

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	本土語文	實施年級	七年級
課程目標	1. 理解並覺察閩南語在家庭、學校與社區各生活層面的溝通與文化價值。 2. 因應生活情境的在地對話需求，主動尋求閩南語聽說與表達問題的解決方式。 3. 自我監督日常生活中使用閩南語的行動，並能針對發音、用詞進行反省修正。 4. 學生能了解閩南語學習包含聽說、讀寫與文化傳承三大層面，且三大層面會互相影響、相輔相成。 5. 讓學生分析影響本土語言流失與傳承的校內外環境因素。 6. 讓學生自主思考因長期缺乏本土語言友善環境，所造成的城鄉文化斷層與族群認同流失之危機感與嚴重性。 7. 讓學生認識如何運用社會或數位資源（如：閩南語辭典、在地文史導覽系統、影音媒體），進行減少本土語言式微風險的行動。 8. 讓學生自主思考七年級學生在日常生活中（如：與長輩溝通、社區互動）面臨的閩南語溝通障礙與挑戰。 9. 讓學生提出閩南語言學習與應用的自主管理行動策略（如：每日一句、家庭母語日計畫）。 10. 讓學生樂於實踐在生活中多說閩南語、認同在地文化，並建立本土語言促進的生活型態。		
核心素養 具體內涵	閩語-J-A1 具備閩南語文的知能與聆聽、表達態度，展現自我語言學習與文化傳承的潛能，探索在地文史、自我價值與族群認同的意義，並積極於日常生活中實踐，不輕言放棄母語的使用。 閩語-J-A2 具備理解閩南語文在家庭、學校與社區應用情境的全貌，並做獨立思考與分析語言流失成因的知能，進而運用適當的溝通與學習策略，處理與解決閩南語溝通障礙與文化斷層的問題。 閩語-J-A3 具備善用學校、社區與數位本土語言資源（如：線上閩南語辭典、影音媒體），以擬定個人或家庭的閩南語學習與應用計畫，有效執行並發揮主動學習與創新推廣本土文化的能力。 閩語-J-B1 具備以閩南語進行情意表達與文學欣賞的能力，能以同理心與不同世代（如長輩）溝通互動，並理解閩南語文音韻、詞彙與俗諺的基本概念，妥善應用於日常生活中。 閩語-J-B2 具備善用本土語言與文化相關的科技、資訊、數位平臺及媒體，以增進閩南語自主學習的素養，並察覺、思辨現代科技與傳統語言文化保存、傳播之間的互動關係。		

	閩語-J-C1 具備生活中有關族群和諧、語言平權的道德思辨與實踐能力及在地環境意識，並主動參與本土文化與社區公益活動，關懷多元社會與地方文化資產的永續發展。	
議題融入	品德教育、多元文化教育、環境教育、性別平等教育、家庭教育、人權教育	
學習重點	學習表現	1a-IV-1 理解閩南語文在家庭、學校與社會各層面溝通、文學與文化傳承的概念。 1a-IV-3 評估內在（如學習態度、認同感）與外在環境（如語言使用機會）對本土語言傳承造成的衝擊與流失風險。 1b-IV-2 認識閩南語文聆聽、口語表達、閱讀與書寫等語文技能的學習程序與應用概念。 1b-IV-3 因應生活情境的日常溝通需求，尋求解決溝通障礙的閩南語文技能與表達策略。 2a-IV-2 自主思考本土語言式微、城鄉文化斷層對族群認同與在地文化保存所造成的威脅感與嚴重性。 3a-IV-1 精熟地操作閩南語常用標音符號（如台羅拼音）與數位學習工具（如教育部閩南語線上辭典）。 3a-IV-2 因應不同的生活情境（如跨世代溝通、社區互動）進行口語表達調適並修正，持續表現閩南語的聽說能力。 4a-IV-2 自我監督、增強個人或家庭實踐閩南語溝通的行動，並對自身的發音與用詞進行反省修正。 4a-IV-3 持續地執行促進日常使用閩南語及減少本土語言流失風險的個人或校園行動。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種閩南語溝通與閱讀策略，解決人際互動與文化理解的問題。
	學習內容	Aa-IV-1 閩南語常用標音符號（如台羅拼音）的拼讀實踐與數位辭典查閱管理策略。 Aa-IV-2 閩南語語音（聲母、韻母、聲調、變調與文白異讀）與漢字的構詞功能。 Ab-IV-3 日常生活（家庭、校園、社區）常用閩南語詞彙、日常句型與相關俗諺應用。 Ba-IV-4 跨世代溝通（如與長輩對話）、禮貌用語與生活情境中閩南語對話的維持與實踐策略。 Bb-IV-1 臺灣本土文學（如囡仔歌、謎猜、歌仔冊或現代閩南語文學創作）與傳統藝術之美。 Ca-IV-2 影響本土語言傳承與流失的社會環境因素分析，以及改善地方母語使用率的友善策略（如屏東在地社區母語推廣）。 Ab-IV-1 與青少年身體、成長、日常起居及健康生活相關的閩南語核心詞彙。 Ba-IV-2 青春期身心變化與同儕互動的閩南語情意表達，以及人際衝突、情緒調適的健康因應與溝通策略。 Cb-IV-1 透過閩南語文學與生命故事，探討自我認同、在地情感與自我實現的價值。 Cb-IV-3 多元族群文化、性別平等特質與不同社會群體的閩南語友善尊重態度與表達。
表現任務	1. 課堂參與 2. 作業及學習單 3. 學習態度 4. 評量	

教學資源	教學投影片、Youtube、課本
------	------------------

【第一學期】

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。	1	
第(2)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	1	
第(3)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1	
第(4)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。	1	
第(5)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 5. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。	1	
第(6)週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	1. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。	1	

第(7)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 4. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	1	
第(8)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。	1	
第(9)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1	
第(10)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1	
第(11)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。	1	
第(12)週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文！」	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。	1	

第(13)週	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。	1	
第(14)週	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。	1	
第(15)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1	
第(16)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1	
第(17)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	1	
第(18)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	1	
第(19)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	1	
第(20)週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。 3. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。	1	
第(21)週	綜合練習	1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 4. 能學會本冊第1-3課的韻母、聲母、複韻母。 3. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	1	

【第二學期】

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第(1)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 2. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 3. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	1	
第(2)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 2. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 4 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	1	
第(3)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 3. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	1	
第(4)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 3. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。	1	
第(5)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能聽辨「enn」和「inn」的差異，並尊重各地的方音差。 四、能聽辨聲化韻母「m」和「ng」，並理解「m」和「ng」在當聲母和聲化韻母的不同，進行正確的拼讀。 2. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。	1	
第(6)週	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	1. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 2. 能學會台語古詩吟唱。 3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。	1	
第(7)週	語文天地(二) 形容詞	1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1	
第(8)週	語文天地(二) 形容詞	1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	1	

第(9)週	三、人情世事 5. 趖菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 4. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	1	
第(10)週	三、人情世事 5. 趖菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	1	
第(11)週	三、人情世事 5. 趖菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 6. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 7. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。	1	
第(12)週	三、人情世事 5. 趖菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能分辨鼻化韻尾ionn俗iunn的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 5. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能	1	

		力。 6. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。		
第(13)週	三、人情世事 5. 逛菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	1	
第(14)週	三、人情世事 5. 逛菜市	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。 3. 能正確使用開口聲母和鼻音韻尾拼音方法。 4. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 5. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	1	
第(15)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。	1	
第(16)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。	1	
第(17)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。	1	

第(18)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨韻母韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。	1	
第(19)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。	1	
第(20)週	三、人情世事 6. 割稻仔飯	1. 能正確分辨韻音韻母「im」、「in」和「ing」的差異，並正確拼讀。 2. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。	1	
第(21)週	綜合練習	1. 能夠複習本學期所學的課文、語詞與句型。 2. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。 3. 能正確拼讀本學期課本「漢羅攞會通」的語詞。 4. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。	1	