## 114學年度七年級數學領域/科目教學計畫表

		114字平及工平	一級數字領域/科日教字計	<b></b>		
			第一學期			
教學期程	單元/主題名稱	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
第一词	第1章數與數線 1-1 正數與負數	解負數之意與數的四則義、符號與混合運算在數線上的(含分數、	2. 以「正、負」表徵生活中 相對的量。 3. 在數線上操作負數的描 點。	<ol> <li>小組討論</li> <li>小頭等(課本)</li> <li>的隨業繳交</li> <li>命題系統光碟</li> </ol>	【育閱知彙得彙通【品與係品環永品與簡別 J3 、	
第二週	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	解負數之意與數的四則義、符號與混合運算在數線上的(含分數、	2. 經由數線理解絕對值的意	<ol> <li>小組討論</li> <li>口頭回答(課本的隨堂練習)</li> <li>作業繳交</li> </ol>	【育】 請 請 理 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	

		<ul> <li>運算。</li> <li>N-7-5</li> <li>數</li> <li>線:擴充至</li> <li>含負數的數</li> <li>線;比較數</li> <li>的大小;絕對值的意義;以 a</li> <li>一 b   表示數線上兩點</li> <li>a, b的距離。</li> </ul>	
第三週	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減	n-IV-2 理N-7-3 負數1.判別兩同號數相加的正負1.紙筆測驗 義、符號與點的四則結果,並算出其值。 在數線上的一次。 作業數交 作數的一方。 與數的四則結果。 在數線上的一方。 中的一方。 與其四則一方。 與其四則一方。 與其四則一方。 與其四則一方。 與其四則。 N-7-4。數的 運換律;分配 律方。 N-7-5。數 線有數相 的運換。 N-7-5。數 線有數的 運換律; 合律;分配 企名律;分配 企名律;分配 企名律;分配 企名神;一(由一台)——由 一方)—(一 一方)—(一 一)—(一 一)—	

<b>增加</b> 湘	<b>智1 辛 • 勘 衛 • 勘 伯</b>	對值 義。 數。 a。 a. IV-2 理N 7-2	<b>以 </b>	練計算機基	七九华仙佑	1 祝筝油版	【閱讀素養教	
第四四	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減	解負數之意與數的	四運數:正徵量;混 數律;分            充的較;的 表兩則算、使、生;數合 的:結配aaaa 數至數數絕意a示點用2兩	用絕對值符	號表徵數線	<ol> <li>小組討論</li> <li>小組討論</li> <li>口頭答(課本的營業繳交</li> <li>命題系統光碟</li> </ol>	育】	
	1	INP						

<del></del> <del> </del>	to the the standard	IVO 1111 7 0 万 4 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第五週	第1章 數與數線	n-IV-2 理N-7-3 負數1. 判別兩數相乘的正負結1. 紙筆測驗 【閱讀素養教
	1-3 正負數的乘除	解負數之意與數的四則果,並算出其值。
		義、符號與混合運算2.熟練正負數的乘法、除法3.口頭回答(課本閱J3 理解學科
		在數線上的 (含分數、 與四則運算。   的隨堂練習)   知識內的重要詞
		表示,並熟小數):使3.熟練計算機基本功能的使4.作業繳交 彙的意涵,並懂
		練其四則運用 「 正 、 用。 5. 命題系統光碟 得如何運用該詞
		算,且能運負 表徵生 彙與他人進行溝
		用到日常生活中的量;
		活的情境解相反數;數【品德教育】
		決問題。 的四則混合 品JI 溝通合作
		n-IV-9 使運算。 與和諧人際關
		算比值、複運算規律:
		雜的數式、交換律;結果
		小數或根式合律;分配
		等四則運算律;一(a 品 J8 理性溝通
		與三角比的 $ +b\rangle = -a$ 與問題解決。
		近 似 值 問 — b; — (a
		題,並能理 $ -b\rangle = -a$
		解計算機可+b。
		能產生誤
		差。
第六週	第1章 數與數線	n-IV-2 理N-7-3 負數1. 熟練正負數的乘法、除法1. 紙筆測驗 【 <b>閱讀素養教</b>
A. V. ~	1-3 正負數的乘除	解負數之意與數的四則與四則運算。
		義、符號與混合運算2. 熟練計算機基本功能的使3. 口頭回答(課本閱J3 理解學科
		在數線上的(含分數、用。 的隨堂練習) 知識內的重要詞
		表示,並熟小數):使
		練其四則運用「正、」 5. 命題系統光碟 得如何運用該詞
		算,且能運負」表徵生
		用到日常生活中的量;
		活的情境解相反數;數【品德教育】
		決問題。 的四則混合 品J1 溝通合作
		n-IV-9 使運算。 與和諧人際關
		用計算機計 N-7-4 數的
		算比值、複 <mark>運算規律:                                    </mark>
		雜的數式、交換律;結
		小數或根式合律;分配
	l	TA WEARING HE II V W BA

		等四則運算	律; — ( a					
		與三角比的	+b) = -a					
			-b; – (a					
			-b) = $-a$					
		解計算機可能 產 生 誤	$+ b \circ$					
		肥 座 生 缺 差。						
第七週	第1章 數與數線		N-7-6 指數	1. 理解指數的	記法。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教	
71 10	1-4 指數記法與科學記號						育】	
	(第一次段考)	次方的指數	數為非負整	用。			閱J3 理解學科	
						4. 口頭回答 (課本		
					能比較科學記		彙的意涵,並懂	
			次方=1;	號的大小。			得如何運用該詞	
			同底數的大				彙與他人進行溝	
		能理用到日 常生活的情	小比較;指			7. 命題系統光碟	通。 【品德教育】	
			數的建异。 N-7-8 科學				Lm總教月』 品JI 溝通合作	
			17 - 0 71 子 記號:以科				與和諧人際關	
			學記號表達				係。	
			正數,此數				品J8 理性溝通	
		算比值、複	可以是很大				與問題解決。	
			的數(次方				【環境教育】	
			為 正 整				環J12 認識不同	
			數),也可				類型災害可能伴	
			以是很小的				隨的危險,學習	
		近似值 問題,並能理	數(次方為				適當預防與避難 行為。	
		<b>越</b> ,业 脏 珪 解 計 算 機 可	貝定数丿。				11 何 °	
		胖 所 并 機 与 能 產 生 誤						
		<b>肥</b> 星 王 跃						
第八週	第2章 標準分解式與分數		N-7-1 100	1. 理解因數與	倍數的定義及	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教	
	運算				11的判別法。		育】	
	2-1 質因數分解		數:質數和			3. 口頭回答 (課本		
		最大公因	合數的定				知識內的重要詞	
		數、最小公	義;質數的				彙的意涵,並懂 2000年四 <del>年</del> 2017年	
		倍數的意義					得如何運用該詞	
			N-7-2 質因				彙與他人進行溝	

		算,並能運數分解的標 用到日常生準分解式: 活的情境解 的標準分解 的標準分解 式, 放 表 的 ,	通。 【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關係。 品J8 理性溝通 與問題解決。
第九週	2-1 質因數分解	解因數、倍以內的質 數、質數、數:質數和2. 將一個數做質因數分解, 最大公因合數的定並以標準分解式表示。 數、最小公義;質數的	2. 小組討論 育】
	運算 2-2 最大公因數與最小公 倍數	數、質數、準分解式:2.求出兩數與三數的最大公 最大公因質因數分解因數。 數、最小公的標準分解3.計算最大公因數的應用問	<ul><li>2. 小組討論 <b>育</b></li><li>3. 口頭回答(課本 閱 J3 理解學科的隨堂練習) 知識內的重要詞</li></ul>

	Laborate the Maria State State State	TT 1	0 45	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 10 15 -1-1	7 mm who she she sa
第十一週	第2章 標準分解式與分數	n-1V-1 理N-7-	2 質因 l.理解な	\$ 倍數的意義且求出		【閱讀素養教
	運算	解因數、倍數分	解的標 兩數與三	.數的最小公倍數。	2. 小組討論	育】
	2-2 最大公因數與最小公	數、質數、準分	解式: 2. 計算量	<b>设小公倍數的應用問</b>	3. 口頭回答 (課本	閱J3 理解學科
	倍數	最大公因質因	數分解題。		的隨堂練習)	知識內的重要詞
		數、最小公的標				彙的意涵,並懂
		倍數的意義式,				得如何運用該詞
		及熟練其計於求				彙與他人進行溝
		算,並能運倍 婁				通。
		用到日常生題。	X 11 101			【品德教育】
		活的情境解				品J1 溝通合作
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		決問題。				與和諧人際關
						係。
						品 J8 理性溝通
						與問題解決。
第十二週	第2章 標準分解式與分數					【閱讀素養教
	運算	解負數之意與數	的四則法。		2. 小組討論	育】
	2-3 分數的四則運算	義、符號與混 台	· 運 算2. 將約分	分、擴分、最簡分數	3. 口頭回答 (課本	閱J3 理解學科
				.則擴充至負分數。		知識內的重要詞
				†算機基本功能的使		彙的意涵,並懂
		練其四則運用	正、用。			得如何運用該詞
				負分數的加法與減		彙與他人進行溝
		用到日常生活中	<b>公园工工</b> 5 开	<b>负力数的加公<del>只</del></b> 侧		通。
				自带分數的意義,並		【品德教育】
				含有負帶分數的加減		品」 溝通合作
		n-IV-9 使運算	。 運算。			與和諧人際關
		用計算機計				係。
		算比值、複				品J8 理性溝通
		雜的數式、				與問題解決。
		小數或根式				
		等四則運算				
		與三角比的				
		近似值問				
		題,並能理				
		解計算機可				
		能產生誤				
		<b>胜座生跃</b> 差。				
第十三週	第2章 標準分解式與分數		2 名數1 珊細名	5 八數 扣 乖 从 浑 管 扫	1 经等测版	【閱讀素養教
<b>五十二</b> 週		I -1V-Z 珪  V-7-	U 貝数II.	只刀 数 们 水 的 连 异 况	1. 紅羊別嫩	<b>【阅读茶食教</b>

			1	1					
	運算				<b>乘法交换律與</b>			育】	
	2-3 分數的四則運算	義、符號與	混合運算	結合律並應	用於計算中。	3	3. 口頭回答 (課本	閱J3 理解學科	
		在數線上的	(含分數、	2. 理解負數	的倒數定義。	白	的隨堂練習)	知識內的重要詞	
					分數的除法運		1. 作業繳交	彙的意涵,並懂	
			用「正、					得如何運用該詞	
		, , ,	負」表徵生					彙與他人進行溝	
			活中的量;					通。	
			相反數;數					【品德教育】	
			的四則混合					品J1 溝通合作	
			運算。					與和諧人際關	
			291					係。	
								<sup>你</sup> 品J8 理性溝通	
								與問題解決。	
第十四週	第2章 標準分解式與分數	t n_IV_2 I田	N_7_G も まん	1 勍编长数	· 建出海管。	1		【閱讀素養教	
<b>第一日週</b>	運算				件的 <del>延</del> 并。 数相同的兩數		•	【阅读 · K Y Y	
	2-4指數律				<sup>民相问的吶致</sup> 其指數之和			Ŋ』 閱J3 理解學科	
	2-4拍数件		数何升月宝 數的次方;		共相数~和		). 毗奈 [. 口頭回答 ( 課本		
			- , - •	. •	一非零的整數			<sup>知 甌</sup> 內的重安的 彙的意涵,並懂	
					一 非 令 刊 登 數 。				
								得如何運用該詞 彙與他人進行溝	
					的///次方)的//		T	果與他人進行海 通。	
					(方。 ×b)的m次方:		7. 命題系統光碟	<sup>週。</sup> 【品德教育】	
					xu)的III-X刀: <(b的II-X方)				
			\		((D的皿头为)	0		品J1 溝通合作 與和諧人際關	
			件·以數于 例表示「同					兴和谐入除删 係。	
			例表小 內 底數的乘法					你。 品J8 理性溝通	
			低数的采压 指 數 律 _					四 JO 垤 侄 侢 迪 與問題解決。	
			相 数 件 」 (a的Ⅲ次方					<b>兴问</b>	
			( a的 III						
			x a 的 II 头 カ = a 的 II + II						
		與三角比的							
			(a的加次						
			方)的几次						
			方 = a的 mxn						
			次方、(ax						
		差。	b) 的 <i>n</i> 次 方						
			= ( a的 n次						

子的運算(第二次 解並應用名 段考) 號及文字系述表達根 念、運算、	方用其為數字「除律次次一方№為數A-符數交配律的類號中題的,用整數示的數面內面,與與大數數面的面面,與一個,與數式的數面的的一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	2. 小組討論 <b>育</b> 】 列3. 口頭回答(課本閱J3 理解學科
 式子的運算 解並應用名 號及文字系 述 表 達 根 念、運算、	里A-7-1 代數1.依照符號所代表的數求是 等符號:以代算式的值。 改數符號表徵2.能理解一元一次式、項系 既交換律、分係數的意義。 配律、結合3.能將算式中相同的文字名 登律;一次式號、常數進行合併或化簡。 的化簡及同	出1. 紙筆測驗 2. 小組討論 與3. 口頭回答(課本閱J3 理解學科的隨堂練習) 知識內的重要詞 符4. 作業繳交 彙的意涵,並懂

第十七週	第3章 一元一次方程式	a-IV-1 理A		1. 能將算式中相同的文字		通【品與係品與【生中在康動人上辨道【····································	
	3-1 式子的運算	解號述念推明	守號:以代 と符號表徴 と換律、結合 こ律、結合	號、常數進行合併或化簡。	1. 2. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	育別知彙得彙通【品與係品與 問題的如與。品別和。 8 即與所述 6 以 10 以 10 以 10 以 10 以 10 以 10 以 10 以 10	
第十八週		解一元一次一次一次,所程式及其,所能以等量公司	- 次方程式 力意義: 一 之一次有程 大及其解的	2. 理解一元一次方程式解	2. 小組討論 的3. 口頭回答(課本 的隨堂練習)	【閱讀素養教育】 閉 13 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵,並 得如何運用該詞	

		<u> </u>	一元一次方 程式。			彙通【品與係品與【生中在康動人上辨道與。品J和。B 題命 各活進休關行專他 後溝凿 理解教覺種作、開條價求進 育通人 性決育察迷息飲娛等價稅 清。】生思、食樂課值決議 條關 通 活,健運、題思之
第十九週	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	解方解能理則算用活決一程的以與求,到的問元式意等移解並日情題一及義量項和能常境。	一的元式意情一程次意一及義境元式方義次其;中一。程:方解具列次式一程的體出方	2. 理解移項法則的概念,並解一元一次方程式。	<ol> <li>小組討論</li> <li>小田頭練察</li> <li>中間</li> <li>中間</li> <li>本</li> <li>本</li> </ol>	【育閱知彙得彙通【品與係品與【生中在康 閱】3 內意何他 意 理的涵運人 教 書 理的涵運人 教 書 理 的 通 理 的 通 理 人

							動、休閒娛樂	`
							人我關係等課	題
							上進行價值	思
							辨,尋求解決	
							道。	
第二十週	第3章 一元一次方程式	a-IV-9 理	А-7-9 — т.	1 根據應用	問題的情语,	適1. 紙筆測驗	【閱讀素養	粉
7/-12	3-3 應用問題					題2. 小組討論	育】	44
	00%/19/2				一次方程式。		(課本閱J3 理解學	孔
						2決的隨堂練習		* *
		件 的 息 我 '	儿一头刀柱	4. 利用一儿	一头刀在八牌	一次的随星然首	人	
		肥以守里公	<b>八及共胜的</b>	生活阴境中	<b>时问</b> 理,业系	描4.作業繳交	彙的意涵,並	
					3. 我 及 判 別 台	理5. 命題系統		· [
			情境中列出	性。			彙與他人進行	<b></b>
		算,並能運					通。	
		用到日常生					【品德教育】	
		活的情境解					品J1 溝通合	
		決問題。	一次方程式				與和諧人際	嗣
			的解法與應				係。	
			用:等量公				品J8 理性溝	通
			理;移項法				與問題解決。	
			則;驗算;					
			應用問題。					
第二十一週	第3章 一元一次方程式			1 根據應用	問題的情语,	滴1 纸筆測驗	【閱讀素養	粉
7,-1	3-3 應用問題(第三次段						育】	72
	考)				一次方程式。	3. 觀察	閉J3 理解學	科
	-97						(課本知識內的重要	
						描的隨堂練習		
						理5.資料蒐集		
					3.我 及 刊 別 台		得如何運用該	
			情境中列出	作。		6. 作業繳交	彙與他人進行	<b></b>
		算,並能運				7. 命題系統		
		用到日常生					【品德教育】	,,
		活的情境解					品J1 溝通合	*
			一次方程式				與和諧人際	嗣
			的解法與應				係。	
			用:等量公				品J8 理性溝	通
			理;移項法				與問題解決。	
			則;驗算;					
			應用問題。					
		ll	10 14 1.17					

				第二學期			
教學期程	單元/主題名稱	學習表現	<b>學習內容</b>	學習目標	評量方式	議題融入	備註 (無則免填)
	程式1-1二元一次方程式	解聯及義代與法算運生解二立其,入加求,用活決元方解並消減解以到的問一程的能去消和及日情題次式意以法去驗能常境。	一程義次其義境元式次式意情二立次式:方解;中一;聯及義境元方班 具列次二立其;中一程立的元式的體出方元方解具列次式方意一及意情二程一程的體出聯。	<ol> <li>能處理含有兩個未知數的 式子化簡,並運用運算規則 進行式子的運算。</li> </ol>	<ol> <li>小組討論</li> <li>口頭回答(課本的營業繳交</li> </ol>	知彙得彙通【品與係品與的與與。品」和與係別的與與。品」和。 數理人 教通所 理解 數元	
	程式 1-1 二元一次方程式	解聯及義代與法算運生解二立其,入加求,用活決元方解並消減解以到的問一程的能去消和及日情題次式意以法去驗能常境。	一程義次其義境元式次式意情二立次式:方解;中一;聯及義境元方聯 二程 具列次二立其;中一程立的元式的體出方元方解具列次式方意一及意情二程一程的體出聯。	2. 了解二元一次方程式解别 高為解二元一次方法檢驗 一元 大方 程式解验 否 3. 理解 二元 一次 方程式解验 的 是 一次 方程式解验 的 時 性 與 數 解 的 特 性 解 數 解 的 特 性 解 數 解 的 特 性 解 數 解 的 特 性 解 更 整	<ol> <li>小組討論</li> <li>口頭回答(課本的營業繳交</li> </ol>	【育閱知彙得彙通【品與係品與 讀 理的涵運人 教通人 理解 解重,用進 育合關 理的涵運人 教通際 世 與要並該行 】 看 合關 稱 題 題 稱 題	
	第1章 二元一次聯立方 程式		LA-7-4 二元	<ol> <li>了解二元一次聯立方程式解的意義,並能用代入法檢</li> </ol>		【閱讀素養教 育】	

	聯立方程式程式的意驗是否為解。	3. 口頭回答(課本閱J3 理解學科
程式	及其解的意義:二元一2.能利用代入消去法解二差義,並能以次方程式及一次聯立方程式。	元的隨堂練習) 知識內的重要詞 4.作業繳交 彙的意涵,並懂
	代入消去法其 解 的 意	得如何運用該詞
	與加減消去義;具體情	彙與他人進行溝
	法求解和驗境中列出二	通。
	算,以及能元一次方程	【品德教育】
	運用到日常式;二元一 生活的情境次聯立方程	品J1 溝通合作 與和諧人際關
	解決問題。  式及其解的	徐。
	意義;具體	品J8 理性溝通
	情境中列出	與問題解決。
	二元一次聯	
	立方程式。 A-7-5 二元	
	一次聯立方	
	程式的解法	
	與應用:代	
	入消去法;	
	加減消去	
	法;應用問題。	
第四週 第1章 二元一次聯立方	a-IV-4 理A-7-5 二元1.能利用加減消去法解二。	
程式	解二元一次一次聯立方一次聯立方程式。	2. 小組討論 育】
	聯立方程式程式的解法2. 能將生活情境的問題記録	
在八	及其解的意與應用:代成二元一次聯立方程式, 義,並能以入消去法;求解。	並的隨堂練習) 知識內的重要詞 4.作業繳交 彙的意涵,並懂
1-3 應用問題	代入消去法加 減 消 去	得如何運用該詞
	與加減消去法;應用問	彙與他人進行溝
	法求解和驗題。	通。 <b>_</b>
	算,以及能	【品德教育】
	運用到日常 生活的情境	品J1 溝通合作 與和諧人際關
	在的明境。 解決問題。	(条)
	M 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	品J8 理性溝通
		與問題解決。
第五週 第1章 二元一次聯立方	a-IV-4 理A-7-5 二元 1. 能將生活情境的問題記針	錄1. 紙筆測驗 【閱讀素養教

程式	解二元一次一次聯立方成二元一次聯立方程式,並	2. 小組討論 <b>育</b> 】
1-3 應用問題		2. 小紐內冊
1 0 滤机阀座		的隨堂練習) 知識內的重要詞
		4. 作業繳交 彙的意涵,並懂
	代入消去法加 減 消 去	得如何運用該詞
	與加減消去法;應用問	彙與他人進行溝
	法求解和驗題。	来 英 他 八 进 1
	* ' ' '	【品德教育】
	算,以及能 運用到日常	品JI 溝通合作
	生活的情境	與和諧人際關
	解決問題。	與中面人原願 係。
	件次问起。	品J8 理性溝通
		與問題解決。
		【環境教育】
		環JI 了解生物
		多樣性及環境承
		載力的重要性。
		【戶外教育】
		户J2 擴充對環
		境的理解,運用
		所學的知識到生
		活當中,具備觀
		察、描述、測
		量、紀錄的能
		力。
		户J5 在團隊活
		動中,養成相互
		合作與互動的良
the complete of the last the second		好態度與技能。
第六週 第2章 直角坐標與二方		1. 紙筆測驗 【閱讀素養教
一次方程式的圖形	識直角坐標直角坐標2.能了解直角坐標的意義及	2. 小組討論 育】
2-1 直角坐標平面		3. 口頭回答 (課本閱J3 理解學科
		的隨堂練習) 知識內的重要詞
		4. 作業繳交 彙的意涵,並懂
	示坐標點,離標定位	得如何運用該詞
	以及計算兩置;平面直	彙與他人進行溝
	個坐標點的角坐標系及	通。

		距離。	其相關術語	;			【品德教育】	
			(縦軸、横	<del>;</del>			品J1 溝通合作	
			軸 、 象				與和諧人際關	
			限)。				係。	
			100)				品J8 理性溝通	
							與問題解決。	
第七週	第2章 直角坐標與二次	= ~ IV 1 ±77	1 C 7 1 T T	1 此力細則去1	约乱兴七位乱		<b>【閱讀素養教</b>	
あて 週								
	一次方程式的圖形		直角坐標			2. 小組討論	育】	
	2-1 直角坐標平面(多							
	一次段考)			規則,並判別黑			知識內的重要詞	
			:系、方位距			4. 作業繳交	彙的意涵,並懂	
			離標定位				得如何運用該詞	
			置;平面直				彙與他人進行溝	
		個坐標點的	角坐標系及				通。	
		距離。	其相關術語	<u>.</u>			【品德教育】	
			(縦軸、横				品J1 溝通合作	
			軸 、 象	-			與和諧人際關	
			限)。				係。	
							品J8 理性溝通	
							與問題解決。	
<b>给、油</b>	<b>労り立 ナタル                                   </b>	= IV 0 +	1 7 C - =	1 4 1夕一二	4. 十 4 4 4 4 4 4			
第八週	第2章 直角坐標與二次						【閱讀素養教	
	一次方程式的圖形			轉換成圖形。		2. 小組討論	育】	
	2-2 二元一次方程式的							
	圖形	解二元一次		圖形為直線的觀			知識內的重要詞	
		方程式的直		3. 能在坐標平向		4. 作業繳交	彙的意涵,並懂	
		線圖形,以		一次方程式的圖	形。		得如何運用該詞	
			= 的圖形				彙與他人進行溝	
		聯立方程式	( 水 平	<u>-</u>			通。	
		唯一解的幾		=			【品德教育】	
		何意義。	的圖形				品J1 溝通合作	
		a-IV-4 理					與和諧人際關	
			線);二元				係。	
			, 冰 / , 一 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				品J8 理性溝通	
			程式的解只				與問題解決。	
							兴问咫胜沃。	
			處理相交且					
			只有一個交	-				
		與加減消去	·點的情況。					

		Г			
	法求解和驗				
	算,以及能				
	運用到日常				
	生活的情境				
	解決問題。				
第九週	第2章 直角坐標與二元g-IV-2 在	<u>∆-7-6 - ∓</u> 1	能力从堙亚面上绘制一面	-1 丝筝測脸	【閱讀素養教
<b>第几週</b>					育】
			一次方程式的圖形。	2. 小組討論	
	2-2 二元一次方程式的能描繪與理	柱式的幾何/2			
	圖形 解二元一次		方程式在坐標平面上的圖用		知識內的重要詞
	方程式的直		及其特性。		彙的意涵,並懂
	線圖形,以	的圖形;			得如何運用該詞
	及二元一次	= 的圖形			彙與他人進行溝
	聯立方程式				通。
	唯一解的幾				【品德教育】
	何意義。	的圆形			品J1 溝通合作
	a-IV-4 理	(鉛垂			與和諧人際關
	解二元一次				係。
	聯立方程式				品J8 理性溝通
	及其解的意				與問題解決。
	義,並能以				
	代入消去法	只有一個交			
	與加減消去	點的情況。			
	法求解和驗				
	算,以及能				
	運用到日常				
	生活的情境				
hh 1	解決問題。		( )) ) ) ] [	1 14 1/2 201-1	V ng sh sh Mi ki
第十週	第2章 直角坐標與二元g-IV-2 在				【閱讀素養教
			一次方程式的圖形。	2. 小組討論	育】
	2-2 二元一次方程式的能描繪與理	程式的幾何	2. 理解二元一次聯立方程式	3. 口頭回答 (課本	閱J3 理解學科
	圖形 解二元一次		的圖形交於一點,並能繪製		知識內的重要詞
	方程式的直		二元一次聯立方程式的圖		彙的意涵,並懂
	線圖形,以		形。		得如何運用該詞
		= 的圖形			彙與他人進行溝
					通。
	聯立方程式				~
	唯一解的幾	* /			【品德教育】
	何意義。	的圖形			品J1 溝通合作

	a-IV-4 理 ( ) 。 郵 二 一 IV-4 理 ( ) 。 郵 二 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 程 元 元 元 元 元 元 元	與和諧人際關係。 品J8 理性溝通 與問題解決。
第十一週 第3章比例 3-1 比例式	式、正比、比; 比例2. 能理解相等的比的概念, 反比和連比式;正比; 並將一個比化為最簡整數	2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 閱J3 理解學科 的隨堂練習) 4. 作業繳交 當的意涵,並懂 得如何運用該詞
第十二週 第3章 比例 3-1 比例式	n-IV-4 理N-7-9 比與1. 能完成比例式的運算問解比、比例比 例 式 : 題。 式、正比、比 ; 比 例2. 能解決生活中的比例問	2. 小組討論 育】

理用活決 n-用算雜小等與近提解能差	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		彙得彙通【品與係品與 動河他 動河他 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方 大方
 3-2 正比與反比 解例比和意理運常情	- IV-4 N-7-9 理比正比的推能日的决 理比正比的推能日的决 比比式反之與題境義例 此比式反之與題境義例 與:例;關算問情意為	3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【育】J3 改之 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
3-2 正比與反比(第二解			【 <b>閱讀素養教育</b> <b>育】</b> 閱J3 理解學科

	T.		Line de de la company	I
		反比式;正比;	的隨堂練習)	知識內的重要詞
		比的反比;相關	4. 作業繳交	彙的意涵,並懂
	意 義	和推之基本運算		得如何運用該詞
	理,	並能與應用問		彙與他人進行溝
	運 用	到 日題,教學情		通。
		活的境應以有意		【品德教育】
		解決義之比值為		品J1 溝通合作
	問題			與和諧人際關
	1-1/2	V 1		係。
				品J8 理性溝通
				與問題解決。
	第1音 - ニーカアダナ 。 IV	-3 理A-7-7 一元1.了解a>b	、o/b、o-b注1 W 築河低	
第十五週				【閱讀素養教
	4-1一九一次不守式的胜一	元一次一次不等式三種情况恰如	好只有一裡情况/2. 小組討論 地	育】
	解及圖示 不等	式的息的息我·个成立,亚認	識常見的不等3. 口頭回答 (課本	
	表 ·	並應用等 式 的 意號。 示數的義;具體情2.能了解一	的隨堂練習)	知識內的重要詞
	於標	示數的人義;具體情2.能了解一。	元一次不等式解4.作業繳交	彙的意涵,並懂
		和其在境中列出一的意義。		得如何運用該詞
		上的圖元一次不等3. 能由具體		彙與他人進行溝
		以及使式。 一次不等式。		通。
		等式的A-7-8 一元4.能在數線.		【品德教育】
		符號描一次不等式不等式的解。		品J1 溝通合作
	述情:	境,與的解與應		與和諧人際關
	人溝	通。 用:單一的		係。
		一元一次不		品J8 理性溝通
		等式的解;		與問題解決。
		在數線上標		【國際教育】
		示解的範		國」5 尊重與欣
		圍;應用問		賞世界不同文化
		題。		的價值。
第十六週	第4章 一元一次不笔式 a-IV-	-3 理A-7-7 一元1. 觀察一元·	一次方程式的解1 纸筆測驗	【閱讀素養教
		元一次一次不等式法,了解也		育】
		式的意的意義:不解一元一次不		
		近應用等式的意2.能應用移		知識內的重要詞
	大 大 大 大 一	业恶用等式的 思····································	4.作業繳交	彙的意涵,並懂
	次·徐 	小数的我, 兵服阴人不寻式。 和其在境中列出一	1. 7. 未敬义	得如何運用該詞
		₩共在現中列出一 上的圖元一次不等		(特別何建用該河)  彙與他人進行溝
				· · · · · ·
		以及使式。		通。

	用一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關 係。 品J3 關懷生活 環與自然生態 永續發展。 品J8 理性溝通 與問題解決。
第十七週	第4章 一元一次不等式 a-IV-3 理A-7-7 一元 1. 能利用一元一次不等式解 1. 紙筆測驗 4-2解一元一次不等式 AF 2. 小組討論 2. 小組討論 2. 小組討論 7. 及其應用 2. 小組討論 7. 以及其應用 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 4. 在等式的意义, 5. 或此 4. 作業繳交 4. 作業繳交 4. 作業繳交 4. 作業繳交 4. 作業繳交 4. 作業繳交 5. 数據 5章 統計圖表與統計數據 8. 以及使式 6. 以及使式 6. 以及使式 6. 一次不等 7. 大學境境,與 6. 一次不 8. 一次不 8. 以及情境。 6. 一下式 8. 数值情况。 6. 一下式 8. 数值情况。 6. 一下, 8. 数值情况。 7. 不等 8. 数值, 6. 一下, 8. 数值, 6. 不等 8. 数值, 6. 数值	【育別知彙得彙通【品與係品環永品與【海活的閱】3部的如與。品別和。3境續及別問為別期之。 實理的涵運人 教通人 懷然。溝內實計 與要並該行 】作關自展性與育計 與發理解教探海。 大生生 通。 】人生 與然。溝。 】人生 與於。溝。 】人生 與於。溝。 】人生 與於。溝。 】人生

	解計算性 對整成資率表、 動整成資率表、 的料繪原百計方圖圖、、。數 數整成資率表、 的料繪原百計方圖圖、、。數 ,製始分圖圖、、。數 ,製始分圖圖、、。數明 ,製始分圖圖、、。數明 ,關於資及軟 ,與對於資內 ,關於,則 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 ,與 , , , , , , , , , , , , ,	海J19 了解海洋 資源之有限性,。 海洋環境國的海洋環間 題,並積極參與 海洋保護行動。
數據 5 統計圖表與統計數據	解常用統計圖表:蒐集2. 能製作次數分配表,並繪圖表,並能生活中常見製次數分配直方圖與次數分	3. 口頭回答(課本 閱J3 理解學科的隨堂練習) 知識內的重要詞 4. 作業繳交 彙的意涵,並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝

	能產生 誤 D-7-2 統計平位 數數與一特計 M+ 」鍵數與一特計 M+ 」鍵數 近的用 Γ 车		發展面對意	
5 統計圖表與統計數據	d-IV-1 理D-7-2 統計解常用統計數據:用平圖表,並能均數 果中位運用簡單統數與 眾數描計量分析資述一組資料	<ol> <li>能理解眾數的意義,並求出一筆資料的眾數。</li> <li>能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。</li> </ol>	2. 小組討論 <b>育】</b> 3. 口頭回答(課本閱J3 理解	學重,用進一首合祭 生生 溝。教 門與的懷科詞懂詞溝 作 活態 通 別與的懷

							 視。	
第二十週	第6章線對稱與三視圖				線、角與三角形	1. 紙筆測驗	【閱讀素養教	
	6			等簡單圖形與			育】	
	線對稱與三視圖(第三					3. 口頭回答 (課本		
	次段考)				稱圖形並畫出線		知識內的重要詞	
				對稱圖形之對			彙的意涵,並懂	
		用於幾何問	三角形與其	4. 觀察立體圖	刮形的視圖。 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		得如何運用該詞	
					圖形 (3×3×3範圍		彙與他人進行溝	
		S-IV-3 理			2堆疊)的三視	1	通。	
			S-7-2 三視 圖:立體圖				【品德教育】	
			回· 址				品J1 溝通合作 與和諧人際關	
			10 的 A				兴和超八原嗣 係。	
		質,並能應					品J3 關懷生活	
			(右)視				環境與自然生態	
			圖。立體圖				永續發展。	
			形限制內嵌				品J8 理性溝通	
			於3×3×3的				與問題解決。	
			正方體且不					
		意義和線對	得中空。					
		稱圖形的幾						
			直:垂直的					
			符號;線段					
		決幾何與日						
			點到直線距					
			離的意義。					
			S-7-4 線對					
		解簡單的立						
			對稱線段等 長;對稱角					
			衣,到稱用 相等;對稱					
			相寺,對禰 點的連線段					
			和的建绿板 會被對稱軸					
		<b>面積、側面</b>						
			エュール S-7-5 線對					
			稱的基本圖					
			形:等腰三					

		f 开 全 主	角形;正方 形;菱形; 箏形;正多 邊形。		
第二十一週	休業式				

## 備註:

- 1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現,請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
- 2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論,並經課發會審議通過。
- 3. 議題融入填表說明:
  - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2)法律規定教育議題:性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3)課綱十九項議題:性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4)縣訂議題:長照服務、失智症。
  - (5)其他議題:性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。