

屏東縣崇華高級中等學校 111 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議

時間：112 年 2 月 10 日 09 時 10 分

地點：二樓會議室

主席：校長王家瑞

紀錄：朱慧明組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

貳、業務報告

一、112 學年度高中課程計畫修改備審。

二、國中部教學正常化訪視結果為絕大部分符合，謝謝老師的配合。

參、討論事項

案由一：規劃本校 112 學年度國中部彈性學習課程之節數、內容，提請討論。

說明：112 學年度彈性學習課程每週節數(111 學年度:班週會 1、社團 1、崇德華善 1、環球文化之旅 2、藝數怎麼樣 1)

決議：112 學年度開設班週會 1、社團 1、崇德華善 1、環球文化之旅 2、閱來閱愛讀 1。

案由二：配合國家雙語政策 112 學年度學校辦理英語科評量，國中部擬增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

三、111 學年度已請英語領域教師規劃，列入一次定期評量成績。

決議：112 學年度定於第二次評量納入英語口說成績占定期評量 10 分，其餘紙筆含聽力測驗為 90 分，並依據成績評量辦法採多元評量進行。

案由三：有關本校 112 學年度課程實施：針對每節上課的分鐘數與年級或班級組合、每週只上 1 節課的領域或科目：1. 是否需隔週或隔學期對排 2. 是否採領域分科教學，提請討論。

說明：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱之陸、課程架構之二、課程規劃及說明：

領域學習課程：

1. 每週僅實施 1 節課的領域科目（如第二學習階段的英語文與本土語文臺灣手語 新住民語文）除了可以每週上課 1 節外，經學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課 2 節、隔學期對開各 2 節課的方式彈性調整。
2. 英語文於第二學習階段每週 1 節課，若學校在實際授課安排上有困難，在不增加英語文第二、三學習階段總節數的前提下，經學校課程發展委員會通過後，可合併於第三學習階段實施。上述實施方式，將同時增加第二學習階段彈性學習課程節數 1 節，減少第三學習階段彈性學習課程節數 1 節。
3. 第四學習階段之自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，均含數個科目，除實施領域教學外，經學校課程發展委員會通過後，亦得實施分科教學，同時可在不同年級彈性修習不同科目，不必每個科目在每學期都修習，以減少每學期所修習的科目數量，但領域學習總節數應維持，不得減少。

決議：1. 112 學年度隔週上課 2 節科目：(週會、社團)；(家政、輔導)。
2. 社會、自然、綜合、科技領域以領域教學為原則，採分科上課。

案由四：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之目標。

決議：依輔導室生涯輔導工作委員會規劃實施。

案由五：訂閱大說英語雜誌及空中美語教誌，協助提升學生英聽閱讀能力。

說明：本學期訂閱大說英語雜誌二期(雙月一期)，由英文科教師訂定進度，並於早自修時段播放大說影片教學，提升學生英聽及閱讀之能力。

決議：訂購3、5月大說英語雜誌，並由英文科教師訂定進度，提升本校學生英語學習成效。

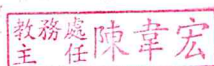
肆、臨時動議：

伍、散會： 11 時 00 分

紀錄



主任



校長



屏東縣崇華高級中等學校 112 學年度第二學期課程發展委員會

第一次會議 簽到表

時間：112 年 2 月 10 日 09 時 30 分

地點：2 樓會議室

代表	職稱	姓名	簽名	備註
校長	校長	王家瑞	王家瑞	
行政人員代表	教務主任	陳韋宏	陳韋宏	
行政人員代表	學務主任	游智耀	請假	
行政人員代表	教學組長	朱慧明	朱慧明	
行政人員代表	註冊組長	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	語文領域-國文召集人	張雅淑	張雅淑	
領域(學年)教師代表	語文領域-英語召集人	吳秀英	吳秀英	
領域(學年)教師代表	數學領域召集人	楊佩菁	楊佩菁	
領域(學年)教師代表	自然領域召集人	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	社會領域召集人	鍾家其	鍾家其	鍾家其
領域(學年)教師代表	藝術與人文召集人	吳雅晴	吳雅晴	
領域(學年)教師代表	健體領域召集人	王奕婷	王奕婷	
領域(學年)教師代表	綜合領域召集人	林子菲	林子菲	
專家代表	教師	楊貴榮	請假	
家長代表	家長	徐鳴懋	線上參加	
學生代表	學生代表	戴陳煜	戴陳煜	

屏東縣崇華高級中等學校 111 學年度第二學期課程發展委員會
第二次會議

時間：112 年 5 月 24 日 08 時 00 分

地點：二樓會議室

主席：校長王家瑞

紀錄：陳韋宏

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為

說明：針對學生學習結果在學校定期評量、國中會考及學習扶助科技化評量、國中會考等，參考學生學習成就、學習能力等作具體分析，並將分析結果作為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

策進作為如下：

1. 會議中凝聚共識建立目標。
2. 多元活動、多元化學習。
3. 診斷、回饋、補救機制-使用因才網作為教學輔助。
4. 本校 112 年會考學生表現(預估)及討論精進作為

年度	最佳成績	國文 A%	英文 A%	數學 A%	社會 A%	自然 A%	作文 4 級分以上
109	3A2B++	10.7	10.7	3.5	3.5	3.5	78.6
110	1A++3A1B++	3.8	15.3	11.5	7.7	7.7	93.2
111	3A++2A+	22.2	16.7	22.2	16.7	11.1	88.9
112 (預估)	1A++3A1B++	22.2	0	33	22.2	11.1	
112 與 111 增減		+0	-16.7	+11.1	+5.5	+0	+11.1

本校會考年年有進步，今年數學與社會科再有所成長，國文預估去 C 成功，英文今年預估無 A，究其原因為英文聽力錯題太多，將請英文領域加強聽力訓練。

案由二：檢視本校當學年度課程評鑑結果與運用方式

說明:111 學年度課程評鑑結果：分析課程評鑑結果及提出改善之項目與策略
決議：

一、分析 111 學年度課程評鑑結果：

課程規劃(課程目標)方面：

1. 課綱核心素養皆有對應課程目標。
2. 整體課程目標符合學校發展願景。
3. 課程目標有對應到本校學生能力指標。
4. 認知、情意、技能在課程目標皆有兼顧。

教學實施(教師共備)方面：

1. 教師有教授 108 課綱課程者，在本學期皆有實施公開觀議課。
2. 每位教師在課程進行後，都會針對教學歷程與結果做反省與檢討，以作為下次修正教學設計的參考。

教學實施(教材選擇)方面：

1. 本校選擇的教材皆能符合課程目標，教材皆有依課程目標設計。
2. 本校的教材選擇皆有貼近學生的生活內容，教材皆有與學生生活相關
3. 本校的教材有符合學生的能力。
4. 本校的教材能涵蓋重要的知識概念、原則或技能。
5. 本校的教材內容具未來生活的應用性，教材具有未來生活應用性。

二、教師教學需求：

1. 教學媒體等器材能適時的方便使用，可提升教學成效，如專科教室的器材更新與管理、平板電腦的借用等。
2. 課後輔導以兼顧課程的執行落實與及適時的補救教學為核心，給予教師教學彈性。

案由三：規劃本校 112 學年度學習領域節數

說明：如表

領域科目		教育階段	階段	國民中學		
				第四學習階段		
				七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			本土語言	1	1	0
			英語文	3	3	3
			數學	4	4	4
			社會	3	3	3
			自然科學	3	3	3
			藝術	3	3	3
			綜合活動	3	3	3
			科技	2	2	2
			健康與體育	3	3	3
	領域學習節數			30 節	30 節	29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	環球文化之旅	2	2	2
			崇德華善	1	1	1
			閱來閱愛讀	0	0	1
		社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1
		其他類課程	週會	1	1	1
			學校實際節數	5 節	5 節	6 節
			課綱規定節數	3-6 節		
學習總節數		學校實際節數	35 節			
		課綱規定節數	32-35 節			

決議：照案通過

案由四：教科書選用

說明：依據各領域會議決議 112 學年度教科書版本

決議：

一、本校八、九年級教科書維持原版本-康軒。

二、本校 112 學年度第一學期七年級教科書選用結果如下：

領域	國語 文	英語 文	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康 與 體育
七年級	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

三、112 學年度本土語教材選用真平版

案由五:本校 112 學年度學校課程計畫撰寫事宜，提請討論。

說明:請依新課綱版本進行編寫，並請將相關議題融入各領域及彈性課程計畫中，
並準備相關教學設計資料。

決議:112 年 7 月 3 日上午召開第三次課發會進行 112 學年度課程計畫確認。

肆、臨時動議：無

伍、散會：09 時 30 分

紀錄:

教務處主任 陳章宏

主任:

教務處主任 陳章宏

校長:

校長 王家瑞

屏東縣崇華高級中等學校 111 學年度第二學期課程發展委員會

第二次會議 簽到表

時間：112 年 5 月 24 日 08 時 00 分

地點：2 樓會議室

代表	職稱	姓名	簽名	備註
校長	校長	王家瑞	王家瑞	
行政人員代表	教務主任	陳韋宏	陳韋宏	
行政人員代表	學務主任	游智耀	游智耀	
行政人員代表	教學組長	朱慧明	朱慧明	
行政人員代表	註冊組長	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	語文領域-國文召集人	張雅淑	張雅淑	
領域(學年)教師代表	語文領域-英語召集人	吳秀英	吳秀英	
領域(學年)教師代表	數學領域召集人	楊佩菁	楊佩菁	
領域(學年)教師代表	自然領域召集人	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	社會領域召集人	鍾家其	鍾家其	
領域(學年)教師代表	藝術與人文召集人	吳雅晴	吳雅晴	
領域(學年)教師代表	健體領域召集人	王奕婷	王奕婷	
領域(學年)教師代表	綜合領域召集人	林子菲	林子菲	
專家代表	教師	楊貴榮	線上參加	
家長代表	家長	徐鳴懋	徐鳴懋	
學生代表	學生代表	戴陳煜	戴陳煜	

屏東縣崇華高級中等學校 111 學年度第二學期課程發展委員會
第三次會議

時間：111 年 7 月 3 日 9 時 0 分

地點：二樓會議室

主席：校長

紀錄：朱慧明組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、為落實本校校園安全，請各任課教師落實課堂點名制度，以確實管控學生
出缺席情形，保護學生安全。

二、112 學年度已通過高中均質化計畫，由英文領域、自然領域設計課程，並辦理校外研習活
動，每學期需要一次公開授課，請教師同仁配合。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：如附件。

決 議：照案通過

案由二：審查 111 學年度生涯發展教育計畫，提請討論。

說 明：如附件。

決 議：照案通過。

伍、散會： 10 時 00 分

紀錄

教學組長 朱慧明

主任

教務處主任 陳章宏

校長

校長 王家瑞

屏東縣崇華高級中等學校 111 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議 簽到表

時間：112 年 7 月 3 日 09 時 00 分

地點：2 樓會議室

代表	職稱	姓名	簽名	備註
校長	校長	王家瑞	王家瑞	
行政人員代表	教務主任	陳韋宏	陳韋宏	
行政人員代表	學務主任	游智耀	游智耀	
行政人員代表	教學組長	朱慧明	朱慧明	
行政人員代表	註冊組長	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	語文領域-國文召集人	張雅淑	張雅淑	
領域(學年)教師代表	語文領域-英語召集人	吳秀英	吳秀英	
領域(學年)教師代表	數學領域召集人	楊佩菁	楊佩菁	
領域(學年)教師代表	自然領域召集人	陳志城	陳志城	
領域(學年)教師代表	社會領域召集人	鍾家其	鍾家其	
領域(學年)教師代表	藝術與人文召集人	吳雅晴	吳雅晴	
領域(學年)教師代表	健體領域召集人	王奕婷	王奕婷	
領域(學年)教師代表	綜合領域召集人	林子菲	林子菲	
專家代表	教師	楊貴榮	請假	
家長代表	家長	徐鳴懋	徐鳴懋	
學生代表	學生代表	戴陳煜	戴陳煜	
			蕭仲淵	
			邱淑芬	
			劉文田	

