

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 \ 第二十一週	節慶與文學賞析/海洋面面觀/日語選修/進階外語口說練習	社團活動	無	班週會
總計	84	21		21

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 \ 第二十一週	節慶與文學賞析/海洋面面觀/日語選修/進階外語口說練習	社團活動	無	班週會
總計	84	21		21

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
節慶與文學賞析	1.利用節慶的介紹來引導學生的興趣，並配合課程的文法觀念來帶入句型練習。 2.兼顧學生學習的參與及表現，練習過程與學習成果並重。 3.輔以加強閱讀為學習核心，透過文學賞析做引導式的閱讀，提升閱讀的興趣和能力。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋面面觀	延續先前本校辦理優質計畫延伸所設立「觀賞水族生物實驗室」所飼養之生物為基礎，以水產養殖學為概念，並結合地理實察課程，使學生熟悉水族生物的維生系統管理及相關科學儀器操作之前置作業，並添置 3D VR 虛擬實境相關設備，培訓數位 3D VR 虛擬實境操作，辦理相關活動內涵如下： 1. 教師共同備課 2. 海洋專題講座 3. 教師自編教材研討	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
日語選修	1.從日本文化體驗中瞭解日本人食衣住行上與台灣人有所不同及相同之處。 2.課程設定為即學即說，單元內容設定為生活場面，讓學生能現學現賣即刻說日語。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	3.遇到台日文化相異之處，清楚解說其歷史背景及源由，增加學生對日本的相關知識。		
進階外語口說練習	全部課程皆由外師進行授課，以活潑有趣的方式，強化學生口語訓練的相關能力，課程中更涵蓋文法句型的解說，加強學生語法基礎的概念，也提升語文使用的準確度。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
節慶與文學賞析	1.利用節慶的介紹來引導學生的興趣，並配合課程的文法觀念來帶入句型練習。 2.兼顧學生學習的參與及表現，練習過程與學習成果並重。 3.輔以加強閱讀為學習核心，透過文學賞析做引導式的閱讀，提升閱讀的興趣和能力。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
海洋面面觀	延續先前本校辦理優質計畫延伸所設立「觀賞水族生物實驗室」所飼養之生物為基礎，以水產養殖學為概念，並結合地理實察課程，使學生熟悉水族生物的維生系統管理及相關科學儀器操作之前置作業，並添置 3D VR 虛擬實境相關設備，培訓數位 3D VR 虛擬實境操作，辦理相關活動內涵如下：	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	1. 教師共同備課 2. 海洋專題講座 3. 教師自編教材研討		
日語選修	1. 從日本文化體驗中瞭解日本人食衣住行上與台灣人有所不同及相同之處。 2. 課程設定為即學即說，單元內容設定為生活場面，讓學生能現學現賣即刻說日語。 3. 遇到台日文化相異之處，清楚解說其歷史背景及源由，增加學生對日本的相關知識。	21	■主題 □專題 □議題
進階外語口說練習	全部課程皆由外師進行授課，以活潑有趣的方式，強化學生口語訓練的相關能力，課程中更涵蓋文法句型的解說，加強學生語法基礎的概念，也提升語文使用的準確度。	21	■主題 □專題 □議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：節慶與文學賞析				上學期		項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	開學預備週	英語文-J-A1	培養學生基本的英語溝通能力。		1			
第二週 0905-0911	The Moon Festival 1	英語文-J-A1	培養學生基本的英語溝通能力。	1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 2. 透過文本朗讀，增進口語能力。	1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習	閱讀題本 CD player	

課程名稱：節慶與文學賞析

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。		後演出對話。		
第三週 0912-0918	The Moon Festival 2	英語文-J-A2	培養學生基本的英語溝通能力。	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 3. 能夠用英文上台發表討論結果	閱讀題本 CD player	
第四週 0919-0925	The Moon Festival 3	英語文-J-A2	培養學生基本的英語溝通能力。	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單 3. 能夠用英文上台發表討論結果	閱讀題本 CD player	
第五週 0926-1002	The Moon Festival 4	英語文-J-A3	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組討論動詞時態，完成學習單	閱讀題本 CD player	

課程名稱：節慶與文學賞析

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				文。		3. 能夠用英文上台發表討論結果		
第六週 1003-1009	The Moon Festival 5	英語文-J-A3	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 培養問題解決的能力，並上台說英文。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1	1. 小組輪流朗讀對話內容 2. 積極參與小組對話練習 3. 能夠用英文上台發表討論結果 4. 能夠演出對話	投影片 英語線上學習平台	
第七週 1010-1016	Review	英語文-J-B1	培養學生英語閱讀能力。		1			
第八週 1017-1023	The Moon Festival 6	英語文-J-B1	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1	1. 積極參與小組討論，共同編寫短文 2. 樂於上台用英文分享短文	閱讀題本 CD player	
第九週 1024-1030	Halloween 1	英語文-J-B1	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過文本朗讀和對話，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1	1. 小組輪流朗讀文本和對話內容 2. 積極參與	閱讀題本 CD player	

課程名稱：節慶與文學賞析

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 培養解決問題的能力，並上台說英文。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。		小組對話練習 3. 能夠用英文上台發表討論結果		
第十週 1031-1106	Halloween 2	英語文-J-B2	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組對話練習 3. 能夠用英文上台發表討論結果	投影片	
第十一週 1107-1113	Halloween 3	英語文-J-B2	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組對話練習 3. 能夠用英文上台發表討論結果	閱讀題本 投影片	
第十二週 1114-1120	Halloween 4	英語文-J-B3	培養學生英語閱讀能力。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 小組練習後演出對話。	閱讀題本 CD player	
第十三週	Halloween	英語文-J-B3		1. 能夠共同討論學習單上的內容，並	1	1. 小組共同	閱讀題本	

課程名稱：節慶與文學賞析

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1121-1127	5		培養學生學習英語的興趣與方法。	完成指定的任務。 2. 透過影片學習萬聖節歌曲。 3. 藉由小組共同練唱，學會唱萬聖節歌曲。 4. 上台演唱歌曲，提升英文表達自信心。		討論文法練習 2. 能夠用英文上台發英文法討論結果 3. 積極參與小組練唱 4. 樂於和小組上台演唱	CD player 英語線上學習平台	
第十四週 1128-1204	Review	英語文-J-B3	培養學生學習英語的興趣與方法。		1			
第十五週 1205-1211	Christmas 1	英語文-J-C1	培養學生學習英語的興趣與方法。	1. 透過文本朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英文。	1	1. 小組輪流朗讀文本 2. 積極參與小組對話練習 3. 能夠用英文上台發表演講討論結果	閱讀題本	
第十六週 1212-1218	Christmas 2	英語文-J-C1	培養學生學習英語的興趣與方法。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。	1	1. 小組輪流朗讀對話內容 2. 積極參與小組對話練習 3. 能夠用英	閱讀題本	

課程名稱：節慶與文學賞析

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						文上台發表 討論結果		
第十七週 1219-1225	Christmas 3	英語文-J-C2	培養學生學習英語 的興趣與方法。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 透過小組討論，增進小組互動合作 技巧。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並 完成指定的任務。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英 文。	1	1. 小組輪流 朗讀對話內 容 2. 積極參與 小組對話練 習 3. 能夠用英 文上台發表 討論結果	投影片 英語線上 學習平台	
第十八週 1226-0101	Christmas 4	英語文-J-C2	增進學生對本國 與外國文化習俗之 認識。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師 引導的討論。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並 完成指定的任務。 4. 藉由課堂組間發表，提升口說自信 心。	1	1. 小組輪流 朗讀對話內 容 2. 積極參與 小組對話練 習 3. 能夠用英 文上台發表 討論結果	投影片 英語線上 學習平台	
第十九週 0102-0108	Christmas 5	英語文-J-C3	增進學生對本國 與外國文化習俗 之認識。	1. 透過對話朗讀，增進口語能力。 2. 透過小組討論，增進小組互動合作 技巧。 3. 能夠共同討論學習單上的內容，並 完成指定的任務。 4. 培養解決問題的能力，並上台說英 文。	1	1. 積極參與 小組討論， 共同編寫短 文 2. 樂於上台 用英文分享 短文	投影片 英語線上 學習平台	
第二十週	Christmas	英語文-J-C3		1. 透過小組討論，增進小組互動合作	1	1. 積極參與	投影片	

課程名稱：節慶與文學賞析		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0109-0115	6		增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	技巧。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.培養解決問題的能力，並上台說英文。 4.藉由課堂組間發表，提升口說自信心。		小組討論，共同編寫短文 2.樂於上台用英文分享短文	英語線上學習平台	
第二十一週 0116-0120	Review	英語文-J-C3	增進學生對本國與外國文化習俗之認識。					

課程名稱：節慶與文學賞析		下學期			項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	開學預備週	英語文-J-A1	培養學生學習欣賞英美文學。		1			
第二週 0213-0219	Oliver Twist	英語文-J-A1	培養學生學習欣賞英美文學。	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2.學習欣賞英美文學 3.重視並關懷兒童人權 4.學習閱讀文學作品時的技巧 5.勇於上台表達 6.學習與他人合作 7.了解分工合作的重要 8.尊重他人意見 9.培養討論、發表與辯論等能力	1	1.課堂表現(參與度及積極度) 2.學習單 3.上台發表	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	
第三週 0220-0226	Oliver Twist	英語文-J-A2	培養學生學習欣賞英美文學。	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。	1	1.課堂表現(參與度)	閱讀題本	

課程名稱：節慶與文學賞析

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力		及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	CD player 英語線上學習平台	
第四週 0227-0305	Oliver Twist	英語文-J-A2	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 投影片	
第五週 0306-0312	Oliver Twist	英語文-J-A3	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 投影片	
第六週 0313-0319	Oliver Twist	英語文-J-A3	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 投影片	

課程名稱：節慶與文學賞析

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力				
第七週 0320-0326	Review	英語文-J-A3	培養學生學習欣賞英美文學。		1			
第八週 0327-0402	Oliver Twist	英語文-J-B1	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player	投影片
第九週 0403-0409	Oliver Twist	英語文-J-B1	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player	投影片
第十週 0410-0416	Oliver Twist	英語文-J-B2	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player	投影片

課程名稱：節慶與文學賞析

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 0417-0423	Oliver Twist	英語文-J-B2	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 投影片	
第十二週 0424-0430	Oliver Twist	英語文-J-B3	培養學生學習欣賞英美文學。	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 重視並關懷兒童人權 4. 學習閱讀文學作品時的技巧 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表聽力測驗	閱讀題本 CD player 投影片	
第十三週 0501-0507	Review	英語文-J-B3	把英美文學的欣賞應用在閱讀		1	分享報告	投影片	
第十四週 0508-0514	<i>School Life in the Netherlands</i>	英語文-J-B3	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	
第十五週 0515-0521	<i>School Life in the Netherlands</i>	英語文-J-C1	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player	

課程名稱：節慶與文學賞析

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		表	英語線上學習平台	
第十六週 0522-0528	<i>Beyond Beauty - Taiwan from Above</i>	英語文-J-C1	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	
第十七週 0529-0604	<i>Beyond Beauty - Taiwan from Above</i>	英語文-J-C2	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1	1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表 聽力測驗 分組活動 及比賽	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	
第十八週 0605-0611	<i>Summer Vacation</i>	英語文-J-C2	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	

課程名稱：節慶與文學賞析			下學期		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週 0612-0618	Summer Vacation	英語文-J-C3	把英美文學的欣賞應用在閱讀	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1	1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	閱讀題本 CD player 英語線上學習平台	
第二十週 0619-0625	Review	英語文-J-C3	把英美文學的欣賞應用在閱讀		1	分享報告	投影片	
第二十一週 0626-0630	Review	英語文-J-C3	把英美文學的欣賞應用在閱讀		1	分享報告	投影片	

課程名稱：海洋面面觀			上學期		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：海洋面面觀

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	課程規範說明	自然科學-J-C2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	課程規範與課程內容說明	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二週 0905-0911	生物多樣性導論	自然科學-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	生物多樣性導論	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第三週 0912-0918	海洋生物多樣性講座	自然科學-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋生物多樣性專題講座	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第四週 0919-0925	VR 模擬設備使用解說	自然科學-J-B2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	VR 模擬設備使用解說	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第五週 0926-1002	VR 模擬設備使用演練	自然科學-J-B2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	VR 模擬設備使用演練	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第六週 1003-1009	第一次段考			第一次段考	1			
第七週 1010-1016	形塑台灣島的內營力	自然科學-J-C1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	形塑台灣島的內營力	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第八週	台灣的南部	自然科學-J-C1	能參與課堂上的實際操作練習與小組	台灣的南部海岸	1	1. 課堂講述 2. 參與討論	PPT CD Player	

課程名稱：海洋面面觀

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1017-1023	海岸		討論			3. 口語表達		
第九週 1024-1030	台灣的南部 海域	自然科學-J-C1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	台灣的南部海域	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十週 1031-1106	海洋與人的 相互作用- 漁業	自然科學-J-C1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋與人的相互作用-漁業-以東港為例	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十一週 1107-1113	海洋與人的 相互作用- 觀光	自然科學-J-C1	了解主題探索課程安排	海洋與人的相互作用-觀光-以小琉球為例	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十二週 1114-1120	心得分享與 填寫課程滿意度調查表	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	心得分享與填寫課程滿意度調查表	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十三週 1121-1127	第二次段考			第二次段考複習	1			
第十四週 1128-1204	海洋生物學 導論	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋生物的多種類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十五週 1205-1211	海洋生態學 導論	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋生態的多種類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十六週 1212-1218	水產養殖學 導論	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	水產養殖的多種類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十七週 1219-1225	水族館管理 學導論	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	水族館管理學的主要類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十八週 1226-0101	水族館管理 學導論	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	水族館管理的主要類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱：海洋面面觀		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週 0102-0108	國立海洋生物博物館實察	自然科學-J-A1	了解主題探索課程安排	國立海洋生物博物館實察活動	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第二十週 0109-0115	心得分享與填寫課程滿意度調查表	自然科學-J-C1	了解主題探索課程安排	心得分享與填寫課程滿意度調查表	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二十一週 0116-0120	第三次段考			第三次段考複習	1			

課程名稱：海洋面面觀		下學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	準備週及課程介紹	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	準備週及課程介紹 海洋生物學的定義	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二週 0213-0219	海洋環境的類型	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋環境的各種類型	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第三週 0220-0226	海洋生物的種類	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋生物的各项種類	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第四週 0227-0305	海洋生物的研究	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋生物的相關研究	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第五週 0306-0312	海洋生物的應用	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋生物的科技應用	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第六週 0313-0319	海洋生物專題報	自然科-J-A2	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋生物專題報告介紹及學生專	1	1. 課堂講述	PPT	

課程名稱：海洋面面觀

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	告介紹			題報告題目選擇與報告順位排序		2. 參與討論 3. 口語表達	CD Playe	
第七週 0320-0326	第一次段考複習			第一次段考複習	1			
第八週 0327-0402	海洋浮游生物： 植物性浮游生物、動物性浮游生物	自然科-J-A1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋浮游生物：植物性浮游生物、動物性浮游生物報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第九週 0403-0409	海洋無脊椎生物：海星、海參、海膽	自然科-J-A1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋無脊椎生物：海星、海參、海膽報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十週 0410-0416	海洋無脊椎生物：貝類、頭足類	自然科-J-A1	能參與課堂上的實際操作練習與小組討論	海洋無脊椎生物：貝類、頭足類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第十一週 0417-0423	海洋無脊椎生物：甲殼類	自然科-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋無脊椎生物：甲殼類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十二週 0424-0430	海洋無脊椎生物：珊瑚、水螅、海葵	自然科-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋無脊椎生物：珊瑚、水螅、海葵報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第十三週 0501-0507	第二次段考複習			第二次段考複習				
第十四週 0508-0514	海洋脊椎生物：軟骨魚類	自然科-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋脊椎生物：軟骨魚類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第十五週 0515-0521	海洋脊椎生物：硬骨魚類	自然科-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋脊椎生物：硬骨魚類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十六週 0522-0528	海洋脊椎生物：爬蟲類	自然科-J-A1	了解主題探索課程安排	海洋脊椎生物：爬蟲類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論	PPT CD Playe	

課程名稱：海洋面面觀			下學期			項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						3. 口語表達		
第十七週 0529-0604	海洋脊椎生物： 爬蟲類	自然科-J-A1	了解主題探索課程 安排	海洋脊椎生物：爬蟲類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十八週 0605-0611	海洋脊椎生物： 哺乳類	自然科-J-A1	了解主題探索課程 安排	海洋脊椎生物：哺乳類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Playe	
第十九週 0612-0618	海洋脊椎生物： 哺乳類	自然科-J-A1	了解主題探索課程 安排	海洋脊椎生物：哺乳類報告	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二十週 0619-0625	第三次段考複習			第三次段考複習	1			
第二十一週 0626-0630	Review	自然科-J-A1	了解主題探索課程 安排	對海洋學的全面認識	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱：日語選修			上學期			項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	認識日本①	語文 J-C3	1. 認識日本這個國家	1. 利用線上學習網站まるごと關於日本的知識，加強對日本的印象 2. 日語歌曲：日本童謠	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第二週 0905-0911	認識日本①	語文 J-C3	1. 認識日本這個國家	1. 利用線上學習網站まるごと關於日本的知識，加強對日本的印象 2. 日語歌曲：日本童謠	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：日語選修

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 0912-0918	日語 50 音	語文 J-C3	1. 認識平假名 2. 問口唱日本童謠	1. 【挑戰日本通文化相關問題】 2. 【實力養成：飲料】 3. 日語歌曲：日本童謠	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第四週 0919-0925	日語 50 音	語文 J-C3	1. 認識平假名 2. 問口唱日本童謠	1. 【挑戰日本通文化相關問題】 2. 【實力養成：飲料】 3. 日語歌曲：日本童謠	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第五週 0926-1002	日語 50 音	語文 J-C3	1. 認識片假名 2. 日本文化養成	1. 【體驗日本文化 1】「神社」和「寺廟」 哪裡不同？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：文具+世界各國】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第六週 1003-1009	日語 50 音	語文 J-C3	1. 認識片假名 2. 日本文化養成	1. 【體驗日本文化 1】「神社」和「寺廟」 哪裡不同？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：文具+世界各國】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第七週 1010-1016	神奇的敬語	語文 J-C3	1. 學會自我介紹 2. 體驗台日異文化	1. 從漫畫來介紹日本人的稱謂 2. 套用日本基本句型說出簡單的自我介紹 3. 日本家庭中對彼此間的稱謂	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第八週 1017-1023	神奇的敬語	語文 J-C3	1. 學會自我介紹 2. 體驗台日異文化	1. 從漫畫來介紹日本人的稱謂 2. 套用日本基本句型說出簡單的自我介紹	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡	

課程名稱：日語選修

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 日本家庭中對彼此間的稱謂			電腦 投影機 情境佈置	
第九週 1024-1030	日語句型- 名詞句應用	語文 J-C3	1. 時間的日語這樣說 2. 日本文化養成	1. 【體驗日本文化 2】正確的參拜方法和禮節？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：顏色】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十週 1031-1106	日語句型- 名詞句應用	語文 J-C3	1. 時間的日語這樣說 2. 日本文化養成	1. 【體驗日本文化 2】正確的參拜方法和禮節？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：顏色】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十一週 1107-1113	日本是現金 文化	語文 J-C3	1. 學習日語數字 2. 明白台日用錢方式 大不同	1. 日語數字這麼說 2. 實力養成練習：水果+數字 3. 舉例日本的人的用錢方式來說明台日 金錢習慣大不同 4. 日本人在使用金錢上的 NG 禮節	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十二週 1114-1120	日本是現金 文化	語文 J-C3	1. 學習日語數字 2. 明白台日用錢方式 大不同	1. 日語數字這麼說 2. 實力養成練習：水果+數字 3. 舉例日本的人的用錢方式來說明台日 金錢習慣大不同 4. 日本人在使用金錢上的 NG 禮節	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十三週 1121-1127	日本人的真 心話①	語文 J-C3	1. 知道日本人說話的 技巧 2. 瞭解日本人的交際 應酬	1. 日本的敬語及普通用語介紹 2. 真心話及場面話，傻傻分不清	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：日語選修

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 1128-1204	日本人的真心話①	語文 J-C3	1. 知道日本人說話的技巧 2. 瞭解日本人的交際應酬	1. 日本的敬語及普通用語介紹 2. 真心話及場面話，傻傻分不清	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十五週 1205-1211	日本人的真心話②	語文 J-C3	1. 學習日本人在社群軟體上的語言 2. 練習日語打字	1. 日本圖形文字的介紹 2. LINE 的交流用語 3. 電子郵件的交流 4. 日語打字即上手	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十六週 1212-1218	日本人的真心話②	語文 J-C3	1. 學習日本人在社群軟體上的語言 2. 練習日語打字	1. 日本圖形文字的介紹 2. LINE 的交流用語 3. 電子郵件的交流 4. 日語打字即上手	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十七週 1219-1225	台日禮儀大不同	語文 J-C3	1. 學習日語時間的說法 2. 認識日本的都道府縣	1. 日語時間這樣說 2. 日本人登門拜訪的禮儀 3. 伴手禮的禮節 4. 實力養成：日本地圖及行政區介紹	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十八週 1226-0101	台日禮儀大不同	語文 J-C3	1. 學習日語時間的說法 2. 認識日本的都道府縣	1. 日語時間這樣說 2. 日本人登門拜訪的禮儀 3. 伴手禮的禮節 4. 實力養成：日本地圖及行政區介紹	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十九週 0102-0108	日本料理這樣吃	語文 J-C3	1. 學習日語常用動詞 2. 理解日本料理上關	1. 我開動了及多語款待怎麼說？ 2. 日本料理這麼說 3. 當季的食材及擺盤	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡	

課程名稱：日語選修		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			於吃的規範	4. 日本料理與角色			電腦 投影機 情境佈置	
第二十週 0109-0115	日本料理這樣吃	語文 J-C3	1. 學習日語常用動詞 2. 理解日本料理上關於吃的規範	1. 我開動了及多語款待怎麼說？ 2. 日本料理這麼說 3. 當季的食材及擺盤 4. 日本料理與角色	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第二十一週 0116-0120	點餐就要這樣說	語文 J-C3	1. 學習點餐時用到基本句型 2. 習得日語餐具的說法 3. 完成教師給予點餐的任務	1. 用餐基本會話：點餐篇 2. 點餐怎麼說 3. 日式料理餐點唸法 4. 使用圖卡介紹日本餐具 5. 分組進行點餐之角色扮演	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：日語選修		下學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	日語句型-形容詞句應用	語文 J-C3	1. 認識形容詞 2. 日本文化養成	1. 體驗日本文化 3】「繪馬」和「七夕的詩籤」要怎麼寫？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：動物+形容詞】 4. 日本文化介紹：歌舞伎	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第二週 0213-0219	日語句型-形容詞句應用	語文 J-C3	1. 認識形容詞 2. 日本文化養成	1. 體驗日本文化 3】「繪馬」和「七夕的詩籤」要怎麼寫？ 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：動物+形容詞】 4. 日本文化介紹：歌舞伎	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：日語選修

下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週 0220-0226	日語句型- 形容詞句應用	語文 J-C3	1. 認識形容詞(欲望 / 喜好 / 能力 / 擁有) 2. 日本文化體驗	3. 【挑戰日本通文化相關問題】 4. 【實力養成：運動+形容詞】 5. 日本飲食文化：日本茶	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第四週 0227-0305	日語句型- 形容詞句應用	語文 J-C3	1. 認識形容詞(欲望 / 喜好 / 能力 / 擁有) 2. 日本文化體驗	1. 【挑戰日本通文化相關問題】 2. 【實力養成：運動+形容詞】 3. 日本飲食文化：日本茶	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第五週 0306-0312	日語句型- 動詞句應用	語文 J-C3	1. 學會來去動詞 2. 認識日本的都道府縣	1. 【體驗日本文化 4】商務禮儀 OX 題 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：電影+日本行政區】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第六週 0313-0319	日語句型- 動詞句應用	語文 J-C3	1. 學會來去動詞 2. 認識日本的都道府縣	1. 【體驗日本文化 4】商務禮儀 OX 題 2. 【挑戰日本通文化相關問題】 3. 【實力養成：電影+日本行政區】	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第七週 0320-0326	日本繪馬	語文 J-C3	1. 能認識日本護身符 2. 製作屬於自己的緣起物：日本護身符	1. 日本護身符種類 2. 日本緣起物介紹 3. 日本的吉祥話 4. 製作日本護身符	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第八週 0327-0402	日本繪馬	語文 J-C3	1. 能認識日本護身符 2. 製作屬於自己的緣起物	1. 日本護身符種類 2. 日本緣起物介紹 3. 日本的吉祥話	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	線上學習網 實物 圖卡	

課程名稱：日語選修

下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			起物：日本護身符	4. 製作日本護身符			電腦 投影機 情境佈置	
第九週 0403-0409	寫封年賀狀給日本朋友吧！	語文 J-C3	1. 體驗日本年賀狀 2. 製作日本年賀狀	1. 解說日本年賀狀 2. 年賀狀的樣式 3. 製作日本年賀狀	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十週 0410-0416	寫封年賀狀給日本朋友吧！	語文 J-C3	1. 體驗日本年賀狀 2. 製作日本年賀狀	1. 解說日本年賀狀 2. 年賀狀的樣式 3. 製作日本年賀狀	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十一週 0417-0423	日語句型-動詞句應用	語文 J-C3	1. 學習常用動詞 2. 認識日本的一般規範	1. 【挑戰日本通 55~60】 2. 【實力養成：要做什麼呢？】 3. 【實力養成：音樂】 4. 日本的法律：幾歲才可以呢？	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十二週 0424-0430	日語句型-動詞句應用	語文 J-C3	1. 學習常用動詞 2. 認識日本的一般規範	1. 【挑戰日本通 55~60】 2. 【實力養成：要做什麼呢？】 3. 【實力養成：音樂】 4. 日本的法律：幾歲才可以呢？	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十三週 0501-0507	我開動了 いただきます	語文 J-C3	1. 理解日本人吃飯時的餐桌禮儀 2. 學習餐桌用語	1. 濕毛巾〔おしぼり〕的用法 2. 吃飯前要說：我開動了。吃飽了要說：多謝款待 3. 說明筷子的拿法及禁忌 4. 介紹筷子的形狀 什麼是懷石料理及宴席料理	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：日語選修

下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十四週 0508-0514	我開動了 いただきます す	語文 J-C3	1. 理解日本人吃飯時的餐桌禮儀 2. 學習餐桌用語	5. 濕毛巾〔おしぼり〕的用法 6. 吃飯前要說：我開動了。吃飽了要說：多謝款待 7. 說明筷子的拿法及禁忌 8. 介紹筷子的形狀 什麼是懷石料理及宴席料理	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十五週 0515-0521	來首日語歌曲吧！	語文 J-C3	1. 能找到自己喜愛的歌曲種類 2. 可以輕鬆地來首自己喜歡的日語語曲	1. 日語歌曲種類介紹 2. 台灣日本經典的翻唱歌曲 3. 日語歌曲中常出現歌詞介紹 4. 欣賞台灣人最愛的日語歌曲前 10 大	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十六週 0522-0528	來首日語歌曲吧！	語文 J-C3	1. 能找到自己喜愛的歌曲種類 2. 可以輕鬆地來首自己喜歡的日語語曲	1. 日語歌曲種類介紹 2. 台灣日本經典的翻唱歌曲 3. 日語歌曲中常出現歌詞介紹 4. 欣賞台灣人最愛的日語歌曲前 10 大	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十七週 0529-0604	日本童話①	語文 J-C3	1. 能說出台日童話相異處 2. 分享台日童話給人的啟示	1. 介紹日本童話故事： 「もも太郎」「分福茶釜」 「輝夜姫」「鶴の恩返し」 3. 日式飯糰介紹：飯糰口味、製作方式、試吃	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十八週 0605-0611	日本童話①	語文 J-C3	1. 能說出台日童話相異處 2. 分享台日童話給人的啟示	1. 介紹日本童話故事： 「もも太郎」「分福茶釜」 「輝夜姫」「鶴の恩返し」 3. 日式飯糰介紹：飯糰口味、製作方式、試吃	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第十九週 0612-0618	辛苦了，您辛苦了。	語文 J-C3	1. 打招呼要這樣說 2. 明白日語的特徵	1. 從日劇中介紹日本的打招呼用語 2. 日語以用詞和稱呼來區分內外關係及表現上下關係	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡	

課程名稱：日語選修		下學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							電腦 投影機 情境佈置	
第二十週 0619-0625	辛苦了，您辛苦了。	語文 J-C3	1. 打招呼要這樣說 2. 明白日語的特徵	1. 從日劇中介紹日本的打招呼用語 2. 日語以用詞和稱呼來區分內外關係及表現上下關係	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	
第二十一週 0626-0630	Review	語文 J-C3	能對初階日語，有所認識，進而對中階日語學習墊基。	複習一下整學年學過的詞彙、對話	1	1. 課堂教授 2. 問題練習 3. 隨堂測驗	線上學習網 實物 圖卡 電腦 投影機 情境佈置	

課程名稱：進階外語口說練習		上學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	Unit 1-1 英語口語練習	英語文-J-B2	1. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2. 能看懂常用的英文標示和圖表。	能聽懂與日常生活相關的淺易談話，包括價格、時間及地點等	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二週 0905-0911	Unit 1-1 英語口語練習	英語文-J-A2	1. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2. 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	能聽懂與日常生活相關的淺易談話，包括價格、時間及地點等	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第三週	Unit 1-2 英語口語練習	英語文-J-B1	1. 能看懂常用的英文標示和圖表。	能聽懂與日常生活相關的淺易談話，包括價格、時間及地點等	1	1. 課堂講述 2. 參與討論	PPT	

課程名稱：進階外語口說練習

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0912-0918	習		2.能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。			3.口語表達	CD Player	
第四週 0919-0925	Unit 1-2 英語口語練習	英語文-J-A1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。	可看懂與日常生活相關的淺易英文，並能閱讀路標、交通標誌、招牌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第五週 0926-1002	Unit 1-3	英語文-J-A3	1.能看懂常用的英文標示和圖表。	可看懂與日常生活相關的淺易英文，並能閱讀路標、交通標誌、招牌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第六週 1003-1009	Unit 1-3	英語文-J-B1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	可看懂與日常生活相關的淺易英文，並能閱讀路標、交通標誌、招牌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第七週 1010-1016	Unit 1-3	英語文-J-B1	1.能瞭解課文的主旨大意。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	可看懂與日常生活相關的淺易英文，並能閱讀路標、交通標誌、招牌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第八週 1017-1023	第一次段考	英語文-J-B1	1.能瞭解課文的主旨大意。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	可看懂與日常生活相關的淺易英文，並能閱讀路標、交通標誌、招牌、簡單菜單、時刻表及賀卡等。	1			
第九週 1024-1030	Unit 2-1	英語文-J-A3	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹，對熟悉的話題能以簡易英語對答，如問候、購物、問路等	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第十週 1031-1106	Unit 2-1	英語文-J-A1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹，對熟悉的話題能以簡易英語對答，如問候、購物、問路等	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第十一週	Unit 2-1	英語文-J-C2	1.能聽懂日常生活對話	能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹，對熟悉	1	1.課堂講述	PPT	

課程名稱：進階外語口說練習

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1107-1113			和簡易故事。 2.能瞭解課文的主旨大意。	的話題能以簡易英語對答，如問候、購物、問路等		2. 參與討論 3. 口語表達	CD Player	
第十二週 1114-1120	Unit 2-2	英語文-J-A2	1.能瞭解課文的主旨大意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	能朗讀簡易文章、簡單地自我介紹，對熟悉的話題能以簡易英語對答，如問候、購物、問路等	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十三週 1121-1127	Unit 2-2	英語文-J-B1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十四週 1128-1204	第二次段考	英語文-J-C1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1			
第十五週 1205-1211	Unit 3-1	英語文-J-B1	1.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十六週 1212-1218	Unit 3-1	英語文-J-A1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱：進階外語口說練習			上學期		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 1219-1225	Unit 3-2	英語文-J-B2	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十八週 1226-0101	Unit 3-2	英語文-J-B1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十九週 0102-0108	Unit 3-3	英語文-J-C1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	測驗		
第二十週 0109-0115	Unit 3-3	英語文-J-C2	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二十一週 0116-0120	Unit 3-3	英語文-J-C2	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	能寫簡單的句子及段落，如寫明信片、便條、賀卡及填表格等。對一般日常生活相關的事物，能以簡短的文字敘述或說明。	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱：進階外語口說練習			下學期		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	Unit 1-1	英語文-J-B1	1.能從圖畫、圖示或上下	必考文法(1) 現在式：第三人稱單數	1	1. 課堂講述	PPT	

課程名稱： 進階外語口說練習

下學期

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0211-0212			文，猜測字義或推論文意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(2) 未來式 必考文法(3) 過去式		2.參與討論 3.口語表達	CD Player	
第二週 0213-0219	Unit 1-1	英語文-J-B2	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(1) 現在式：第三人稱單數 必考文法(2) 未來式 必考文法(3) 過去式	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第三週 0220-0226	Unit 1-1	英語文-J- B3	1.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(1) 現在式：第三人稱單數 必考文法(2) 未來式 必考文法(3) 過去式	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第四週 0227-0305	Unit 1-2	英語文-J-A2	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(4) 現在進行式和過去進行式 必考文法(5) 形容詞 I 必考文法(6) 形容詞 II	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第五週 0306-0312	Unit 1-2	英語文-J- A3	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	必考文法(4) 現在進行式和過去進行式 必考文法(5) 形容詞 I 必考文法(6) 形容詞 II	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	
第六週 0313-0319	Unit 1-2	英語文-J-A1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短	必考文法(4) 現在進行式和過去進行式 必考文法(5) 形容詞 I	1	1.課堂講述 2.參與討論 3.口語表達	PPT CD Player	

課程名稱： 進階外語口說練習

下學期

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(6) 形容詞 II				
第七週 0320-0326	學校第一次 段考	英語文-J-A1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	必考文法(4) 現在進行式和過去進行式 必考文法(5) 形容詞 I 必考文法(6) 形容詞 II	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第八週 0327-0402	Unit 2-1	英語文-J-C2	1.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法 (7) 不定詞和動名詞 必考文法 (8) 虛主詞 必考文法 (9) 四種考試常用句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第九週 0403-0409	Unit 2-1	英語文-J-A1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(7) 不定詞和動名詞 必考文法(8) 虛主詞 必考文法(9) 四種考試常用句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十週 0410-0416	Unit 2-1	英語文-J-A3	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	必考文法(7) 不定詞和動名詞 必考文法(8) 虛主詞 必考文法(9) 四種考試常用句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十一週 0417-0423	Unit 2-2	英語文-J-A2	1.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(10) 現在完成式 必考文法(11) 過去完成式 必考文法(12) 被動語態	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱： 進階外語口說練習

下學期

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 0424-0430	Unit 2-2	英語文-J- A1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(10) 現在完成式 必考文法(11) 過去完成式 必考文法(12) 被動語態	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十三週 0501-0507	學校第二次 段考	英語文-J- A2	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(10) 現在完成式 必考文法(11) 過去完成式 必考文法(12) 被動語態	1			
第十四週 0508-0514	Unit 3-1	英語文-J-B1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	必考文法(13) 名詞子句 I 必考文法(14) 名詞子句 II 必考文法(15) 關係子句 I	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十五週 0515-0521	Unit 3-1	英語文-J-A3	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	必考文法(13) 名詞子句 I 必考文法(14) 名詞子句 II 必考文法(15) 關係子句 I	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十六週 0522-0528	Unit 3-1	英語文-J-C2	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(13) 名詞子句 I 必考文法(14) 名詞子句 II 必考文法(15) 關係子句 I	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十七週 0529-0604	Unit 3-2	英語文-J-B1	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能以簡易的英語描述日常生活中相關的	必考文法(16) 關係子句 II 必考文法(17) 副詞子句 必考文法(18) 附和句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	

課程名稱： 進階外語口說練習

下學期

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			人、事、時、地、物。					
第十八週 0605-0611	Unit 3-2	英語文-J-C2	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	必考文法(16) 關係子句 II 必考文法(17) 副詞子句 必考文法(18) 附和句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第十九週 0612-0618	Unit 3-2	英語文-J-B1	1.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2.能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	必考文法(16) 關係子句 II 必考文法(17) 副詞子句 必考文法(18) 附和句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二十週 0619-0625	第三次段考	英語文-J-C2	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	必考文法(16) 關係子句 II 必考文法(17) 副詞子句 必考文法(18) 附和句	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	
第二十週 0626-0630	Review	英語文-J-C2	1.能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2.能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	全學年學過的詞彙、文法、口說再確認	1	1. 課堂講述 2. 參與討論 3. 口語表達	PPT CD Player	