112 學年度八年級英語領域/科目教學計畫表

	第一學期									
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)			
第一週	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	◎聽所詞2-人時做述2-人時做問*2能英導*3熟閱如意義意續節V-1懂學。V、、簡或V、、簡。IV、語式IV悉讀擷、、、文發V課的 6事地易回7事地易 V-簡參討-1重技取猜推預意展1堂字 能、、的答能、、的 2 易與論2 要巧大測敲測及等能中 依 物描。依 物提 的引。能的, 字文後情。	A. A中字聽說本字A中的型A易景事局B.B的願表B事地述C.語-IV時詞、的詞V-B法 V-事人和 通4求感。5時物問化知4所能、最2。 1所句 簡的物結 功個、受 人、的答與部國學 基0 國學 簡背、 能人意的 、 描。習識 學	1. 不 2. 加 3. 力本 4. 詞互 5. 課知 6. 根提能 7. 發互資提活度互責活能同能以能進。能、動能堂識培本升力 具展動源升動;動任品理的把統具行 運句。延外。養課價與備、關管積的激共,質解文各整備閱 用型 伸, 探題值情探家係理極責發好提。國化項及推讀 所進 學豐 索的思意究庭及的參任創的升國化項及推讀 所進 學豐 索的思意究庭及的參任創的升國,訊分論理 學行 習富 生知辨。家與家知與感造意家外。息析能解 字溝 至個 命能的 庭社庭能家與家識庭外	課提課學口合格問堂習說作為人。	関 J1 関 J3 生 J3 生 J7 家 J5				

		1	
4-IV-1 能拼	俗		
寫國中階段	C-IV-2 國內		
基本常用字	外風土民		
詞。	情。		
4-IV-4 能依	C-IV-3 文化		
提示填寫簡	習俗的了解		
單的表格。	及尊重。		
5-IV-1 能聽	D.思考能力		
懂、讀懂國	D-IV-1 依綜		
中階段基本	合資訊做合		
字詞,並使	理猜測。		
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-8 能聽			
懂簡易故			
事,並能以			
簡單的字			
詞、句子記			
下要點。			
◎ 6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀或			
聽力理解。			
8-IV-3 能了			
解國內外風			
土民情及主			
要節慶習			

		俗,並加以					
		比較。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
	品文化	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能理解國內外	課本及習作	閱 J1	
	Lesson 1	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	不同的文化。	提問及討論、	閱 J3	
	We Visited Our	所學的字	中階段所學	2. 能把各項訊息	課堂參與、	生 J3	
	Relative Yesterday	詞。	字詞(能	加以統整及分析。	學習態度、	生 J7	
		2-IV-6 能依	聽、讀、	3. 能具備推論能	口說練習、	家 J5	
		人、事、	說、寫最基	力進行閱讀理解文	合作能力。		
		時、地、物	本的 1,200	本。	2 11 71374		
		做簡易的描	字詞)。	4. 能運用所學字			
		述或回答。	Ad-IV-1 國	詞、句型進行溝通			
		2-IV-7 能依	中階段所學	互動。			
		人、事、	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		1	的文法句	5. 能延伸學習至			
		時、地、物	型。	課堂外,豐富個人			
th vo		做簡易的提	Ae-IV-6 簡	知識。			
第二週		問。	易故事的背	6. 培養探索生命			
		*2-IV-12	景、人物、	根本課題的知能;			
		能以簡易的	事件和結	提升價值思辨的			
		英語參與引	局。	能力與情意。			
		導式討論。	B.溝通功能	7. 具備探究家庭			
		*3-IV-12 能	B-IV-4 個人	發展、家庭與社會			
		熟悉重要的	的需求、意	互動關係及家庭			
		閱讀技巧,	願和感受的	資源管理的知能;			
		如擷取大	表達。	提升積極參與家庭			
		意、猜測字		活動的責任感與態			
		義、推敲文	事、時、	度;激發創造家人			
		意、預測後	地、物的描	互動共好的意識與			
		續文意及情	述及問答。	責任,提升家庭生			
		節發展等。	C.文化與習	活品質。			
		M. XV VC A	U. 人们 兴 首	/中四月 ×			

		1		
4-IV-1 能拼	俗			
寫國中階段	C-IV-2 國內			
基本常用字	外風土民			
詞。	情。			
4-IV-4 能依	C-IV-3 文化			
提示填寫簡	習俗的了解			
單的表格。	及尊重。			
5-IV-1 能聽	D.思考能力			
懂、讀懂國	D-IV-1 依綜			
中階段基本	合資訊做合			
字詞,並使	理猜測。			
用於簡易日				
常溝通。				
5-IV-8 能聽				
懂簡易故				
事,並能以				
簡單的字				
詞、句子記				
下要點。				
◎ 6-IV-1 樂				
於參與課堂				
中各類練習				
活動,不畏				
犯錯。				
7-IV-2 善用				
相關主題之				
背景知識,				
以利閱讀或				
聽力理解。				
8-IV-3 能了				
解國內外風				
土民情及主				
要節慶習				

	談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	俗, 好。 9-IV-1 相關 例。 ©1-IV-1 課所 等 中 字 1-IV-1 課 中 字 2-IV-6 能	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 等 意 。	1. 能理解國際人權議題。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。	課本及習作 及習計論 課學習態度 學 學 題 學 題 是 學 思 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	閲 J1 閲 J3 性 J4 品 J6 人 J4	
第三週		2-IV、、簡或V、、簡。IV、以語式3熟閱V、、簡或V、、簡。IV-160多計IV、重換能、、的答能、、的 2 的引。 2 要巧依 物描。依 物提 能英導 能的,	聽說本字A中的型A同同易A述點及的、、的詞V-內對文。I體主文I-者、寫。讀寫 1,20 國學 不不簡 敘 報度目 基 40 國學 不不簡 叙 、	本。3. 松表 4. 詞互 5. 課知 4. 总以對 4. 公司 4. 公司 5. 课知 4. 公司 6.	口說練習、合作能力。	人 J4 人 J7 人 J8 人 J9	
		別如意義意續 類取大測 類類 、、文 發 表 、 文 後 後 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	B.溝通功能				

4-IV-1 能拼	式討論。
寫國中階段	C.文化與習
基本常用字	俗
詞。	C-IV-4 基本
4-IV-5 能依	的世界觀。
	D.思考能力
確達意的簡	D-IV-1 依綜
單句子。	合資訊做合
5-IV-1 能聽	理猜測。
懂、讀懂國	* ◎ D-IV-4
中階段基本	藉文字線
字詞,並使	索,對客觀
用於簡易日	事實及主觀
常溝通。	意見的分
5-IV-8 能聽	辨。
懂簡易故	
事,並能以	
簡單的字	
詞、句子記	
下要點。	
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
7-IV-3 利用	
語言及非語	
言溝通策略	
表情等)提	
能。	

		8-IV-5 能具					
		有基本的世					
		界觀。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
	談議題	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能理解國際人	課本及習作	閱 J1	
	Lesson 2	聽 懂 課堂	Ac-IV-4 國	權議題。	提問及討論、	閱 J3	
	I Read a Special	中所 學的	中階段所學	2. 能具備推論能	課堂參與、	性 J4	
	Book Last Week	字詞。	字詞(能	力進行閱讀理解文	學習態度、	品 J6	
		2-IV-6 能依	聽、讀、	本。	口說練習、	人 J4	
		人、事、	說、寫最基	3. 能以寫信馬拉	合作能力。	人 J7	
		時、地、物	本的 1,200	松形式對相關人士		人 J8	
		做簡易的描	字詞)。	表達己身想法。		人 J9	
		述或回答。	Ad-IV-1 國	4. 能運用所學字			
		2-IV-7 能依	中階段所學	詞、句型進行溝通			
		人、事、	的文法句	互動。			
		時、地、物	型。	5. 能延伸學習至			
		做簡易的提	Ae-IV-5 不	課堂外,豐富個人			
第四週		問。	同體裁、不	知識。			
		*2-IV-12 能	同主題之簡	N- 000			
		以簡易的英	月工& ~ 易文章。				
		語參與引導	タスキ Ae-IV-7 敘				
		式討論。	述者的觀				
		*3-IV-12 能	點、態度、				
		熟悉重要的	及寫作目				
		烈恋里安的 閱讀技巧,	及為作日 的。				
		如擷取大	B.溝通功能				
		意、猜測字	B-IV-5 人、				
		□ 点、胡冽于 義、推敲文	事、時、				
		意、預測後	地、物的描				
		意· 頂 人 後	述及問答。				
		人人以及何	业 及 问 台。				

節發展等。	B-IV-8 引導
4-IV-1 能拼	式討論。
寫國中階段	C.文化與習
基本常用字	俗
· 言司 。	C-IV-4 基本
4-IV-5 能依	的世界觀。
提示寫出正	D.思考能力
確達意的簡	D-IV-1 依綜
單句子。	合資訊做合
5-IV-1 能聽	理猜測。
懂、讀懂國	* ◎ D-IV-4
中階段基本	藉文字線
字詞,並使	索,對客觀
用於簡易日	事實及主觀
常溝通。	意見的分
5-IV-8 能聽	辨。
懂簡易故	
事,並能以	
簡單的字	
詞、句子記	
下要點。	
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
7-IV-3 利用	
語言及非語	
言溝通策略	
(如請求重	
述、手勢、	
表情等)提	
升溝通效	

	能。 8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。 9-IV-1 能綜 合相關資訊 做合理的猜 測。		1. 能聽懂 課堂中	課本	閱 J1	
第五週	聽中字IV讀裁題章4-寫基詞4-提確單6-預並容整懂所詞16不、的。IV國本。IV示達句IV習將作理學。 能體同易 能階用 能出的。主複習本納堂的3-閱 主文 拼段字 依正簡 動習內的。堂 新级 主文 拼段字 依正簡 動習內的。	c.P E 总元至d.P 的型 e.为言毕见了货粮的词人下文。I、贯、。思V、货猜言V-4 段(讀寫 1,)V-段法 V-卡電 考1、訊測知人所能、最20 國學 簡書郵 力綜合識國學 基0 國學 簡書郵 力綜合	1. 所 2. 能 對 的 寫 即 字 或 爾 字 或 爾 字 或 爾 字 或 爾 字 或 爾 字 或 爾 字 或 爾 多 通 、 舉 更 通 、 舉 更 通 、 舉 更 通 、 舉 更 通 、 舉 更 通 、 即 更 面 , 取 更 更 面 , 取 更 更 更 面 , 取 更 面 , 取 更 面 , 取 更 更 面 , 取 更 更 更 面 , 取 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)(本)<	関 J3 性 J4 品 J6 人 J4 人 J7 人 J8 人 J9	

	D I	觸舉7-IV-5 主書我,進 第一下一支書我,進 通三能學檢習隨 。 訂習視過時			AND L	AB 11	
第六週	Review I	◎聽中字IV讀裁題章 4-寫基詞 4-提確單 6-預並容整 7-教討1-IV 解,1-1不、的。IV國本。IV示達句V習將作理IV師論1 舉 * 能體同易 能階用 能出的。主複習本納能同內能堂的,閱 主文 拼段字 依正簡 動習內的。對學容	A.A.中字聽說本字A中的型A易信件D.D.合理語V-4的能、最,20回题。U.H.看看是一個人,是是一個人,是一個人們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	1.權2.力本3.松表4.詞互5.課知能難,所以對身用進學實際論理馬關法學所與所述。此式已運句。延外。解理馬關法學用進學實際論理馬關法學所進學實際論理馬關法學所進學實際論理馬關法學所進學實際論理馬關法學所	課課學合手、參應能練與度力習、、、、。	関 J1 関 J2	

	Reading Corner I	觸舉一V-5 定計 計 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		1. 能理解國際人	課本	閱 J1	
第七週	第一次段考	聽中字IV讀裁題章4寫基詞4提確單6·預並容整7·教討懂所詞16不、的。IV國本。IV示達句IV習將作理IV師論學。能問同易能階用能出的。主複習本納能同內課學3.閱 主文 拼段字 依正簡 動習內的。對學容堂的,閱 主文 拼段字 依正簡 動習內的。對學容	A.A.中字聽說本字A中的型A易信件D.D.合理語V-4的體詞、、的詞-I、W.子質、。思以資猜言V段(讀寫 1)V-段法、V-卡電、考1 訊測知國學、基0 國學 簡書郵 力綜合	權。 2. 力本 3. 詞 互 4. 課知		閱 J2	

		觸類 是 7-IV-5 能學 報					
		程,並隨時					
第八週	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	改◎聽所詞*能語的度◎說所詞2-人時做述進 1-IV-1 響。1-IV-1 端所緒 V-課的 6事地易回。1-1 堂字 9句表和 1堂字 能、、的答能中 子達態 能中 依 物描。	Ac-IV-4 中字聽說本字A中的型AB景事 國學 基00 Ad-IV-1 對人和 國學 基20 Ae-IV-6 事人和 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各6 日前 各7 日前 長7 日前 日前 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 加名 2. 力本 3. 詞互 4. 課知 5. 力人 1. 加名 2. 力本 3. 詞互 4. 课知 6. 计算	課人問學問題,以外的學問,就是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	関 J1 関 J2 安 J3 安 J4 品 J6 品 J7	
		◎ 2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 ◎ 3-IV-2 能	地、物的描 述及問答。				
		辨識課堂中 所學的字 詞。	B-IV-7 角色 扮演。 D.思考能力				

3-IV-10 能	D-IV-1 依綜		
辨識簡易故	合資訊做合		
事的要素,	理猜測。		
	土 7月 7八 ~		
知月京、入 物、事件和			
結局。			
*3-IV-12 生			
能熟悉重要			
的閱讀技 巧,如擷取			
大意、猜測			
字義、推敲			
文意、預測			
後續文意及			
情節發展			
等。 *2. B7.12.4c			
*3-IV-13 能			
了解短劇的			
主要內容與			
情節。			
4-IV-1 能拼			
寫國中階段			
基本常用字			
詞。			
5-IV-1 能聽			
懂、讀懂國			
中階段基本			
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-10 能			
讀懂簡易故			
事及短文,			

		並能以簡短					
		的句子說出					
		或寫出其內					
		◎ 6-IV-1 樂 ************************************					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-IV-3 樂於					
		參與有助提					
		升英語能力					
		的活動(如					
		英語營、歌					
		唱、朗讀、					
		演講、段落					
		寫作、讀者					
		劇場等活					
		動)。					
		7-IV-2 善用					
		相關主題之					
		背景知識,					
		以利閱讀或					
		聽力理解。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
	說故事	◎ 1-IV-1 能	A.語言知識	1. 能把各項訊息	課本及習作	閱 J1	
	Lesson 3	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	加以統整及分析。	提問及討論、	閱 J2	
第九週	All Animals Were	所學的字	中階段所學	2. 能具備推論能	課堂參與、	安 J3	
	Going to the Party	詞。	字詞(能	力進行閱讀理解文	學習態度、	安 J4	
		*⊚1-IV-9	聽、讀、	本。	口說練習、	品 J6	
			70 7	~ T	- 200 F		

語調所表達的情緒和應度	Т			T			
(能辨識句子	說、寫最基	3. 能運用所學字	合作能力。	品 J7	
度。		語調所表達	本的 1,200	詞、句型進行溝通			
●2-IV-1能 記出課堂中 的文法句		的情緒和態	字詞)。	互動。			
親出課堂中 所學的字 詞。 2-IV-6 能依 人、事、 時、地、物 做簡易的描。 ② 2-IV-9 能 遠後回答。 ③ 2-IV-9 能 適自的治療。 ③ 3-IV-2 能 辨識釋堂中 所學的字 初。 3-IV-10 能 辨識簡易故 事的母素, 如實景, 如實景, 如實景, 如實景, 如實景, 如實景, 如實景, 如實景		度。	Ad-IV-1 國	4. 能延伸學習至			
所學的字 詞。 2-IV-6 能依 人、事、 時、為故事的背 並進之可多能 進行請易的 角色游波。 ②2-IV-9 能 進行請易的 角色粉波。 ③3-IV-2 能 辨識理中 所學的字 詞。 3-IV-10 能 辨識簡易故 事的發素,人物、事件和 結局。 **3-IV-12 能統然 動局。 **3-IV-12 能統為 動局。 **3-IV-12 能統為 動局。 **3-IV-12 能統為 大意、推敲 大意、推敲 本務測 字義、推敲		◎2-IV-1 能	中階段所學	課堂外,豐富個人			
Ac-IV-6 簡		說出課堂中	的文法句	知識。			
2-IV-6 能依 人。		所學的字	型。	5. 能了解言語的			
人、事			Ae-IV-6 簡	力量,懂得鼓勵他			
時、物 做簡易的語。 遠述或四答。。 ② 2-1V-9能。 通色扮演。。 ③3-IV-2能 辨識課堂中 所學的字 詞。。 3-IV-10能 辨識簡景素,人 物、事的景景、人 物、事的景景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技 巧,如掮取 大意、推敲 子義、推敲		2-IV-6 能依	易故事的背	人。			
版簡易的描 述或回答。 ② 2-IV-9 進行簡易的 角色扮演。 ③ 3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞・IV-7 角色 粉濃 多 ま 化 力 D.思考能力 D.思考能力 D.思考能力 D.思考能力 ウーで引做合 事的要素、人 物、事件系 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如賴取 大意、猜測 字義、推敲		人、事、	景、人物、				
 速或回答。 ◎ 2-IV-9能 追HV-5人、 事件所屬的的角色扮演。 ③3-IV-2能 辨識課堂中所屬學的字詞。 3-IV-10能 辨職簡易故事的要素、人物、事的要素、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,此類取大意、推敲 		時、地、物	事件和結				
 ② 2-IV-9 能 進行簡易的 角色扮演。 ③ 3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-IV-10 能 辨識簡易故事的要素, 如背景、人物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如賴取大意、猜測字義、推敲 		做簡易的描	局。				
進行簡易的 角色扮演。 ③3-IV-2能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-IV-10能 辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉讀技 巧,如賴取 大意、推敲		述或回答。	B.溝通功能				
角色扮演。		◎ 2-IV-9 能	B-IV-5人、				
●3-IV-2 能 辨識課堂中 所學的字 詞。 3-IV-10 能 辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 **3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲		進行簡易的	事、時、				
辨識課堂中 所學的字 詞。 B-IV-7 角色 扮演。 3-IV-10 能 辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 D-IV-1 依綜 合資訊做合 理猜測。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如撷取 大意、猜測 字義、推敲 *3-IV-12		角色扮演。	地、物的描				
辨識課堂中 所學的字 詞。 B-IV-7 角色 扮演。 3-IV-10 能 辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 D-IV-1 依綜 合資訊做合 理猜測。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如撷取 大意、猜測 字義、推敲 *3-IV-12		◎3-IV-2 能	述及問答。				
詞。 3-IV-10 能 辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 2理猜測。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如撷取大意、猜測字義、推敲 *3-IV-12		辨識課堂中					
詞。 3-IV-10 能 辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 2理猜測。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如撷取大意、猜測字義、推敲 *3-IV-12							
3-IV-10 能 辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如撷取 大意、猜测 字義、推敲							
辨識簡易故 事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如撷取 大意、猜測 字義、推敲		3-IV-10 能	· ·				
事的要素, 如背景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如撷取 大意、猜測 字義、推敲							
如背景、人 物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
物、事件和 結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲			_ 0,1 * 4				
結局。 *3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
*3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
能熟悉重要 的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
的閱讀技 巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
巧,如擷取 大意、猜測 字義、推敲							
大意、猜測 字義、推敲							
字義、推敲							
		文意、預測					

情節發展等。 \$5.IV-13 能 了解短劇的主要內容與情節。 4.IV-1 能拼 寫國中階段 基本常 語過中階段 基本常 語過 中階段 基本字詞,並是 用於清通。 5.IV-10 能 清楚短紅,精體組 等調為立 清楚短紅,精體組 或寫大之。 進後組入精體組 或寫大之。 ②6.61V-1 樂 於參與孫餘晉 活動館。 6.IV-3 樂於 參與有助提 升獎時能力			1
等。 **3-IV-13 能 了解短期的 主要內容與 情節 4-IV-1 能拼 寫圖中階段 基本常用字 詞。 **5-IV-17 能聽 懂下階詞、話題 中階詞、對進日 常溝通。 **5-IV-10 能 清理 短	後續文意及		
*3-IV-13 能 了解疑问答 主要節 4-IV-1 能拼 寫國本常 - 能拼	情節發展		
了解短劇的 主要內容與 情節。 4-IV-I 能拼 寫國中階段 基本 門子 調查。 S-IV-I 能聽 中階詞。 並成 用於語通。 S-IV-IO 能 讀便額並隨出 或有數 的司出其內 容大應 與課權 中含數 不 學與課權 中含與課權 不 是 和 於 第 是 日 於 第 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	等。		
主要內容與 情節。 4-IV-1 能耕 寫國中階投 基本常用字 詞。 5-IV-1 能聽 懂、讀及基本 字詞,簡易日 常溝通。 5-IV-10 能 讀便短文, 並能以斷說出 或寫去 意人意。 ② 6-IV-1 樂 於參與課程 中各動,不 犯錯。 (6-IV-3 樂於 參與新齡表 犯錯。	*3-IV-13 能		
情節 4-IV-I 能拼 寫風中階段 基本 常用字 詢问 **	了解短劇的		
4-IV-1 能拼 寫與中階段基本常用字 詞。 5-IV-1 能聽 憧、讀優基本 字詞,簡過。 5-IV-10 能 讀懂簡為故 事及短短商如 或的分子說出 或常知出 或客大意。 ② 6-IV-1 樂 於參與課聲 中答動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 多與類,不是	主要內容與		
寫國中階段 基本常用字 詞。 5-IV-1 能聽 僅、讀種國 中階段基本 字詞,並使 用於簡易 日 常溝通。 5-IV-10 能 讀懂簡易 故 事及短短簡 的 子	情節。		
基本常用字 詞。 5-IV-I 能聽 懂 、	4-IV-1 能拼		
基本常用字 詞。 5-IV-I 能聽 懂 、	寫國中階段		
詞。 5-IV-1 能聽 僅、讀怪超 中階段並使 用於簡通 6-IV-10 能 讀怪超文, 並能力 事及紅路說出 或寫出其內 容大意。 ◎ 6-IV-1 樂 於參與練堂 中各類,不畏 犯錯。 7-2 樂於 李明時期 不是 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與時數 升英語能力			
懂、讀懂國中階段基本字詞,簡是基本字詞,簡為 5-IV-10 能讀			
懂、讀懂國中階段基本字詞,簡是基本字詞,簡為 5-IV-10 能讀	5-IV-1 能聽		
中階段基本字詞所屬。 5-IV-10 能 請及短			
字詞所簡易日常溝通。 5-IV-IO能讀懂簡易文, 並能可以, 並能可以, 並能可以, 並能可以, 並能可以, 如為自由, 如為自由,			
用於簡易日常海通。 5-IV-10 能 讀懂			
常溝通。 5-IV-10 能 讀懂簡易故 事及短文, 並能以簡短的句子說出 或寫出其內 容大意。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類,然 學與練習 活動。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
讀懂簡易故事及短文, 並能以簡短的句子說出 或寫出其內容大意。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
事及短文, 並能以簡短的句子說出 或為當之。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
事及短文, 並能以簡短的句子說出 或為當之。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力	讀懂簡易故		
並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力			
的句子說出 或寫出其內 容大意。 ② 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
或寫出其內 容			
容大意。 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力 			
於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
中各類練習 活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
活動,不畏 犯錯。 6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
犯錯。6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力			
6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力			
参與有助提 升英語能力			
升英語能力 一			
的活動(如			

	看世界	英唱演寫劇動7-相背以聽9合做測 ◎語、講作場)V關景利力V-相合。 卷朗、、等。2 主知閱理1 關理 以讀段讀活 善善題識讀解能資的 1-IV-1 不	A.語言知識	1. 能理解國內外	課本及習作	閱 J1	
第十週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	》能中詞②能故的容2-人時做述*2能英內1-聽所。1-聽事主。V-、簡或IV-1以語外上懂學 IV懂及要 6事地易回V-11的人類,以語外上課的 6簡短內 能、、的答4易紹上堂字 易劇 依 物描。 的國民	Ac-IV-4 中字聽說本字A中的型 @ 簡韻文短 B. Ac-IV-4 假(讀寫 1) -1 Y-1 B. Y-1 B. Ac-IV-8 短事 功國學 基0 國學 1、 及 能	不化。 記句 記句 記句 記句 記句 記句 記句 記句 記句 。 能力 人 作 行 題 知 以 備 請 , 所 是 句 。 能 分 。 能 行 一 題 句 。 。 任 、 動 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	以 是 問 等 題 等 題 終 度 習 的 作 能 、 、 、 。 。	関J3 海 J3 國 J6 生 J2 生 J3 生 J6	

情。	B-IV-4 個人
*3-IV-12 能	
熟悉重要的問題。	
閱讀技巧,	表達。 D. N. 5. 7
如擷取大	B-IV-5 人、
意、猜測字	
義、推敲文	
意、預測後	
續文意及情	
節發展等。	
4-IV-1 能拼	
寫國中階段	C.文化與習
基本常用字	俗
i 司 。	C-IV-2 國內
5-IV-1 能聽	外風土民
懂、讀懂國	情。
中階段基本	C-IV-3 文化
字詞,並使	習俗的了解
用於簡易日	及尊重。
常溝通。	D.思考能力
5-IV-8 能聽	D-IV-1 依綜
懂簡易故	合資訊做合
事,並能以	理猜測。
簡單的字	D-IV-2 二至
詞、句子記	
下要點。	比較、歸
◎ 6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
7-IV-3 利用	
語言及非語	
1	

		言(述表升能 8-解同俗 9-合做测满如、情满。V-4 尊文 1 關理策求勢)效 能重化 能資的略重、提 了不習 綜訊猜					
第十一週	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	◎能中詞◎能故的容 2-人時做述*2能英內情1-IV懂學 IV懂及要 6 事地易回-1以語外。1課的 6簡短內 能、、的答4 易紹土堂字 易劇 依 物描。 的國民	A. A. C. T. P. P. T.	1. 不化 2. 訊析 3. 力本 4. 詞互 5. 課於 內與 3 分 能解 學	課問學習說練問學的人。	関J1 関J3 海 J3 國 J6 生 J2 生J3 生 J6	

	1		-	
*:	3-IV-12 能 的需求、意			
熟	热悉重要的 願和感受的			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	閱讀技巧, 表達。			
女	n擷取大 B-IV-5人、			
意	意、猜測字 事、時、			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	養、推敲文 地、物的描			
意	意、預測後 述及問答。			
續	賣文意及情 * ◎ B-IV-8			
	茚發展等。 引導式討			
4-	-IV-1 能拼 論。			
寫	寫國中階段 C.文化與習			
	基本常用字 俗			
	司。 C-IV-2 國內			
	-IV-1 能聽 外風土民			
喧	董、讀懂國 情。			
	中階段基本 C-IV-3 文化			
	字詞,並使 習俗的了解			
	用於簡易日 及尊重。			
	常溝通。 D.思考能力			
	-IV-8 能聽 D-IV-1 依綜			
	董簡易故 合資訊做合			
	事,並能以 理猜測。			
	育單的字 D-IV-2 二至			
	司、句子記 三項訊息的			
	下要點。 比較、歸			
	◎ 6-IV-1 樂 類、排序的			
	冷參與課堂 方法。			
	中各類練習			
	舌動,不畏			
	D錯。			
	-IV-3 利用			
	吾言及非語			
	言溝通策略			
		1		

		(述表升能 8 解同俗 9 合做测如、情溝。 1V、之。 1V相合。求勢)效 能重化 能資的工作 1 關理 不習 綜訊猜					
第十二週	發音 3-4	◎能中詞**閱裁題章4-寫基詞4-提確單6-預並1-1聽所。1讀、的。IV國本。IV示達句IV習將1-1課的 6 同同易 能階用 能出的。主複習出等) 能體主文 拼段字 依正簡 動習內堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內	A A 中字聽說本字A中的型ADD合理語·V-4與(讀寫 1,201)以投法 V-考-1 訊測知國學 基00 國學 力綜合	1. 所以 2. 基本的 3. 計通 2. 基本的 4. 能够的 4. 能够的 4. 化物学 4. 化	課本 、學習 、學習。	関J1 関J3 海 J6 生 J2 生 J3 生 J6	

		容整7-教討觸舉7-定計自程改作理V-4或的旁反5文,學並。本納能同內通三能學檢習隨的。對學容、。訂習視過時的。對學容、。訂習視過時					
第十三週	Review II	◎能中詞**閱裁題章4-寫基詞4-提確單6-預並1-IV-1響的。IV-不不簡 1 中常 5 寫意子2、學1分子不不簡 能階用 能出的。主複習堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內	A Ac-IV-4 聽說本字 A 中的型 A D D 合理語V-4 例(讀寫 1,200 图學 D-IV-1 訊測知國學 基00 國學 力綜合	1. 不化 2. 訊析 3. 力本 4. 詞互 5. 課於的 把加 以 備讀 所進 學實 內與 至較 論理 學所 學用。 5. 課 會 學用。 5. 課 會 學用。	課學會的學生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	閱 J1 閱 J2	

	Reading Corner II	容整7-教討觸舉7-定計自程改 作理V-4或的旁反5文,學並。 本納能同內通三能學檢習隨 1-IV-1		1. 能理解國內外	課本	閱 J1	
第十四週	第二次段考	D能中詞**閱裁題章4寫基詞4-提確單6-預並1聽所。IV-17讀、的。IV國本。IV示達句IV習將1個學 1-1樓的 6 同同易 能階用 能出的。主複習堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內	A Ac-IV-B。 說本字A中的型A D D 合理語V-4的,、的詞IV-1。 P 是思以資猜知超所能、最200 國學 力綜合	1. 不化 2. 訊析 3. 力本 4. 詞互 5. 課於時間。能息。能進。能、動能堂實際與 至較 論明 用進 學順 學別與 3分 能解 學溝 至所,情解 不能 學用。		阅 J1 閲 J2	

時、地、物 型。	第十五週	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	問。 易故事的背 *2-IV-12 能 景、人物、	加2. 力本3. 詞互4. 課知的人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	課人是習得,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	閲 J1 閲J7 閲J10 家 J5 多 J1 多 J8	
*2-IV-12 能 景、人物、 人士的角度認識臺			*2-IV-12 能 景、人物、 以簡易的英 事件和結 語參與引導 局。 式討論。 B.溝通功能	人士的角度認識臺 灣。			

英語介紹國	願和感受的
內外風土民	表達。
情。	B-IV-5 人、
*3-IV-12	事、時、
能熟悉重要	地、物的描
的閱讀技	述及問答。
巧,如擷取	C.文化與習
大意、猜測	俗
文意、預測	外風土民
後續文意及	情。
情節發展	D.思考能力
等。	D-IV-1 依綜
4-IV-1 能拼	合資訊做合
寫國中階段	理猜測。
基本常用字	生阴 / N
詞。	
4-IV-4 能依	
提示填寫簡	
單的表格。	
5-IV-1 能聽	
中階段基本	
字詞,並使用故範則以	
用於簡易日	
常溝通。	
◎ 6-IV-1	
樂於參與課	
堂中各類練	
習活動,不	
畏犯錯。	
7-IV-2 善用	
相關主題之	

		背以聽 8- B 紹節 9- B 和 別理 能語主俗能資的 1V-1 英內習 1 關理 的 過 1 關理 能語主俗能資的 9- IV-1 關 9- IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-1 IV-					
第十六週	愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	◎聽所詞2人時做述2.人時做問*以語式*能英內V-IV課的 6事地易回7事地易 V-1簡參討IV語外上1堂字 能、、的答能、、的 2 的引。4 易紹上能中 依 物描。依 物提 能英導 的國民	A. A. A. 中字聽說本字A. 中的型A. 易景事局B. B. 的顧表語V-4 段(讀寫 1,) 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1.加2.力本3.詞互4.課知5.外因人灣語紙與集價 用進 學曹 臺喜從度別所進 學曹 臺南外認 前路解 字溝 至個 為的國識 看人 解文 ,	課問學 問學 問學 題 題 題 題 題 題 題 題 他 作 的 。 、 、 。 。	閱 J1 閱J7 閱J10 家 J5 多J1 多J4 多 J8	

	D W. C.	1
情。	B-IV-5 人、	
*3-IV-12	事、時、	
能熟悉重要	地、物的描	
的閱讀技	並及問答。	
巧,如擷取	C.文化與習	
大意、猜測	俗	
字義、推敲	C-IV-2 國內	
文意、預測	外風土民	
後續文意及	情。	
情節發展	D.思考能力	
等。	D-IV-1 依綜	
4-IV-1 能拼	合資訊做合	
寫國中階段	理猜測。	
基本常用字		
一一		
4-IV-4 能依		
提示填寫簡		
單的表格。		
5-IV-1 能聽		
懂、讀懂國		
中階段基本		
字詞,並使		
常溝通。		
市海通。 ◎ 6-IV-1		
● 0-1V-1 樂於參與課		
習活動,不		
畏犯錯。 7 N/2 ¥ 用		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,		
以利閱讀或		

		聽力理解。					
		- ジハユ/- 8-IV-1 能以					
		簡易英語介					
		紹國內主要					
		節慶習俗。					
		即废自俗。 9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
	學新知	測。 ②1 D / 1 dt	A 上下 一十	1 4 炉人扣明次	细 上 12 羽 <i>化</i>	日日 1つ	
	Lesson 6 We Will	◎ 1-IV-1 能 既以细当中	A.語言知識	1. 能綜合相關資	課本及習作	閲 J3	
	Have Our Fist Maker	聽懂課堂中	Ac-IV-3 常	訊作合理的猜測。	提問及討論、	閱J7	
	Class Tomorrow	所學的字	見的生活用	2. 能運用各種查	課堂參與、	家 J5	
		詞。	語。	詢工具,以了解所	學習態度、	科 E1	
		1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	學的英語文資訊。	口說練習、	科 E3	
		識簡短說明	中階段所學	3. 能具備推論能	合作能力。		
		或敘述的情	字詞(能	力進行閱讀理解文			
		境及主旨。	聽、讀、	本。			
		2-IV-6 能依	說、寫最基	4. 能運用所學字			
		人、事、	本的 1,200	詞、句型進行溝通			
		時、地、物	字詞)。	互動。			
第十七週		做簡易的描	Ad-IV-1 國	5. 能延伸學習至			
		述或回答。	中階段所學	課堂外,豐富個人			
		*2-IV-12	的文法句	知識。			
		能以簡易的	型。				
		英語參與引	*Ae-IV-5				
		導式討論。	不同體裁、				
		*3-IV-12 能	不同主題之				
		熟悉重要的	簡易文章。				
		閱讀技巧,	B.溝通功能				
		如擷取大	B-IV-2 國中				
		意、猜測字	階段所學字				
		義、推敲文	詞及句型的				
		意、預測後	生活溝通。				

解文			1		
*3.IV-16 能競 不同 地					
 態関資不同 透及 10	節	節發展等。 事、時、			
機裁	*3	3-IV-16 地、物的描			
主題的簡易 文章。 4-IV-5 能依 提示高出正 確達意的簡 單 6 子 で 5-IV-2 能 種	#	 起閱讀不同			
文章。 4-IV-5 能依 程示寫出的簡單句子。 5-IV-2 能拿 程國中階段 的世界範及 的型,用於事字詞及 的型,用於實理,由於實理,由於實理, 是一方。 1-IV-1 未	丹豊	豐裁、不同 ◎B-IV-6			
4-IV-5 能依 式討論。 提示寫出正 確達意的簡	主	上題的簡易 圖片描述。			
提示寫出正	文	文章。 B-IV-8 引導			
確達意的簡單句子。 5-IV-2 能掌	4-	-IV-5 能依 式討論。			
平		是示寫出正 C.文化與習			
5-IV-2 能掌 超國中階段	確	崔達意的簡 俗			
握國中階段 所學字詞及	單	單句子。 C-IV-4 基本			
握國中階段 所學字詞及	5-	-IV-2 能掌 的世界觀。			
「 「					
の型,適當 地使用於日 常生活之溝 適。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與練智 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	ph				
地使用於日常生活之溝 通。 ⑥ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
常生活之溝 通。 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 頗的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
 ◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識, 	常	常生活之溝			
於參與課堂 中各類練習 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	通	通 。			
中各類練習 活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,		● 6-IV-1 樂			
活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,		冷參與課堂			
活動,不畏 犯錯。 *6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	中	中 各類練習			
*6-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	活	舌動 , 不畏			
動利用各種 查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	*6	6-IV-5 主			
查詢工具, 以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,		的利用各種			
以了解所接 觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,	l 以	以了解所接			
資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
7-IV-2 善用 相關主題之 背景知識,					
相關主題之 背景知識,					
背景知識,					
		以利閱讀或			

體裁、不同	©B-IV-6	
主題的簡易	圖片描述。	
文章。	B-IV-8 引 導	
4-IV-5 能依	式討論。	
提示寫出正	C.文化與習	
確達意的簡	俗	
單句子。	C-IV-4 基本	
5-IV-2 能掌	的世界觀。	
握國中階段	D.思考能力	
所學字詞及	D-IV-1 依綜	
 句型,適當	合資訊做合	
地使用於日	理猜測。	
常生活之溝		
通。		
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
*6-IV-5 主		
動利用各種		
查詢工具,		
以了解所接		
觸的英語文		
資訊。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,		
以利閱讀或		
聽力理解。		
9-IV-1 能綜		
合相關資訊		
做合理的猜		

		測。					
第十九週	發音 5-6	◎能中詞*別裁題章4寫基詞4提確單6項並容整7對學容通三7定計自IV順學 V-1讀、的。VV國本。VV示達句VV習將作理VV教討觸、。VV英畫我了懂學 V-1不不簡 1中常 5寫意子2、學基歸4師論類舉 5文,學1課的 6同同易 能階用 能出的。主複習本納能或的旁一 能學檢習堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內的。 同內 反 訂習視過	A A 中字聽說本字A中的型◎簡韻文短 D D 合理語V-4 股(讀寫 1)V-段法 V-讓短事 能依做。細國學 基00 國學 1、 及 力綜合	1.能聽的字詞。 2.能拼常 2.能并常教內 2.能本對的寫一句。 3.能論 2.能本對的內反 2.能本對的內反 3.能論 2.能為 3.能論 2.能為 3.能論 2.能為 3.能論 2.能為 3.能為 3.能為 3.能為 3.能為 3.能為 3.能為 3.能為 3	課本 、 學習 、 學習。	関J1 関J3 海 J6 生 J2 生 J3 生 J6	

Review			程,並隨時				
能聽懂課堂中所學的字詞。 *3-IV-16能 関議不同體 裁、不同主 題的簡易文章。 4-IV-1 能拼 寫國中階段 基本常用字詞。 如中階投所學字詞(能 類、 寫 最基本常用字詞)。 4-IV-5 能依 提示寫出正 確達意的簡 單句子。 6-IV-2 主動 預習、複 智 人在-IV-1 國中階段所學的文法台單句子。 6-IV-2 主動 預習、複 智 人來 的 2× 級 多 《							
對教師或同 學討論的內 容觸類旁 通、舉一反 三。 7-IV-5 能訂	第二十週	Review III	改◎能中詞**閱裁題章4寫基詞4提確單6-預並容整7-對學容通三進1-IV懂學 1-1讀、的。V/國本。V/示達句V/習將作理V/教討觸、。-1課的 6 同同易 能階用 能出的。主複習本納能或的旁一堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內的。 同內 反	Ac中字聽說本字A中的型◎簡韻文短DD合UV段(讀寫 1,200 11V-12 11V-13 11V-14 11V-14 11V-15 11	所學的字詞。 2.能拼寫國中階段 基本常用字詞。 3.能對教師或同學 討論的內容觸類旁	課堂參與、 學習態度、 合作能力、	

		自我學習過 程,並隨時					
		改進。					
第二十一週	Reading Corner III 第三次段考	◎能中詞**閱裁題章4寫基詞4-提確單6-預並容整7-對學容通三7-定避1-I整所。IV讀、的。IV國本。V-示達句V-習將作理VV教討觸、。VV英。1-1課的 6 同同易 能階用 能出的。主複習本納能或的旁一 能學堂字 能體主文 拼段字 依正簡 動習內的。 同內 反 訂習	AA中字聽說本字A中的型®簡韻文短DD合理語·V-4條(讀寫 1)V-段法 -I歌、故。考-1 訊測知與所能、最20 國學 1、 及 力綜合	1.能聽的寫明子。 2.能并常教內 2.能本對的內方 2.能本對的內方 2.能本對的內方 2.能本對的內方 2.能,與一方 2.能,以 3.能,以 2.能,以 3.能,以 4.能,以 4.能,	課本	関 J1 関 J2	

第二十二週	結業式	計自程改7-IV-5 計自程 機習隨 人工文畫我, 人工英畫我, 學並。 作學檢習隨 問題時			口說練習		
		改進。		炒 → ₩ μη			
教學進度	單元/主題名稱	學習表現	重點學習內容	第二學期 學習目標	評量方式	議題融入	混齢模式 或備註 (無則免填)
第一週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	◎1-IV-1 電學。 1-IV-1 電學。 1-IV-1 出學。 1-IV-1 出學。 V· 、 簡或IV-1 量字 9-1 是字 6-1 事地易回V-1 量字 能、、的答则V-9 子達態 能中 依 物描。能	A. Ac-IV-4 語記-4 問詞、、的詞IV-1 的型 Ae-IV-5 是 IV-5 是 IV-5 是 IV-5 是 IV-5 是 IV-5	1.能整人工作的 1.能热整人 2.能力 1.能热整人 2.能力 1.能热 1.能热 1.能热 1.能热 1.能热 1.能力 1.能力 1.能力 1.能力 1.能力 1.能力 1.能力 1.能力	課本及習作、提問 及習作、提問 及討論、課堂參與、 學習態度、白口 知 知 知 知 知 知 明 報 智 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	閱 J1 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J6 品 J7	

	b 1	<u> </u>	
進行簡易的	事、時、		
角色扮演。	地、物的描		
©3-IV-2	述及問答。		
能辨識課堂	B-IV-7 角色		
中所學的字	扮演。		
詞 。	D.思考能力		
3-IV-10 能	D-IV-1 依綜		
辨識簡易故	合資訊做合		
事的要素,	理猜測。		
如背景、人			
物、事件和			
結局。			
*3-IV-12 能			
熟悉重要的			
閱讀技巧,			
如擷取大			
意、猜測字			
意、預測後			
續文意及情			
節發展等。			
*3-IV-13 能			
了解短劇的			
主要內容與			
情節。			
4-IV-1 能拼			
寫國中階段			
基本常用字			
詞。 5 TV 1 处脑			
5-IV-1 能聽			
懂、讀懂國			
中階段基本			
字詞,並使			

可以於日一		
用於簡易日		
常溝通。		
5-IV-10 能		
讀懂簡易故		
事及短文,		
並能以簡短		
的句子說出		
或寫出其內		
容大意。		
◎6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
6-IV-3 樂於		
參與有助提		
升英語能力		
的活動(如		
英語營、歌		
唱、朗讀、		
演講、段落		
寫作、讀者		
劇場等活		
動)。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,		
以利閱讀或		
聽力理解。		
9-IV-1 能綜		
合相關資訊		
做合理的猜		
測。		
7/4		

### Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine Oal	1.能把各項訊息加以統整及分析。 2.能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.能延仲學習至課堂外,豐富個人知識。 5.能同理他人,理解凡事皆有一體兩面。 課本及習作、提問及前論、課堂參與與於對論、課堂參與與於對論,因以以來對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對
---	--

99 to 11r	T		
閱讀技巧,			
如擷取大			
意、猜測字			
義、推敲文			
意、預測後			
續文意及情			
節發展等。			
*3-IV-13 能			
了解短劇的			
主要內容與			
情節。			
4-IV-1 能拼			
寫國中階段			
基本常用字			
詞。			
5-IV-1 能聽			
懂、讀懂國			
中階段基本			
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-10 能			
讀懂簡易故			
事及短文,			
並能以簡短			
的句子說出			
或寫出其內			
容大意。			
◎ 6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
クロが日			

		6-IV-3 樂於 參與有助提 升英語能力					
		的活動(如 英語營、歌 唱、朗讀、					
		演講、段落寫作、讀者					
		劇場等活 動)。 7-IV-2 善用					
		相關主題之 背景知識,					
		以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-1 能綜					
		合相關資訊做合理的猜測。					
	說故事 Lesson 1 Your	◎1-IV-1 能 聽懂課堂中	A.語言知識 Ac-IV-4 國	1.能把各項訊息加 以統整及分析。	課本及習作、提問 及討論、課堂參與、	閱 J1 閱 J3	
	House Is Bigger, But I Like Mine	所學的字 詞。	中階段所學字詞(能	2.能具備推論能力進行閱讀理解文	學習態度、合作能力、短劇演出、口說	品 J1 品 J6	
第三週		* ◎ 1-IV-9 能辨識句子 語調所表達	聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200	本。 3.能運用所學字 詞、句型進行溝通	練習、口頭報告、手寫練習。	品 J7	
		的情緒和態 度。 ◎ 2-IV-1 能	字詞)。 Ad-IV-1 國 中階段所學	互動。 4.能延伸學習至課 堂外,豐富個人知			
		說出課堂中 所學的字 詞。	的文法句 型。 Ae-IV-6 簡	識。 5.能同理他人,理 解凡事皆有一體兩			
		記。 2-IV-6 能依	Ae-IV-0 間 易故事的背				

Ţ		
人、事、	景、人物、	
	事件和結	
做簡易的描	局。	
述或回答。	B.溝通功能	
◎2-IV-9 能	B-IV-5 人、	
進行簡易的	事、時、	
角色扮演。	地、物的描	
©3-IV-2	述及問答。	
能辨識課堂	B-IV-7 角色	
中所學的字	扮演。	
· 司。	D.思考能力	
3-IV-10 能	D-IV-1 依綜	
辨識簡易故	合資訊做合	
事的要素,	理猜測。	
如背景、人		
物、事件和		
結局。		
*3-IV-12 能		
熟悉重要的		
閱讀技巧,		
如擷取大		
意、猜測字		
義、推敲文		
意、預測後		
續文意及情		
節發展等。		
*3-IV-13 能		
了解短劇的		
主要內容與		
情節。		
4-IV-1 能拼		
寫國中階段		
基本常用字		

詞。		
5-IV-1 能聽		
懂、讀懂國		
中階段基本		
字詞,並使		
用於簡易日		
常溝通。		
5-IV-10 能		
讀懂簡易故		
事及短文,		
並能以簡短		
的句子說出		
或寫出其內		
容大意。		
◎ 6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
6-IV-3 樂於		
參與有助提 4. 茶茶 4. 力		
升英語能力		
的活動(如		
英語營、歌		
唱、朗讀、		
演講、段落		
寫作、讀者		
劇場等活		
動)。		
7-IV-2 善用		
相關主題之		
背景知識,		
以利閱讀或		

 義、推敲文 事、時、 意、預測後 地、物的描 續文意及情 述及問答。 節發展等。 *◎B-IV-8

		应回上加加	77				
		寫國中階段					
		基本常用字	C.文化與習				
		詞。	俗				
		5-IV-1 能聽	C-IV-2 國內				
		懂、讀懂國	外風土民				
		中階段基本	情。				
		字詞,並使	C-IV-3 文化				
		用於簡易日	習俗的了解				
		常溝通。	及尊重。				
		5-IV-8 能聽	D.思考能力				
		懂簡易故	D. N. 3 能力 D-IV-1 依綜				
		事,並能以					
			合資訊做合				
		簡單的字	理猜測。				
		詞、句子記	D-IV-2 二至				
		下要點。	三項訊息的				
		◎6-IV-1 樂	比較、歸				
		於參與課堂	類、排序的				
		中各類練習	方法。				
		活動,不畏					
		犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升					
		8-IV-4 能了					
		解、尊重不					
		所· 导重小 同之文化習					
放 - '''		俗。	A +F 6 145	1 4 四知四十日一	100 L 17 33 /L 19 09	Ø 14	
第五週	看世界	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能理解國內外不	課本及習作、提問	多 J4	

Lesson	on 2 The Dish Is	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	同的文化。	及討論、課堂參與、	多 J5	
		斯堡	中階段所學	2.能把各項訊息加	學習態度、合作能	多 J6	
of All		詞。	字詞(能	以統整及分析。	力、口說練習、口頭	多 J7	
		◎1-IV-6 能	聴、讀、	3.能具備推論能力	報告、手寫練習。	國 J4	
		聽懂簡易故	^恥 明 說、寫最基	進行閱讀理解文	松口 1 / / / / / /	函 JT	
		事及短劇的	本的 1,200	本。			
				· ·			
		主要內容。	字詞)。	4.能運用所學字			
		2-IV-6 能依	Ad-IV-1 國	詞、句型進行溝通			
		人、事、	中階段所學	互動。			
		時、地、物	的文法句	5.能延伸學習至課			
		做簡易的描	型。	堂外,豐富個人知			
		述或回答。	© Ae-IV-1	識。			
		*2-IV-14	簡易歌謠、	6.培養樂於了解他			
		能以簡易的	韻文、短	人文化的興趣。			
		英語介紹國	文、故事及	7.具備查詢旅遊資			
		內外風土民	短劇。	訊,規劃旅遊時程			
		情。	B.溝通功能	的能力。			
		*3-IV-12 能	B-IV-4 個人				
		熟悉重要的	的需求、意				
		閱讀技巧,	願和感受的				
		如擷取大	表達。				
		意、猜測字	B-IV-5人、				
		義、推敲文	事、時、				
		意、預測後	地、物的描				
		續文意及情	述及問答。				
		節發展等。	*⊚B-IV-8				
		4-IV-1 能拼	引導式討				
		寫國中階段	論。				
		基本常用字	C.文化與習				
		詞。	俗				
		5-IV-1 能聽	C-IV-2 國內				
		懂、讀懂國	外風土民				
		中階段基本	情。				

		字詞簡易。 ,	C-IV-3 文化 習俗的了解 及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜				
		事,並能以 簡單的字	合資訊做合 理猜測。				
		詞、句子記 下要點。	D-IV-2 二至 三項訊息的				
		◎6-IV-1 樂 於參與課堂	比較、歸 類、排序的				
		小多兴味至 中各類練習	類、排戶的 方法。				
		活動,不畏 犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語 言溝通策略					
		日 伊					
		述、手勢、 表情等)提					
		衣 间 寻 丿 捉 一 升					
		溝通效能。					
		8-IV-4 能了 解、尊重不					
		同之文化習 俗。					
	看世界	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能理解國內外不	課本及習作、提問	多 J4	
	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious	聽懂課堂中 所學的字	Ac-IV-4 國 中歐亞斯學	同的文化。 2.能把各項訊息加	及討論、課堂參與、 學習態度、合作能	多 J5 多 J6	
第六週	of All	州学的子 詞。	中階段所學 字詞(能	以統整及分析。	字首 悲 及、 合作 能 力、口說練習、口頭	多 J7	
		◎1-IV-6 能 联 <i>英</i> 第 B <i>V</i>	聽、讀、	3.能具備推論能力	報告、手寫練習。	國 J4	
		聽懂簡易故 事及短劇的	說、寫最基 本的 1,200	進行閱讀理解文本。			

Г		4 11 100 00 10 10 10	
		4.能運用所學字	
		詞、句型進行溝通	
		互動。	
		5.能延伸學習至課	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	堂外,豐富個人知	
	述或回答。 ◎ Ae-IV-1 i	識。	
	*2-IV-14 簡易歌謠、 <i>6</i>	6.培養樂於了解他	
	能以簡易的 韻文、短	人文化的興趣。	
	英語介紹國 文、故事及 7	7.具備查詢旅遊資	
	內外風土民 短劇。	訊,規劃旅遊時程	
	情。 B.溝通功能 6	的能力。	
	*3-IV-12 能 B-IV-4 個人		
	熟悉重要的 的需求、意		
	閱讀技巧, 願和感受的		
	如擷取大 表達。		
	意、猜測字 B-IV-5 人、		
	義、推敲文 事、時、		
	意、預測後 地、物的描		
	續文意及情述及問答。		
	節發展等。 * ◎B-IV-8		
	4-IV-1 能拼 引導式討		
	寫國中階段 論。		
	基本常用字 C.文化與習		
	詞。		
	5-IV-1 能聽 C-IV-2 國內		
	懂、讀懂國 外風土民		
	中階段基本 情。		
	字詞,並使 C-IV-3 文化		
	用於簡易日 習俗的了解		
	常溝通。 及尊重。		
	5-IV-8 能聽 D.思考能力		
	懂簡易故 D-IV-1 依綜		
	事,並能以 合資訊做合		
	1 = 70 1 1 77 1 1 1		

		簡單的字 詞、句子記	理猜測。 D-IV-2 二至				
		下要點。	三項訊息的				
		「女品。 ◎6-IV-1 樂	上埃凯总的比較、歸				
		於參與課堂	比較、跡 類、排序的				
		次 多 兴 珠 至 中 各 類 練 習	類、排戶的 方法。				
		T 合 類 然 百	<i>月五</i> 。				
		加勤,不良 犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升					
		溝通效能。					
		8-IV-4 能了					
		解、尊重不					
		同之文化習					
		俗。					
	Review I	◎1-IV-1 能	A 語言知	1.能理解國內外不	課本、學習態度、手	閱 J1	
	Reading Corner I	聽懂課堂中	戠	同的文化。	寫練習。	閱 J2	
	第一次段考	所學的字	Ac-IV-4 國	2.能把各項訊息加			
		詞。	中階段所學	以統整及分析。			
		2-IV-6 能依	字詞(能	3.能具備推論能力			
		人、事、	聽、讀、	進行閱讀理解文			
第七週		時、地、物	說、寫最基	本。			
		做簡易的描	本的 1,200	4.能運用所學字			
		述或回答。	字詞)。	詞、句型進行溝通			
		2-IV-7 能依	Ad-IV-1 國	互動。			
		人、事、	中階段所學	5.能延伸學習至課			
		時、地、物	的文法句	堂外,豐富個人知			
		做簡易的提	型。	識。			

問。 *2-IV-12 以簡多計 3-IV-4 質 *3-IV-12 熟閱如意義 類如意義 類如意義 類類 (文 (教 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	英導 看圖 能的, 字文後情。并段表 B 能 B-V、、描。 B 描 B 導。 思 V-1 凯通 5 事地述 V-6。 V-討 能 依做功 、、及 6。8	6.培養樂於了解他 人文化的興趣。 7.具備查詢旅遊時 訊,規劃旅遊時 的能力。		
閱讀技巧 如擷取大 意、猜測	, ◎ B-IV-6 圖 片描述。 字 [*] ◎ B-IV-8			
意、預測 續文意及 節發展等	後 論。 情 D 思考能 。 力 并 D-IV-1 依綜			
寫國中階 基本常用 詞。 5-IV-1 能:	字理猜测。			
懂、讀懂 中階段基 字詞,並 用於簡易	國 本 使			
常溝通。 ◎6-IV-1 約 於參與課 中各類練	举			
活動,不 犯錯。 *6-IV-6 主	畏			

		41 /k/ / / / / 上					
		動從網路或					
		其他課外材					
		料,搜尋相					
		關英語文資					
		源,並與教					
		師及同學分					
		享。					
		8-IV-3 能了					
		解國內外風					
		土民情及主					
		要節慶習					
		安印度 自 俗,並加以					
		比較。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
		9-IV-2 能把					
		二至三項訊					
		息加以比					
		較、歸類、					
		排序。					
	談議題	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.認識海洋資源耗	課本及習作、提問	海 J7	
	Lesson 3 I Want to	聽懂日常生	Ac-IV-4 國	竭原因,並從己身	及討論、課堂參與、	海 J14	
	Live More Safely	活對話的主	中階段所學	開始改變。	學習態度、合作能	環 J1	
		要內容。	字詞(能	2.學會「副詞相關	力、信件書寫、口說	環 J2	
		2-IV-6 能依	聽、讀、	· 白型 並運用。	練習、口頭報告、手	環 J4	
第八週		人、事、		=	寫練習。	户 J3	
				圾」的種類並思考		•	
		做簡易的描	字詞)。	如何減少污染。			
		述或回答。	Ad-IV-1 國	4.具備評估的能			
		2-IV-7 能依	中階段所學	力,以進行閱讀理			
		人、事、	的文法句	解文本。			
		八、尹、	叫义	rt X Y ×			

做問*2-IV-12的引。12要巧大測敲測及等能階用 能出的。能懂的 *2.1V-14	型*Ae-IV-5、之。7。 (本書) (本書) (本書) (本書) (本書) (本書) (本書) (本書)		
---	---	--	--

		簡單的字 詞、句子記 下要點。					
		◎ 6-IV-1 樂 於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升溝通效 能。					
		8-IV-5 能具					
		有基本的世					
		界觀。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
	談議題	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.認識海洋資源耗	課本及習作、提問		
	Lesson 3 I Want to	聽懂日常生	Ac-IV-4 國	竭原因,並從己身	及討論、課堂參與、	海 J14	
	Live More Safely	活對話的主	中階段所學	開始改變。	學習態度、合作能	環 J1	
		要內容。	字詞(能味・埼	2.學會「副詞相關	力、信件書寫、口說		
第九週		2-IV-6 能依 人、事、	聽、讀、	句型」並運用。 3.認識「海洋垃	練習、口頭報告、手 寫練習。	環 J4 戶 J3	
		一八、尹、 一時、地、物		3.認識 海 / 本 / 本 / · · · · · · · · · · · · · · ·		<i>F</i>	
		时、地、初 做簡易的描	本的 1,200 字詞)。	· 如何減少污染。			
		述或回答。	Ad-IV-1 國	4.具備評估的能			
		2-IV-7 能依	中階段所學	力,以進行閱讀理			

			1	1
人、事、	的文法句	解文本。		
	物型。	5.透過信件,認識		
做簡易的	提 *Ae-IV-5	作者撰寫信件目的		
問。	不同體裁、	及書信體。		
*2-IV-12	能不同主題之			
以簡易的				
語參與引				
式討論。	敘述者的觀			
*3-IV-12	能點、態度、			
熟悉重要	カウルコ			
	~ , ,			
如擷取大	D サフノル			
	D 111.5			
	1 =			
義、推敲	^ ,, ,, ,, ,,			
意、預測	A Dank			
續文意及	1/3 #@D III 0			
節發展等	コ 道 よム			
4-IV-1 能	*′′ <u>-</u> }			
寫國中階	权 D田女处力			
基本常用	字 D-IV-1 依綜			
詞。	人农知此人			
4-IV-5 能	田生叫			
提示寫出	D III 1 - K			
確達意的	簡 D-IV-4 二至			
單句子。	三項訊息的			
5-IV-1 能	聴 比較、歸			
懂、讀懂	國 類、排序的			
中階段基	本 方法。			
字詞,並				
用於簡易				
常溝通。				
5-IV-8 能	聽			
懂簡易故				
正的为以		1	1	

		事簡詞下◎於中活犯7·語言(述表升能8·有界9·合做測9,單、要6·參各動錯V·言溝如、情溝。V·基觀V·相合。以並的句點V·與類,。3 及通請手等通 5 本。1 關理能字子。1 課練不 利非策求勢)效 能的 能資的以 記 樂堂習畏 用語略重、提 具世 綜訊猜以					
第十週	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	◎1-IV-1 能 聽 問 題 世 對 內 2-IV-6 事 地 易 回 後 以 、 、 的 。 能 、 、 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	A.語言知識 Ac-IV-4 國 中階段所 字詞(讀、 說、寫最基 本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國	1.認識海洋資源耗 竭原改變。 2.學會「並運用」 3.認動種類 與」「海類並思 如何減少 如何減少 4.具備評估的能	課本及習作、提問 及討論、課堂參與、 學習態度、合作能 力、信件書寫、口說 練習、口頭報告、手 寫練習。	海 J14 環 J1	

2-IV-7 能依	中階段所學	力,以進行閱讀理		
人、事、	的文法句	解文本。		
時、地、物	型。	5.透過信件,認識		
做簡易的提	*Ae-IV-5	作者撰寫信件目的		
問。	不同體裁、	及書信體。		
*2-IV-12 能	不同主題之			
以簡易的英	簡易文章。			
語參與引導	*⊚Ae-IV-7			
式討論。	敘述者的觀			
*3-IV-12 能	點、態度、			
熟悉重要的	及寫作目			
	的。			
如擷取大	B.溝通功能			
意、猜測字	B-IV-5人、			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	事、時、			
意、預測後	地、物的描			
	述及問答。			
續文意及情	*©B-IV-8			
節發展等。	引導式討			
4-IV-1 能拼	論。			
寫國中階段	D.思考能力			
基本常用字	D-IV-1 依綜			
詞 。	合資訊做合			
4-IV-5 能依	理猜測。			
提示寫出正	D-IV-4 二至			
確達意的簡				
單句子。	三項訊息的			
5-IV-1 能聽	比較、歸			
懂、讀懂國	類、排序的			
中階段基本	方法。			
字詞,並使				
用於簡易日				
常溝通。				
5-IV-8 能聽				

		懂簡易故 事,並能以 簡單的字					
		詞、句子記下要點。					
		◎ 6-IV-1 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		7-IV-3 利用 語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升溝通效					
		能。					
		8-IV-5 能具					
		有基本的世					
		界觀。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜 測。					
	愛臺灣	例。 ◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.能運用所學字詞	課本及習作、提問	閱 J1	
	Lesson 4 A Friend	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	和句型進行溝通互	及討論、課堂參與、	阅 J3	
	Bought Some Fruit	所學的字	中階段所學	動。	學習態度、合作能	•	
给 L :	for Us	詞。	字詞(能		力、口說練習、口頭		
第十一週		2-IV-6 能依	聽、讀、	堂外,豐富個人知	報告、手寫練習。		
		人、事、	說、寫最基	識。			
		時、地、物	本的 1,200	3.能向外國人介紹			
		做簡易的描	字詞)。	臺灣特色,以水果			

述或回答。	Ad-IV-1 國	王國為傲。		
2-IV-7 能依	中階段所學			
人、事、	的文法句			
時、地、物	型。			
做簡易的提	*Ae-IV-5			
問。	不同體裁、			
*2-IV-12	不同主題之			
能以簡易的	簡易文章。			
英語參與引	*⊚Ae-IV-7			
導式討論。	敘述者的觀			
*3-IV-12	點、態度、			
能熟悉重要	及寫作目			
的閱讀技	的。			
巧,如擷取	B.溝通功能			
大意、猜測	B-IV-5人、			
字義、推敲	事、時、			
文意、預測	地、物的描			
後續文意及	述及問答。			
情節發展	*⊚B-IV-8			
等。	引導式討			
4-IV-1 能拼	論。			
寫國中階段	C.文化與習			
基本常用字	俗			
詩 可 。	C-IV-2 國內			
4-IV-5 能依	外風土民			
提示寫出正	情。			
確達意的簡	D.思考能力			
單句子。	D-IV-1 依綜			
5-IV-1 能聽	合資訊做合			
懂、讀懂國	理猜測。			
中階段基本				
字詞,並使				
用於簡易日				

		常溝通。					
		, ,					
		5-IV-8 能聽					
		懂簡易故					
		事,並能以					
		簡單的字					
		詞、句子記					
		下要點。					
		◎6-IV-1 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升溝通效					
		能。					
		8-IV-1 能以					
		簡易英語介					
		紹國內主要					
		節慶習俗。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
	企士>>>	測。	A 1- 3- 1 11t	1 4 四四 2 四 4 1	भाषा न तत्ता. । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	22 T1	
	愛臺灣				課本及習作、提問		
he to the	Lesson 4 A Friend	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	和句型進行溝通互	及討論、課堂參與、	閱 J3	
第十二週	Bought Some Fruit for Us	所學的字	中階段所學	動。	學習態度、合作能	閲 J5	
	101 US	詞。	字詞(能	2.能延伸學習至課	力、口說練習、口頭	國 J6	
		2-IV-6 能依	聽、讀、	堂外,豐富個人知	報告、手寫練習。		

人、事、	公、 安旦甘	識。		
=	說、寫最基 + 44 1 200	_ ·		
時、地、物	本的 1,200	3.能向外國人介紹		
做簡易的描	字詞)。	臺灣特色,以水果		
述或回答。	Ad-IV-1 國	王國為傲。		
2-IV-7 能依	中階段所學			
人、事、	的文法句			
時、地、物	型。			
做簡易的提	*Ae-IV-5			
問。	不同體裁、			
*2-IV-12	不同主題之			
能以簡易的	簡易文章。			
英語參與引	*⊚Ae-IV-7			
導式討論。	敘述者的觀			
*3-IV-12	點、態度、			
能熟悉重要	及寫作目			
的閱讀技	的。			
巧,如擷取	B.溝通功能			
大意、猜測	B-IV-5 人、			
字義、推敲	事、時、			
文意、預測	地、物的描			
後續文意及	述及問答。			
情節發展	*©B-IV-8			
等。	引導式討			
4-IV-1 能拼	論。			
寫國中階段	C.文化與習			
基本常用字	俗			
詞。	C-IV-2 國內			
4-IV-5 能依	外風土民			
提示寫出正	情。			
確達意的簡	D.思考能力			
單句子。	D-IV-1 依綜			
1 5-IV-1 能聽	合資訊做合			
5-1V-1	理猜測。			
里 明里凶	-T-0H 0/1			

		中階段基本					
		字詞,並使					
		用於簡易日					
		常溝通。					
		5-IV-8 能聽					
		懂簡易故					
		事,並能以					
		簡單的字					
		詞、句子記					
		下要點。					
		© 6-IV-1					
		樂於參與課					
		堂中各類練					
		習活動,不					
		畏犯錯。					
		7-IV-3 利用					
		語言及非語					
		言溝通策略					
		(如請求重					
		述、手勢、					
		表情等)提					
		升溝通效					
		能。					
		8-IV-1 能以					
		簡易英語介					
		紹國內主要					
		節慶習俗。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
the land	Review II	◎1-IV-1 能	A 語言知識	1.能運用所學字詞	課本、學習態度、手	閱 J1	
第十三週	Reading Corner II	聽懂課堂中	Ac-IV-4 國	和句型進行溝通互	寫練習。	閱 J2	
	6	1		1 . 1 = -11111			

hh l m li		1 -11 49 -14 443	T .		
第二次段考		中階段所學	動。		
		字詞(能	2.能延伸學習至課		
	2-IV-6 能依	聽、讀、	堂外,豐富個人知		
	人、事、	說、寫最基	識。		
	時、地、物	本的 1,200	3.能向外國人介紹		
	做簡易的描	字詞)。	臺灣特色,以水果		
	述或回答。	Ad-IV-1 國	王國為傲。		
	2-IV-7 能依	中階段所學			
	人、事、	的文法句			
	時、地、物	型。			
	做簡易的提	Ae-IV-5 簡			
	問。	易歌謠、韻			
	◎2-IV-9 能	文、短文、			
	進行簡易的	故 事及短			
	角色扮演。	劇。			
	3-IV-7 能了	B 溝通功			
		能			
		B-IV-5人、			
		事、時、			
		地、物的描			
		述及問答。			
		* ◎ B-IV-8			
		引導式討			
		論。			
		D 思考能			
		カ			
		D-IV-1 依綜			
		合資訊做合			
		理猜測。			
	提示寫出正	•			
	確達意的簡				
	單句子。				
	5-IV-2 能掌				

		把国力贴机					
		握國中階段					
		所學字詞及					
		句型 ,適當					
		地使用於日					
		常生活之溝					
		通。					
		◎6-IV-1 樂					
		於參與課堂					
		中各類練習					
		活動,不畏					
		犯錯。					
		6-IV-2 主動					
		預習、複習					
		並將學習內					
		容作基本的					
		整理歸納。					
		9-IV-1 能綜					
		合相關資訊					
		做合理的猜					
		測。					
	學新知	◎1-IV-1 能	A.語言知識	1.能綜合相關資訊	課本及習作、提問	科 E1	
	Lesson 5 Some of	聽懂課堂中	Ac-IV-3 常	作合理的猜測。	及討論、課堂參與、	科 E2	
	the Most Useful	所學的字	見的生活用	2.能具備推論能力	學習態度、合作能	科 E7	
	Ideas Come from	詞。	語。	進行閱讀理解文	力、口說練習、口頭	戶 J1	
	Nature	1-IV-7 能辨	Ac-IV-4 國	本。	報告、手寫練習。		
		識簡短說明	中階段所學	3.能運用所學字			
第十四週		或敘述的情	字詞(能	詞、句型進行溝通			
		境及主旨。	聽、讀、	互動。			
		2-IV-6 能依	説、寫最基	4.能延伸學習至課			
		人、事、	本的 1,200	堂外,豐富個人知			
		時、地、物	本的 1,200 字詞)。	識。			
		作簡易的描	Ad-IV-1 國	5.具備科技哲學觀			
		述或回答。	中階段所學	與科技文化的素			

	-			<u>, </u>
*2-IV-12	的文法句	養;激發持續學習		
能以簡易的	型。	科技及科技設計的		
英語參與引	*Ae-IV-5 不	興趣;培養科技知		
導式討論。	同體裁、不	識與產品使用的技		
*3-IV-12	同主題之簡	能。		
能熟悉重要	易文章。			
的閱讀技	B.溝通功能			
万 ,如擷取	B-IV-2 國中			
大意、猜測	階段所學字			
字義、推敲	詞及句型的			
文意、預測				
後續文意及	生活溝通。 B-IV-5 人、			
情節發展	B-IV-3 人、 事、時、			
等。	·			
*3-IV-16	地、物的描			
能閱讀不同	述及問答。			
	◎B-IV-6 圖			
主題的簡易	片描述。			
文章。	*◎B-IV-8			
X + 1	引導式討			
	論。			
提示寫出正	D.思考能力			
確達意的簡	D-IV-1 依綜			
單句子。	合資訊做合			
5-IV-2 能掌	理猜測。			
握國中階段				
所學字詞及				
				
地使用於日				
常生活之溝				
通。				
◎6-IV-1 樂				
於參與課堂				
中各類練習				

		活動。 *6-IV-5 主動詢工所 查 動利工解所 其所 等 到 到 的 其 類 的 其 的 其 的 其 的 其 的 其 的 其 的 其 的 其 的					
		資訊·7-IV-2 結果 相關景利 期別 期別 期別 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明之 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明					
		做合理的猜 測。					
第十五週	學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	◎1-IV-1 聽學。I-IV-1 體學。IV-7 短述主 多 2-IV-6 事地 時 第 8 9 1-IV-6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	A.語 Ac-IV-3 常	1.能綜合相關資訊 作合理的猜測。 2.能具備實 進行閱讀 本。 3.能其明 基 對 五動。 4.能 學 字 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	課本及習作、提問 及討論、課堂參與、 學習態度、合作能 力、口說練習、 報告、手寫練習。	科 E1 科 E2 科 E7 户 J1	
		作簡易答 地的答。 *2-IV-12 能以簡易與引	Ad-IV-1 國 中階段所學 的文法句 型。 *Ae-IV-5 不	5.具備科技哲學觀 與科技文化的素 養;激發持續學習 科技及科技設計的 興趣;培養科技知			

T	. 1	T		
導式部		識與產品使用的技		
*3-IV-		能。		
能熟悉	7 - 1			
的閱讀	技 B.溝通功能			
5万,女	擷取 B-IV-2 國中			
大意、	猜測 階段所學字			
字義、	推敲 詞及句型的			
文意、	預測 生活溝通。			
後續文				
情節發				
等。	地、物的描			
*3-IV-				
能閱讀				
體裁、	OD 11 0 12			
主題的) 1 W			
文章。	引導式討			
4-IV-5				
提示寫	- 1.1 4			
確達意	10 7 70 7			
單句子				
5-IV-2	_ /,			
握國中				
所學字				
地使用				
常生活				
通。	~件			
© 6-IV	1			
一				
Y T T T T T T T T T T T T T T T T T T				
畏犯針 *6 N7				
*6-IV-) 土			

	學新知 Lesson 5 Some of	動查以觸資7-相背以聽9-合做測◎聽利詢了的訊V-關景利力V-相合。 各具所語 善題識讀解能資的 1 堂種,接文 用之,或。綜訊猜 能中	A.語言知識 Ac-IV-3 常	1.能綜合相關資訊作合理的猜測。	課本及習作、提問 及討論、課堂參與、	科 E2	
第十六週	the Most Useful Ideas Come from Nature	所詞1-IV。 學。V-1 簡敘及V-、簡或IV-1以語式V-3 的 7 短述主 6 事地易回V-1 簡參討V-1 整 能說的旨能、、的答 2 易與論 2 重辨明情。依 物描。 的引。 要	見語 Ac-IV-4 聽說本字 A 中的型*同同易的。IV-4 假间、、的詞IV-4 階文。e-體主文法 似新能、最200 國學 不不簡 國學 基0 國學 不不簡	2.能行。運句。經濟學論,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類,與人類	學習態度、合作能力、口說練習、手寫練習。	科 E7 户 J1	

	B.溝通功能
	B-IV-2 國中
大意、猜測	階段所學字
字義、推敲	詞及句型的
文意、預測	生活溝通。
後續文意及	B-IV-5 人、
情節發展	事、時、
等。	地、物的描
	述及問答。
能閱讀不同	◎B-IV-6 圖
體裁、不同	片描述。
主題的簡易	*©B-IV-8
文章。	引導式討
4-IV-5 能依	論。
提示寫出正	D.思考能力
確達意的簡	D-IV-1 依綜
單句子。	合資訊做合
5-IV-2 能掌	理猜測。
握國中階段	
所學字詞及	
句型 ,適當	
地使用於日	
常生活之溝	
通。	
◎6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
*6-IV-5 主	
動利用各種	
查詢工具,	
以了解所接	

	品文化	觸資7-IV-1 關景利力V-1 關景利力V-1 關景利力V-1 關理語 善題識讀解能資的 □1-IV-1	A.語言知識	1.能綜合相關資訊	課本及習作、提問	多 J4	
第十七週	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	◎聽所詞 2-人時做述 2-人時做問 **能英導 **能的巧1-懂學。V·、簡或V·、簡。I-以語式IV熟閱,V·課的 6 事地易回 7 事地易 V·簡參討-1 熟讀如1 堂字 能、、的答能、、的 2 易與論 2 重技擷肥中 依 物描。依 物提 的引。 要 取	Ac-IV-4的型A易景事局B.B的願表以4年的一个,我们是一个人们的,我们是一个人们,我们是一个人们,我们就是一个人们,我们们的一个人们,我们们的一个人们,我们们的一个人们,我们们的一个人们,我们	作名 作名 作 在 作 在 作 在 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的	及討論、課堂參與能力、口、學習能力、可以與關係。	多 J5 多 J6 國 J4	

大意、猜測	B-IV-5 人、
字義、推敲	事、時、
文意、預測	地、物的描
後續文意及	並及問答。
情節發展	C.文化與習
等。	俗
4-IV-1 能拼	C-IV-2 國內
寫國中階段	外風土民
基本常用字	情。
詞。	C-IV-3 文化
4-IV-4 能依	習俗的了解
提示填寫簡	及尊重。
單的表格。	D.思考能力
5-IV-1 能聽	D-IV-1 依綜
懂、讀懂國	合資訊做合
中階段基本	理猜測。
字詞,並使	
用於簡易日	
常溝通。	
5-IV-8 能聽	
懂簡易故	
事,並能以	
簡單的字	
詞、句子記	
下要點。	
◎6-IV-1 樂	
於參與課堂	
中各類練習	
活動,不畏	
犯錯。	
7-IV-2 善用	
相關主題之	
背景知識,	

		以聽 8-IV-3 內情慶並。1 關理能外及習加能資的的關鍵的,較是一個合為與關鍵的,於是一個人的人類的人類,然為與一個人的人類,然為與一個人的人類,然為與一個人的人類,然為與一個人的人類,然為與一個					
第十八週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	◎聽所詞 2-人時做述 2-人時做問*2能英導*3能的V-1懂學。V、、簡或V、、簡。IV.語式-IV.熟閱小學的 6 事地易回 7 事地易 V-簡參討V-悉讀能、、的答能、、的 2 易與論2 重技能中 依 物描。依 物提 的引。 要	A. A. 中字聽說本字A. 中的型A. 易景事局B. B. 的願語V-4 假(讀寫1,200 附近),以一个事人和 通4 求感知國外能、最200 國學 簡背、 能人意的識國學 基0 國學	1.能容問為一個人工的,不可以不可以不可以不可以不可能。 1.能信,一個人工的,不可以不可能。 1.能信,一個人工的,不可以不可能。 1.能信,一個人工的,不可以不可能。 1.能信,一個人工的, 2.能力,一個人工的, 3.能力。 4.能、動。 4.能、动。 4.能 动。 4.能	課本及習作、提問 及討論、課堂參與 應 學習態度、合作 問 , 口說練習 , 日 報告、 手寫練習。	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4	

巧,如擷取	表達。		
大意、猜測	B-IV-5 人、		
字義、推敲	事、時、		
文意、預測	地、物的描		
後續文意及	述及問答。		
情節發展	C.文化與習		
等。	俗		
4-IV-1 能拼	C-IV-2 國內		
寫國中階段	外風土民		
基本常用字	情。		
	C-IV-3 文化		
4-IV-4 能依	習俗的了解		
提示填寫簡	及尊重。		
單的表格。	D.思考能力		
5-IV-1 能聽	D-IV-1 依綜		
懂、讀懂國	合資訊做合		
中階段基本	理猜測。		
字詞,並使			
用於簡易日			
常溝通。			
5-IV-8 能聽			
懂簡易故			
事,並能以			
簡單的字			
詞、句子記			
下要點。			
◎6-IV-1 樂			
於參與課堂			
中各類練習			
活動,不畏			
犯錯。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
11017 — 1/4 4			

##	作合理的猜測。 2.能運用各種查詢 工具,以了解所學的英語文資訊。 3.能具備推論定 本。 4.能運用所學字 詞,型進行廣理解文 本。 4.能運用所學字 詞,動。 5.能延伸學習至課 堂外,豐富個人知 識。	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4
----	---	------------------------------

的閱讀技	願和感受的	
巧,如擷取	表達。	
大意、猜測	B-IV-5 人、	
字義、推敲	事、時、	
文意、預測	地、物的描	
後續文意及	述及問答。	
情節發展	C.文化與習	
等。	俗	
4-IV-1 能拼	C-IV-2 國內	
寫國中階段	外風土民	
基本常用字	情。	
詞。	C-IV-3 文化	
4-IV-4 能依	習俗的了解	
提示填寫簡	及尊重。	
	D.思考能力	
	D-IV-1 依綜	
懂、讀懂國	合資訊做合	
中階段基本	理猜測。	
字詞,並使		
用於簡易日		
常溝通。		
5-IV-8 能聽		
懂簡易故		
事,並能以		
簡單的字		
詞、句子記		
下要點。		
◎6-IV-1 樂		
於參與課堂		
中各類練習		
活動,不畏		
犯錯。		
7-IV-2 善用		
, 11 2 8 /14		

	Review III Reading Corner III	相背以聽 8-解土要俗比 9-合做測 ②聽見知閱理 3 內情慶並。 1 關理 V-課題識讀解能外及習加 能資的 1 堂之,或。了風主 以 綜訊猜 能中之,或。了風主 以 綜訊猜	A.語言知識 *◎ Ad-IV-2	1.能綜合相關資訊 作合理的猜測。	課本、學習態度、手 寫練習。	閱 J1 閱 J2	
第二十週	第三次段考	所詞◎聽謠主2-人時做述2-人時做問◎\$P。-IV簡韻內6事地易回7事地易 2-IV-\$P。\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$P\$\$	常用Ac-IV-9 聽說本字A中的型B能-B語V-4與(讀寫1,200 附近,	2.能具英具體 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)			

		1	
進行簡易的	地、物的描		
角色扮演。	述及問答。		
*2-IV-12 能	◎ B-IV-6 圖		
以簡易的英	片描述。		
語參與引導	*◎ B-IV-8		
式討論。	引導式討		
	論。		
依主題或情	D 思考能		
	カ		
	D-IV-1 依綜		
	合資訊做合		
	理猜測。		
接觸課外的			
英語文多元			
素材,如歌			
曲、英語學			
習雜誌、漫			
畫、短片、			
廣播、網路			
等。			
*6-IV-6 主			
動從網路或			
其他課外材			
料,搜尋相			
關英語文資			
源,並與教			
師及同學分			
享。			
7-IV-2 善用			
相關主題之			
背景知識,			
以利閱讀或			
聽力理解。			
30.74 - 2.71			

		8-IV-5 能具 有基本的世 界觀。 9-IV-2 能把 二至三項訊 息加以比 較、歸類、 排序。		
第二十一週	結業式	6-IV-6 主動 從網路 一次網路 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	口說練習	

備註:

- 1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 2. 議題融入填表說明:
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課網十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規 劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題:長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。