

參、彈性學習課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(5)節、下學期(20)週共(5)節，合計(205)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
總計	42 節	42 節	0 節	21 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
總計	40 節	40 節	0 節	20 節

【 七 】 年級校訂課程彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
PR 元宇宙	(1)培養學生 AR 虛擬世界的資訊能力。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過主題探究過程，培養學生對在地環境有不同視野及看法與認識。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
PR 元宇宙	(1)應用 AR 資訊能力，實作成果。 (2)透過分組討論，養成團隊合作之素養。 (3)透過作品製作過程，培養學生對批判思考、邏輯思維以及創意發想的能力。	20	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排，分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：1.主題探究				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	了解主題探索課程安排	主題探索課程進行介紹與課程要求	2	紙本繪圖、問答	投影設備	
第二週	AR 介紹與應用	J-B2	了解軟體應用	介紹擴增實境技術與在生活中的應用	2	問答	行動載具、投影設備	
第三週	Spark AR 製作教學	J-B2	了解軟體應用	介紹 Spark AR 與操作教學	2	問答	行動載具、投影設備	
第四週	文本探索	J-B2	了解屏東相關文本學會地圖判讀	介紹歷史文本以及古地圖，並透過上述資料認識屏東	2		投影設備、地圖	
第五週	Spark AR 實作	J-B2	自製 IG 濾鏡	利用 Spark AR 自製 IG 濾鏡	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第六週	Artivive AR 製作教學	J-B2	了解軟體操作	介紹 Artivive AR 與操作教學	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第七週	Artivive AR 實作	J-B2 J-B3	R 校園導覽明信片	利用 Artivive AR 自製 AR 校園導覽明信片	2	課堂作品	行動載具、投影設備	
第八週	屏東發展簡史	J-C3	了解屏東平原自然特徵與發展歷史	讓學生認識屏東平原基本自然環境以及發展過程，如平埔族分布、地名由來等	2	資料整理	投影設備	
第九週	屏東文學	J-C3	了解屏東的地方文學	透過清代文學家的筆觸，認識當時的屏東	2	問答	投影設備	
第十週	日治時期下的阿猴	J-B2	了解日治時期下的屏東特徵	透過地圖、照片、文本與街景了解日治時期對屏東的影響	2	口語發表、問答	投影設備	
第十一週	從勝利星村探討都市創生	J-A2	了解勝利新村的變化 了解何謂都市創生	透過勝利新村，帶學生了解日治時期的歷史建築群，以及該區在當時及現在所扮演的角色定位	2	問答	投影設備	

課程名稱：1.主題探究				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週	按圖索驥	J-B2	學會古今地圖比對	透過不同時期的地圖比對，了解都市的變化，並從中探索有興趣的景點	2	口語發表	投影設備、地圖	
第十三週	古今變化比對	J-B2	了解屏東市以前與現在的變化	透過老照片並透過街景比對古今變化，試著去討論改變的原因	2	口語發表	投影設備	
第十四週	區域探索	J-C3	尋找自己要製作的區域或主題	透過老師與學生討論，對各自要做的導覽區域有初步的規劃	2	問答	投影設備	
第十五週	文化、地景	J-C3	了解導覽景點的特色	透過文化與地景的課程，引導學生對各自導覽景點有較深的認識	2	問答	投影設備	
第十六週	確定地點與蒐集資料	J-A3	資料的蒐集與整理	確定學生欲選定的區域，並教導學生如何蒐集資料、閱讀資料、整理資料	2	資料完整性	投影設備	
第十七週	資料整理與分享地	J-A3	資料整合與上台報告	教導學生如何把資料內化並上台分享	2	口語發表、資料完整性	投影設備	
第十八週	LBS AR 實作	J-B2 J-B3	製作屏東景點導覽	利用 LBS AR 自製 AR 屏東景點導覽	2	課堂作品	行動載具、投影設備	
第十九週	01/03 Makar AR 製作教學	J-B2	了解軟體操作	介紹 Makar 與操作教學	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第二十週	Makar AR 實作	J-B2	AR 英文教學	利用 Makar 自製 AR 英文教學	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第二十一週	評量週							

下學期

課程名稱：1.主題探究				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	了解主題探索課程安排	主題探索課程進行介紹與課程要求	2		投影設備	
第二週	屏東的故事	J-C3	了解屏東鄉鎮特色	透過介紹屏東鄉鎮故事與特色，讓學生了解屏東，也請學生分享去屏東玩的照片，以產生共鳴	2	照片分享	投影設備	
第三週	旅行的意義	J-B3 J-C3	了解旅行的方式	透過旅行屏東的不同視角與方式，如親子、文青、美食、知性、漫(慢)遊、永續 STGs 等方式	2	問答	投影設備	
第四週	玩 WAY 屏東	J-C3	了解屏東縣道周遭的地方文化	透過屏東縣道，跟學生討論不同縣道的地方特色，也讓學生參考是否納入該生的旅遊行程中	2	問答	投影設備	
第五週	特色路線討論	J-C3	資料蒐集與行程設計	選取一條路線進行設計，並尋找該區的各項文化資產	2	資料蒐集		
第六週	行程製作	J-A3	利用 PPT	針對上一週確定的區域，製作一天的旅遊行程	2	簡報製作	行動載具	
第七週	海報製作	J-A3	利用 Canva 製作海報	利用 Canva 設計各自路線的海報，把行程要素放近海報中	2	海報	行動載具	
第八週	AR 實作	J-B2	主題發想討論	利用課堂所學，思考要做的成果題目與主題方向。	2	問答	投影設備	
第九週	AR 實作	J-A2	主題提案報告製作	製作提案報告與老師討論製作	2	課堂作品	投影設備	
第十週	AR 實作	J-A2	主題提案報告	學生發表主題構思	2	口語發表、資料完整性	投影設備	
第十一週	AR 實作	J-B2	AR 規劃	引導學生規劃 AR 作品方向	2	資料完整性	投影設備	
第十二週	AR 實作	J-B2	AR 規劃	引導學生規劃 AR 作品方向	2	資料完整性	投影設備、地圖	
第十三週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	

課程名稱：1.主題探究				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第十五週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第十六週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第十七週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第十八週	AR 實作	J-B2 J-B3	AR 製作	學生製作成果作品	2	問答、課堂作品	行動載具、投影設備	
第十九週	AR 實作	J-B2 J-B3	成果展示	作品發表展示	2	口語發表、資料完整性	行動載具、投影設備	
第二十週	AR 實作	J-A2	期末檢討	成績評分、課程檢討與作品修正	2	問答、資料完整性		