

#### 四、法律規定教育議題實施規劃(國中) (表四之二)

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 |        |                   |  |           |        | 備 註   |
|----------------|------------|--------|-------------------|--|-----------|--------|---|
|                | 年<br>級     | 學<br>期 | 領域名稱/彈性<br>學習課程類別 | 單元/<br>主題名稱  | 週<br>次    | 節<br>數 |   |
| 性別平等教育         | 7          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀  | 6         | 2      | 1. 依據性別平等教育<br>18 條辦理。<br>2. 每學期除將性別平<br>等教育融入課程外，<br>應實施性別平等教<br>育相關課程或活動<br>至少 4 小時。<br>3. 國中 6 節課<br>4. 建議規劃統整性、主<br>題性之彈性學習課<br>程，每學期至少 2 節<br>課，並於該年級全部<br>班級實施，引導學生<br>進行知能整合與生<br>活實踐，且非以宣<br>導、活動形式或「其<br>他類課程(如自治活<br>動)」辦理。 |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性別刻別化議<br>題                                  | 9         | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性騷擾防治議<br>題                                  | 13        | 2      |   |
|                |            | 上      | 家政                | 主題三、青春<br>生活通(家政)<br>單元三、衣事<br>一籬筐<br>活動 4、衣物<br>萬事通   | 21~<br>22 | 2      |   |
|                |            | 上      | 英文                | 性別平等<br>L5 What Are<br>You Doing?                      | 16        | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性霸凌防治議<br>題                                  | 4         | 2      |   |
|                |            | 下      | 英語                | Lesson 2<br>How Often<br>Do You<br>Clean Your<br>Room? | 6         | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力                                       | 10        | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>職場性別平等                                       | 20        | 2      |   |
|                | 8          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀  | 6         | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性別刻別化議<br>題                                  | 9         | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性騷擾防治議<br>題                                  | 13        | 2      |   |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 |        |                   |   |        |        | 備 註                    |
|----------------|------------|--------|-------------------|---|--------|--------|------------------------|
|                | 年<br>級     | 學<br>期 | 領域名稱/彈性<br>學習課程類別 | 單元/<br>主題名稱   | 週<br>次 | 節<br>數 |                        |
|                |            | 上      | 英文                | 性別平等<br>L4<br>I Want to Be<br>a YouTuber                                  | 13     | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性霸凌防治議<br>題   | 4      | 2      |                        |
|                |            | 下      | 輔導                | 主題二青春觀<br>察家/單元1 性<br>別跨時代  | 1-2    | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力  | 10     | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>職場性別平等  | 20     | 2      |                        |
|                | 9          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀   | 6      | 2      |                        |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性別刻別化議<br>題   | 9      | 2      |                        |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性騷擾防治議<br>題   | 13     | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>性霸凌防治議<br>題   | 4      | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力  | 10     | 2      |                        |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>職場性別平等  | 20     | 2      |                        |
|                |            | 下      | 英語文               | 性別平等<br>L1 A<br>Firefighter's<br>Job Means A<br>Lot to us,<br>Doesn't It? | 3      | 2      |                        |
|                | 全校         | 上      |                   |   |        |        |                        |
|                |            | 下      |                   |   |        |        |                        |
| 家庭教育           | 7          | 上      | 自治活動(週會)          | 年級活動-炊事<br>活動競賽   | 8      | 3      | 1. 依據家庭教育法第<br>13 條辦理。 |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 |        |                   |                                |        |        | 備 註   |
|----------------|------------|--------|-------------------|--------------------------------|--------|--------|---|
|                | 年<br>級     | 學<br>期 | 領域名稱/彈性<br>學習課程類別 | 單元/<br>主題名稱                    | 週<br>次 | 節<br>數 |   |
|                |            | 下      |                   |                                |        |        | 2. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。<br>3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。<br>4. 國中 6 節課 |
|                | 8          | 上      | 自治活動(週會)          | 年級活動-孝道週話劇競賽                   | 8      | 3      |   |
|                |            | 下      |                   |                                |        |        |   |
|                | 9          | 上      |                   |                                |        |        |   |
|                |            | 下      |                   |                                |        |        |   |
|                | 全校         | 上      | 週六                | 親職教育講座與親師座談活動                  | 5      | 3      |   |
|                |            | 下      | 週六                | 親職教育講座與親師座談活動                  | 5      | 3      |   |
| 家庭暴力防治<br>課程   | 7          | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>認識家庭暴力與尋求協助        | 11     | 2      | 1. 依據家庭暴力防治法第 60 條辦理。<br>2. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。<br>3. 國中 6 節課                        |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>文化與社會對家庭的影響        | 16     | 3      |   |
|                |            | 下      | 家政                | 主題三、青春消費王(家政)<br>單元二、「衣」起消費「趣」 | 7-8    | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>如何與家長做好溝通          | 11     | 2      |   |
|                | 8          | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>認識家庭暴力與尋求協助        | 11     | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>文化與社會對家庭的影響        | 16     | 3      |   |
|                |            | 上      | 家政                | 主題一、青春魔法師(家政)<br>單元三、幸福一家人     | 16~18  | 3      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>如何與家長做好溝通          | 11     | 2      |   |
|                |            | 下      | 家政                | 主題三、青春愛加溫(家政)<br>單元二、傾聽心的聲音    | 8-10   | 3      |   |
|                |            | 下      | 家政                | 主題三、青春愛加溫(家政)<br>單元二、傾聽心的聲音    | 8-10   | 3      |   |
|                | 9          | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>認識家庭暴力與尋求協助        | 11     | 2      |   |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 |        |                   |  |        |        | 備 註   |
|----------------|------------|--------|-------------------|--|--------|--------|---|
|                | 年<br>級     | 學<br>期 | 領域名稱/彈性<br>學習課程類別 | 單元/<br>主題名稱                            | 週<br>次 | 節<br>數 |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>文化與社會對家庭的影響                | 16     | 3      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 家庭暴力議題討論<br>如何與家長做好溝通                  | 11     | 2      |   |
|                | 全<br>校     | 上      |                   |  |        |        |   |
|                |            | 下      |                   |  |        |        |   |
|                |            |        |                   |  |        |        |   |
| 性侵害防治<br>教育    | 7          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>不當的追求                        | 17     | 2      | 1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。<br>2. <b>每學年</b> 應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。<br>3. 國中 6 節課 |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀                        | 1      | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力                       | 13     | 2      |   |
|                | 8          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>不當的追求                        | 17     | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀                        | 1      | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力                       | 13     | 2      |   |
|                | 9          | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>不當的追求                        | 17     | 2      |   |
|                |            | 上      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>愛情面面觀                        | 1      | 2      |   |
|                |            | 下      | 班級輔導              | 性別議題討論<br>親密關係暴力                       | 13     | 2      |   |
|                | 全<br>校     | 上      |                   |  |        |        |   |
|                |            | 下      |                   |  |        |        |   |
|                |            |        |                   |  |        |        |   |
|                |            |        |                   |  |        |        |   |
| 環境教育           | 7          | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>全球暖化議題                       | 2      | 2      | 1. 依據環境教育法第 19 條辦理。<br>2. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時。<br>3. 國中 6 節課                |
|                |            | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>校園環保                         | 4      | 2      |   |
|                |            | 下      | 地理                | 第一單元 基本<br>概念與臺灣-第 3 課臺灣<br>的第一級產業     | 7~9    | 3      |   |
|                | 8          | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>全球暖化議題                       | 2      | 2      |   |
|                |            | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>校園環保                         | 4      | 2      |   |
|                |            | 下      | 地理                | 第一單元 區<br>域特色 -第 6 課<br>漠南非洲的發展<br>與挑戰 | 6~8    | 3      |   |
|                |            |        |                   |  |        |        |   |

| 法律規定<br>教育議題課程 | 納入課程規劃實施情形 |        |                   |  |        |        | 備 註 |
|----------------|------------|--------|-------------------|--|--------|--------|-----|
|                | 年<br>級     | 學<br>期 | 領域名稱/彈性<br>學習課程類別 | 單元/<br>主題名稱                            | 週<br>次 | 節<br>數 |     |
|                | 9          | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>全球暖化議題                       | 2      | 2      |     |
|                |            | 上      | 自治活動(週會)          | 環境教育宣導<br>校園環保                         | 4      | 2      |     |
|                |            | 下      | 地理                | 第一單元 地<br>理議題 - 第 2<br>課臺灣的農業<br>與食品安全 | 7~9    | 3      |     |
|                | 全<br>校     | 上      |                   |  |        |        |     |
|                |            | 下      |                   |  |        |        |     |

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。