

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數(3)節，上學期(21)週共(63)節、下學期(21)週共(63)節，合計(126)節。

課程名稱	英語文	實施年級	七年級
課程目標	1. 精熟語音基礎：熟練 26 個字母之書寫與拼讀，並能辨識正確的發音、重音及語調。 2. 建立溝通能力：能運用 be 動詞、祈使句、受格及現在進行式，進行自我介紹、人物描述、描述時間日期及位置等日常生活溝通。 3. 掌握核心語法：理解並運用現在簡單式、頻率副詞、可數與不可數名詞之量詞，以及 be 動詞與一般動詞的過去式時態。 4. 深化讀寫策略：能看懂簡易英文標示、食譜及圖表，並透過圖像組織圖(Graphic Organizers)擷取大意、推敲文意，培養自主查詢資源的能力。 5. 拓展文化觀點：透過探索國內外節慶(感恩節、聖誕節)、藝術作品欣賞與環境保護議題(海洋垃圾、生態共生)，建立多元文化理解與全球意識。		
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。		
議題融入	閱 J3 理解學科重要詞彙意涵與溝通運用。 品 J1 溝通合作、品 J2 重視規範、品 J3 關懷環境、品 J8 理性溝通。 家 J1 家庭發展、家 J4 愛與關懷、家 J10 參與活動、家 J11 規劃休閒、家 J12 性別分工。 性 J3 檢視性別刻板印象。 國 J5 尊重欣賞不同文化。 多 J4 文化互動、多 J5 文化習俗、多 J9 議題理性判斷。 環 J2 人與動物互動關係。 戶 J2 環境美感、戶 J3 認識自然及文化資產。 涯 J2 生涯知識、涯 J3 覺察興趣、涯 J4 了解人格特質。 生 J1 基本邏輯、生 J2 思考情意。 海 J2 海洋生態旅遊。		

學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依情境進行日常溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-12 能熟悉擷取大意、猜測字義等閱讀技巧。 3-IV-15 能分析文章內容並了解敘述者觀點。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則拼讀單字。 5-IV-7 能聽懂對話並記下要點。 6-IV-5 能主動利用工具查詢英語資訊。 7-IV-2 善用相關主題背景知識進行理解。 9-IV-1 能綜合資訊作合理猜測。 9-IV-4 能分辨客觀事實與主觀意見。
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則與音標。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段 1200 字詞。 Ad-IV-1 國中階段文法句型。 Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁與主題之簡易文章。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略。 B-IV-4 個人需求、意願與感受表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。

		B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-2 訊息比較、歸類與排序。		
表現任務	1. 學生能製作家庭海報，並以簡易英語口述家人的特徵、職業與身分。 2. 學生能透過繪製夢想房間圖與空間導覽任務，學會運用方位介系詞描述環境物體的位置。 3. 學生能透過設計校園標誌與角色扮演情境，學會運用祈使句及 can 詢問意見，並遵守群體規範。 4. 學生能透過製作各國節慶海報，學會比較並尊重國內外不同文化的習俗與日期表達。 5. 學生能運用頻率副詞與 AI 進行互動練習，學會以英語分享並記錄個人的日常生活作息。 6. 學生能透過賞析知名畫作，學會運用 Which 及 How much 進行藝廊導覽、評論喜好與詢問價格。 7. 學生能透過製作英文食譜教學單與實作，學會正確運用不可數名詞量詞與詢問食材數量。 8. 學生能透過分享過去的旅遊經驗，學會運用過去式描述事件，並學到環境保護與動物保育的具體行動計畫。			
教學資源	1. 教材與工具書：國中英語領域教科書、K.K. 音標圖表、英英/英漢字典。 2. 多媒體資源：數位教學平台、教學投影片、單元聽力資源、網路英語學習影片。 3. 教學輔助工具：圖像組織圖（Graphic Organizers）、詞彙卡、圖片地圖。 4. 延伸閱讀：英語學習雜誌、與環境保護或多元文化相關之簡易文章。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
上學期 第(1)週	複習國小 Starter Unit	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	3	
第(2~4)週	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	9	

第(5~6)週	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils?	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	6	
第(7)週	複習 Review 1	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	第一次期中考
第(8~10)週	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	9	
第(11~13)週	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	9	

		B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第(14)週	複習 Review 2	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	第二次期中考
第 (15~17) 週	日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	9	
第 (18~20) 週	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	9	
第(21)週	複習 Review 3	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	期末考
下學期 教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第(1~3)週	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	9	
第(4~6)週	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	9	
第(7)週	複習 Review 1	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	第一次期中考
第(8~10)週	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	9	
第(11~13)週	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	9	
第(14)週	複習 Review 2	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	第二次期中考

		B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第 (15~17) 週	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	9	
第 (18~20) 週	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	9	
第(21)週	複習 Review 3	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	期末考