

二、學校課程願景

(一)學校願景

結合屏榮高中全體教職員工之教育專業與智慧，融合多元的社會資源，「營造適性、拔卓、扶弱、溫馨、優質的學習環境；培育文雅、體用並濟、全人教育之優秀屏榮人」。學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大項目作為校務發展藍圖。

1、健康的屏榮

(1) 推動健康促進學校計畫，建立體適能觀念，瞭解自己身心狀況，並學習珍愛自己。

(2) 由培養終身運動的良好習慣開始，進而探索生命的內涵，以培育身心健全的國民。

2、活力的屏榮

(1) 積極樂觀、奮勇上進、活力四射，讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。

(2) 發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活，型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

3、人文的屏榮

(1) 適性引導學生閱讀課外及專業書籍，養成人人愛讀、人人閱讀的習慣，使成為書香校園。

(2) 營造具人文藝術氣息的校園，於潛移默化中，陶冶性情。

4、創新的屏榮

(1) 創意來自於對己身的珍惜，對他人無盡的關懷，以及勇於探索的好奇心。

(2) 有創意的教師培養出有創意的學生，有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。

(3) 教師教學品質、研究能量提昇，確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外，也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會，提昇教學品質。配合學校未來重點發展方向，組織研發團隊，尋求大專院校策略聯盟合作機會，加強教師實務研發能力，相互支援，資源共享，以有效提昇學生實務能力及技術水準。

5、精進的屏榮

(1) 提昇教師與學生的語文能力與資訊能力，是學校邁入新世紀的進步表徵。

(2) 課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程，二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。

(3) 追求卓越、力爭上游，共塑優質校園。

(二)學生圖像

本校規劃在基本理念「誠正勤樸」基礎下以「關愛、品格、尊重、學習、創意」為核心價值，培養學生解決問題的能力，經過三年養成能俱備「健康力、活動力、人文力、創新力、精進力」校本核心能力，以達「自發、互動、共好、多元、成長」以落實新課綱核心素養的精神和務實致用的目標。

1、健康力

(1) 推動健康促進學校計畫，建立體適能觀念，瞭解自己身心狀況，並學習珍愛自己。

(2) 由培養終身運動的良好習慣開始，進而探索生命的內涵，以培育身心健全的國民。

2、活動力

(1) 積極樂觀、奮勇上進、活力四射，讓屏榮學生永遠在青春活潑中向上提昇、向前邁進。

(2) 發展多元多樣社團、多彩多姿的學習生活，型塑燦爛如花、內涵豐實的學習情境。

3、人文力

(1) 適性引導學生閱讀課外及專業書籍，養成人人愛讀、人人閱讀的習慣，使成為書香校園。

(2) 營造具人文藝術氣息的校園，於潛移默化中，陶冶性情。

4、創新力

(1) 創意來自於對己身的珍惜，對他人無盡的關懷，以及勇於探索的好奇心。

(2) 有創意的教師培養出有創意的學生，有創意的環境培養出出類拔萃的思考能力。

(3) 教師教學品質、研究能量提昇，確實要求老師遵循並完成教務處之教學進度控管外，也特別鼓勵教師參加各種短期進修及國內外相關研討會，提昇教學品質。配合學校未來

重點發展方向，組織研發團隊，尋求大專院校策略聯盟合作機會，加強教師實務研發能力，相互支援，資源共享，以有效提昇學生實務能力及技術水準。

5、精進力

- (1) 提昇教師與學生的語文能力與資訊能力，是學校邁入新世紀的進步表徵。
- (2) 課程規劃檢討一年級注重基礎及通識課程，二年級則加強專業課程、三年級則實務能力養成與校外專業參觀實習並重。
- (3) 追求卓越、力爭上游，共塑優質校園。

