

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣陸興高級中學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東市廣東路 150 號	電話	08-7225837	
網址	<a href="http://www.lssh.ptc.edu.tw/">http://www.lssh.ptc.edu.tw/</a>	傳真	08-7233442	
校長	鄭志峰			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7225837 轉 111
	職稱	教學組長	姓名	簡大為
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	205	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計	6	205	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;"><b>內部因素</b></p> <p style="text-align: center;"><b>策略方向</b></p> <p style="text-align: center;"><b>外部因素</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位於屏東市人口密處，交通便利。</li> <li>2. 董事會出資完成教室、走廊、餐廳、廁所之整修，校園煥然一新。</li> <li>3. 全校皆為冷氣教室，環境舒適。</li> <li>4. 具備專業英聽及美術、音樂、多媒體等教室。</li> <li>5. 新增自主學習空間。</li> <li>6. 班級皆有電視可接電腦 E 化教學。</li> <li>7. 教師教學經驗豐富。</li> <li>8. 行政與教學能力兼具。</li> <li>9. 學生家庭社經地位高，個性善良純樸。</li> <li>10. 鄰近屏東大學及住商混和社區，熱鬧且活動多元。</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校為完全中學，位居市區校地有限，無技職科系，相較於鄰近學校失去競爭力。</li> <li>2. 圖書館空間較狹隘，各班級電腦數不足。</li> <li>3. 尚未辦理教師專業發展評鑑。</li> <li>4. 學生的學習動機不夠積極。</li> <li>5. 未參加科展活動。</li> <li>6. 少部分家長過度重視成績，導致親子關係有待磨合。</li> <li>7. 校園辦理活動易受社區反應擴音設備問題。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市區活動豐富，對於學生的多元學習充滿機會。且能減少城鄉差距。</li> <li>2. 教育部優質計畫及均質化計畫可申請相關經費。</li> <li>3. 透過計畫申辦教師增能研習。</li> <li>4. 教師社群及教學研究會定期召開。</li> <li>5. 以多元展能來幫助學生建立學習動機。</li> <li>6. 自然科教師協助學生參與多項校外競賽。</li> <li>7. 學生活動可利用社區資源，推展公共關係。</li> <li>8. 強化教學內涵與實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展校際合作關係。 (S1, 01)</li> <li>2. 透過教師社群及教學研究會，開發新課程與時俱進。 (S6, 04)</li> <li>3. 授課場域不再侷限於教室，可利用專業教室及自主學習空間，使授課方法多元化，可設計多元評量及分組學習配合課程使用。 (S4, S5, 05, 08)</li> <li>4. 與周邊大學合作開發課程，擴大學生學習資源及眼界。 (S10, 07)</li> <li>5. 爭取社會資源補助班級電腦更新。 (W2, 02)</li> <li>6. 利用社區資源，強化與周遭社區的連結。(W7, 07)</li> <li>7. 藉由地理位置優勢，多推派學生參加市區活動，以增加及促進學生學習動機和意願。(W4, 01, 05)</li> <li>8. 增加學生參賽項目，使學生發展更多元。(W5, 06)</li> <li>9. 利用專業英聽設備，加強學生英文能力。(S4, T4)</li> <li>10. 因鄰近屏東大學，可與大學端做連結，提升學生大學課程預修經驗。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屏東市區有許多績效優良素負盛名之好學校。與本校同質，競爭激烈。</li> <li>2. 校地活動空間不足，大型活動需向外租借場地。</li> <li>3. 資深教師擔任行政意願不高多為新進教師擔任。</li> <li>4. 因城鄉差距，學生在英語聽力學習呈現較大落差。</li> <li>5. 校門外為大馬路，學生上、下學交通容易壅塞。</li> </ol>		