

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數 (5) 節，上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(210)節。

課程名稱	國文		實施年級	八
課程目標	1. 培養閱讀與理解各類文本（白話文、文言文、現代詩、古典詩詞、小說）的能力，掌握文章主旨與寫作技巧。 2. 透過文學作品體察人情世故，培養同理心與多元價值觀。 3. 熟練語文常識（詞類、句子、書信、便條、題辭、柬帖等），提升日常語文應用能力。 4. 結合多元議題（如環境保育、品德法治），引導學生關懷生活環境與社會脈動。			
核心素養 具體內涵	國-J-A2：具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用語文表達解決問題。 國-J-B1：具備理解與使用語文符號的能力，並能以同理心、宏觀及批判性角度運用多元符號，進行溝通互動及表達。 國-J-C2：具備適切理解他人情意，並與他人互動及團隊合作的素養，期能啟發自發性參與及反思。			
議題融入	環境教育、品德教育、生命教育、法治教育、性別平等教育、閱讀素養教育、海洋教育、科技教育、多元文化教育。			
學習重點	學習 表現	1-IV-1 聆聽他人發言，把握要點，統整客觀訊息與情意感受。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與詞義，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-1 運用語文與數位科技，蒐集、處理、組織各類文本，提升表達效能。		
	學習 內容	Ac-IV-2 敘事、描寫、說明、議論之表達方式。 Ac-IV-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-IV-1 文言文。 Ad-IV-2 詩詞曲。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。		
表現任務	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量			
教學資源	課本、習作、補充教材			

第一學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週	第一課 田園之秋選	欣賞自然之美，學習感官摹寫技巧。活動：文本閱讀、自然觀察心得分享。	5	環境教育
第(二)週 － 第(四)週	第二課 古詩選 迢迢牽牛星 慈烏夜啼	認識古詩體裁，體會詩中相思與孝道情感。活動：詩歌朗讀、文本情感分析。	15	品德教育、家庭教育
第(五)週 － 第(六)週	第三課 下雨天真好	體會童年回憶與純真情感，學習懷舊散文寫作。活動：文本分析、懷舊小物寫作小練習。	10	生命教育、家庭教育
第(七)週	語文常識一 語法（上）詞類 （第一次段考）	認識各種詞類(實詞、虛詞)及其用法。活動：文本詞性判別練習、造句實作。	5	閱讀素養教育
第(八)週 － 第(九)週	第四課 愛蓮說	學習藉物說理、托物言志的寫作手法。活動：文言文翻譯、君子品格象徵意義討論。	10	品德教育
第(十)週 － 第(十一)週	第五課 生命中的碎珠	體會生命的韌性與價值，面對挫折的態度。活動：作者生平介紹、生命價值反思分享。	10	生命教育
第(十二)週 － 第(十三)週	第六課 鳥	欣賞鳥類之美，體會作者對自由的嚮往。活動：散文賞析、生態觀察紀錄。	10	環境教育、生命教育
第(十三)週 － 第(十四)週	語文常識二 語法（下）句子 （第二次段考）	認識句子的基本結構與類型。活動：句型分析、擴寫句子練習。	10	閱讀素養教育
第(十五)週 － 第(十六)週	第七課 張釋之執法	認識史記，學習人物對話與性格刻畫。活動：角色扮演朗讀、法律公平性探討。	10	法治教育、品德教育

第(十七)週 － 第(十八)週	第八課 找尋失落的水源	探討環境破壞問題，反思人與自然的關係。活動：文本閱讀、在地環保議題小組討論。	10	環境教育
第(十九)週 － 第(廿)週	第九課 一棵開花的樹	欣賞現代詩的意象之美，體會詩中真摯的情感。活動：現代詩朗誦、意象畫面繪圖。	10	生命教育、性別平等教育
第(廿一)週	第十課 畫的哀傷 (第三次段考)	探討藝術的價值與人性的複雜。活動：小說情節梳理、讀後心得寫作。	10	生命教育、品德教育

第二學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(一)週 － 第(二)週	第一課 運動家的風度	理解運動家精神，學習議论文的論證方法。活動：論點分析、體育新聞案例探討。	10	品德教育
第(三)週 － 第(五)週	第二課 木蘭詩	認識樂府詩，體會木蘭代父從軍的女性力量。活動：詩歌吟唱、木蘭形象分析。	15	性別平等教育、品德教育
第(六)週	第三課 管好舌頭	學習言語溝通的藝術與謹言慎行的重要性。活動：演講觀摩、溝通情境模擬。	5	品德教育
第(七)週	語文常識一 應用文—書信、便條 (第一次段考)	認識書信與便條的格式、用語及實用時機。活動：實作練習撰寫書信或便條。	5	閱讀素養教育
第(八)週 － 第(九)週	第四課 我所知道的康橋	欣賞優美的寫景散文，體會作者的情感。活動：景物描寫手法分析、風景照片配文。	10	國際教育、環境教育
第(十)週 －	第五課 陋室銘	學習銘文體裁，體會作者安貧樂道的情操。活動：文言文翻譯、物質與精神價值觀討論。	10	品德教育

第(十一)週				
第(十二)週	第六課 森林最優美的一天	認識臺灣森林生態之美，學習自然書寫。活動：生態影片觀賞、戶外觀察筆記。	5	環境教育
第(十三)週	語文常識二 應用文—題辭、柬帖 (第二次段考)	學習各種場合的題辭與柬帖寫法。活動：婚喪喜慶題辭分類遊戲、柬帖設計實作。	5	閱讀素養教育
第(十三)週	第七課 飛魚	認識海洋文學，體會人類與海洋生物的搏鬥與共生。活動：文本閱讀、海洋文化探討。	5	海洋教育、環境教育
第(十四)週 － 第(十六)週	第八課 空城計	欣賞古典小說的情節鋪陳與人物智謀。活動：小說情節分析、三國人物特質討論。	15	閱讀素養教育、品德教育
第(十七)週 － 第(十八)週	第九課 汨羅江神	透過現代詩緬懷屈原，體會忠貞愛國情懷。活動：端午節文化連結、現代詩賞析。	5	多元文化教育、品德教育
第(十九)週 － 第(二十)週	第十課 科幻極短篇選 (一) 深藍的憂鬱 (二) 替代死刑	激發想像力，探討科技發展對人性的影響。活動：科幻情節討論、極短篇結局續寫。	5	科技教育、生命教育
第(二十一)週	第三次段考			