

(一)實施年級：115 學年度【九】年級

(二)節數分配：隔週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
自治活動(週會)	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 透過各週主題宣導及講座讓學生能了解各項議題之內容宣導。 2. 能讓學生透由品格教育宣導，培養出良好品格。	1. 積極參與學校安排講座並認真聽講與互動；學校大型活動並規畫及參與各班班級事務安排內容、表達自己想法。	
班級輔導	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。	1. 透過班級活動，透過各週主題活動及講座讓學生能落實各項議題之內容宣導行動。 2. 能讓學生透由品格教育宣導，培養出良好品格。	1. 能了解 個議題 內容 ，進行討論及思辨。 2. 能做到 知行合一 ，進而養成良好習慣。 3. 能完成學習單或撰寫心得。 4. 能藉由活動養成待人著想，及感恩心。	
校際/班級交流	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	透過班際活動，培養學生團體合作與問題解決能力，展現學生多元知能。	1. 能參與並完成各班體育或參訪或表演等活動，活動結束參與討論與檢討。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：自治活動(週會)114 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	開學典禮	1、鼓勵同學新學期新的開始。 2、友善校園宣導。	2	【品德教育】
第 2 週	環境教育	1、資源及資源回收的重要性。 2、養成相關的良好生活習慣。 3、綠色消費與友善環境的生活模式。	2	【能源教育】 【環境教育】 【品德教育】
第 4 週	環境教育	1. 生物多樣性與生態運作。 2. 生命週期及替代能源。 3. 了解循環機制、清潔生產。	2	【能源教育】 【環境教育】 【品德教育】
第 8 週	校園愛滋防治宣導講座	提供學生正確的去污名化疾病知識，並建立安全的防護意識與友善校園環境	1	【性侵害防治】 【法治教育】 【人權教育】
第 15 週	家庭教育講座	探討社群軟體、遊戲如何拉開與家人的距離，如何維持「有界線但有溫度」的家人關係。	1	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【長照教育】

項目：班級輔導 114 學年度第一學期

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 8 週	性別平等教育議題討論	討論與發表： 1、學習異性溝通的技巧。 2、我是怎樣的一個人、我會喜歡怎樣的一個人。 3、了解健康的異性交往。	1	【生命教育】 【性平教育】
第 12 週	家庭暴力防治議題討論	1、分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 2. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。	2	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【長照教育】
第 13 週	性別平等教育議題討論	1、檢視生活周遭或報章媒體因性別刻板印象產生的偏見與歧視（請列舉三種以上） 2、請提出看法或改善建議。	2	【生命教育】 【性平教育】
第 15 週	家庭教育議題討論	黑板寫下三句全班最具共鳴的家長金句（如：「你整天只會玩手機」、「考試考得怎樣」、「我是為你好」）。	1	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】

		1、當聽到這些話時，你內心的第一感受是什麼？（憤怒、委屈、還是心煩？） 2、爸媽在說這句話時，他們真正擔心或需要的是什麼？（如：擔心你眼睛壞掉、希望你主動分享生活） 3、如果不用「翻白眼」或「關門」，可以用什麼話回應，既能保護自己又能讓爸媽安心？		【長照教育】
第 18 週	交通安全議題討論	1. 交通安全五大運動為何？ 2. 騎乘微型電動二輪車（微電車）應遵守哪些規定？	2	【安全教育】
第 21 週	生命教育宣導議題討論	1、討論面對生命逆境仍能奮發向上例子。 2、哪些是珍惜生命的表現？	1	【生命教育】 【人權教育】
項目：校際/班級交流 114 學年度第一學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 10 週	才藝競賽	1、促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2、學習同儕互助與合作。 3、學習班際人際交流。	2	【多元文化】 【品德教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第 12 週	校慶活動	1、促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2、學習同儕互助與合作。 3、學習班際人際交流。	2	【多元文化】 【品德教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
項目：自治活動(週會)114 學年度第二學期				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 2 週	性別平等講座	1、如何避免感染愛滋病。 2、喚起各界對愛滋防治的關懷，降低對感染者的歧視。	2	【性平教育】 【生命教育】 【人權教育】
第 4 週	適性入學宣導	1、了解免試升學的方式。 2、認識自我與優勢定位。	2	【生涯規劃】
項目：班級輔導 114 學年度第二學期				

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1 週	幹部訓練	1、擔任班級幹部的權利。 2、擔任班級幹部的義務。 3、如何協助師長經營班級？	2	【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第 6 週	性別平等教育議題討論	討論與發表： 1、在班級 LINE 群組或社群軟體上，轉發以同學為主角的惡搞「換臉照片」或「身材嘲笑迷因」，算不算性騷擾？ 2、當拒絕別人的告白，或想跟對方保持距離時，怎樣的表達方式比較適當？ 3、網路上常有「跟蹤騷擾」的案例（如狂傳訊息、在校門口堵人），我們該如何強化自我保護與求助？	2	【生命教育】 【性平教育】
第 7 週	適性入學與生涯抉擇議題討論	1、在選擇「普通高中」或「技術型高中（高職）」時，你考量的三大優先順序是什麼？ 2、如果你的理想志願和爸媽的期望發生衝突，你打算用什麼「證據或行動」說服他們？ 3、不看現在的模擬考分數，十年後的你，最希望自己正在從事什麼樣的工作或過著什麼樣的生活？	2	【生涯規劃】
第 11 週	性別平等教育議題討論	討論與發表： 1、聽到「男生不能哭、女生不適合當警察」或「男生數理好、女生文科好」，你認同嗎？為什麼？ 2、檢視日常生活中（如廣告、動漫、網紅影片），有哪些隱含性別偏見的現象？	2	【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【長照教育】
第 13 週	防制藥物濫用	觀看宣導影片《你不知道的毒品危害真相》後，請說明(1)反毒的重要性或防制藥物濫用的正確認知(2)反毒過程中親情的協助與價值。	2	【法治教育】 【安全教育】
第 15 週	家庭暴力議題討論	1、為什麼有些受害者選擇「隱忍」或「替加害者掩飾」？ 2、在網路上或日常生活中，看到同學有哪些「異常徵兆」可能需要關心？ 3、如果自己或好朋友正在經歷這些，該怎麼辦？	2	【生命教育】 【人權教育】
第 18 週	環境保護	端午節 1. 請想出至少五種可以在日常生活中落實垃圾減量的方法。 2. 請說出永續發展的實踐方案。	2	