

四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
性別平等教育	7	上	班級輔導	性別議題討論 愛情面面觀	7	2	1. 依據性別平等教育 18 條辦理。 2. 每學期 除將性別平 等教育融入課程 外，應實施性別平 等教育相關課程或活 動至少 4 小時 。 3. 國中 6 節課
		上	班級輔導	性別議題討論 性別刻別化議題	12	2	
		上	班級輔導	性別議題討論 性騷擾防治議題	14	2	
		下	自治活動(週會)	性別平等教育講 座	2	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 親密關係暴力	7	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 職場性別平等	14	2	
	8	上	班級輔導	性別議題討論 愛情面面觀	7	2	
		上	班級輔導	性別議題討論 性別刻別化議題	12	2	
		上	班級輔導	性別議題討論 性騷擾防治議題	14	2	
		下	自治活動(週會)	性別平等教育講 座	2	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 親密關係暴力	7	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 職場性別平等	14	2	
	9	上	班級輔導	性別議題討論 愛情面面觀	7	2	
		上	班級輔導	性別議題討論 性別刻別化議題	12	2	
		上	班級輔導	性別議題討論 性騷擾防治議題	14	2	
		下	自治活動(週會)	性別平等教育講 座	2	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 親密關係暴力	7	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 職場性別平等	14	2	
	全校	上					
		下					
家庭教育	7	上	自治活動(週會)	家庭教育講座 感恩家人之恩	20	2	1. 依據家庭教育法第 13 條辦理。 2. 每學年 應在正式課 程外實施 4 小時 以 上家庭教育課程及 活動。 3. 學校於晨光時間、配
		下	班級輔導	家庭教育議題 我在家庭的角色 與義務	20	2	
	8	上	晨光時間	祖父母感恩卡製 作活動	5-6	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	班級輔導	家庭教育議題 我在家庭的角色 與義務	20	2	合節慶(如母親節、 祖孫週)及課後時間 實施皆可採計。 4. 國中 6 節課
	9	上	晨光時間	祖父母感恩卡製 作活動	5-6	2	
		下	晨光時間	母親感恩卡製作 活動	10- 11	2	
	全 校	上	週六	親職教育講座與 親師座談活動	5	3	
		下	週六	親職教育講座與 親師座談活動	5	3	
家庭暴力防治 課程	7	上	班級輔導	家庭暴力議題討論 認識家庭暴力與尋 求協助	15	2	1. 依據家庭暴力防治 法第 60 條辦理。 2. 每學年應有 4 小時 以上之家庭暴力防 治課程。 3. 國中 6 節課
		上	社會領域	第三單元 融入群 體的個人生活第 3 課我們都是一家人	8-1 0	3	
		下	班級輔導	家庭暴力議題討論 如何與家長做好溝 通	19	2	
	8	上	班級輔導	家庭暴力議題討論 認識家庭暴力與尋 求協助	15	2	
		下	社會領域(公民)	第三單元公民權利 的保障與規範第 3 課犯罪與刑罰	7-9	3	
		下	班級輔導	家庭暴力議題討論 如何與家長做好溝 通	19	2	
	9	上	班級輔導	家庭暴力議題討論 認識家庭暴力與尋 求協助	15	2	
		上	健體領域(健康)	第 3 單元快樂人生 開步走第 1 章與情 緒過招	14- 15	2	
		下	班級輔導	家庭暴力議題討論 如何與家長做好溝 通	19	2	
	全 校	上					
		下					
性侵害防治 教育	7	上	自治活動(週會)	性侵害防治宣導 講座	2	2	1. 依據性侵害犯罪防 治法第 9 條辦理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害 防治教育課程。 3. 國中 6 節課
		上	社會領域(公民)	第三單元融入群 體的個人生活第 2 課性別平等	4-6	3	
		上	班級輔導	性別議題討論 愛情面面觀	7	2	
		下	班級輔導	性別議題討論 親密關係暴力	7	2	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	社會領域(公民)	第三單元公民的社會參與第5課社會變遷中的公平正義	13-15	3	
	8	上	自治活動(週會)	性侵害防治宣導講座	2	2	
		上	綜合領域(輔導)	單元一、人際事務所【活動二】指尖下的滑世代	2-3	2	
		下	社會領域(公民)	第三單元公民權利的保障與規範第1課法律與人權	1-3	3	
		下	社會領域(公民)	第三單元公民權利的保障與規範第4課民事與刑事紛爭的解決	11-13	3	
		下	綜合領域(輔導)	單元二、愛情四季【活動三】和平的結束	10-11	2	
	9	上	自治活動(週會)	性侵害防治宣導講座	2	2	
		上	班級輔導	性別議題討論愛情面面觀	7	2	
		下	班級輔導	性別議題討論親密關係暴力	7	2	
		下	社會領域(公民)	第三單元全球社會的公民第2課社群網路與媒體識讀	7-9	3	
	全校	上					
		下					
環境教育	7	上	自治活動(週會)	環境教育宣導全球暖化議題	3	2	1. 依據環境教育法第19條辦理。 2. 每學年應進行環境教育教學至少4小時。 3. 國中6節課
		下	健體領域	1-3 紅脣危機 3-1 安全伴我行 3-3 防災御守	5-6 14-15 19-20	6	
	8	上	自治活動(週會)	環境教育宣導全球暖化議題	3	2	
		上	自治活動(週會)	環境教育宣導校園環保	5	2	
		上	社會領域(地理)	第一單元區域特色第4課中國的經濟發展與全球關連	11-13	3	
		上	健體領域	1-2 珍愛自我	3-5	3	
		下	健體領域	1-1Go 購「食」力讚	1-3	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	社會領域(地理)	第一單元區域特色第 6 課漠南非洲的發展與挑戰	16-18	3	
	9	上	自治活動(週會)	環境教育宣導 全球暖化議題	3	2	
		上	社會領域(地理)	第一單元區域特色第 4 課中南美洲	11-13	3	
		上	自治活動(週會)	環境教育宣導 校園環保	5	2	
		下	社會領域(地理)	第一單元地理議題第 2 課臺灣的農業與食品安全	7-9	3	
		全校	上				
		下					

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
國中長期照顧 服務	7	上	社會領域(公民)	第三單元融入群體的個人生活第 4 課平權家庭	11-13	3	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		上	健體領域(健康)	1-1 全能健康王	1-2	2	
		下	健體領域(健康)	3-1 安全伴我行	14-15	2	
		下	綜合領域(輔導)	單元三、我愛我的存在	19-20	2	
	8	上	健體領域(健康)	2-2 正確用藥好安心	12-14	3	
		下	健體領域(健康)	2-3 愛譜生命最終章	10-11	2	
	9	上	健體領域(健康)	2-2 我們這一家	9-10	2	
		下	健體領域(健康)	1-2 社區健康營造力	3-5	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
	全 校	上 下					
安全教育 (交通安全)	7	上					1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	社會領域(地理)	第一單元基本概念與臺灣第 5 課臺灣的聚落類型與交通網絡	13-15	3	
		下	社會領域(公民)	第三單元公民的社會參與第 4 課社會互動中的社會規範	10-12	3	
	8	上					
		下	健體領域(健康)	第 3 單元千鈞一髮覓生機第 1 章安全百分百	15-17	3	
		下	健體領域(健康)	第 3 單元千鈞一髮覓生機第 2 章急救一瞬間	18-20	3	
	9	上					
		下					
	全 校	上					
		下					
生命教育	7	上	健體領域(健康)	6-1 水域安全 智者樂水	7	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	健體領域(健康)	1-1 菸誤人生	1-2	2	
		下	綜合領域(輔導)	單元三、我愛我的存在	15-20	6	
	8	上					
		下	健體領域(健康)	2-3 愛譜生命最終章	10-11	2	
	9	上	健體領域(健康)	3-3 守住珍貴生命	17-18	2	
		下	健體領域(健康)	6-2 樂活新旅程	16-18	3	
	全 校	上					
		下					
戶外教育 (毋則免填)	7	上	校際/班級交流	公民訓練	17	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入
		上	健體領域(體育)	5-2 接力 衝破終點線	4-6	6	
		上	綜合領域(童軍)	單元三、我的祕密校園活動 1、校園停看聽	15-17	3	
		下	健體領域(體育)	7-1 籃球扭轉乾坤	12-13	4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週 次	節 數	
		下	綜合領域(童軍)	單元一、綠色生活新方向活動4、環保野餐樂(一)	5-7	3	之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	校際/班級交流	排球操比賽	10	2	
	8	上	校際/班級交流	公民訓練	17	2	
		上	綜合領域(童軍)	單元一、戶外生活大晉級	1-3	3	
		上	健體領域(體育)	5-2 三項全能	5-6	4	
		下	綜合領域(童軍)	單元一、野外探險不冒險	1-3	3	
	9	上	綜合領域(童軍)	單元 1 印象福爾摩沙	1-3	3	
		下	健體領域(體育)	6-2 自行車 轉動騎跡	12-14	6	
	全校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。