

114 學年度九年級語文領域/英語文教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	第一學期				
		學習表現	學習重點	學習目標	評量方式	議題融入
第一週	說故事 <i>Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?</i>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞。 Ad-IV-1國中階段所學文法句型。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。 B溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。 B-IV-8引導式討論。 C文化與習俗 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4基本的世界</p>	<p>1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	關J1 關J5 關J9 品 J1 品 J5

		<p>溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>	<p>觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第二週	說故事 <i>Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?</i>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3能掌握正確書</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述問</p>	<p>1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>閱J1</p> <p>閱J5</p> <p>閱J9</p> <p>品 J1</p> <p>品 J5</p>

		<p>寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>	<p>答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>			
第三週	說故事 <i>Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?</i>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-10能以簡易的英語描述圖片。</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求</p>	<p>1.透過故事書形式，讓學生從故事人物性格的轉變對角色有更深一層的理解。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能透過角色的話語或行為進行推論，以對故事角色有更深一層的理解。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>閱J1</p> <p>閱J5</p> <p>閱J9</p> <p>品 J1</p> <p>品 J5</p>

		<p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>	<p>重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述問答。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	識。		
第四週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>多 J6</p> <p>多 J11</p> <p>國 J2</p> <p>國 J4</p> <p>國 J6</p>

	<p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p>	<p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>構的關鍵成分。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>					
第五週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 B溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6圖片描述。 B-IV-8引導式討論。</p>	<p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多 J6 多 J11 國 J2 國 J4 國 J6</p>	

		<p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第六週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所</p>	<p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多 J6 多 J11 國 J2 國 J4 國 J6</p>

	<p>行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-4能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6圖片描述。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外的風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>9-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第七週 (段考週)	Review I Reading Corner I (第一次段考)	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1.認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3.能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本	多 J6 多 J11 國 J2 國 J4 國 J6

		<p>並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第八週	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p>	<p>1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將2至3項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課本及習作</p> <p>提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>資 J6</p> <p>資 J8</p> <p>資 J9</p> <p>科 J6</p> <p>科 J8</p>

		<p>正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
第九週	<p>談議題</p> <p>Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?</p>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目</p>	<p>1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將2至3項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>資 J6 資 J8 資 J9 科 J6 科 J8</p>

		<p>說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>		
第十週	談議題 Lesson 3 The News	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識	1.讓學生認識媒體識讀的事實查核概	課本及習作 提問及討論	資 J6 資 J8

	Is Interesting, But Is It True?	<p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求</p>	<p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊</p>	<p>念。</p> <p>2.能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3.將2至3項訊息加以整理歸納。</p> <p>4.能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>5.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>資 J9 科 J6 科 J8</p>	
--	---------------------------------	---	---	--	--	--	--

		<p>重述、手勢、表情等) 提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
第十一週	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情</p>	<p>1.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>環 J4 環 J8 環 J11 戶J2 戶J3</p>

		<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資訊，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
第十二週	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主</p>	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短	1.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	環 J4 環 J8 環 J11 戶J2 戶J3

		<p>旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與</p>	<p>劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<p>非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
第十三週 (段考週)	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is Review II Reading Corner II (第二次段考)	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情</p>	<p>1.讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.藉由文本，了解付諸行動以保護環境的重要。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>環 J4 環 J8 環 J11 戶J2 戶J3</p>

		<p>階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
第十四週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句</p>	課本	環 J2 多 J9

	<p>明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	---	--	---	--	--

		9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。					
第十五週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非</p>	<p>A語言知識 Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4國中階段所學字詞。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 B-IV-8引導式討論。 C文化與習俗 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。 D思考能力 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3訊息因果關</p>	<p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	環 J2 多 J9	

		<p>語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	係的釐清。			
第十六週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p>	<p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	環 J2 多 J9

		<p>段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第十七週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-1句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1.讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。</p> <p>2.運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。</p> <p>3.運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	環 J2 多 J9

		<p>文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中阶段基本常用字词。</p> <p>4-IV-5能依提示写出正确答意的简单句子。</p> <p>5-IV-1能听懂、读懂国中阶段基本字词，并使用于简易日常沟通。</p> <p>◎6-IV-1乐于参与课堂中的各类练习活动，不畏犯错。</p> <p>7-IV-3利用语言与非语言沟通策略(如请求重述、手势、表情等)提升沟通效能。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界观。</p> <p>9-IV-1能综合相关资讯作合理猜测。</p> <p>9-IV-2能把二至三项讯息加以比较、归类、排序。</p> <p>9-IV-3能根据上下文语境厘清不同讯息间的因果关系。</p>	<p>通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>				
第十八週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同	課本及習作 提問及討論	多 J4 多 J5	

	Different from the Ones I Know in the US	<p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重</p>	<p>學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p>	<p>之處。</p> <p>2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多 J6 國 J4</p>	
--	--	---	--	---	--	----------------------	--

		<p>不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>				
第十九週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	<p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謡、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p>	<p>1.讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>2.能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4	

		<p>國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
第二十週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	<p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p>	<p>1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多 J4 多 J5 多 J6 國 J4</p>

		<p>簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第二十一週 <i>(段考週)</i>	Review III Reading Corner III Fun with Comics (第三次段考)	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。</p> <p>2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。</p> <p>3. 運用所學字詞、句</p>	課本	多 J4 多 J5 多 J6 國 J4

		<p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	---	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	談議題 Lesson 1 A	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所	1.理解消防人員職業內容，以及其家庭	課本及習作提問及討論	安J1 安J2	

	Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	<p>態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>關係。</p> <p>2.學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3.學習使用推論(<i>inference</i>)的閱讀策略。</p> <p>4.學習相關句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> . 附加問句。 . both … and … . not only … but also … . either … or… . neither…nor… 	<p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>關J1</p> <p>關J5</p> <p>關J9</p> <p>品J1</p> <p>性J3</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--

		7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
第二週	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	*◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 ◎ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 * 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 * 3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 ◎ B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2.學習防災相關知識與字詞。 3.學習使用推論(<i>inference</i>)的閱讀策略。 4.學習相關句型： .附加問句。 . both … and … . not only … but also … . either … or… . neither… nor…	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	安J1 安J2 關J1 關J5 關J9 品J1 性J3

		<p>堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第三週	<p>談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?</p>	<p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D思考能力 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1.理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。</p> <p>2.學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3.學習使用推論(<i>inference</i>)的閱讀策略。</p> <p>4.學習相關句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> . 附加問句。 . both … and … . not only … but also … . either … or… . neither…nor… 	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>安J1</p> <p>安J2</p> <p>關J1</p> <p>關J5</p> <p>關J9</p> <p>品J1</p> <p>性J3</p>

		<p>國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第四週	愛臺灣 學新知Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p>	<p>1. 認識各類台灣品牌。</p> <p>2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>3. 學習閱讀策略－辨識寫作目的(<i>Identifying the Author's Purpose</i>)。</p> <p>4. 學習文法句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> . too … to … . so … that … . 附和句 . … when/while … . 關係副詞。 	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>合作能力</p> <p>手寫練習</p>	多J11 國J2 國J4 國J6

	<p>故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能读懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>D思考能力 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>			
--	--	--	--	--	--

		9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。				
第五週	愛臺灣 學新知Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能 B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D思考能力 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>1. 認識各類台灣品牌。</p> <p>2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>3. 學習閱讀策略－辨識寫作目的 (Identifying the Author's Purpose)。</p> <p>4. 學習文法句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> . too ... to so ... that 附和句 when/while 關係副詞。 	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力手寫練習</p>	<p>多J11 國J2 國J4 國J6</p>

		<p>基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第六週	愛臺灣 學新知Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>*◎1-IV-9能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B溝通功能 B-IV-7角色扮演。 B-IV-5人、事、</p>	<p>1. 認識各類台灣品牌。</p> <p>2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>3. 學習閱讀策略－辨識寫作目的(Identifying the Author's Purpose)。</p> <p>4. 學習文法句型： . too … to … . so … that … . 附和句</p>	課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 合作能力手寫練習	多J11 國J2 國J4 國J6

	<p>◎3-IV-2能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能读懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。</p>	<p>時、地、物的描述及問答。</p> <p>*◎B-IV-8引導式討論。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>	<ul style="list-style-type: none"> when . /while 關係副詞。 		
--	---	---	--	--	--

		<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>				
第七週 (段考週)	Review I Reading Corner I Fun with Comics I (第一次段考)	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-6能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行閱讀及聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計，檢視並改進。</p>	課本	多J11 國J2 國J4 國J6

		<p>三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第八週	<p>看世界品文化Lesson 3</p> <p>People Around the World Have Been Amazed by Moai</p>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語</p>	<p>1. 認識世界文化遺址。</p> <p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現在完成式。 • 複習比較級與最高級。 • 複習被動語態。 	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>多J11</p> <p>環J3</p> <p>國J2</p> <p>國J4</p> <p>國J6</p> <p>原J3</p>

	<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中</p>	<p>言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>		
--	---	---	--	--

		<p>階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第九週	<p>看世界 品文化Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>1.認識世界文化遺址。</p> <p>2.認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>3.學習使用心智圖(Mind Map)的閱</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多J11 環J3 國J2 國J4 國J6 原J3</p>

		<p>演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘</p>	<p>Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p> <p>B溝通功能</p> <p>B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7角色扮演。</p> <p>B-IV-8引導式討論。</p> <p>C文化與習俗</p> <p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見</p>	<p>讀策略。</p> <p>4.複習文法與句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現在完成式。 • 複習比較級與最高級。 • 複習被動語態。 		
--	--	--	---	--	--	--

	<p>述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>的分辨D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第十週	<p>看世界品文化Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai</p>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識演。</p> <p>*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9能進行簡易的角色扮。</p> <p>*2-IV-13能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8能了解短文、</p>	<p>A語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。 B溝通功能 B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 B-IV-8引導式討論。 C文化與習俗</p>	<p>1. 認識世界文化遺址。</p> <p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 現在完成式。 • 複習比較級與最高級。 • 複習被動語態。 	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	<p>多J11 環J3 國J2 國J4 國J6 原J3</p>

	<p>簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-14能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>*◎3-IV-15能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與</p>	<p>C-IV-4基本的世界觀。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨</p> <p>D-IV-4藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>		
--	--	---	--	--

		<p>教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第十一週	說故事 Lesson 4 <i>I Will Remember Everything We Did Together</i>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謡、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>4.複習文法與句型:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 複習名詞子句。 • 複習副詞子句。 • 複習形容詞子句。 	<p>課本及習作提問及討論課堂參與 學習態度手寫練習 合作能力</p>	<p>生J1 品J1 品J8</p>

	<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
第十二週 <small>(九 年 級 段 考 週)</small>	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together (第二次段考)	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謡、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>3.學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>4.複習文法與句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 複習名詞子句。 • 複習副詞子句。 • 複習形容詞子句。 	<p>課本及習作提問及討論課堂參與</p> <p>學習態度手寫練習</p> <p>合作能力</p>	<p>生J1 品J1 品J8</p>

	<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
第十三週	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13能依主題或</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1簡易歌謡、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>2.學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>3.學習使用推論(<i>Inference</i>)的閱讀策略。</p> <p>4.複習文法與句型：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 複習名詞子句。 • 複習副詞子句。 • 複習形容詞子句。 	課本及習作提問及討論課堂參與 學習態度手寫練習 合作能力	生J1 品J1 品J8

	<p>情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>				
第十四週	Review II Reading Corner II Fun with Comics II	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>	<p>1. 複習文法：過去簡單式、現在簡單式、未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。</p> <p>2. 加強閱讀理解。</p>	課本	<p>生J1 品J1 品J8</p>

		<p>拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>				
第十五週	Project 1: Travel Planner	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的</p>	<p>A語言知識 Ab-IV-3字母拼讀規則。 Ac-IV-4國中階段所學字詞。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 D思考能力 D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	旅行計畫擬定	<p>課本及習作提問及討論 課程參與學習態度合作能力口說練習</p>	<p>資 J6 資 J8 資 J9</p>

		<p>表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第十六週	Project 1: Travel Planner	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p>	旅行計畫擬定	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>口說練習</p>	<p>資 J6</p> <p>資 J8</p> <p>資 J9</p>

		<p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第十七週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D思考能力</p>	<p>畢業打卡牆、留言卡製作。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>關J9</p> <p>品J1</p> <p>科J13</p> <p>科14</p>

		<p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>*5-IV-5能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-2主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>9-IV-2能把二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3訊息因果關係的釐清。</p>			
第十八週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>◎2-IV-1能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16能閱讀不同</p>	<p>A語言知識</p> <p>Ab-IV-3字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、</p>	<p>畢業打卡牆、留言卡製作。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與</p> <p>學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	<p>閱J9</p> <p>品J1</p> <p>科J13</p> <p>科14</p>

	<p>體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中阶段基本常用字词。</p> <p>4-IV-4能依提示填寫简单的表格。</p> <p>*5-IV-5能运用字母拼读规则读出及拼写英文字词。</p> <p>6-IV-2主动预习、複习并将学习内容做基本的整理归纳。</p> <p>7-IV-4能对教师或同学讨论的内容触类旁通、举一反三。</p> <p>7-IV-5能订定英文学习计划，检视自我过程并随时改进。</p> <p>8-IV-4能具有基本的世界观。</p> <p>9-IV-1能综合相关资讯作合理猜测。</p> <p>9-IV-2能把二至三项讯息的比较、归类、排序的方法。</p> <p>9-IV-3能根据上下文语境釐清不同讯息间的因果关系。</p>	<p>不同主题之简易文章。</p> <p>D思考能力</p> <p>D-IV-1依综合资讯作合理猜测。</p> <p>D-IV-2二至三项讯息的比较、归类、排序的方法。</p> <p>D-IV-3讯息因果关系的釐清。</p>			
--	---	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規

劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。