

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	環球文化之旅I (Tour the World I)		實施年級	七 年 級
課程目標	1.培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.培養學生整搜尋資料能力，且能在小組合作中溝通與分享，涵養團隊合作素養。 3.透過主題探究過程，培養學生對自我環境及生涯發展的不同視野及看法。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	1.生命教育 2.環境教育			
學習重點	學習 表現	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習 內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。		
表現任務	1.In-class Performance 2.Completion of materials questions.			
教學資源	Presentation, worksheet			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 ↓ 第(二)週	Culture Project 1: A Poster	1. Voc. : Family Members 2. Grammar: To Have: Affirmative and Negative possessive 's 3. Speaking: Calling a Friend	4	國際教育議題: 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(三)週 ↓ 第(四)週	Culture Project 2: A Day in the Life of the Place You Visit	1. Voc. : Family Members 2. Grammar: To Have: Affirmative and Negative possessive 's 3. Speaking: Calling a Friend	4	國際教育議題: 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(五)週 ↓ 第(六)週	Review 1-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題: 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(七)週 ↓ 第(八)週	Review 1-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題: 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(九)週 ↓ 第(十)週	Culture Project 3: A Haiku	1. Voc. : Subjects & Places 2. Grammar: Can for Ability and Permission 3. Speaking: Asking for Help	4	國際教育議題: 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第(十一)週 ↓ 第(十二)週	Culture Project 4: How to Evaluate a Design	1. Voc. : Adjectives 2. Grammar: Verb Forms: (Don't) Like, Don't Mind, Love, Hate + -ing 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題: 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流

第十三週 ↓ 第十四週	Review 2-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第十五週 ↓ 第十六週	Review 2-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第十七週 ↓ 第十八週	Culture Project 5: A Look book	1. Voc. : Clothes & Accessories 2. Grammar: Present Continuous 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第十九週 ↓ 第二十週	Culture Project 6: An Information Pamphlet	1. Voc. : Sports Verbs 2. Grammar: Comparatives 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第二十一週	Review 3-1	Wrap up and summarize	2	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性

每週學習節數（2）節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	環球文化之旅II (Tour the World II)		實施年級	七年級
課程目標	1.培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.培養學生整搜尋資料能力，且能在小組合作中溝通與分享，涵養團隊合作素養。 3.透過主題探究過程，培養學生對自我環境及生涯發展的不同視野及看法。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	1.生命教育 2.環境教育			
學習重點	學習 表現	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習 內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。		
表現任務	1.In-class Performance 2.Completion of materials questions.			
教學資源	Presentation, worksheet			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 ↓ 第(二)週	Culture Project 7: A Description of a Photo	1. Understand short conversations 2. Write an email	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(三)週 ↓ 第(四)週	Culture Project 8: A Profile of an Occupation	1. Understand signs and notices 2. Write a short story	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(五)週 ↓ 第(六)週	Review 4-1	1. Review and Think 2. Group Presentation	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究 學習對國際能力養成的重要性
第(七)週 ↓ 第(八)週	Review 4-2	1. Review and Think 2. Group Presentation	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究 學習對國際能力養成的重要性
第(九)週 ↓ 第(十)週	Culture Project 9: A Scrapbook	1. Understand interviews 2. complete a short email	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第(十一)週 ↓	Culture Project 10: A Field Trip	1. Understand an article 2. Write a short story	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流

第(十二)週				
第十三週 ↓ 第(十四)週	Review 5-1	1. Review and Think 2. Group Presentation	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第十五週 ↓ 第(十六)週	Review 5-2	1. Review and Think 2. Group Presentation	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第十七週 ↓ 第(十八)週	Culture Project 11: A Blog Post	1. Understand short conversations 2. Write an email	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第十九週 ↓ 第(二十)週	Culture Project 12: A Webpage	1. Understand signs and notices 2. Write a short story	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	崇德華善 I		實施年級	七年級
課程目標	1.能說出田地規劃的各項措施養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.能知道節氣與農事間的關係。 3.能選擇合乎節令的作物並完成種植。			
核心素養 具體內涵	1.體驗大自然並描述自己的感受。 2.檢視自己學習的內容。			
議題融入	1.食農教育 2.生命教育 3.環境教育 4.經典教育			
學習重點	學習 表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。		
	學習 內容	自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 國 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		
表現任務	1.小組合作討論 2.口語發表、問答 3.學習單			
教學資源	PPT、學習單、投影片、相關園藝用具、大學經典投影片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週	植物分分看	1.說明土壤性質與作物關係	1	

		2.解釋田地的規劃與用途		
第(一)週	認識田地	1.節氣與季節變遷的關聯。 2.認識節令食物與飲食文化。	1	融入環境教育
第(二)週	二十四節氣(秋冬)	1 說明種植的植物適合何種方式。 2 教師解釋植物所需要的灌溉方式及可能遇到的病蟲害問題。	1	
第(三)週	播種與種植	1.說明除草方式與灌溉。 2.讓學生親自體驗農活的趣味。	1	
第(四)週	農地體驗	1.教師說明本學期全班種植過程中遇到的困難與問題。 2.請學生口頭發表或寫作心得。	1	
第(五)週	食農體驗分享	1.教師說明本學期全班種植過程中遇到的困難與問題。 2.請學生口頭發表或寫作心得。	1	
第(六)週	我是誰	1.別人眼中的我？ 2.真實的我？ 3.理想的我？	1	
第(七)週	我的成長之路	1.我的過去、現在和未來 2.認識自己的獨特性	1	
第(八)週	建立關係	1.學生認識尊重生命的內涵。 2.學習如何過學校團體生活。	1	
第(九)週	人我的關係	1.學生在自己的生活中能夠實踐尊重自己。 2.學生在自己的生活中能夠實踐尊重他人的行為。	1	
第(十)週	生命教育的提升	1.學生認識生命的可貴性， 2.培養學生珍惜自己周遭的生活 3.引發學生常懷有感恩的心。	1	
第(十一)週	認識校園	1.透過認識校園環境讓學生更加了解校園生態。	1	

第(十二)週		2.利用認識校園環境進而了解學校植物生態。		
第(十三)週 ↓ 第(十四)週	外來動、植物探索	1.利用校園生態讓學生了解外來種對於生態的影響。 2.反思生態上的改變。	2	
第(十五)週	環境危機	1.了解外來動、植物對於環境的影響。 2.利用資料收集進而讓學生培養思考問題並解決問題的能力。	1	
第(十六)週 ↓ 第(十七)週	經一章:大學之道 傳十章: 一釋明明德	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(十八)週 ↓ 第(十九)週	傳十章： 二釋新民傳十章： 三釋止於善	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(二十)週 ↓ 第(二十一)週	傳十章：四釋本末	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	崇德華善 II			實施年級	七年級
課程目標	1.能說出田地規劃的各項措施養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.能知道節氣與農事間的關係。 3.能選擇合乎節令的作物並完成種植。				
核心素養 具體內涵	1.體驗大自然並描述自己的感受。 2.檢視自己學習的內容。				
議題融入	1.食農教育 2.生命教育 3.環境教育 4.經典教育				
學習重點	學習 表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。			
	學習 內容	自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 國 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。			
表現任務	1.小組合作討論 2.口語發表、問答 3.學習單				
教學資源	PPT、學習單、投影片、相關園藝用具、大學經典投影片				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	備註
第(一)週	整地	1.說明整理田地的目的及方式。		1	

		2.分配田地範圍給學生小組操作。		
第(二)週	二十四節氣(春夏)	1.節氣與季節變遷的關聯。 2.認識節令食物與飲食文化。	1	融入環境教育
第(三)週	播種與種植	1 說明種植的植物適合何種方式。 2 教師解釋植物所需要的灌溉方式及可能遇到的病蟲害問題。	1	
第(四)週	農地體驗	1.說明除草方式與灌溉。 2.讓學生親自體驗農活的趣味。	1	
第(五)週	食農體驗分享	1.教師說明本學期全班種植過程中遇到的困難與問題。 2.請學生口頭發表或寫作心得。	1	
第(六)週	探索生命的目的、意義	1.清楚我要做什麼？ 2.清楚我能做什麼？	1	
第(七)週	探索生命的價值	1.瞭解人生的信念 2.我最重視的是甚麼？	1	
第(八)週	探索快樂與幸福	1.對快樂與幸福有清楚的認識 2.引發學生欣賞生活中美好的事物，懷有喜悅的生命。	1	
第(九)週	至善與至福	1.對至善與至福有清楚的認識 2.啟發學生欣賞生命歷程中的成就與奮鬥。	1	
第(十)週	幸福人生	1.教導學生認識生命的可貴性 2.培養學生珍惜自己周遭的生活 3.引發學生常懷有感恩的心。	1	
第(十一)週 ↓ 第(十二)週	資源回收	1.落實資源回收、垃圾減量 2.反思如何將垃圾減量	2	融入能源教育
第(十三)週	紙愛地球	1.透過紙張製作過程讓學生反思自然資源的重要性	1	

		2.反思如過度砍伐樹林，會造成怎樣的生態浩劫		
第(十四)週 ↓ 第(十五)週	落葉資源再利用	1.思考並解決生活上的垃圾資源是否能再利用 2.利用學校自然資源(落葉)來製作有益環境的肥料	2	
第(十六)週 ↓ 第(十七)週	1.傳十章：五釋格物致知 2.傳十章：六釋誠意	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(十八)週 ↓ 第(十九)週	3.傳十章：七釋正心修身 4.傳十章：八釋修身齊家	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(二十)週	5.傳十章：九釋齊家治國 6.傳十章：釋治國平天下	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	1	