

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數（ 3 ）節，上學期（ 21 ）週共（ 63 ）節、下學期（ 21 ）週共（ 63 ）節，合計（ 126 ）節。

課程名稱	英語文		實施年級	八年級
課程目標	1. 落實基礎字彙與句型運用 2. 強化生活溝通與描述能力 3. 培養文本閱讀與理解策略 4. 提升實務書寫與應用素養 5. 深化主題探究與多元文化理解 6. 整合聽說讀寫展現表現任務			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫的英語文基礎素養，能運用於日常生活中進行溝通，並能運用所學字詞及句型於生活溝通（如：詢問天氣、購買物品及指引交通路徑）。 英-J-A2 具備理解與運用英語文進行邏輯思考、分析與整合的能力，並能針對人、事、時、地、物進行具體的描述及問答（如：分析故事的背景、人物、事件、結局，或討論家事分工與社團經驗）。 涯-J-1 了解職業的特質、所需能力及工作環境，並透過英語文本之職業探索單元發展對未來職涯的初步規劃與自我探索。 英-J-C2 透過英語文學習，培養與他人溝通合作的能力，並能藉由了解異國文化（如澳洲氣候）尊重多元文化，進而參與社會互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能理解並尊重文化差異。			
議題融入	國 J1 了解國際間的文化多樣性、價值觀與全球議題。 資 J1 了解資訊技術對人類生活、學習與工作的影響。 性 J4 了解並尊重不同性別的權力關係及家務分工的平權觀點。 涯 J1 了解職業的特質、所需能力、工作環境及對社會的貢獻。 環 J10 了解低碳運輸與節能減碳的生活方式。 消 J1 了解消費者的權利與義務，並具備理性的消費行為。			
學習重點	學習 表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。		

		2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情、文化特色及重要節慶活動。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義等。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。
	學習 內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。 A-IV-3 簡易故事及短文的大意。 A-IV-4 簡易短文、圖表及訊息。 B-IV-4 個人的需求、意願及感受表達。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。
表現任務		1. 完成生活情境聽力單，依據對話內容勾選或回答問題。 2. 以英文介紹自己的日常生活或喜愛的活動。 3. 小組製作「國內外節慶文化海報」並進行英語簡報。 4. 閱讀對話後完成主旨配對及情境判斷。 5. 閱讀短文後擷取重點資訊並完成心智圖。 6. 依圖片或情境完成句子與短文寫作。 7. 進行情境角色扮演（如點餐、問路、購物）。 8. 參與分組活動並完成任務挑戰。

	9. 比較臺灣與其他國家的文化差異並分享心得。 10. 依圖表與短文內容推論答案。			
教學資源	YouTube 節慶影片與文化素材、翰林電子書、Cool English 等			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
上學期 第一週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	開學週
第二週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3	
第三週	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。	3	
第四週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-8 引導式討論	3	

第五週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3	
第六週	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第七週	複習 Review 1	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	第一次段考
第八週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第九週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3	
第十週	家事、惡夢 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第十一週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	

第十二週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3	
第十三週	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第十四週	複習 Review 2	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	第二次段考
第十五週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第十六週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	3	
第十七週	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	33	
第十八週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-8 引導式討論。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第十九週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	

		B-IV-8 引導式討論。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		
第二十週	購物 Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	
第二十一週	複習 Review 3	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	第三次段考
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞與句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類與排序。	3	開學週
第二週	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞與句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類與排序。	3	
第三週	理解土耳其飲食文化與卡帕多奇亞 熱氣球飛行 Unit 1 The Steak Looks Yummy	Ac-IV-4 國中階段所學字詞。 B-IV-2 國中階段所學字詞與句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解與尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類與排序。	3	
第四週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	3	

	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第五週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第六週	描述在戶外如何保護自我安全與聰明的道路安全設計 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	3	
第七週	複習 Review 1	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	3	第一次段考

		C-IV-5 國際生活禮儀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
第八週	Unit 3 勞工權益探討 The Animals Work Hard	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第九週	Unit 3 勞工權益探討 The Animals Work Hard	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十週	Unit 3 勞工權益探討 The Animals Work Hard	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十一週	Unit 4 防災教育 I Can Hear the Wind Blow	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	3	

		B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十二週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十三週	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十四週	複習 Review 2	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	第二次段考

第十五週	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十六週	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第十七週	保持身體健康秘訣與有助於大腦的食物 Unit 5 All of the Food Stands Look Great	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	33	
第十八週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	3	

		B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十九週	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3	
第二十週	複習 Review 3	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	第三次段考
第二十一週	複習 Review 3	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	休業式