

貳、彈性學習課程計畫

五年級彈性學習課程計畫（其他類課程）

上學期（21）週共（21）節、下學期（21）週共（21）節，合計（42）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習課程進度表（其他類）

週次 / 類別	其他（D 類）	節數
第 1 週	班級常規訓練	1
第 2 週	班級常規訓練	1
第 3 週	班級常規訓練	1
第 4 週	畫我學校、話我學校	1
第 5 週	畫我學校、話我學校	1
第 6 週	畫我學校、話我學校	1
第 7 週	畫我學校、話我學校	1
第 8 週	網路先鋒軍	1
第 9 週	留下足跡	1
第 10 週	留下足跡	1
第 11 週	旅行紀錄	1
第 12 週	追趕跑跳碰	1
第 13 週	追趕跑跳碰	1
第 14 週	追趕跑跳碰	1
第 15 週	追趕跑跳碰	1
第 16 週	追趕跑跳碰	1
第 17 週	追趕跑跳碰	1
第 18 週	追趕跑跳碰	1
第 19 週	寒假作業指導	1
第 20 週	寒假作業指導	1
第 21 週	寒假作業指導	1
合計	21 節	

四、其他類課程

(一) 實施年級：115 學年度【五】年級

(二) 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

(三) 本學期課程規劃(表十三)：

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習課程規劃總表(其他類)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註※
戶外教育	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	1. 透過事前資料蒐集，訓練學生透過網路資源，蒐集資料，並初步認識出發景點。 2. 經由課程引導，讓學生透過主動探索、體驗活動、省思與分享等方式，將課堂中所學知識，予以統整。 3. 學生透過古建築的欣賞與參觀的過程，體驗不同的時空下的台灣環境，並透過相關的體驗活動，能建立尊重環境的觀念。	■ 表現任務一：能上網蒐集資料，並認識旅遊景點。 ■ 任務說明：於行前搜尋資料，並認識景點的介紹。 ■ 表現任務二：能將探索及體驗活動所學，與課堂所學知識予以統整。 ■ 任務說明：能透過參觀及體驗活動，將所學與課堂結合。	戶外
班級輔導	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 經由班級常規訓練，使學生能適應新學期與新班級的生活模式，更快速融入生活。 2. 藉由假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於寒假作業前，能初步了解作業規範，提高學習動機，減少挫敗感。	■ 表現任務一：能適應新班級生活。 ■ 任務說明：能適應新班級生活及與同儕、教師建立好的關係。 ■ 表現任務二：能明白寒假作業內容。 ■ 任務說明：能於寒假期間完成寒假作業，並從中培養個人興趣。	

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註※
校際/班級交流	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 藉由觀摩同學設計之校慶海報，來訓練學生的鑑賞能力。 2. 藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。	■ 表現任務一：能完成校慶海報設計，祝賀學校生日。 ■ 任務說明：能設計海報並學會欣賞別人的海報創作。 ■ 表現任務二：能與同儕進行班際體育交流。 ■ 任務說明：藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。	

※若有連結必要之法定議題，請註明。

(四) 本學期課程內涵 (表十四)：

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習課程實施內涵 (其他類)

項目※	戶外教學	課程名稱	尋幽訪古		
核心素養 具體內涵	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				
課程目標	1. 透過事前資料蒐集，訓練學生透過網路資源，蒐集資料，並初步認識出發景點。 2. 經由課程引導，讓學生透過主動探索、體驗活動、省思與分享等方式，將課堂中所學知識，予以統整。 3. 學生透過古建築的欣賞與參觀的過程，體驗不同的時空下的台灣環境，並透過相關的體驗活動，能建立尊重環境的觀念。				
表現任務	■ 表現任務一：能上網蒐集資料，並認識旅遊景點。 ■ 任務說明：於行前搜尋資料，並認識景點的介紹。 ■ 表現任務二：能將探索及體驗活動所學，與課堂所學知識予以統整。 ■ 任務說明：能透過參觀及體驗活動，將所學與課堂結合。				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註※
第 8 週	網路先鋒軍	1. 行前上網搜尋景點資料，列出觀察重點。 2. 藉由事前資料搜尋，更加了解景點介紹和歷史。		1	安全
第 9 週 第 10 週	留下足跡	1. 參觀四草自然保護區 2. 參觀安平古堡。 3. 參觀安平樹屋。 4. 參觀安平老街。		2	環境 戶外
第 11 週	旅行紀錄	1. 教師引導學生，讓學生回憶旅行種種，以此統整，寫出一篇作文。 2. 藉由引導，讓學生發表此趟旅行的所見所聞。		1	

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習課程實施內涵（其他類）

項目※	班級輔導	課程名稱	班級輔導	
核心素養 具體內涵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
課程目標	1. 經由班級常規訓練，使學生能適應新學期與新班級的生活模式，更快速融入生活。 2. 藉由假期作業指導方面，能夠使學生在開始著手於寒假作業前，能初步了解作業規範，提高學習動機，減少挫敗感。			
表現任務	■ 表現任務一：能適應新班級生活。 ■ 任務說明：能適應新班級生活及與同儕、教師建立好的關係。 ■ 表現任務二：能明白寒假作業內容。 ■ 任務說明：能於寒假期間完成寒假作業，並從中培養個人興趣。			
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註※
第 1 週 第 3 週	班級常規訓練	1.協助學生快速適應新班級新生活。 2.學助學生與同儕、教師建立良好的關係。	3	
第 19 週 第 21 週	寒假作業指導	1.協助學生作業習寫。 2.協助學生將所學於日常生活做應用。 3.能從中培養發展個人興趣。	3	

※若有連結必要之法定議題，請註明。

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習課程實施內涵（其他類）

項目※	校際/班級交流	課程名稱	班際體育交流		
核心素養 具體內涵	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
課程目標	1. 藉由觀摩同學設計之校慶海報，來訓練學生的鑑賞能力。 2. 藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。				
表現任務	■ 表現任務一：能完成校慶海報設計，祝賀學校生日。 ■ 任務說明：能設計海報並學會欣賞別人的海報創作。 ■ 表現任務二：能與同儕進行班際體育交流。 ■ 任務說明：藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註※
第 4 週 第 7 週	畫我學校、話我學校	1. 藉由觀摩同學設計之校慶海報，彼此分享學習。 2. 能設計校慶海報，祝賀學校生日。		4	
第 12 週 第 18 週	追趕跑跳碰	1. 藉由班際體育交流、團隊合作，讓學生能健康生活、快樂學習。 2. 能在體育競賽中，學習相互尊中、包容等人際互動，促進正向發展。		7	

※若有連結必要之法定議題，請註明。

五年級彈性學習課程計畫（其他類課程）

上學期（21）週共（21）節、下學期（21）週共（21）節，合計（42）節。

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習課程進度表（其他類）

週次 / 類別	其他（D 類）	節數
第 1 週	團體生活	1
第 2 週	團體生活	1
第 3 週	團結就是力量	1
第 4 週	團結就是力量	1
第 5 週	團結就是力量	1
第 6 週	團結就是力量	1
第 7 週	團結就是力量	1
第 8 週	團結就是力量	1
第 9 週	團結就是力量	1
第 10 週	選舉活動	1
第 11 週	選舉活動	1
第 12 週	選舉活動	1
第 13 週	選舉活動	1
第 14 週	選舉活動	1
第 15 週	選舉活動	1
第 16 週	選舉活動	1
第 17 週	團體生活	1
第 18 週	團體生活	1
第 19 週	團體生活	1
第 20 週	暑假作業指導	1
第 21 週	暑假作業指導	1
合計	21 節	

四、其他類課程

(一) 實施年級：115 學年度【五】年級

(二) 節數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期 (21) 週共 (21) 節、下學期 (21) 週共 (21) 節，合計 (42) 節。

(三) 本學期課程規劃 (表十三)：

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習課程規劃總表 (其他類)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註※
自治活動	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	1.藉由本課程引導學生參與自治市長活動，認識民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，熟練民主法治的生活與制度。 2.藉課程內容安排讓學生能理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	■ 表現任務一：能藉由課程來實踐法治教育的內涵。 ■ 任務說明：能參與推舉候選人、組成競選團隊，並構思政見。 ■ 表現任務二：能參與選舉活動。 ■ 任務說明：能分工合作製作海報、構思政見內容，及進行競選活動。	
班級輔導	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子於學期中學習及適應團體生活所需之核心素養。 2.藉由事前作業指導，以利學生於假期完成作業，並提高其學習興趣與動機。	■ 表現任務一：能與同儕及師生一同建立良好的學習環境。 ■ 任務說明：能擔任班級幹部，維持良好的學習習慣，並能與同儕和老師建立良好互動。 ■ 表現任務二：能理解暑假作業的內容。 ■ 任務說明：能於暑假期間完成暑假作業，及從中發展個人興趣。	

※若有連結必要之法定議題，請註明。

(四) 本學期課程內涵(表十四)：

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習課程實施內涵(其他類)

項目※	自治活動	課程名稱	自治你我他			
核心素養 具體內涵	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。					
課程目標	1. 藉由本課程引導學生參與自治市長活動，認識民主法治真諦，培養民主法治的理念與信仰，熟練民主法治的生活與制度。 2. 藉課程內容安排讓學生能理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
表現任務	■ 表現任務一： 能藉由課程來實踐法治教育的內涵。 ■ 任務說明：能參與推舉候選人、組成競選團隊，並構思政見。 ■ 表現任務二：能參與選舉活動。 ■ 任務說明：能分工合作製作海報、呈現政見內容，及進行競選活動。					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動			節數	備註※
第 3 週 第 9 週	團結就是力量	1. 能夠藉由討論選出候選人。 2. 能夠與同學一同構思政見，並組成競選團隊。			7	
第 10 週 第 16 週	選舉活動	1. 於班級中分工合作，製作選舉海報及政見內容。 2. 進行選舉拉票活動。			7	

※若有連結必要之法定議題，請註明。

國立屏東大學附設實驗國民小學 115 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習課程實施內涵（其他類）

項目※	班級輔導	課程名稱	班級輔導			
核心素養 具體內涵	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
課程目標	1. 透用班級常規訓練以及教師多元之教學發展策略，培養孩子於學期中學習及適應團體生活所需之核心素養。 2. 藉由事前作業指導，以利學生於假期完成作業，並提高其學習興趣與動機。					
表現任務	■ 表現任務一：能與同儕及師生一同建立良好的學習環境。 ■ 任務說明：能擔任班級幹部，為十良好的學習習慣，並能與同儕和老師建立良好互動。 ■ 表現任務二：能理解暑假作業的內容。 ■ 任務說明：能於暑假期間完成暑假作業，及從中發展個人興趣。					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動			節數	備註※
第 1 週 第 2 週 第 17 週 第 19 週	團體生活	1.協助學生安排班級幹部與工作並建立良好的學習習慣。 2.幫助學生與同儕、教師建立良好的關係。			5	
第 20 週 第 21 週	暑假作業指導	1.協助學生作業習寫。 2.協助學生將所學於日常生活做應用。 3.能從中培養發展個人興趣。			2	

※若有連結必要之法定議題，請註明。