

【 九】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週共(114)節，合計(240)節。

上學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 \ 第二十一週	趣味數學/世界地理頻道 / 生物實驗/英文歌曲大 FUN SONG	社團活動	無	班週會
總計	84	21		21

下學期				
	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 \ 第十九週	趣味數學/世界地理頻道 / 生物實驗/英文歌曲大 FUN SONG	社團活動	無	班週會
總計	76	19		19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
趣味數學	希望藉由活潑有趣的故事性題材，重新引導孩子自發思考。從輕鬆、愉快的學習過程中，把枯燥乏味的數學變得超有趣，點燃學習的動力，讓孩子再也不畏懼數學	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界地理頻道	利用世界上的時事事件，結合國一到國二所學習過並具備的先備知識，讓學生能更多面的去思考並探討這些事件背後所要傳達的訊息，並反思這些事件若發生在台灣，我們該如何應對？以及是否有可解決方法？	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生物實驗	1.認識生物體的基本構造和功能，瞭解生物遺傳與生命延續之現象及其原理。 2.瞭解群集和生態系的特性，探討生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環的態度。 3.培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、論證溝通與解決問題等能力。	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英文歌曲大 FUN SONG	1.藉由英文歌曲，更貼近外國文化，讓大腦習慣英文情境。	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2.增強英文聽力，學習英文口語化及日常生活用語。		
--	--------------------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
趣味數學	希望藉由活潑有趣的故事性題材，重新引導孩子自發思考。從輕鬆、愉快的學習過程中，把枯燥乏味的數學變得超有趣，點燃學習的動力，讓孩子再也不畏懼數學	19	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
世界地理頻道	利用世界上的時事事件，結合國一到國二所學習過並具備的先備知識，讓學生能更多面的去思考並探討這些事件背後所要傳達的訊息，並反思這些事件若發生在台灣，我們該如何應對？以及是否有可解決方法？	19	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生物實驗	1.認識生物體的基本構造和功能，瞭解生物遺傳與生命延續之現象及其原理。 2.瞭解群集和生態系的特性，探討生物與環境之間的交互作用以及人類對生態的影響，培養尊重生命、保護生態環的態度。 3.培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、論證溝通與解決問題等能力。	19	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英文歌曲大 FUN SONG	1.藉由英文歌曲，更貼近外國文化，讓大	19	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	腦習慣英文情境。 2.增強英文聽力，學習英文口語化及日常生活用語。		
--	--------------------------------------	--	--

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：趣味數學		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	對稱	數學-J-A1	摺紙數學初體驗:從鑲嵌折紙彈對稱	利用做中學的概念學數學	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第二週 0905-0911	對稱	數學-J-A1	用名片紙摺出正立方體:兼談三視圖與對稱	學習對稱與團隊合作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第三週 0912-0918	勾股定理	數學-J-A1	發揮數學的創意:從摺紙學畢氏定理	勾股定理的應用與實作	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第四週 0919-0925	勾股定理	數學-J-A1	從平面到立體:溝股收納盒中盒	利用做中學的概念學數學	1	學習單	投影機	融入環境教育
第五週 0926-1002	四面體	數學-J-A1	從會考試題談起:正四面體摺紙	學習對稱與團隊合作	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第六週 1003-1009	段考週	數學-J-A1	實作評量	實作評量	1	實作評量	投影機	融入環境教育
第七週 1010-1016	八面體	數學-J-A1	從正四面體到正八面體:兼談正四面體切割	利用做中學的概念學數學	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第八週 1017-1023	截半立方體	數學-J-A1	從正四面體切割到截半立方體	學習對稱與團隊合作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第九週 1024-1030	截半立方體	數學-J-A1	用撲克牌做出截半立方體	勾股定理的應用與實作	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育

課程名稱：趣味數學

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 1031-1106	平行八角星	數學-J-A1	來的動感折紙:平行八角星探索	利用做中學的概念學數學	1	學習單	投影機	融入環境教育
第十一週 1107-1113	影印紙的立體應用	數學-J-A1	善用生活中的巧妙比例:從四角椎到填充八面體	學習對稱與團隊合作	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第十二週 1114-1120	影印紙的立體應用	數學-J-A1	影印紙比例在應用:藝術哲學立方體	勾股定理的應用與實作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第十三週 1121-1127	段考週	數學-J-A1	實作評量	實作評量	1	實作評量	色紙、投影片	融入環境教育
第十四週 1128-1204	相似與內心	數學-J-A1	無止境的相似:百轉千摺	利用做中學的概念學數學	1	學習單	投影機	融入環境教育
第十五週 1205-1211	相似與內心	數學-J-A1	來談三角板:三角形的內心	學習對稱與團隊合作	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第十六週 1212-1218	三角形	數學-J-A1	七巧板的製作與邏輯應用	勾股定理的應用與實作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第十七週 1219-1225	三角形	數學-J-A1	七巧板的製作與實際應用	利用做中學的概念學數學	1	課堂問答	色紙、投影片	融入環境教育
第十八週 1226-0101	立方體	數學-J-A1	名片紙摺立方體製作裝飾藝術	學習對稱與團隊合作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第十九週 0102-0108	立方體	數學-J-A1	名片紙摺立方體製作裝飾藝術	勾股定理的應用與實作	1	學習單	色紙、投影片	融入環境教育
第二十週 0109-0115	立方體	數學-J-A1	名片紙摺立方體製作裝飾藝術	學習對稱與團隊合作	1	學習單	投影機	融入環境教育
第二十一週 0116-0120	段考週	數學-J-A1	實作評量	實作評量	1	實作評量	色紙、投影片	融入環境教育

課程名稱：趣味數學

下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	預備週 說明課程 規劃	數學-J-C3	學生上網了解網站 內容與應用	學生上網了解各項規定	1	無	投影片 黑 板	融入生命 教育
第二週 0213-0219	因材網自 主學習 1-1 數列	數學-J-C3	網路世界的數學應 用	能使用因材網完成教師指派自學任 務 培養學生觀察有次序的數列，並察覺 規律性。 能由代數符號描述數列的項。 能寫出等差數列的一般項公式。	1	因材網線上 檢核	投影片 黑 板	融入生命 教育
第三週 0220-0226	因材網自 主學習 1-1 數列	數學-J-C3	數列的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能理解級數的意義，及數列與級數的 區別。 能推演導出等差級數的公式。 能應用等差級數公式，活用於日常生 活中。	1	因材網線上 檢核	投影片 黑 板	融入生命 教育
第四週 0227-0305	因材網自 主學習 1-2 等差 級數	數學-J-C3	等差級數的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能理解級數的意義，及數列與級數的 區別。 能推演導出等差級數的公式。 能應用等差級數公式，活用於日常生 活中。	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑 板	融入生命 教育
第五週 0306-0312	因材網自 主學習 2-1 一次 函數	數學-J-C3	一次函數的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能理解函數的意義。	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑 板	融入生命 教育
第六週	因材網自	數學-J-C3	函數圖形的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任	1	線上檢核個	投影片 黑	融入生命

課程名稱：趣味數學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0313-0319	主學習 2-2 函數 圖形及其 應用			務 能作函數 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0$) 的圖形。		人自學任務 小組進行共 學討論	板	教育
第七週 0320-0326	因材網自 主學習 3-1 內 角與外角	數學-J-C3	內角與外角的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能理解垂直、平分與角平分線的意 義。 能理解線對稱圖形的意義。 能透過操作活動認識線對稱圖形的 性質	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑 板	融入生命 教育
第八週 0327-0402	因材網自 主學習 3-2 基本 尺規作圖 與三角形 全等	數學-J-C3	三角形全等的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能了解尺規作圖的意義。 能利用尺規作圖作出：等線段、等 角、一線段的中點及中垂線、過線上 一點作垂線、過線外一點作垂線、一 角的角平分線。	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑板	融入生命 教育
第九週 0403-0409	因材網自 主學習 3-2 基本 尺規作圖 與三角形 全等	數學-J-C3	三角形全等的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能知道三角形內角和。 能知道多邊形內角和。 能知道三角形外角和。	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑 板	融入生命 教育
第十週 0410-0416	因材網自 主學習 3-2 基本 尺規作圖 與三角形 全等	數學-J-C3	三角形全等的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任 務 能知道三角形的外角和定理。 能知道多邊形外角和。	1	線上檢核個 人自學任務 小組進行共 學討論	投影片 黑板	融入生命 教育

課程名稱：趣味數學

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十一週 0417-0423	因材網自主學習 3-3 三角形全等的應用	數學-J-C3	三角形全等的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務 能說出全等圖形的意義與記法。	1	線上檢核個人自學任務 小組進行共學討論	投影片 黑板	融入生命教育
第十二週 0424-0430	因材網自主學習 3-4 三角形的邊角關係	數學-J-C3	三角形全等的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務 能理解三角形兩邊和大於第三邊。 能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。 能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。	1	線上檢核個人自學任務 小組進行共學討論	投影片 黑板	融入生命教育
第十三週 0501-0507	因材網自主學習 4-1 平行線	數學-J-C3	平行線的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務 能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。 能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。	1	線上檢核個人自學任務 小組進行共學討論	投影片 黑板	融入生命教育
第十四週 0508-0514	因材網自主學習 4-1 平行線	數學-J-C3	平行線的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務 能了解平行線的截角性質。 能了解平行線的判別法。	1	線上檢核個人自學任務 小組進行共學討論	投影片 黑板	融入生命教育
第十五週 0515-0521	因材網自主學習 4-2 平行四邊形	數學-J-C3	平行線的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務 能了解平行四邊形的定義及表示法。	1	線上檢核個人自學任務 小組進行共學討論	投影片 黑板	融入生命教育
第十六週 0522-0528	因材網自主學習	數學-J-C3	特殊四邊形的介紹	能使用因材網完成教師指派自學任務	1	線上檢核個人自學任務	投影片 黑板	融入生命教育

課程名稱：趣味數學		下學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	4-3 特殊四邊形			能理解特殊四邊形的性質		小組進行共學討論		
第十七週 0529-0604	學習成效 評估 縱貫測驗 第四冊全	數學-J-C3	線上提問	能運用因材網的縱貫測驗檢視第四冊教材學習成效	1	線上評量	投影片 黑板	融入生命教育
第十八週 0605-0611	第四冊學 習單元補 救	數學-J-C3	線上提問	能依據測驗結果和知識節點進行較弱單元的補救學習	1	線上檢核	投影片 黑板	融入生命教育
第十九週 0612-0614	第四冊學 習單元補 救	數學-J-C3	線上提問	能依據測驗結果和知識節點進行較弱單元的補救學習	1	線上檢核	投影片 黑板	融入生命教育

課程名稱：世界地理頻道		上學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	課程說明	X	了解主題探索課程安排	主題探索課程進行介紹與課程要求	1	課堂問答		
第二週 0905-0911	西亞紛爭	社會-J-C3	瞭解西亞地區紛爭頻傳的原因與造成的影響。	1. 觀賞敘利亞內戰的影片，並完成學習單。 2. 教師引導學生說出感想。	1	1. 學習單 2. 蒐集資料 3. 問題討論	投影設備	融入環境教育
第三週 0912-0918	西亞紛爭	社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解西亞地區紛爭頻傳的原因與造成的影響。	1. 學生分組收集辯論資料。 2. 正方:辯論題目是西亞人民的紛爭大國干預要負最大的責任 反方:西亞人民的紛爭大國干預不是最大原因	1	1. 學習單 2. 蒐集資料 3. 問題討論	電腦網路/手機	融入環境教育
第四週 0919-0925	西亞紛爭	社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解西亞地區紛爭頻傳的原因與造成的影響。	1. 學生分組收集辯論資料。 2. 正方:辯論題目是西亞人民的紛爭大國干預要負最大的責任 反方:西亞人民的紛爭大國干預不是最大原因	1	1. 學習單 2. 蒐集資料 3. 問題討論	電腦網路/手機	融入環境教育

課程名稱：世界地理頻道

上學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				因				
第五週 0926-1002	西亞紛爭	社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解西亞地區紛爭頻傳的原因與造成的影響。	1. 學生分成正方與反方辯論西亞地區的紛爭 2. 寫活動回饋單。	1	1. 學習單 2. 蒐集資料 3. 問題討論		融入 環境教育
第六週 1003-1009	西亞紛爭	社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解西亞地區紛爭頻傳的原因與造成的影響。	1. 學生分成正方與反方辯論西亞地區的紛爭 2. 寫活動回饋單。	1	1. 學習單 2. 蒐集資料 3. 問題討論		融入 環境教育
第七週 1010-1016	荷蘭治水	社會-J-A2 社會-J-C3	認識荷蘭治水的方法，並能比較台灣與荷蘭治水理念的異同。	觀賞荷蘭治水的影片與文章，並完成學習單。	1	1. 學習單 2. 問題討論	投影設備	融入 環境教育
第八週 1017-1023	荷蘭治水	社會-J-A2 社會-J-C3	認識荷蘭治水的方法，並能比較台灣與荷蘭治水理念的異同。	學生分組上網收集台灣治水方法，並與荷蘭的治水方法做比較	1	1. 學習單 2. 問題討論	電腦網路/手機	融入 環境教育
第九週 1024-1030	荷蘭治水	社會-J-A2 社會-J-C3	認識荷蘭治水的方法，並能比較台灣與荷蘭治水理念的異同。	學生分組上網收集台灣治水方法，並與荷蘭的治水方法做比較	1	1. 學習單 2. 問題討論	電腦網路/手機	融入 環境教育
第十週 1031-1106	荷蘭治水	社會-J-A2 社會-J-C3	認識荷蘭治水的方法，並能比較台灣與荷蘭治水理念的異同。	學生分組上網收集台灣治水方法，並與荷蘭的治水方法做比較	1	1. 學習單 2. 問題討論	電腦網路/手機	融入 環境教育
第十一週 1107-1113	北歐環保 能源發展	社會-J-A2 社會-J-C3	認識北歐環保能源的發展並思索台灣能源發展的可能行動。	利用 powerpoint 投影片說明北歐的自然環境與能源 的利用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影片	融入 環境教育
第十二週 1114-1120	北歐環保 能源發展	社會-J-A2 社會-J-C3	認識北歐環保能源的發展並思索台灣能源發展的可能行動。	閱讀挪威環保能源發展文章，並發表心得。	1	1. 問題討論 2. 課堂問答		融入 環境教育
第十三週 1121-1127	北歐環保 能源發展	社會-J-A2 社會-J-C3	認識北歐環保能源的發展並思索台灣能源發展的可能行動。	學生分組上網收集台灣環保能源發展進度與做法	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	電腦網路/手機	融入 環境教育
第十四週 1128-1204	北歐環保 能源發展	社會-J-A2 社會-J-C3	認識北歐環保能源的發展並思索台灣能源發展的可能行動。	學生分組討論台灣能源發展的可能作法。	1	1. 問題討論 2. 課堂問答		融入 環境教育
第十五週	熱帶雨林	社會-J-A2	瞭解熱帶雨林的功能與	學生上網找出各洲熱帶雨林的分布國家，並	1	1. 地圖繪製	電腦網路/手	融入

課程名稱：世界地理頻道			上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1205-1211	(一) 熱帶雨林的分布與功能	社會-J-C3	開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	繪製分布地圖。		2. 問題討論 3. 課堂問答	機	環境教育
第十六週 1212-1218	熱帶雨林 (一) 熱帶雨林的分布與功能	社會-J-A2 社會-J-C3	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	教師利用 powerpoint 介紹熱帶雨林的功用。	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答	投影片	融入環境教育
第十七週 1219-1225	熱帶雨林 (二) 熱帶雨林開發與影響	社會-J-A2 社會-J-C3	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	教師利用 powerpoint 介紹熱帶雨林的開發。	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答	投影片	融入環境教育
第十八週 1226-0101	熱帶雨林 (二) 熱帶雨林開發與影響	社會-J-A2 社會-J-C3	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	學生分組討論熱帶雨林開發的影響	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答		融入環境教育
第十九週 0102-0108	熱帶雨林 (三) 熱帶雨林的保護運動	社會-J-A2 社會-J-C3	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	學生上網搜尋各國熱帶雨保護運動。	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答	電腦網路/手機	融入環境教育
第二十週 0109-0115	熱帶雨林 (三) 熱帶雨林的保護運動	社會-J-C2	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	學生分組上台報告	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答	投影設備	融入環境教育
第二十一週 0116-0120	熱帶雨林 (三) 熱帶雨林的保護運動	社會-J-C2	瞭解熱帶雨林的功能與開發後的影響，並能知道各地保護熱愛雨林的策略。	學生分組上台報告	1	1. 地圖繪製 2. 問題討論 3. 課堂問答	投影設備	融入環境教育

課程名稱：世界地理頻道			下學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

課程名稱：世界地理頻道

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	課程說明	X	了解課程安排	課程進行介紹與課程要求	1	課堂問答		
第二週 0213-0219	非洲的衝突與隔離政策	社會-J-A2 社會-J-C3	瞭解非洲地區紛爭頻傳的原因與種族隔離政策	教師舉例說明非洲衝突的例子與原因	1	1. 書面報告 2. 口頭報告		融入 環境教育 融入 資訊教育
第三週 0220-0226	非洲的衝突與隔離政策	社會-J-A2 社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解非洲地區紛爭頻傳的原因與種族隔離政策	將學生分成五組，每組各給一件衝突事件，學生搜尋衝突事件的原因與影響。	1	1. 書面報告 2. 口頭報告		融入 環境教育 融入 資訊教育
第四週 0227-0305	非洲的衝突與隔離政策	社會-J-A2 社會-J-C2 社會-J-C3	瞭解非洲地區紛爭頻傳的原因與種族隔離政策	將學生分成五組，每組各給一件衝突事件，學生搜尋衝突事件的原因與影響。	1	1. 書面報告 2. 口頭報告		融入 環境教育 融入 資訊教育
第五週 0306-0312	非洲的衝突與隔離政策	社會-J-C2	瞭解非洲地區紛爭頻傳的原因與種族隔離政策	學生上台報告。	1	1. 書面報告 2. 口頭報告		融入 環境教育 融入 資訊教育
第六週 0313-0319	非洲的衝突與隔離政策	社會-J-C2	瞭解非洲地區紛爭頻傳的原因與種族隔離政策	學生上台報告。	1	1. 書面報告 2. 口頭報告		融入 環境教育 資訊教育
第七週 0320-0326	大堡礁	社會-J-C3	認識澳洲大堡礁的形成原因與價值	教師說明大堡礁的形成原因	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊		融入 環境教育 融入 資訊教育
第八週 0327-0402	大堡礁	社會-J-C3	認識澳洲大堡礁的形成原因與價值	學生觀看澳洲大堡礁影片並說出大堡礁的特色與價值	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育
第九週 0403-0409	大堡礁	社會-J-C3	認識澳洲大堡礁的形成原因與價值	學生規劃大堡礁旅遊行程，製作旅遊手冊	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	電腦網路/手機	融入 環境教育 融入 資訊教育

課程名稱：世界地理頻道

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 0410-0416	大堡礁	社會-J-C3	認識澳洲大堡礁的形成原因與價值	學生規劃大堡礁旅遊行程，製作旅遊手冊	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	電腦網路/手機	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十一週 0417-0423	極地旅遊	社會-J-C3	瞭解兩極地區的特色，並進而規劃旅遊行程	教師說明規畫旅遊與製作旅遊手冊的方法	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	投影片 投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十二週 0424-0430	極地旅遊	社會-J-B2	瞭解兩極地區的特色，並進而規劃旅遊行程	學生上網搜尋北極與南極的旅遊資訊	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	電腦網路/手機	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十三週 0501-0507	極地旅遊	社會-J-B2	瞭解兩極地區的特色，並進而規劃旅遊行程	學生分組製作電子版旅遊手冊	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊	電腦網路/手機	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十四週 0508-0514	極地旅遊	社會-J-B2	瞭解兩極地區的特色，並進而規劃旅遊行程	票選最佳旅遊行程	1	1. 口頭報告 2. 旅遊手冊		融入 環境教育 融入 資訊教育
第十五週 0515-0521	環遊世界	社會-J-B2 社會-J-C3	探討全球暖化的原因以及所帶來的影響	1. 學生觀看影片並發表心得 2. 教師引用時事，帶領學生認識全球化對社會的影響	1	口頭提問	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十六週 0522-0528	環遊世界	社會-J-B2 社會-J-C3	探討全球暖化的原因以及所帶來的影響	1. 學生觀看影片並發表心得 2. 教師引用時事，帶領學生認識全球化對社會的影響	1	口頭提問	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十七週 0529-0604	環遊世界	社會-J-B2 社會-J-C3	探討全球暖化的原因以及所帶來的影響探討全球暖化的原因以及所帶來的影響	1. 學生觀看影片並發表心得 2. 教師引用時事，帶領學生認識全球化對社會的影響	1	口頭提問	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育

課程名稱：世界地理頻道		下學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 0605-0611	環遊世界	社會-J-B2 社會-J-C3	探討全球暖化的原因以及所帶來的影響探討全球暖化的原因以及所帶來的影響	1. 學生觀看影片並發表心得 2. 教師引用時事，帶領學生認識全球化對社會的影響	1	口頭提問	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育
第十九週 0612-0614	環遊世界	社會-J-B2 J-C3	探討全球暖化的原因以及所帶來的影響探討全球暖化的原因以及所帶來的影響	1. 學生觀看影片並發表心得 2. 教師引用時事，帶領學生認識全球化對社會的影響	1	口頭提問	投影設備	融入 環境教育 融入 資訊教育

課程名稱：生物實驗		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	導論		了解主題課程安排	1. 主題課程進行介紹與課程要求 2. 組長推選及組間人員工作分配	1	課堂問答	投影設備	
第二週 0905-0911	研究的精神	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解科學研究的重要性	1. 教師主題簡報分享 2. 學生蒐集簡報資料	1	1. 蒐集資料 2. 問題討論	投影設備 電腦網路/手機	融入 科學教育
第三週 0912-0918	研究的精神	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解科學研究的重要性	學生蒐集簡報資料	1	1. 蒐集資料	電腦網路/手機	融入 科學教育
第四週 0919-0925	研究的精神	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 科學教育
第五週 0926-1002	研究的精神	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 科學教育
第六週 1003-1009	研究的精神	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 科學教育
第七週		自然科學-J-A2	瞭解海洋科學研究的	1. 教師主題簡報分享	1	1. 蒐集資料	投影設備	融入

課程名稱：生物實驗

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1010-1016	海洋科技介紹	自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	重要性	2. 學生蒐集簡報資料		2. 問題討論	電腦網路/手機	海洋教育
第八週 1017-1023	海洋科技介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解海洋科學研究的重要性	學生蒐集簡報資料	1	1. 蒐集資料	投影設備	融入 海洋教育
第九週 1024-1030	海洋科技介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解海洋科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十週 1031-1106	海洋科技介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解海洋科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十一週 1107-1113	海洋科技介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	瞭解海洋科學研究的重要性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十二週 1114-1120	海洋生物介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識各種海洋生物及特性	1. 教師主題簡報分享 2. 學生蒐集簡報資料	1	1. 蒐集資料 2. 問題討論	投影設備 電腦網路/手機	融入 環境教育
第十三週 1121-1127	海洋生物介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識各種海洋生物及特性	學生蒐集簡報資料	1	1. 蒐集資料	電腦網路/手機	融入 科學教育
第十四週 1128-1204	海洋生物介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識各種海洋生物及特性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十五週 1205-1211	海洋生物介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識各種海洋生物及特性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十六週 1212-1218	海洋生物介紹	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識各種海洋生物及特性	學生分組主題報告	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育
第十七週 1219-1225	台灣鯛解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識台灣鯛外部形態及內部構造	1. 進入實驗室注意事項 2. 教師針對台灣鯛解剖流程講解	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	投影設備	融入 海洋教育

課程名稱：生物實驗		上學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十八週 1226-0101	台灣鯛解剖 實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	台灣鯛外部形態觀察	1. 台灣鯛外部形態觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 科學教育
第十九週 0102-0108	台灣鯛解剖 實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識台灣鯛及內部構造	1. 台灣鯛內部構造觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第二十週 0109-0115	學生課程心 得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心 得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第二十一週 0116-0120	學生課程心 得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心 得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		

課程名稱：生物實驗		下學期			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	導論		了解主題課程安排	1. 主題課程進行介紹與課程要求 2. 組長推選及組間人員工作分配	1	課堂問答	投影設備	
第二週 0213-0219	文蛤解剖實 驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識文蛤外部形態及 內部構造	1. 進入實驗室注意事項 2. 教師針對文蛤解剖流程講解	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第三週 0220-0226	文蛤解剖實 驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	文蛤外部形態及內部 構造觀察	1. 文蛤外部形態觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第四週 0227-0305	學生課程心 得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心 得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第五週 0306-0312	學生課程心 得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心 得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第六週	白蝦解剖實	自然科學-J-A2	認識白蝦外部形態及	1. 進入實驗室注意事項	1	1. 問題討論	解剖工具	融入

課程名稱：生物實驗

下學期

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0313-0319	驗	自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	內部構造	2. 教師針對白蝦解剖流程講解		2. 課堂問答		海洋教育
第七週 0320-0326	白蝦解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	白蝦外部形態及內部構造觀察	1. 白蝦外部形態觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第八週 0327-0402	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第九週 0403-0409	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第十週 0410-0416	鮭魚剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識鮭魚外部形態及內部構造	1. 進入實驗室注意事項 2. 教師針對鮭魚解剖流程講解	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第十一週 0417-0423	鮭魚解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	鮭魚外部形態及內部構造觀察	1. 鮭魚外部形態觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第十二週 0424-0430	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第十三週 0501-0507	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第十四週 0508-0514	牛蛙解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	認識牛蛙外部形態及內部構造	1. 進入實驗室注意事項 2. 教師針對牛蛙解剖流程講解	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第十五週 0515-0521	牛蛙解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	牛蛙外部形態觀察	1. 牛蛙外部形態觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育
第十六週 0522-0528	牛蛙解剖實驗	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	牛蛙內部構造觀察	1. 牛蛙內部構造觀察 2. 解剖工具的正确使用	1	1. 問題討論 2. 課堂問答	解剖工具	融入 海洋教育

課程名稱：生物實驗		下學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週 0529-0604	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第十八週 0605-0611	學生課程心得分享	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	學生上台進行課程心得分享	學生上台進行課程心得分享	1	課堂問答		
第十九週 0612-0614	課程綜述	自然科學-J-A2 自然科學-J-B2 自然科學-J-C2	教師分享本學期學生上課各項實驗課程照片及解說	教師分享本學期學生上課各項實驗課程照片及解說	1	課堂問答	投影設備	融入 海洋教育 生命教育 環境教育 科學教育

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG		上學期			項目：■主題 □專題 □議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0901-0904	The Best Day ----- (Taylor Swift)	英語文-J-B1 英語文-J-C2	1. 溝通力-具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與歌詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第二週	The Best	英語文-J-B1	1. 溝通力-具備	1. 培養學生欣賞並吟唱英文	1	1 課堂問	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
0905-0911	Day ----- (Taylor Swift)	英語文-J-C2	聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表		
第三週 0912-0918	The Best Day ----- (Taylor Swift)	英語文-J-B1 英語文-J-C2	1. 溝通力-具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第四週 0919-0925	The Best Day ----- (Taylor Swift)	英語文-J-B1 英語文-J-C2	1. 溝通力-具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 2. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。	3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		論 4. 口頭發表		
第五週 0926-1002	Love Wins ----- (Carrie Underwood)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第六週 1003-1009	Love Wins ----- (Carrie Underwood)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	
第七週 1010-1016	Love Wins ----- (Carrie Underwood)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作	1	1 課堂問答 2. 學習單	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		3 分組討論 4. 口頭發表		
第八週 1017-1023	Love Wins ----- (Carrie Underwood)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	
第九週 1024-1030	Where Does the Time Go? ----- (A Great Big World)	英語文-J-A3 英語文-J-C3	1 應變力-具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整 2 溝通力-具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十週 1031-1106	Where Does the Time Go? ----- (A Great Big World)	英語文-J-A3 英語文-J-C3	1 應變力-具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整 2 溝通力-具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	
第十一週 1107-1113	Where Does the Time Go? ----- (A Great Big World)	英語文-J-A3 英語文-J-C3	1 應變力-具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整 2 溝通力-具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十二週 1114-1120	Where Does the Time Go? ----- (A Great Big World)	英語文-J-A3 英語文-J-C3	1 應變力-具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整 2 溝通力-具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	
第十三週 1121-1127	Where Does the Time Go? ----- (A Great Big World)	英語文-J-A3 英語文-J-C3	1 應變力-具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整 2 溝通力-具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			重、接納。。					
第十四週 1128-1204	Not All Heroes Wear Capes----- (Owl City)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	
第十五週 1205-1211	Not All Heroes Wear Capes----- (Owl City)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影機	
第十六週 1212-1218	Not All Heroes Wear Capes----- (Owl City)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	
第十七週	Not All	英語文-J-A1	1. 學習力-具備	1. 培養學生欣賞並吟唱英文	1	1 課堂問	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

上學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1219-1225	Heroes Wear Capes----- (Owl City)		主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問題並加以討論。		答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表		
第十八週 1226-0101	Never Say Never (Justin Bieber)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備 主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1 透過歌曲欣賞，再次複習歌 曲中的單字與文法句型。 2 能嘗試翻譯出簡單的歌詞 的中文意思了解歌的內容。 3 透過小組討論深 化歌詞理 解與結論出歌曲想表達的含 意。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	
第十九週 0102-0108	Never Say Never (Justin Bieber)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備 主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影機	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG			上學期		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週 0109-0115	Never Say Never (Justin Bieber)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問 題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	
第二十一週 0116-0120	Never Say Never (Justin Bieber)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度 習延伸至課堂外 豐富知識。 2 運用各種學習與 溝通策略，精進英 語學習與溝通成 效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文 歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作 詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導 的問 題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG			下學期		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 0211-0212	True Colors----- (Cyndi Lauper)	英語文-J-B2	1. 應變力-具 備運用各類資 訊檢索工 具蒐 集、整理英語文 資料的能力，以 擴展學習素材	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌 的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作 曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的 問題並加以討論。	1	1 課堂問 答 2. 學習單 3 分組討 論 4. 口頭發 表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與範疇、提升學習效 英英文歌曲大 FUN SONG 文歌曲大 FUN SONG 果，同時養成資訊倫理素養。					
第二週 0213-0219	True Colors----- (Cyndi Lauper)	英語文-J-B2	1. 應變力-具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第三週 0220-0226	True Colors----- (Cyndi Lauper)	英語文-J-B2	1. 應變力-具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週 0227-0305	True Colors----- (Cyndi Lauper)	英語文-J-B2	1. 應變力-具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第五週 0306-0312	Do you want to Build a snow man?	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第六週 0313-0319	Do you want to Build a snow man?	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效					
第七週 0320-0326	Do you want to Build a snow man?	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	能使用因材網完成教師指派自學任務 能理解垂直、平分與角平分線的意義。 能理解線對稱圖形的意義。 能透過操作活動認識線對稱圖形的性質	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第八週 0327-0402	Do you want to Build a snow man?	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第九週 0403-0409	See you again	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。	2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		4. 口頭發表		
第十週 0410-0416	See you again	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第十一週 0417-0423	See you again	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			略，精進英語文學習與溝通成效					
第十二週 0424-0430	See you again	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第十三週 0501-0507	Don't start now --- Dua Lipa	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度習延至課堂外豐富知識。 2. 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第十四週 0508-0514	Don't start now --- Dua Lipa	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌	1	1 課堂問答 2. 學習單	投影片	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			習態度習延至課堂外豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		3 分組討論 4. 口頭發表		
第十五週 0515-0521	Don't start now --- Dua Lipa	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度習延至課堂外豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第十六週 0522-0528	Don't start now --- Dua Lipa	英語文-J-A1	1. 學習力-具備主動的學習態度習延至課堂外豐富知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語學習與溝通成效。	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片	
第十七週 0529-0604	Dream it possible ----(Delacey)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌	1	1 課堂問答 2. 學習單	投影片 黑板	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。		3 分組討論 4. 口頭發表		
第十八週 0605-0611	Dream it possible ----(Delacey)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片 黑板	
第十九週 0612-0614	Dream it possible ----(Delacey)	英語文-J-A1	1. 學習力-具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效	1. 培養學生欣賞並吟唱英文歌的能力。 2. 能了解歌手的背景與作詞、作曲家創作的動機。 3. 能用英語參與課堂老師引導的問題並加以討論。	1	1 課堂問答 2. 學習單 3 分組討論 4. 口頭發表	投影片 黑板	

課程名稱：英文歌曲大 FUN SONG

下學期

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與溝通成效					