

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數 (5) 節，上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

課程名稱	國文		實施年級	七
課程目標	1. 培養閱讀各類文本（新詩、現代散文、古典散文、近體詩等）的理解能力，掌握文章主旨與結構。 2. 透過文學作品體察人情世故、親情友誼與生命哲理，培養同理心與多元價值觀。 3. 熟練語文常識（標點符號、漢字結構與流變、閱讀策略），提升文字運用與表達效能。 4. 結合多元議題（如生命、品德、環境等），引導關懷生活環境與社會脈動。			
核心素養 具體內涵	國-J-A2：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用語文表達解決問題。 國-J-B1：具備理解與使用語文符號的能力，並能以同理心、宏觀及批判性角度運用多元符號，進行溝通互動及表達。 國-J-C2：具備適切理解他人情意，並與他人互動及團隊合作的素養，期能啟發自發性參與反思。			
議題融入	品德教育、生命教育、環境教育、法治教育、家庭教育、閱讀素養教育、生涯規劃教育、多元文化教育。			
學習重點	學習 表現	1-IV-1 聆聽他人發言，把握要點，統整客觀訊息與情意感受。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與詞義，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 運用語文與數位科技，蒐集、處理、組織各類文本，提升表達效能。		
	學習 內容	Ac-IV-2 敘事、描寫、說明、議論之表達方式。 Ac-IV-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-IV-1 文言文。 Ad-IV-2 詩詞曲。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。		
表現任務	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量			
教學資源	課本、習作、補充教材、多媒體影音、數位互動平臺(如 Kahoot、Padlet)、因材網。			
第一學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 － 第(二)週	第一課 夏夜	認識現代詩體裁，學習擬人與摹寫的修辭技巧。活動：詩歌朗誦、修辭仿寫練習。	10	環境教育、生命教育
第(三)週 － 第(四)週	第二課 無心的錯誤	學習記敘文寫作，探討行為後果與負責態度。活動：文本分析、生活經驗分享與反思。	10	品德教育、法治教育
第(五)週 － 第(六)週	第三課 母親的教誨	體會母愛與嚴格教養的深層意義。活動：人物性格分析、感恩寫作。	10	品德教育、家庭教育
第(七)週	語文常識一 標點符號使用法 (第三次段考)	認識各類標點符號及其正確用法。活動：文章標點實作練習、錯別字與標點糾錯。	5	閱讀素養教育
第(八)週 － 第(九)週	第四課 論語選	學習語錄體，理解孔子修身與為學之道。活動：文言文語譯、經典佳句生活應用。	10	品德教育
第(十)週 － 第(十一)週	第五課 背影	欣賞藉物抒情的寫作手法，感受深沉的父愛。活動：情節與動作描寫分析、親情故事分享。	10	品德教育、家庭教育
第(十二)週 － 第(十三)週	第六課 心囚	探討自我設限的心理，學習如何突破逆境。活動：心智圖繪製、逆境突破經驗討論。	10	生命教育
第(十四)週	語文常識二 策略運用與探索 (第三次段考)	學習閱讀理解策略與文本探索方法。活動：短文閱讀與六何法(5W1H)策略應用。	5	閱讀素養教育
第(十五)週 － 第(十六)週	第七課 兒時記趣	認識文言文回憶性散文，體會童真與想像力。活動：文言文翻譯、童年趣事分享。	10	生命教育

第(十七)週 － 第(十八)週	第八課 朋友相交	探討交友之道與人際關係的經營。活動：文本討論、同儕互動情境探討。	10	品德教育
第(十九)週 － 第(廿)週	第九課 音樂家與職籃巨星	學習傳記類文章，體會勤奮不懈的精神。活動：成功人物特質歸納、勵志短語寫作。	10	生涯規劃教育、生命教育
第(廿一)週	第十課 玫瑰淚 (第三次段考)	體會生命中的遺憾與情感的昇華。活動：散文賞析、情感共鳴寫作。	5	生命教育

第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 － 第(二)週	第一課 聲音鐘	學習聲音的摹寫，體察生活周遭的趣味。活動：聲音觀察紀錄、日常聽覺仿寫練習。	10	環境教育
第(三)週 － 第(四)週	第二課 孩子的鐘塔	探討器官捐贈與大愛的精神，理解生命的延續。活動：文本深度閱讀、生命價值討論。	10	生命教育、品德教育
第(五)週 － 第(六)週	第三課 紙船印象	體會母愛與童年回憶，學習象徵手法的運用。活動：情感脈絡梳理、摺紙船與回憶分享。	10	家庭教育、品德教育
第(七)週	語文常識一 漢字的結構 (第一次段考)	認識六書原則，理解漢字的造字法則。活動：字形結構拆解、六書分類遊戲。	5	閱讀素養教育
第(八)週 － 第(九)週	第四課 小詩選 (一) 跳水 (二) 風箏	欣賞現代小詩的精煉文字與豐富意象。活動：詩意圖文創作、小詩朗誦與意象分析。	10	環境教育、生命教育

第(十)週 － 第(十一)週	第五課 近體詩 (一) 登鸛雀樓 (二) 聞官軍收河南河北 (三) 過華清宮 其一	認識絕句與律詩的格律，欣賞唐詩的意境。活動：平仄與韻腳標示、唐詩吟唱體驗。	10	閱讀素養教育、品德教育
第(十二)週	第六課 石虎是我們的龍貓	關心臺灣原生動物保育，學習論述與倡議的表達。活動：保育議題討論、環保宣傳海報設計。	5	環境教育
第(十三)週	語文常識二 漢字的流變與書法欣賞 (第二次段考)	認識漢字字體演變歷史與書法藝術之美。活動：各朝代字體辨識、名家書法作品賞析。	5	閱讀素養教育
第(十四)週 － 第(十五)週	第七課 五柳先生傳	學習人物傳記與 5W 分析，體會不慕榮利的品格。活動：心智圖繪製、人物特質與生活態度探討。	10	品德教育、生涯規劃教育
第(十六)週 － 第(十八)週	第八課 摩登土產鳳梨酥	了解臺灣在地飲食文化與飲食文學寫作。活動：飲食文學仿寫、在地名產與飲食記憶介紹。	5	多元文化教育
第(十九)週	第九課 謝天	培養感恩的心，理解功成不居與飲水思源的哲理。活動：議論文體分析、日常感恩對象探討。	5	品德教育
第(二十)週	第十課 貓的天堂	透過動物寓言探討自由與安逸的抉擇。活動：寓意解析、不同價值觀的辯證與比較。	5	生命教育、品德教育
第(二十一)週	第三次段考			