

屏東縣陸興高中111學年度課程發展委員會第5次會議

會議記錄

時間：112年6月7日(三) 07時30分

地點：會議室

主席：李校長榮東

紀錄：鄭文豪

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

貳、業務報告

一、教務處報告：

本次課程發展委員會須通過之112學年度國中部課程計畫及國高中教科用書，另有數位精進計畫軟體採購項目須討論，請各委員提供意見。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：目前已開始進行數學科科技化學習扶助，未來請各科再多予運用。

案由二：檢視本校111學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：針對本校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向提請討論。

決議：本學期課程大部份均能落實執行，課程目標也大致達成，唯教師專案進修及數位學習應用部份可以再予加強。

案由三：規劃本校112學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合108課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數預計規劃（七年級3節、八年級3節、九年級4節）。

決議：照案通過。

案由四：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：目前本校教材均採用審定本，本土語採用部編教材。

決議：無自編或其他教材，不予討論。

案由五：有關112學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：112學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃如附件。

決議：照案通過。

案由六：審查本校112學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：國中部課程計畫預定7/5前須填報。本校112學年度國中課程計畫擬依111學年度課程安排。其中，英語科課程有小幅變動，九年級彈性課程－「英語歌曲大FUN SONG」改至七年級，取代原課程－「閱讀與寫作」；另外安排課程－「議題讀本」作為九年級的彈性課程請討論。

決議：照案通過。

案由七：有關自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域，採分科教學計劃，提請討論。

說明：本校目前課程安排，上述課程採分科教學，是否仍維持相同課程安排，提請討論。

決議：維持分科教學。

案由八：有關本校112年度數位精進計畫軟體採購項目，提請討論。

說明：本校 112 年度數位精進計畫軟體採購項目由教育部提供預算 85,000 元，採購項目須在教育部軟體採購名單中。請討論採購項目。

決議：採購翰林出版社 team lite 系列雲端服務軟體。

案由九：有關本校112學年度課程安排案，提請討論。

說明：為配合學校各項活動順利進行，本校 112 學年度上下課作息時間仍依循 111 學年度安排。另外，課程安排提議於週五第 5 節安排班週會，第 6~7 節安排社團活動(隔週上課)，是否妥適？提請討論。

決議：112 學年度上下課作息時間仍依循 111 學年度安排。112 學年度班週會課程調整至週五第 5 節。

肆、臨時動議：

伍、散會。

陸興高中 112 學年度生涯發展教育融入各學習領域課程教學計畫(草案)

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
語文領域(國文)	一	音樂家與職籃巨星	1. 列舉其他人物成功事例，並歸納出成功要件與人格特質。 2. 鼓勵學生對自己的人生善加規劃，並努力實踐。 3. 討論如何訂定自我挑戰的新目標。 4. 從上述成功要件與人格特質中，擇一做出詳舉的運用。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	二	張釋之執法	1. 補充歷史上不屈從皇帝的故事。 2. 能理解文意內容，並改編成劇本上台演出。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料
		為學一首示子姪	1. 了解臺灣社會的變遷情形。 2. 理解肯努力，便擁有改變結果的可能性。	
		閱讀寫作	韓良露《煮飯學問大》	
	三	孟子選補充	1. 閱讀選文 2. 抽三組，分別報告 3. 該選文有提到關於恆心、專心的重要。各組討論自己曾經學習過的技能，自己是如何突破困難，如何熟練之?恆心與專心在學習各種技能、才藝中，扮演什麼角色? 4. 孟子之中有許多寓言、成語典故，請各組上網查閱，下周分享	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
		生於憂患死於安樂	孟母三遷的故事	
		良馬對	培養競爭力。	
		習慣說	我的生活習慣。	
		青鳥就在身邊	幸福那一刻。	
		豬血糕	一道有故事的料理。	
語文領域(英語)	一	Unit1 Who's That Handsome Boy?	U1 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		Unit3 Look at the Sign	U3 圖像符號、建議與規範	
		Unit6 There Are Some Elephants over There	U6 旅遊、動物關係	
	二	第一到三週 My Summer Vacation Part 1-3	暑假生活分享： 1. 老師用英文分享暑假生活。 2. 學生以作業和口頭方式用英文分享暑假生活、興趣、職涯試探等。 3. 新賞外國孩子的暑假等英文相關影片。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-5 發展規劃生涯的能力
		第四週 Do you like to do any sports?	藉由討論體育活動，試探性向。	

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
		第五週 What is your favorite subject?	藉由討論不同的科目，試探性向。	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
		第二十一週 Superheroes	藉由Superheroes讓學生認識自己未來想從事的工作。	3-3-5發展規劃生涯的能力
	三	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1. 以課文主題與內容與學生進行問題討論，帶出本課主題：決定人生志向與職涯選擇的多元樣貌。 2. 欣賞相關影片，潛移默化學生對於未來生涯之價值建立與規劃。 3. 設計學習單，在活動中強化對於生涯問題的解決能力。	1-1-1養成良好的個人習慣與態度 2-2-2激發對工作世界的好奇心 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展方向 3-2-2學習如何解決問題及做決定 3-3-1培養正確工作態度及價值觀 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-5發展規劃生涯的能力
數學領域	一	直角坐標與二元一次程式圖形	1. 能認識平面直角坐標系的基本架構 2. 能瞭解方位與距離 3. 能分析直角坐標與方位距離的關係 4. 能運動直角坐標及方位距離來標示位置	涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係
	二	平方根與畢氏定理	1. 能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係 2. 能理解畢氏定理 3. 能由簡單面積計算導出畢氏定理 4. 能理解畢氏定理的應用	1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	三	相似形	1. 學習如何運用幾何概念來協助思考，解決一些常見的應用問題 2. 分析問題中的數量與圖形之間的關係 3. 學習如何與人合作解決問題	2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力
自然領域	一	細胞	1. 介紹細胞的發現者虎克，及細胞學說 2. 介紹虎克的生平，強調他出身貧寒，疾病纏身，其貌不揚，但憑藉過人的意志力、與出眾的才華，對人類科技提供巨大的貢獻	涯J3覺察自己的能力與興趣 涯J4了解自己的人格特質與價值觀
	二	生活科技	8-1動手來繪圖	3-3-5發展規劃生涯的能力
	三	能源(居里夫人)	1知道能源的意義 2知道核能來源及應用 3了解台灣能源的現狀	2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
社會領域	一	悠揚的生命樂章	自我的成長 1. 引起動機：活動『你是誰？』請同學寫下以下提問的答案 A 我是誰？你可以用什麼文字或圖樣來形容自己？ B 別人眼中的自己是什麼？ C. 你對公民老師的第一印象是？ 2. 收回學習單，請同學分享，並猜猜看。 3. 從活動中了解人們如何了解自我？了解自我的管道有哪些？ 4. 國中生涯會利用性向測驗，讓同學了解自我的興趣和性格。	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	二	產業	1. 認識中國三級產業的發展 2. 認識國際貿易及國際分工	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係
	三	第 5 章家庭的經濟生活	主題三：討論並分享自己特質適合就業或創業？ 主題四：小小老闆開店去 學習單： 小組觀察社會趨勢，若要創業可以從哪些行業著手，創業需要哪些條件？並應用第一章~第五章所學過的相關觀念完成小小老闆開店去的學習單。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力
健康與體育領域	一	1-2 成長的喜悅	活動一：說文解性 內容 1：瞭解性的概念。 內容 2：認識多元的性。 內容 3：培養尊重的態度。 活動二：少女的秘密 內容 1：認識女性的生殖器官。 內容 2：了解女性青春期的身體變化。 內容 3：了解女性生理的保健工作。 活動三：少男的秘密 內容 1：認識男性的生殖器官。 內容 2：了解男性青春期的身體變化。 內容 3 了解男性生理的保健工作。 活動四：心情調色盤 內容 1. 理解青春期的心理變化。 內容 2：認識青春期身心變化調適的方法。	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	二	體適能	體適能	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能
	三	第二單元 人際關係新視界	人際環境的健康：怎樣不「魯蛇」	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
藝術領域	一	音樂家生平介紹	音樂家生平介紹	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
文 人 與	二	優遊浪漫的時空	(1) 認識音樂家 (2) 認識指揮	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵

學習領域	年級	單元名稱	主題或單元活動內容	生涯發展教育能力指標(國二、國三)/ 生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(國一)
		進入藝術的世界	引導學生觀察米羅〈小丑狂歡節〉葉子奇〈鄉愁在浴室中I I〉、杜象〈L.H.O.O.Q.〉、孫玉佳〈緊繃繃小姐。〉、彭泓智〈小丹尼——奧地利製造〉、袁廣鳴〈難眠的理由〉及其他學生蒐集到的作品圖片，並上臺發表結果。	3-3-1培養正確工作態度及價值觀
	三	廣播配音秀創意	1. 配音工作介紹。 2. 認識擬音師。 3. 活動：現場音效師。 4. 廣播劇體驗	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係
		音樂劇風雲	P.12-18 音樂劇介紹 (演員、作曲家、製作人)	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵
		藝術廣角鏡	1. 早逝的 37 歲生命 2. 藝術史的女兒 3. 19 世紀末的現代 4. 以觀念為核心的藝術 5. 源自生活的大眾藝術 實作活動： 1. 學習單 2. 變裝與挪用——藝術的新衣	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
綜合領域	一	單元四自我圓舞曲 單元六學習特攻隊 單元七職業大探索	1. 思考「自己」在不同人眼中的模樣，透過活動，練習展現出自己具備的特質。引發自我覺察自己有哪些特質，並藉由活動，瞭解從自認與他認的不同。 2. 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。 3. 探索不同職業，透過領域楷模瞭解工作世界的內容。增進對工作世界、未來發展趨勢的瞭解。	涯J3覺察自己的能力與興趣 涯J4了解自己的人格特質與價值觀 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯J8工作/教育環境的類型與現況
		打造行動力 選擇有食力	1. 清潔實習 2. 奶茶實作	
		單元1：我們是好夥伴	活動3：夥伴Give Me Five	
	二	高中職五專介紹	普通高中認識技術型高中認識	3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。
		著衣有術	1. 衣展長才：服裝搭配 2. 節能主廚(規劃~料理)	2-3-1認識工作世界的類型及其內涵 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質
	三	情境式職涯興趣測驗施測(輔導)	1. 施測 2. 解測	1-3-2了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		浪漫西餐 理財智慧王	1. 經典菜單、時尚饗宴 2. EXCEL 算帳、財務規劃九宮格	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵 3-3-5發展規劃生涯的能力
科技領域	一	認識科技	挑戰一：看見科技 I SEE YOU 挑戰二：探索科技的發展與影響	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯J8工作/教育環境的類型與現況 涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係

生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵(七年級適用)

議題/學習主題	議題/實質內涵
生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

生涯發展教育分段能力指標對照表(八九年級適用)

階段 指標	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-6 年級)	第三階段 (7-9 年級)
(1) 自我覺察	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。	1-2-1 培養自己的興趣、能力。	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
(2) 生涯覺察	2-1-1 培養互助合作的生活態度。	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。
(3) 生涯探索與進路選擇		3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

陸興高中 112 學年度第__學期「生涯發展教育融入教學」成果表

實施年級： ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級		實施班級： 班	
學習領域：		授課教師： 老師	
單元名稱：			
實施日期： 年 月 日 星期 ☐ 上午 ☐ 下午 第 節 時 分 ~ 時 分			
學生人數： 人。			
活動內容簡述：			

陸興高中 111 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議簽到表

時間：112 年 6 月 7 日 07:30

地點：會議室

編 序	職 稱	姓 名	簽到(退)
1	主任委員	李校長榮東	李榮東
2	執行秘書	鄭主任文豪	鄭文豪
3	行政人員代表	柯主任文賢	柯文賢
4	行政人員代表	王主任琇瑛	王琇瑛
5	行政人員代表	薛組長明珠	薛明珠
6	國文領域教師代表	陳丁賢老師	陳丁賢
7	英文領域教師代表	徐瑜珊老師	徐瑜珊
8	數學領域教師代表	倪佩瑛老師	倪佩瑛
9	自然領域教師代表	歐武雄老師	歐武雄
10	社會領域教師代表	徐子秋老師	徐子秋
11	藝能領域教師代表	倪孟君老師	倪孟君
12	綜合領域教師代表	李政龍老師	李政龍
13	家長代表	黃瑞祥先生	黃瑞祥
14	社區代表	董怡民先生	
15	專家學者	詹莉莉老師	
16	學生代表	鄭博修同學	鄭博修