

每週學習節數（2）節，上學期(21)週共(42)節、下學期(18)週共(36)節，合計(82)節。

課程名稱	環球文化之旅I (Tour the World I)		實施年級	九 年 級
課程目標	1.培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.培養學生整搜尋資料能力，且能在小組合作中溝通與分享，涵養團隊合作素養。 3.透過主題探究過程，培養學生對自我環境及生涯發展的不同視野及看法。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	1.生命教育 2.環境教育			
學習重點	學習 表現	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習 內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。		
表現任務	1.In-class Performance 2.Completion of materials questions.			
教學資源	Presentation, worksheet			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 ↓ 第(二)週	Culture Project 1: A Poster	1. Voc. : Family Members 2. Grammar: To Have: Affirmative and Negative possessive 's 3. Speaking: Calling a Friend	4	國際教育議題:國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(三)週 ↓ 第(四)週	Culture Project 2: A Day in the Life of the Place You Visit	1. Voc. : Family Members 2. Grammar: To Have: Affirmative and Negative possessive 's 3. Speaking: Calling a Friend	4	國際教育議題:國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(五)週 ↓ 第(六)週	Review 1-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題:國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(七)週 ↓ 第(八)週	Review 1-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題:國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(九)週 ↓ 第(十)週	Culture Project 3: A Haiku	1. Voc. : Subjects & Places 2. Grammar: Can for Ability and Permission 3. Speaking: Asking for Help	4	國際教育議題:國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第(十一)週 ↓ 第(十二)週	Culture Project 4: How to Evaluate a Design	1. Voc. : Adjectives 2. Grammar: Verb Forms: (Don't) Like, Don't Mind, Love, Hate + -ing	4	國際教育議題:國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流

		3. Speaking: Everyday English		
第十三)週 ↓ 第(十四)週	Review 2-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(十五)週 ↓ 第(十六)週	Review 2-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(十七)週 ↓ 第(十八)週	Culture Project 5: A Look book	1. Voc. : Clothes & Accessories 2. Grammar: Present Continuous 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第(十九)週 ↓ 第(二十)週	Culture Project 6: An Information Pamphlet	1. Voc. : Sports Verbs 2. Grammar: Comparatives 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(二十一)週	Review 3-1	Wrap up and summarize	2	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(18)週共(36)節，合計(78)節。

課程名稱	環球文化之旅II (Tour the World II)		實施年級	九 年 級
課程目標	1.培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.培養學生整搜尋資料能力，且能在小組合作中溝通與分享，涵養團隊合作素養。 3.透過主題探究過程，培養學生對自我環境及生涯發展的不同視野及看法。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	1.生命教育 2.環境教育			
學習重點	學習 表現	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習 內容	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

		C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。		
表現任務	1.In-class Performance 2.Completion of materials questions.			
教學資源	Presentation, worksheet			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 ↓ 第(二)週	Culture Project 7: A Quiz Show	1. Voc.: Planet Earth 2. Grammar: The First Conditional 3. Speaking: Giving Your Opinion	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(三)週 ↓ 第(四)週	Culture Project 8: A Travel Blog	1. Voc.: Natural Environments 2. Grammar: The Second Conditional 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流
第(五)週 ↓ 第(六)週	Review 4-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(七)週 ↓ 第(八)週	Review 4-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(九)週 ↓ 第(十)週	Culture Project 9: Inviting a Friend to a Party	1. Voc.: Festivals 2. Grammar: Past Perfect 3. Speaking: Inviting a Friend to a Party	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第(十一)週 ↓ 第(十二)週	Culture Project 10: An Email to a Friend	1. Voc.: Music Festivals and Live Music 2. Grammar: Reported Statements 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流

第十三)週 ↓ 第(十四)週	Review 5-1	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(十五)週 ↓ 第(十六)週	Review 5-2	Wrap up and summarize	4	國際教育議題：國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性
第(十七)週 ↓ 第(十八)週	Culture Project 11: A Blog Post	1. Voc.: Attitude and Behavior 2. Grammar: To Have To, Must, and To Need To 3. Speaking: Everyday English	4	國際教育議題：國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

課程名稱	崇德華善 I			實施年級	九 年 級
課程目標	1.能說出田地規劃的各項措施養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.能知道節氣與農事間的關係。 3.能選擇合乎節令的作物並完成種植。				
核心素養 具體內涵	1.體驗大自然並描述自己的感受。 2.檢視自己學習的內容。				
議題融入	1.食農教育 2.生命教育 3.環境教育 4.經典教育				
學習重點	學習 表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。			
	學習 內容	自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 國 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。			
表現任務	1.小組合作討論 2.口語發表、問答 3.學習單				
教學資源	PPT、學習單、投影片、相關園藝用具、大學經典投影片				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	備註
第(一)週	認識海洋	1.透過介紹讓讓學生了解海洋對於環境的影響及重要性		2	融入海洋教育

↓ 第(二)週		2.利用影片讓學生反思在平時的生活中能用怎樣的方式對海洋盡一份心力		
第(三)週 ↓ 第(四)週	海洋污染來源及危害	1.透過講解及影片讓學生了解有哪幾種方式會造成海洋的污染與傷害 2.讓學生可以了解海洋的環境危害會經過環境的改變反撲到人類身上 3.反思生態上的改變。	2	融入海洋教育
第(五)週	海洋保護	1.透過討論讓學生討論出保護海洋的方式	1	融入海洋教育
第(六)週 ↓ 第(七)週	經一章：大學之道 傳十章：一釋明明德	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	融入生命教育、能源教育
第(八)週 ↓ 第(九)週	傳十章：二釋新民 傳十章：三釋止於善	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	融入能源教育
第(十)週 ↓ 第(十一)週	傳十章：四釋本末	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(十二)週	田地規劃	1.說明土壤性質與作物關係 2.解釋田地的規劃與用途	1	融入環境教育
第(十三)週	有機農法	1.說明各作物主要病蟲害。 2.解說有機如何防治病蟲害。	1	
第(十四)週	播種與種植	1 說明種植的植物適合何種方式。 2 教師解釋植物所需要的灌溉方式及可能遇到的病蟲害問題。	1	

第(十五)週	農地體驗	1.說明除草方式與灌溉。 2.讓學生親自體驗農活的趣味。	1	
第(十六)週	食農 體驗分享	1.教師說明本學期全班種植過程中遇到的困難與問題。 2.請學生口頭發表或寫作心得。	1	
第(十七)週 ↓ 第(十九)週	尊重生命、生命關懷	1.引導學生瞭解社會中弱勢生命，需要社會大眾的支援系統。 2.鼓勵學生發揮關懷與憐憫的，是一股非常重要的力量，付諸關愛的行動來創造溫馨的社會	2	
第(二十)週 ↓ 第(二十一)週	宗教與人生	1.讓學生認識宗教的深層涵義。 2.使學生能意識宗教信仰的重要能誠於衷行於外。 3.使學生能面對生活的挑戰尋找到真正的中宗教信仰找到真正價值人生的真善美。	3	

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

課程名稱	崇德華善 II			實施年級	九年級
課程目標	1.能說出田地規劃的各項措施養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，並將所學知識應用在日常生活。 2.能知道節氣與農事間的關係。 3.能選擇合乎節令的作物並完成種植。				
核心素養 具體內涵	1.體驗大自然並描述自己的感受。 2.檢視自己學習的內容。				
議題融入	1.食農教育 2.生命教育 3.環境教育 4.經典教育				
學習重點	學習 表現	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。 自 Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。			
	學習 內容	自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 國 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。			
表現任務	1.小組合作討論、小組報告 2.口語發表、問答 3.學習單				
教學資源	PPT、學習單、投影片、相關園藝用具、大學經典投影片				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註	
第(一)週	自然保育	1.讓學生能夠理解到生物保育及環境永續發展的關連性	1		

		2.反思生態上的改變		
第(二)週	公害防治	1.透過分析廢棄物對於環境的影響讓學生明白自然資源的重要性 2.反思生態上的改變	1	
第(三)週 ↓ 第(四)週	環境規劃	1.學生能夠反思並討論出如何運用自然資源且不影響到自然環境 2.利用資料收集進而讓學生培養思考問題並解決問題的能力。	2	
第(五)週 ↓ 第(六)週	1.傳十章：五釋格物致知 2.傳十章：六釋誠意	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(七)週 ↓ 第(八)週	3.傳十章：七釋正心修身 4.傳十章：八釋修身齊家	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(九)週 ↓ 第(十)週	5.傳十章：九釋齊家治國 6.傳十章：釋治國平天下	1.讀(背)誦大學。 2.藉故事影片讓生活與經典結合。 3.運用聯絡簿及學習單，讓學生記錄，並在生活中實踐及反省。	2	
第(十一)週	整地	1.說明整理田地的目的及方式。 2.分配田地範圍給學生小組操作。	1	
第(十二)週	農藥與病蟲害	1.說明農藥的使用與限制。 2.介紹正確的病蟲害防治觀念。	1	融入環境教育
第(十三)週	播種與種植	1 說明種植的植物適合何種方式。 2 教師解釋植物所需要的灌溉方式及可能遇到的病蟲害問題。	1	

第(十四)週	農地體驗	1.說明除草方式與灌溉。 2.讓學生親自體驗農活的趣味。	1	
第(十五)週 ┆ 第(十六)週	展現關懷、實踐服務	(1).協助學生認識生命並非完美的 (2)引導學生學習正向積極的態度看待自己接納自我 (3)激發學生以寬容的態度對待他人的疏忽或不完善 (4)培養學生實踐讚賞他人的行動。	2	
第(十七)週 ┆ 第(十八)週	感謝有你	(1)引導學生回顧自己生命成長的階段受到他人照顧和關愛。 (2)讓學生體會母親（照顧者）的辛勞及默默無聲的付出。 (3)培養學生有感恩的心，來表達感謝母親具體的行動	2	

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

課程名稱	閱來閱愛讀 I			實施年級	九年級
課程目標	1.本學期課程內容介紹。 2.本課程評量方式、上課常規及配合事項說明。 3.學生分組事宜。 4.新聞時事報告示範。				
核心素養 具體內涵	1.體驗圖書館利用，認識閱讀的科普知識。 2.檢視自己學習的內容，學習資料彙整及分析。。				
議題融入	1.人權教育 2.環境教育 3.國際教育 4.品德教育				
學習重點	學習 表現	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。			
	學習 內容	1.活用本校圖書館豐富資源，透過多樣化的閱讀素材，提升學生學習興趣，培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2.時事閱讀及議題融入的分享主題，能連結領域學習內容，並透過分組討論，養成團隊合作之素養。			
表現任務	1.實作、文章閱讀與寫作 2.時事報告的 PPT 及口頭報告 3.小組合作討論				
教學資源	文本閱讀、投影片、圖書館利用				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	備註
第(一)週	課程準備	進行介紹與課程要求		1	

第(二)週	你所不知道的圖書館	1. 跟著館員編目作業。 2. 推書車上架。 3. 推薦人權議題書籍。 4. 閱讀雜誌。	1	
第(三)週 ↓ 第(四)週	主題閱讀 人權議題	1. 兩位學生新聞時事報告 2. 以種族、難民及疾病等方面為例子，思考促進人權的策略 3. 分組討論-促進人權的策略	2	融入人權教育
第(五)週 ↓ 第(六)週	主題閱讀 科普	1. 兩位學生新聞時事報告 2. 趣味科學文章閱讀與寫作(牛頓、安培、伏特、焦耳)	2	
第(七)週 ↓ 第(八)週	主題閱讀 保育類動物	1. 每週兩位學生新聞時事報告 2. 分析人類行為對保育類的影響	2	融入環境教育
第(九)週 ↓ 第(十一)週	主題閱讀 公平貿易	1. 每週兩位學生新聞時事報告 2. 分組學習	3	融入國際教育 融入品德教育
第(十二)週 ↓ 第(十三)週	主題閱讀 海廢	1. 每週兩位學生新聞時事報告 2. 觀賞即時新聞報導，完成相關任務 3. 反思自身如何對於節能減塑盡份心力	2	
第(十四)週 ↓ 第(十六)週	英文閱讀 Halloween	1. 每週兩位學生新聞時事報告 2. Halloween 文化 3. 西洋鬼節介紹 4. 歌曲教唱	3	融入國際教育
第(十七)週 ↓ 第(十九)週	英文閱讀 台灣在 Covid-19 疫情下的影響	1. 每週兩位學生新聞時事報告 2. 台灣女孩林薇給 WHO 幹事長譚德賽的一封信事件起由 3. 公共衛生政策與民眾的關係 4. 台灣參加的國際組織	3	融入國際教育

第(二十)週 ↓ 第(二十一)週	英語繪本	1.每週兩位學生新聞時事報告 2.教師帶領文本閱讀 2.藉由英語繪本(It's ok to be different)引導學生討論並說明繪本內容	2	融入品德教育
------------------------	------	--	---	--------

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週共(18)節，合計(39)節。

課程名稱	閱來閱愛讀 II			實施年級	九年級
課程目標	1.本學期課程內容介紹。 2.本課程評量方式、上課常規及配合事項說明。 3.學生分組事宜。 4.新聞時事報告示範。				
核心素養 具體內涵	1.體驗圖書館利用，認識閱讀的科普知識。 2.採主題式閱讀，多閱讀期刊雜誌，學習時事新聞賞析。				
議題融入	1.人權教育 2.環境教育 3.生涯教育 4.品德教育				
學習重點	學習 表現	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。			
	學習 內容	1.活用本校圖書館豐富資源，透過多樣化的閱讀素材，提升學生學習興趣，培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2.時事閱讀及議題融入的分享主題，能連結領域學習內容，並透過分組討論，養成團隊合作之素養。			
表現任務	1.實作、文章閱讀與寫作 2.時事報告的 PPT 及口頭報告 3.小組合作討論				
教學資源	文本閱讀、投影片、圖書館利用				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	備註
第(一)週	課程準備	進行介紹與課程要求		1	

第(二)週 ↓ 第(三)週	主題閱讀 水資源	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.介紹臺灣水資源與氣候。 3.討論世界缺水的地區、國家及水資源開發相關議題。	2	融入環境教育
第(四)週 ↓ 第(五)週	主題閱讀 水資源保育	1. 每週兩位學生新聞時事報告。 2.介紹保護並有效使用水資源的方法。 3.介紹水資源再利用的技術與方法。 4.介紹國內外如何透過立法來保護水資源。	2	融入環境教育
第(六)週 ↓ 第(七)週	閱讀報報	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.教師帶讀專欄。 3.讀報心得寫作指引。	2	
第(八)週 ↓ 第(十)週	英文閱讀 No Personality, No Beauty!	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.解釋選讀文章。 3.引導學生認識自我，建立正確價值觀。	3	融入生涯教育 融入品德教育
第(十一)週 ↓ 第(十三)週	英文閱讀 Guinness World Record Around Me	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.解釋選讀文章。 3.引導學生認識自我，建立正確價值觀。	3	融入生涯教育
第(十四)週 ↓ 第(十五)週	主題閱讀 老年化社會	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.介紹各國及臺灣人口年齡分布情況。 3.討論人口老化的原因。 4.針對人口老化的減緩與調適之道。	2	融入人權教育
第(十六)週 ↓ 第(十七)週	主題閱讀 生涯探索	1.每週兩位學生新聞時事報告。 2.導讀生涯相關文章。 3.使用卡牌協助學生思考未來可能性。	2	融入生涯教育
第(十八)週	課程反思	報告與分享： 1.上下學期的時事報告整理。 2.課程心得分享。	1	