

二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣陸興國中 109 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：110 年 03 月 31 日 07 時 30 分

地點：第二會議室

主席：教務主任/林煌富

紀錄：教學組長/簡大為

出席人員：如簽到單

屏東縣陸興國中 109 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：110 年 03 月 31 日 07 時 30 分

地點：第二會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭志峯	鄭志峯	
行政人員代表	教務主任	林煌富	林煌富	
	教學組長	簡大為	簡大為	
年級代表	七年級	方康	方康	
	八年級	倪佩瑛	倪佩瑛	
	九年級	陳曉梅	陳曉梅	
領域教師代表	語文領域-國文	陳丁賢	陳丁賢	
	語文領域-英文	朱庭震	朱庭震	
	數學領域	方康	方康	
	社會領域	陳盈蓁	陳盈蓁	
自然科學領域	許家菊	許家菊		
	綜合領域	倪孟君	倪孟君	
	藝術領域	謝惠萍	謝惠萍	
科技領域	李政龍	李政龍		
	健康與體育	譚汶琳	譚汶琳	
家長代表	會長	顏裕原	顏裕原	
社區代表		黃博甫		

壹、主席致詞

貳、業務報告

教務處報告：

1. 110 學年度課程計畫內容注意事項：

- (1) 110 學年度課程計畫填寫以一學年為單位，請老師們在填寫教學計畫時注意時間上的安排。
- (2) 設計資訊教學計畫時，應納入「資訊倫理教育」之安排。
- (3) 英語領域在安排課程時，請注意以下規定：國中 7-9 年級每學年定期評量包含 3 次英語聽力測驗。
- (4) 國語文領域課程計畫中每學期應含作文寫作 4-6 篇。

2. 段考命題與成績上傳：

段考試題請務必在規定時間內繳交至教學組，考後一週內請至學校網頁 web 成績管理系統上傳成績。

3. 109-2 共同備課時間如下：

國文:週二第一節	自然:週一第七節
英文:週二第六節	社會:週一第四節
數學:週四第四節	藝術、綜合、科技、健康與體育:各領域自行決定。

請各科科召於共備時間共同 110 學年度課程內容設計與段考題目設計。

4. 教學計畫表及評量：

請各領域教師盡量依照教學計畫表進度教學，給予學生定期適量的評量與作業，並確實紀錄平時表現及成績。

5. 110 學年段考設定如附件之課程計畫填寫範例，請在教學進度表中呈現，以配合課程計畫審核。

7. 教師進修必須事先告知教學組進修時段，每週最多一個上班日。
8. 配課教師請參與該課之教學研討會，並配合出席教學組安排之該領域研習。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

國文科

1. 本屆國二學生程度兩極化。
2. 國三因應會考，題目較活偏難。
3. 部分學生不喜學習，用功不足。
4. 學生普遍不善寫作。
5. 現今學生普遍在閱讀題目上有困難。

策進作為：

1. 請各任課教師個別諮詢學生學習困難所在，再加以輔導正確讀書方法。
2. 加強教師命題審卷工作，務求難易適中，適合整體學生程度。
3. 集中各班大落差學生實施補救教學。
4. 推薦優良書單鼓勵學生於課餘時間閱讀，提升閱讀能力。

英文科

國一學生 70%屬中上程度，但國三生明顯呈現雙峰現象，這顯示國二中等能力的學生，個人學習態度改變了。

策進作為：

英文教師採差異化教學及多元評量，增進學習英文的動機並維持興趣。

當中等程度學生吸收能力提高，英語學習的整合能力就跟著提升，進階能力就彰顯出來。

數學科

二年級 60 分以下的人數比例偏高與課程難易度有關。

策進作為：

應增加學生熟練度，其他年級正常。

社會科

1. 國中一年級：課程單元是從認識個人、到家庭、再到學校、社區團體，課程內容偏易，而且與國小的課程有相符之處，再加上符人學生的個人經驗，因此較易拿高分。

策進作為：

- 針對 0~60 分的 4%人數，加強練習，並輔以實例說明以加深學習記憶。
2. 國中二年級：課程是政府、政策、國家體制，這類課程對這個階段的學生而言是全新的體驗，與其生活經驗較不符，因此較難學習，因此 80-100 分的人數只有 52%。

策進作為：

配合時勢，如總統大選、立委選舉說明分析，讓學生有參與感，了解不能置身事外。

3. 國中三年級：課程是經濟學的基本概念，與學生的消費觀念和父母親的理財有相符的經驗，因此學生較易理解。

策進作為：

針對 80 分以下的 25%人數，加強練習，並以實例說明。

自然科

部分國二學生於理化課程上學習動機低落，成績不理想。

策進作為：

教師於課堂上授課多增加不同面向之講解，以利學生學習，期待提升學生理解度，

案由二：檢視本校 109 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：請領域召集人將這些資訊帶回領域內向老師們宣導，鼓勵各領域教師成

立社群進行專業對話及課程設計。

案由三：規劃本校 110 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(七年級○節、八年級○節、九年級○節)

決議：

領域科目		教育階段	國民中學		
		階段	第四學習階段		
		年級	七	八	九
彈性學習課程	統整性主題 /專題/ 議題探究課程	海洋面面觀	0	1	0
		趣味數學	0	0	1
		世界地理頻道	0	0	1
		多元議題探究英閱繪	1	0	0
		節慶與文學賞析	0	1	0
		閱讀與寫作	1	0	0
		基礎程式設計	1	0	0
		外語口說練習	1	1	0
		日語選修	0	1	0
		生物實驗	0	0	1

		英文歌曲大 FUN SONG	0	0	1
社團活動與技藝課程		社團活動	1	1	1
		特殊需求領域課程	0	0	0
其他類課程		班週會	1	1	1
		彈性學習節數	6	6	6

案由四：審查本校 110 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：

七年級

一、本領域每週學習節數 6 節，本學期共 120 節。（以 20 週計）

二、本學期課程架構：

項目	班會、週會	社團活動	多元議題探究 英閱繪	外語口說練習	閱讀與寫作	基礎程式設計
每週節數	1	1	1	1	1	1

八年級

一、本領域每週學習節數 6 節，本學期共 120 節。（以 20 週計）

二、本學期課程架構：

項目	班會、週會	社團活動	節慶與文學賞析	日語選修	外語口說練習	海洋面面觀
每週節數	1	1	1	1	1	1

九年級

一、本領域每週學習節數 6 節，本學期共 120 節。(以 20 週計)

二、本學期課程架構：

項目	班會、週會	社團活動	趣味數學	世界地理頻道	生物實驗	英文歌曲大 FUN SONG
每週節數	1	1	1	1	1	1

1. 日語選修採用，佐藤生，『日語必學基本功 50 音+句型+會話』，LIVE ABC 出版。
2. 多元議題探究英閱繪、閱讀與寫作、外語口說練習、節慶與文學賞析、生物實驗、海洋面面觀、趣味數學、英文歌曲大 FUN SONG 頌、世界地理頻道、基礎程式設計採用自選教材。

決議：照案通過

請教師填寫七、八、九年級彈性學習課程上務必以 110 課程計畫之新表格填寫，社團活動與班週會請學務處協助填寫。

案由五：配合國家雙語政策 110 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學

校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：

經學校課發會討論共同議決後，將英語口說列入英語科課程與評量規畫內，將於段考週，英語科教師自行於當週利用課堂時間進行英語口說測驗，並同步調整校內成績評量辦法後透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

案由六：有關 110 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅需國中列入討論)。

說 明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：

1. 110 學年度課程計畫撰寫相關注意事項：

法定課程節數之實施方式及規範如下表：

法定課程	實施注意事項
家庭教育課程	1. 每學年於正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中 6 節課
性別平等教育	1. 除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國中 6 節課
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課

性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課
國中長期照顧服務	每學年應融入健體及綜合領域各 2 節課

補充說明：

法定課程之設計，為求符應社會真實情況及落實學校之教學，可依據法定課程之同質性規劃複合式的課程，即設計的課程可同時包含家暴防治與家庭教育為同質性、性別平等教育與性侵害犯罪防治為同質性等內容，而若是以宣導方式進行，宣導時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

決議 (1) 列入學校行事曆規劃活動辦理期程。

(2) 延用 109-2 學期課程計畫填報之法定課程計畫表，就實際情況做滾動修正。

(3) 各科教師於教學研討會分配法定課程，並將主題融入教學授課。

(4) 納入班會討論議題。

肆、臨時動議：無

伍、散會： 08 時 00 分

屏東縣陸興國中 109 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：110 年 07 月 02 日 11 時 00 分

地點：第二會議室

主席：教務主任/林煌富

紀錄：教學組長/簡大為

出席人員：如簽到單

屏東縣陸興國中 109 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：110 年 07 月 02 日 11 時 00 分

地點：第二會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	鄭志峯	鄭志峯	
行政人員代表	教務主任	林煌富	林煌富	
	教學組長	簡大為	簡大為	
年級代表	七年級	方康	方康	
	八年級	倪佩瑛	倪佩瑛	
	九年級	陳曉梅	陳曉梅	
領域教師代表	語文領域-國文	陳丁賢	陳丁賢	
	語文領域-英文	朱庭震	朱庭震	
	數學領域	方康	方康	
	社會領域	陳盈蓁	陳盈蓁	
	自然科學領域	許家菊	許家菊	
	綜合領域	倪孟君	倪孟君	
	藝術領域	謝惠萍	謝惠萍	
	科技領域	李政龍	李政龍	
	健康與體育	譚汶琳	譚汶琳	
	家長代表	會長	顏裕原	顏裕原
社區代表		黃博甫		

壹、主席致詞

課發會每學期召開 2 次，之前針對 110 學年度領域學習節數分配、法定課程實施方式確認及 110 學年度課程計畫表填寫說明；今天將審核課程計畫及特殊教育課程計畫。

貳、討論事項

案由一：審查 110 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

決議：照案通過。

案由二：審查本校 110 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：12 時 00 分