除法直式計算	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
		算，並能應用於日常解題。	學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。		合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。	
第 16 週	第七單元除法 活動四：除法應用	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			礎。 N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。			的方法。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。 【國際教育 】 國 E1 了解 我國與世界 其他國家的 文化特質。	
第 17 週	第八單元公升和毫 升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫 升	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解 題。認識體 積。	N-3-15 容量： 「公升」、「毫 升」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。	1.認識容量單位「公升」、「毫升」 (又稱「毫公升」)及其關係(含 單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單 位進行實測與估測。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教 育】 環 E17 養成 日常生活節 約用水、用 電、物質的 行為，減少 資源的消耗。 【品德教 育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。 【生涯規劃 教育】 涯 E12 學	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第 18 週	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
						習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第 19 週	第九單元分數 活動一：幾分之幾 (一)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 20 週	第九單元分數 活動二：幾分之幾 (二)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣	

第一學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	活動三：分數數詞序列	倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。			賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 21 週	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1.比較同分母分數的大小。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：**失智症**。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度普通班三年級數學領域教學計畫表

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2 週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 3 週	第二單元除法 活動一：二位數除以一 位數 活動二：三位數除 以一一位數	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估 算，並能應用 於日常解題。	N-3-5 除以一 位數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被除數為二、三 位數。	1.能用除法直式解決生活情境 中，二位數除以一一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境 中，三位數除以一一位數的問 題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教 育】 家 E9 參與 家庭消費行 動，澄清金 錢與物品的 價值。 【品德教 育】 品 EJU6 欣 賞感恩。	
第 4 週	第二單元除法 活動三：加與除的兩 步驟問題 活動四：減與除的 兩步驟問題	n-II-3 理 解 除 法的意義，能做 計算與估算，並 能應用於日常 解題。 n-II-5 在具體 情境中，解決 兩步驟應用問 題。	N-3-5 除以一 位數：除法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被除數為二、三 位數。 N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加 與除、減與除之 應用解題。不含 併式。	1.能在具體情境中，解決加與除 的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與 除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教 育】 家 E9 參與 家庭消費行 動，澄清金 錢與物品的 價值。 【品德教 育】 品 EJU6 欣 賞感恩。	
第 5 週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規 律	r-II-2 認識一維 及二維之數量 模式，並能說 明與簡單推 理。	R-3-2 數量模式 與推理 (I)： 以操作活動為 主。一維變化模 式之觀察與推	1.能察覺簡單圖形排列規律和 數字排列規律。 2.能從數字規律中，認識奇數和 偶數。 3.透過圖形或數字排列的規	紙筆測驗 實際操作	【戶 外 教 育】 戶 E3 善用 五官的感 知，培養	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
			理，例如數列、一維圖表等。	律，解決問題。		眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 6 週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶 外 教 育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第 7 週	第四單元公斤和公克 活動一：認識 1 公斤秤	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識及報讀 1 公斤的秤面結構。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 實際操作	【品 德 教 育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 8 週	第四單元公斤和公克 活動二：認識 3 公斤	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量	1.認識及報讀 3 公斤的秤面結構。 2.建立 1 公斤以內重量的量感	紙筆測驗 家庭作業	【品 德 教 育】 品 E3 溝通	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	秤 活動三：重量的量感與估測	量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	感、估測與計算。單位換算。	與估測。		合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
第 9 週	第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第 10 週	第五單元小數	n-II-7 理解小	N-3-10 一位小	1.認識一位小數。	紙筆測驗	【性別平等	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	2.認識一位小數的位值並做小數的化聚活動。 3.能比較一位小數的大小。	互相討論	【教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第 11 週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米＝0.1 公分	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
第 12 週	第六單元圓 活動一：認識圓	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第 13 週	第六單元圓 活動二：使用圓規	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
第 14 週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 15 週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	活動三：被除數或除數未知的問題	日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。			別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第 16 週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識 24 時制並應用於生活中。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。	
第 17 週	第八單元時間 活動二：時、分和秒	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。	
第 18 週	第八單元時間 活動三：時分的加	n-II-10 理解時間的加減運	N-3-17 時間：「日」、「時」、	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中，有關時	紙筆測驗 家庭作業	【海洋教育】	

第二學期							
教學進度 /重要行事	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	備註
		學習表現	學習內容				
	減計算	算，並應用於 日常的時間加 減問題。	「分」、「秒」。 實測、量感、估 測與計算。時間 單位的換算。認 識時間加減問題 的類型。	刻或時間量的加減問題(不 進、退位)。		海 E14 了 解海水中含 有鹽等成 分，體認海 洋資源與生 活的關聯 性。	
第 19 週	第九單元統計表 活動一：報讀一維 表格	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖；報 讀折線圖，並 據以做簡單推 論。	D-3-1 一維表格 與二維表格：以 操作活動為主。 報讀、說明與製 作生活中的表 格。二維表格含 列聯表。	1.能報讀生活中常見的一維表 格。	紙筆測驗 家庭作業	【資 訊 教 育】 資 E1 認識 常見的資訊 系統。	
第 20 週	第九單元統計表 活動二：報讀二維 表格	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖；報 讀折線圖，並 據以做簡單推 論。	D-3-1 一維表格 與二維表格：以 操作活動為主。 報讀、說明與製 作生活中的表 格。二維表格含 列聯表。	2.能報讀生活中常見的二維表 格。	紙筆測驗 家庭作業	【資 訊 教 育】 資 E1 認識 常見的資訊 系統。	
第 21 週	第九單元統計表 活動三：製作統計 表及應用	d-II-1 報讀與 製作一維表 格、二維表格 與長條圖；報 讀折線圖，並 據以做簡單推 論。	D-3-1 一維表格 與二維表格：以 操作活動為主。 報讀、說明與製 作生活中的表 格。二維表格含 列聯表。	3.能製作表格並應用。	紙筆測驗 家庭作業	【資 訊 教 育】 資 E1 認識 常見的資訊 系統。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (5) 縣訂議題：失智症。
 - (6) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。