

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	財團法人屏東縣屏東高級中學附設國中部			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣屏東市民學路100號	電話	(08)7223409	
網址	www.prhs.ptc.edu.tw	傳真	(08)7238142	
校長	李欣蔓			
聯絡人	處室	國中部	電話	(08)7223409#36
	職稱	主任	姓名	黃百申
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		2	60
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		2	60
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

<div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div>	優勢-S	劣勢-W
機會-O <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文教學結合國際交流，境教提升成效。 2. 選擇本校之家長共識度高，親師合作默契十足。 3. 品德教育成效顯著，教訓輔並進相成。 4. 師資選優，雙導師制全心照看學生成長。 5. 升學口碑載道，進一步增加家長選讀信心。 6. 升學進路通暢，學生適性選擇與發展。 7. 交通車路線完整規劃，力求涵蓋市外鄉鎮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校辦學普高技高績效卓著，學生家長多有期待。 2. 特色教學與時俱進，融入資訊新創課程。 3. 設有高中學術導向、技職進路，學生未來銜接度高。 4. 教師全為合格教師，流動率低，教師經驗豐富。 5. 完全中學，完全校安，訓育生輔一貫。 6. 校舍設備堪為縣內標竿。 7. 財務健全，董事會全心辦學，無業外投資。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化現象惡化，本校不免於影響。 2. 多數家庭以經濟考量選擇公立學校。 3. 部分學生學習態度不佳致基礎薄弱。 4. 校人力緊縮，教師課務相形繁重。 5. 開設初期尚無會考成效以為招生後盾。
威脅-T <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子化情況未見改善，學生來源受限。 2. 鄰近學校經營日久，壓縮成長空間。 3. 與技高同一校區，不免於刻板印象。 4. 本校成成僅一年，特色尚未呈現。 5. 學生來源受限交通，偏鄉學生尚待開發。 6. 設置之初僅核定一班，發展稍受限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導本校國中經驗優勢。 2. 加強宣導本校國中直升(六年一貫)優勢。 3. 招收國中生經彈性課程試探分化，了解學生職業傾向。 4. 透過姊妹校與國際交流，連結學生國際觀，透過課程融入，讓學生了解地方文化。 5. 提供家長升學分析、提升學生本職學能。 6. 加強招收外鄉鎮學生、利用校車接送或辦理住宿。 7. 附設國中應改善人員思考模式、文化更新。 8. 提升學校創新能力吸引國中部招生。 9. 搭配高中部實施 AI、第二外語、技藝教育、國英數自加強(補救)等課程、培養運動團隊。 10. 頒發國中部學生在校及升學獎助學金。 11. 加強國中學生心理輔導溝通。 12. 國中部學生加強職業試探輔導。 13. 鼓勵國中生取得各項檢定。 14. 向社會及家長說明本校財務健全。 15. 向家長及社會說明本校設備新穎充實 <ol style="list-style-type: none"> (1)學生可以學到新技能。 (2)增加升學及職涯的試探分化準備。 (3)可影響學生未來發展。 	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出