

屏榮高中國中部課程發展委員會會議

114 學年度 第 3 次 委員會議紀錄

時間：115 年 05 月 12 日(二) 16:10

紀 錄：陳建茗

地點：本校西芝二樓會議室

出席人員：如簽到表

主席：李校長欣蔓

壹、主席致詞

無

貳、業務報告

1. 114 學年度「選用 115 學年度教科書圖書選用委員會」預計於 114 年 5 月 20 日下午 16:00 召開，請各領域於 115 年 5 月 15 日前完成「114 學年度研商採用教科書會議紀錄」，紙本以及電子檔繳至教務處阿敬。
2. 依據屏東縣 115 學年度國民中小學普通班課程計畫檢核規定，校內 115 學年度課程計畫書須於 115 年 5 月 26 日完成上傳雲端(傳送門)，為便於校內統整及後續文件作業程序，還請師長準時繳件。

參、討論事項

案由一：檢視本校 114 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果。
說 明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決 議：照案通過。

案由二：規劃本校 115 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說 明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(七年級 3 節、八年級 3 節、九年級 4 節)

年級/課程	第一節	第二節	第三節	第四節	合計
七年級	Fun 心閱讀	數字人生	讀科學 玩生物		3
八年級	英語溝通表達	數字人生	Wow~ This Magic!		3
九年級	亞洲的條頓騎士~孔門	英語口說與數位表達	公民議題探究	這不科學啊	4

決 議：照案通過。

案由三：規劃本校 115 學年度法律規定教育議題納入學校課程計畫時數及分配。

說 明：依據屏東縣 115 學年度國民中小學普通班課程計畫檢核規定

- (一)性別平等教育：依據性別平等教育法第 18 條，除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
- (二)家庭教育：依據家庭教育法第 13 條，每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(6 節課)。(得於彈性課程、晨光時間、配合節慶如母親節或祖孫週、課後時間實施。)
- (三)家庭暴力防治：依據家庭暴力防治法第 60 條，每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(6 節課)。
- (四)性侵害防治教育：依據性侵害犯罪防治法第 9 條，每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程(6 節課)。
- (五)環境教育：依據環境教育法第 19 條，每學年應進行環境教育教學達 4 小時以上(6 節課)。

- (六)兒童及少年性剝削防制教育：依據兒童及少年性剝削防制條例第4條，每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導；內容如下：(1)性不得作為交易對象之宣導；(2)性剝削犯罪之認識；(3)遭受性剝削之處境；(4)網路安全及正確使用網路之知識；(5)其他有關性剝削防制事項。
- (七)為符應社會真實情況及落實學校之教學，各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以活動或宣導方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

決 議：照案通過。

案由四：規劃本校115學年其他應融入教育議題納入學校課程計畫時數及分配。

說 明：依據屏東縣115學年度國民中小學普通班課程計畫檢核規定

- (一)品德教育：依據教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函頒「教育部品德教育促進方案」，為強化品德教育課程活動內涵，得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並運用童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。
- (二)安全教育：依據本府110年1月29日屏府教終字第11003553600號函轉交通部110年1月22日交安字第1105000794號函，及本府111年2月23日屏府教學字第11107215300號函，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
- (三)消費者保護教育：依據行政院110年9月10日院臺消保字第1100185432號函頒「111-112年度消費者保護計畫」，為提升消費者的自我保護能力，應透過多樣化之教學(如議題討論、影音媒材運用等)，於各課程學習時間進行與消費者保護議題相關(如網路詐騙、永續消費)之教育或宣導，以利充實學生消費資訊之增進相關知能。
- (四)食農教育：依據行政院111年5月4日頒布「食農教育法」暨「學校衛生法第16條第3項」施行，健康課程應融入食農教育精神，可透過彈性學習課程時間，規劃與食品安全、糧食議題等相關之專題探究、服務學習、成果發表等課程活動，以涵育學生注重食品安全與的素養。
- (五)生命教育：依據教育部111年7月20日臺教學(二)字第1112804009號函訂定「教育部生命教育推動方案」，應將生命教育融入於各領域課程實施，並適宜的運用統整性主題探究、學生自主學習、團體活動等時間，規劃生命教育相關如動物保育、健康與疾病等主題，以引導學生體悟生命內涵，展現其積極向上向善的意義與價值。
- (六)高齡教育：依據行政院111年11月10日院臺衛字第1110033438號函核定「因應超高齡社會對策方案(112-115年)(核定本)」規劃與生命關懷、代間關係相關之學習活動，得結合生命教育、家庭教育等議題或運用家長參與及社區資源等方式實施，以提升學生學習與高齡者的相處之道。
- (七)職業試探：依據技術及職業教育法第9條，高級中等以下學校應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學及國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；高級中等學校及國民中學應安排學生至相關產業參訪。
- (八)長期照顧服務(含失智症)：
1. 長期照顧服務：國中縣訂教育議題，每學期融入健體或綜合領域2節課。

2. 失智症：依據屏東縣失智症防治照護行動方案工作項目表 2. 提升大眾對失智症之認識及友善態度 2.1-3 規定將失智症議題相關概念融入國民中小學課程。

決 議：照案通過。

案由五：規劃本校 115 學年自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計畫，提請討論。

說 明：

1. 除七年級社會採不分科教學。
2. 其本校自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育採分科教學。
3. 評量方式依各領域會議決議調整之。

結 論：照案通過。

案由六：規劃本校 115 學年國中部七年級與九年級學生在生活科技及資訊科技課程學習上的連貫性需求，建議調整課程安排，改以單週上資訊科技、雙週上生活科技的方式進行，請討論。

說 明：

- 一、為增進學生學習的完整性與專注度，擬調整授課方式，改採單週安排資訊科技課程、雙週安排生活科技課程，使學生在兩門課程中能各自獲得持續、集中且完整的學習體驗。
- 二、此調整可兼顧課程平衡與學習成效，亦有助於教師教學進度規劃與學生學習成果展現。

結 論：照案通過。

案由七：審查本校 115 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」。
- 二、請課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

結 論：照案通過。

案由八：審議國中部 115 學年度生涯規劃教育融入領域教學設計。

說 明：依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。結 論：

結 論：照案通過。

案由九：審查本校 115 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說 明：依據屏東縣 115 學年度學校課程計畫撰寫注意事項撰寫之內容。

結 論：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散會

114 學年度屏東高中國中部第 3 次課程發展委員會

時間：115 年 05 月 12 日 下午 16：10

地點：西芝二樓會議室

序	組織成員	姓名	職稱	簽到	
1	召集人	李欣蔓	校長	李欣蔓	
2	總幹事	丘金平	教務主任	丘金平	
3	聯絡人	陳建茗	教學組長	陳建茗	
4	行政人員	陳季容	學務主任	陳季容	
5	行政人員	洪孟堂	輔導主任	洪孟堂	
6	行政人員	楊孟修	全中部教務主任	楊孟修	
7	行政人員	蔡宛汝	註冊組長	蔡宛汝	
8	行政人員	陳韋宏	訓育組長	陳韋宏	
9	領域教師代表	陳晏榮	國語文領域	陳晏榮	
10	領域教師代表	陳文宗	英語文領域	陳文宗	
11	領域教師代表	林昭吉	數學領域	林昭吉	
12	領域教師代表	謝海永	自然領域	謝海永	
13	領域教師代表	戴竹筠	社會領域	戴竹筠	
14	領域教師代表	陳俊昌	健體領域	陳俊昌	
15	領域教師代表	黃也真	藝術與人文領域	黃也真	
16	領域教師代表	洪孟堂	綜合領域	洪孟堂	
17	領域教師代表	卓斌勝	科技領域	卓斌勝	
18	領域教師代表	蘇恒如	特殊領域	蘇恒如	
19	班級導師	楊珮芬	7 年級		
20	班級導師	黃蘭婷	8 年級		
21	班級導師	黃百申	9 年級		
22	專家代表	徐毓隆			
23	家長代表	呂曉琪			