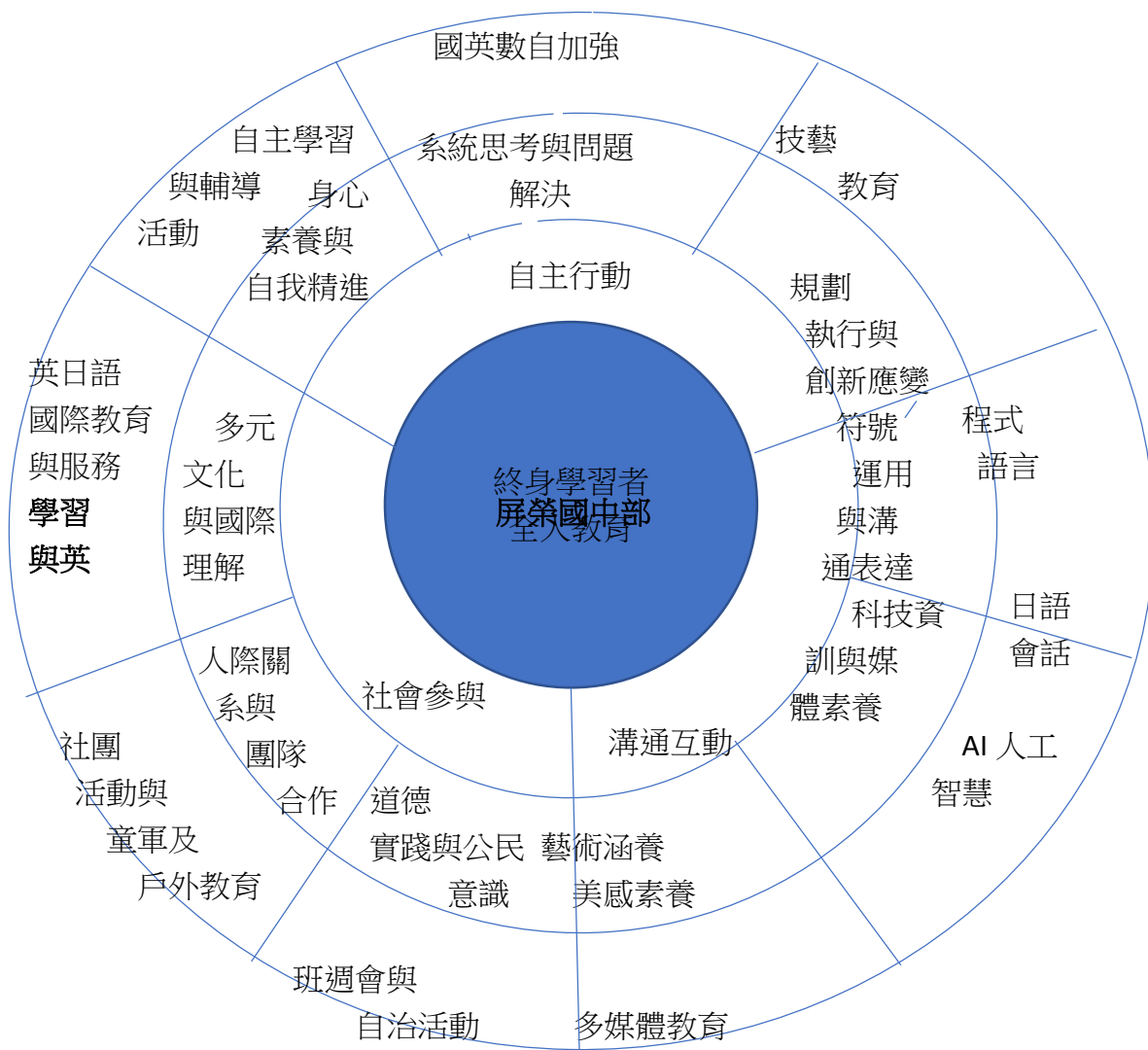


二、學校願景與學生圖像

12 年國教課程理念強調素養教育，核心素養教育是強調一個終身學習者，要能發展出三大面向：自主行動(自發)、溝通互動(互動)、社會參與(共好)，簡稱「自動好」。屏榮國中部是以發展學生適性學習、拔卓舉優、博學文雅為主，以培養學生終身學習的全人教育為學校願景目標。茲盧列學校願景的課程架構及學生圖像如下表與下圖：

學校願景	適性、拔卓、博雅、終身學習、全人教育		
課程願景	健康成長、品德第一、創意思考、前瞻學習		
核心素養	A1,A2,A3,B1,B2,B3,C1,C2,C3		
課程目標	英文學習、快樂成長、生活能力、國際視野、技能培養、自信人格、用心學習、世界標準		
課程內涵	部定課程	校定課程	
屬性分類	基礎學科 能力	主題(專題)探究 能力	生活實用能力
課程項目	國語文 本土語 英語 數學 社會 自然 藝術 綜合 健體 科技	1. 程式語言(主題探究) 2. 英語特色課程(專題探究) 3. 第二外語-日語課程(專題探究) 4. AI 程式設計應用(主題探究) 5. 技藝教育(電子線路裝修專題探究) 6. 技藝教育(餐飲管理專題探究) 7. 國英數自加強(補救)教學(主題探究)	社團活動 班會 週會 戶外教學 服務學習 職業試探 校外參訪(畢旅)
具體成效	升學路徑、生活能力、快樂人生、氣質提升		



屏東高中國中部核心素養與活動及彈性課程意象圖

