

四、法律規定教育議題實施規劃(國中)(表四之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/主題名稱	週次	節數	
性別平等教育	7	上	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程機器人類程式設計專題課程	Microsoft Doodle兔子Google blockly烏龜	8-10 11-13	6	1. 依據性別平等教育18條辦理。 2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 3. 國中6節課 4. 建議規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。
		下	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程繪本教學	表達自我、情境模擬、角色扮演	4-9	6	
	8	上	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程從文學Fun節慶	Halloween&聖誕	13-18	6	
		下	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程海洋面面觀	海洋生物與環境變遷探究課程	1-6	6	
	9	上	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程世界地理頻道	西亞、南亞、東北亞紛爭	2-7	6	
		下	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程議題讀本	The Environment and I/Vets treat the cats of Houtong and I The World and I	11~13 18-20	6	
	全校	上	國文	第三課 母親的教誨	4, 5	10	
		下	社會	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	5	3	
家庭教育	7	上	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程大 Fun Song-英樂口說課	小組演唱(練習) 小組上台演唱 Review	12-14	3	1. 依據家庭教育法第13條辦理。 2. 每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動。 3. 學校於晨光時間、配合節慶(如母親節、祖孫週)及課後時間實施皆可採計。 4. 國中6節課
		下	(午休時間實施)	家庭教育(家庭教育宣導活動及家庭教育列講座)	10-11 13-14 17-18	6	
	8	上	(午休時間實施)	兩性相處-分手與家庭暴力議題宣導與講座	7-8 15-16 19-20	6	
	8	下	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程從文學 Fun 節慶	The Moon Festival	2-4	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
	9	上	(午休時間實施)	兩性相處－ 分手與家庭 暴力議題宣 導與講座	7-8 15-16 19-20	6	
		下	校訂課程-統整 性主題/專題/ 議題探究課程 專題-趣味邏輯	勾股定理	8-10	3	
	全校	上	英語	親 屬 關 係、職業、 年紀、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1-4	12	
		下	數學	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與 等差數列 第 4 章 平行與四邊 形 4-3 特殊四邊形	1, 1 9	8	
家庭暴力防治 課程	7	上	國文	第四課 論 語選	7-8	10	1. 依據家庭暴力防治 法第 60 條辦理。 2. 每學年應有 4 小時 以上之家庭暴力防 治課程。
		下					
	8	上					

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
		下					3. 國中 6 節課
	9	上					
		下					
	全校	上	國文	第四課 論語選	7-8	10	
		下					
性侵害防治 教育	7	上					1. 依據性侵害犯罪防治法第 9 條辦理。 2. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。 3. 國中 6 節課
		下					
	8	上					
		下					
	9	上					
		下	國文	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會總複習 童話裡的祕密	8~9, 20	15	
	全校	上					
		下	國文	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會總複習 童話裡的祕密	17~20	42	
環境教育	7	上					1. 依據環境教育法第 19 條辦理。 2. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時。 3. 國中 6 節課
		下	自然	第 3 章生物的演化與分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界、探討活動 3-1 蕈類的孢子印 3-4 植物界、實驗 3-2	11~20	33	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學 習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
				蕨類植物的 觀察 3-5 動 物 界、探討活 動 3-2 海洋 哺乳動物的 分類挑戰 第 4 章生物 與環境 4-1 族群、群 集與演替、 實驗 4-1 族 群個體數的 調查 4-2 生物間 的 互 動 關 係、4-3 生態 系 4-4 生態系的 類型 第 5 章環境保 護與生態平 衡 5-1 生物多樣 性、5-2 生物 多 樣 性 面 臨 的危機 5-3 保育的落 實 跨科主題 環境的永續 發展			
			自然	第二章物質 的世界 2-1 認識物 質 2-2 溶液與 濃度	3, 4 , 8, 20, 21	15	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
				第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 跨科主題 1. 生命的原動力、 2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現、 5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量			
		下					
			自然	第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球、5-2 地表的改變與平衡	11	3	
		下	社會	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題 第三篇全球關連 第二章全球	1~5, 7, 16, 18	24	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
				化的影響與挑戰 地理、歷史、公民 地理：影片欣賞 電影-明天過後、 歷史：迪士尼動畫 阿拉丁、公民：桌遊：大富翁 地理：影片欣賞 電影-上帝也瘋狂、歷史：迪士尼動畫 美女與野獸、公民：桌遊：撲克牌 地理、歷史、公民 地理：影片欣賞 電影-海灘、歷史：迪士尼動畫 花木蘭、公民：桌遊：象棋 地理：各國貨幣、歷史：如果家具會說話、公民：野保VS動保 地理：礦火捕魚、歷史：茶葉的			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域名稱/彈性學習課程類別	單元/ 主題名稱	週次	節數	
				故 事 、 公 民：糧食危機			
	全校	上	綜合、健體、 自然	第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 跨科主題 1. 生命的原動力、 2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現、 5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量 第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球、5-2 地表的改變與平衡	3~1 1, 1 7, 1 8, 2 0, 2 1	48	
		下	自然、綜合、	第 3 章生物	1~5	69	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
			社會	的演化與分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界、探討活動 3-1 蕈類的孢子印 3-4 植物界、實驗 3-2 蕨類植物的觀察 3-5 動物界、探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰 第 4 章生物與環境 4-1 族群、群集與演替、實驗 4-1 族群個體數的調查 4-2 生物間的互動關係、4-3 生態系 4-4 生態系的類型 第 5 章環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性、5-2 生物多樣性面臨的危機 5-3 保育的落實	, 7, 11~20		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
				跨科主題 環境的永續發展 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 主題二：穿著大學問 單元一：BUY衣達人 第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 地理、歷史、公民 地理：影片欣賞 電影-明天過後、 歷史：迪士尼動畫 阿拉丁、 公民：桌遊：大富翁 地理：影片欣賞 電影-			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	領域名稱/彈性 學習課程類別	單元/ 主題名稱	週 次	節 數	
				上帝也瘋狂、歷史：迪士尼動畫美女與野獸、公民：桌遊：撲克牌 地理、歷史、公民 地理：影片欣賞 電影－海灘、歷史：迪士尼動畫花木蘭、公民：桌遊：象棋 地理：各國貨幣、歷史：如果家具會說話、公民：野保VS動保 地理：礦火捕魚、歷史：茶葉的故事、公民：糧食危機			

備註：

1. 請填寫各年級納入法律規定教育議題課程之規劃情形。
2. 請依據法律規定教育議題課程時（節）數規劃上、下學期之節數。
3. 各校可依據同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。