

屏榮高中國中部課程發展委員會會議

112 學年度 第 4 次 委員會議紀錄

時間：113 年 05 月 1 日(三) 下午 16:00

紀 錄：陳建茗

地點：西芝二樓會議室

出席人員：如簽到表

主席：李校長欣蔓

壹、主席致詞

貳、工作報告

參、提案討論

案由一：113 學年度國中課程計畫書撰寫分工。

說 明：113 學年度國中課程計畫書須於 6 月 28 日前完成計畫書上傳，相關規劃與分
工作業流程(行事曆、社團、班週會、課程規劃...等)，請討論。

結 論：請教務處、全中部、人事室...等相關處室協助完成計畫書撰寫，並於上傳期限
內完成。

案由二：113 學年度學校屏榮高中國中部彈性課程規劃。

說 明：

依校特色發展 113 學年度學校屏榮高中國中部彈性課程規劃如附件

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級(節數)	八年級(節數)	九年級(節數)
主題 / 專題 探究課程	人文力 精進力	語文 達人	藉由品德、生命 、生涯規劃、多元文化、閱讀素 養、等議題之文本，理解闡述文	融入性別平等、 人權、品德、生命、法治、環境 、海洋、生涯規劃等議題之文	應用閱讀策略 增進學習效能， 整合跨領域知識轉化為解決 問題的能力。

			章內容和建構其意義。(0.5)	本，鑑賞文章內容和言之有物。(0.5)	(0.5)
主題 / 專題 探究課程	活動力 創新力	國際 視野	運用 ChatGpt 工具了解國際，及關心國際事件的媒介，進而再透過閱讀時事新聞，增加對國際情勢的瞭解。(0.5)	使用英語作為主要語言媒介，來介紹世界大小議題，並運用生成式 AI 工具完成關懷世界之指定作業。(0.5)	以國中階段所學字詞國際環境議題的理解、參與及省思及永續發展策略的實踐與省思。(1)
	精進力	魔數 空間	認識數學的本質，從生活數學開始。利用生活情境引起學習動機，培養認識數學、理解數學的知識與概念。(1)	文章中的數學，從應用題開始。理解生活中的數學概念，透過老師的引導及參與的討論，完成的各情境解決問題。(0.5)	深入整合三年所學，統整國中數學內涵培養運用數學分析、解決問題的能力。(0.5)

	創新力	屏榮 星夢		藉勝利星村角落小旅行培養學生AR虛擬世界的資訊能力，透過團隊合作之素養、主題探究過程，培養學生對在地環境有不同視野與認識。製作綠活圖實作成果作品製作過程，培養學生對批判思考、邏輯思維以及創意發想的能力。(1)	
	精進力 活動力	探究科學 中的文學		以環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值，並帶入	針對永續議題，發展結合真實情境、解決問題導向的學習專

				媒體識讀與素養提升文本思考、解決問題與建構知識的能力。(0.5)	題，增加學生接觸 STEAM 課程的機會，並引導用於解決真實生活情境問題與挑戰，扎根學生核心素養。(0.5)
	人文力	漫遊古今			帶領學生了解不同地區、不同文化和不同特色達系統思考與表達之能力。(0.5)
社團活動	健康力 活動力	透過不同多元的活動如科展社、桌遊社、英文電影欣賞社、健體武術社、韓舞社和熱舞社等鍛練砥礪個人心智，達到身心平衡，擁有面對未來各種挑戰不退縮的勇氣。(1)			
其他類課程 /服務學習	人文力 健康力	以 CRC 兒童權利公約、性別平等議題落實尊重與包容多元性別差異；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養；培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情			

/班級輔導	活動力	意；增進知行合一的修養；達三好校園實踐學校。		
		七年級(2)	八年級(1)	九年級(1)
		共 5 節	共 5 節	共 5 節

結 論：照案通過。

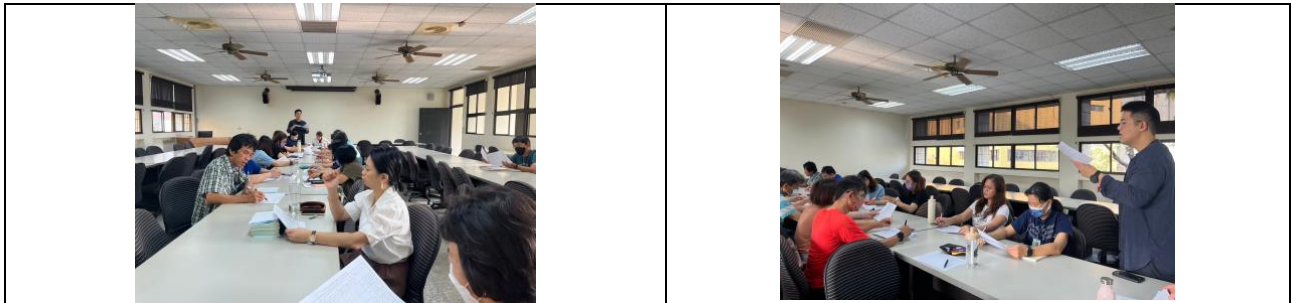
案由三：113 學年度學校屏榮高中國中部公開授課觀課活動實施綱要。

說 明：為 113 學年度國中課程計畫新增公開授課觀課實施規畫，請討論。

結 論：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會



112 學年度屏榮第四次國中部課程發展委員會

時間：113 年 05 月 01 日 下午 16：00

地點：西芝二樓會議室

序	組織成員	姓名	職稱	簽到	
1	召集人	李欣蔓	校長	李欣蔓	
2	總幹事	楊孟修	教務主任	楊孟修	
3	聯絡人	陳建茗	教學組長	陳建茗	
4	行政人員	陳季容	學務主任	陳季容	
5	行政人員	洪孟堂	輔導主任	洪孟堂	
6	行政人員	蔡宛汝	註冊組長	蔡宛汝	
7	行政人員	李卓烈	訓育組長	李卓烈	
8	領域教師代表	黃百申	國語文領域	黃百申	
9	領域教師代表	何妃卿	英語文領域	何妃卿	
10	領域教師代表	楊佩芬	數學領域	楊佩芬	
11	領域教師代表	謝海永	自然領域	謝海永	
12	領域教師代表	戴竹筠	社會領域	戴竹筠	
13	領域教師代表	劉惠茹	健體領域	劉惠茹	
14	領域教師代表	高嘉君	藝術與人文領域	高嘉君	
15	領域教師代表	洪孟堂	綜合領域	洪孟堂	
16	領域教師代表	林咸志	科技領域	林咸志	
17	領域教師代表	蘇恒如	特殊領域	蘇恒如	
18	班級導師	張媛絮	7 年級		
19	班級導師	謝宗庭	8 年級	謝宗庭	
20	專家代表	徐毓隆			
21	家長代表	呂曉琪			