

貳、彈性學習課程計畫

【 七 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(21)週共(105)節，合計(215)節。

上學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第 1-21 週	1. 機器人程式設計專題課程(每周 1 節) 2. 繪本教學(每周 1 節) 3. 大 Fun Song-英樂口說課(每周 1 節)	社團活動每周 1 節	每周 1 節
總計	63 節	21 節	21 節

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程
第 1-21 週	1. 機器人程式設計(每周 1 節) 2. 繪本教學(每周 1 節) 3. 大 Fun Song-英樂口說課(每周 1 節)	社團活動每周 1 節	每周 1 節
總計	63 節	21 節	21 節

彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節

課程名稱	機器人程式設計專題課程		實施年級	7 年級
課程目標	1. 教導學生認識語言的基本指令及語法為主。 2. 訓練學生透過對程式設計的接觸、了解、實際上機實作，進而能運用程式設計解決問題。 3. 訓練讓學生了解電腦處理問題的能力及方式			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解			
議題融入	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>			
學習重點	學習 表現	運 a-IV-3 能具備探索 資訊科技之興趣，不受性別限制。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技 組織思維，並進行有效的表達。		

		<p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p> <p>表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p> <p>運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。</p> <p>資 H-IV-5 資訊倫理與法律。</p> <p>資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。</p> <p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題。</p> <p>資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p> <p>資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。</p> <p>資 D-IV-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 H-IV-6 資訊科技 對人類生活之影響。</p>
表現任務	<p>1、親自操作學會寫程式，並設計關卡。</p> <p>2、透過小組進行產品開發、製作機器人小車與發表</p>	
教學資源	<p>Google blockly 機器人小車</p>	

課程名稱：機器人程式設計 上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1-3 週	Google Blockly 迷宮	學生能理解程式設計的概念 學生能夠解析遊戲關卡目標	3	
第 4-6 週	Google Blockly 鳥	學生能理解程式設計的概念 學生能夠解析遊戲關卡目標	3	
第 7 週	段考週	第一階段複習	1	
第 8~10 週	Google Blockly 烏龜	學生能理解程式設計的概念 學生能夠解析遊戲關卡目標	3	
第 11~14 週	Microsoft Doodle 兔子	學生能理解程式設計的概念 學生能夠解析遊戲關卡目標	4	
第 15 週	段考週	第二階段複習	1	
第 16~17 週	Microbit	尋找規則：學生能夠從每關遊戲關卡目標的規律性中尋找規則。	2	
第 18~20 週	Microbit 小車	尋找規則：學生能夠從每關遊戲關卡目標的規律性中尋找規則	3	
第 21 週	段考週	第三階段複習	1	

課程名稱：機器人程式設計 下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1~3 週	機器人車 面板 LED	演算法設計：運用與組織一系列的程式積木達成遊戲關卡目標。	3	
第 4~6 週	運算思維 小遊戲	學生能透過活動體驗運算思維的思考模式	3	
第 7 週	段考週	第一階段複習	1	
第 8~10 週	機器人車 段考週 循線感應	演算法設計：運用與組織一系列的程式積木達成遊戲關卡目標。	3	
第 11~13 週	運算思維 小遊戲	學生能透過活動體驗運算思維的思考模式	3	
第 14 週	段考週	第二階段複習	1	
第 15~19 週	機器人車 競速地圖	演算法設計：運用與組織一系列的程式積木達成遊戲關卡目標。	5	
第 20~21 週	段考週	第三階段複習	2	

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節

° 課程名稱	繪本教學	實施年級	七年級
課程目標	1.能共同討論跨領域閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。		
核心素養 具體內涵	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作 C3多元文化與國際理解 藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應 情境需求發揮創意。 藝-J-B2 思辨科技資訊、 媒體與藝術的關係，進行創作與 鑑賞。		
議題融入	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		

	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>英 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>英 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>英 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>英 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>英 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>英 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>英 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>英 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>英 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>

		<p>英 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展。</p>
	學習內容	<p>英 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>英 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>英 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>英 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-6 圖片描述。</p> <p>英 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>英 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。</p> <p>音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入參與完成「繪本」系列課程活動並上台發表心得。 2. 學生分組閱讀多元的繪本，進行小組討論，增進英語閱讀及口語表達之能力，並以圖表分析議題之差異 3. 學生發展多元專業之能力，將所學結合時事議題，創作繪本並發表。 	
教學資源	學習單、紙本或網路繪本、電腦、網路、喇叭、投影機、行動載具、圖畫紙、畫筆	

第一學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	課程介紹&開學準備 課程介紹	1.分組 2.課程內容 3.評量介紹 4.繪本作者 Peter H. Reynolds 及作品介紹	1	
第 2 週	Say Something 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3/小組閱讀朗讀討論	1	
第 3 週	Say Something 格言賞析	1.繪本格言賞析討論 2.配對 Go Go Go	1	
第 4 週	Say Something 表達自我	1.觀看網路繪本影片: Say something 2.討論繪本內祈使句句使用時機 3.完成學習單思考如何表達自我意見 4.上台發表	1	
第 5 週	Say Something 情境模擬	1.小組共同挑選繪本中表達自我句子設計對話情境並使用載具線上查詢 2.教師批改 3.小組練習對話情境	1	
第 6 週	Say Something 角色扮演	1.小組對話模擬情境角色扮演練習 2.上台發表 3.老師與同學講評	1	
第 7 週	第一次段考	第一次段考	1	
第 8 週	The Dot 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀繪本討論每個人的能力 4.繪本歌曲版影片觀看與歌唱	1	
第 9 週	The Dot 故事地圖	1.小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2.小組討論此繪本故事地圖(story map)	1	
第 10 週	The Dot 職業搜查線	1.閱讀 job riddles 2.討論工作及需要具備之能力 3.小組創作 job riddles 4.寫下自己夢想工作	1	

第 11 週	The Dot 點點藝術家	1.觀看 International Dot Day 介紹網站及影片 2.設計點點畫作草稿 3.寫下五句英語介紹點點畫作	1	
第 12 週	The Dot 點點藝術家	1.點點畫作定稿 2.英語介紹點點畫作定稿	1	
第 13 週	The Dot 點點畫廊	點點畫作發表	1	
第 14 週	Happy Dreamer 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀繪本討論每個人夢想做的事	1	
第 15 週	第二次段考	第二次段考	1	
第 16 週	Happy Dreamer 你我配不配	1.單字圖文配對 2.單字字義配對 3.克漏字填空練習	1	
第 17 週	Happy Dreamer 快樂之道	1.【快樂之道、知道快樂】海海報製作與發表 2.使用載具查詢所需字詞或圖片	1	
第 18 週	Happy Dreamer 快樂之道	Happy Dreamer 短文創作	1	
第 19~20 週	Happy Dreamer 快樂之道	1.Happy Dreamer 短文圖片繪製 2.Happy Dreamer 圖文發表	2	
第 21 週	學期回顧週&第三次段考	學期回顧&第三次段考	1	

第二學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	開學準備	1.課程介紹 2.進行分組 3.工作分配	1	
第 2 週	The Word Collector 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀討論	1	
第 3 週	The Word Collector 我是蒐藏家	1.分享想要蒐集之物品與原因 2.圖文創作	1	
第 4 週	The Word Collector 文字藝術家	1.透過線上字典挑出繪本中單字進行字義、同義字、反義字與例句搜尋 2.繪本文字分類	1	
第 5 週	The Word Collector 我有話要說	1.小組共同挑選繪本中認為是 powerful words 設計對話情境並使用載具線上查詢 2.教師批改 3.小組練習對話情境	1	
第 6 週	The Word Collector 角色扮演	1.小組對話模擬情境角色扮演練習 2.上台發表 3.老師與同學講評	1	
第 7 週	第一次段考	第一次段考	1	
第 8 週	Ish 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀 4.練習朗讀繪本中 ish 的詞彙 5.觀看 Ish 繪本歌曲影片	1	
第 9 週	Ish 故事介紹	1.小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2.小組討論此繪本故事摘要 3.以 Ramon 或 Ramon 姐姐角度完成日記	1	
第 10 週	Ish 故事地圖	1.小組各自閱讀紙本繪本與網路繪本影片 2.小組討論此繪本故事地圖(story map) 3.老師批改後會製成海報	1	
第 11 週	Ish	1.我是說書人重述故事排練	1	

	我是說書人	2.我是說書人各組上台發表		
第 12 週	Ish 畫家愛創作	1.仿照繪本主角 ish 畫作創作 2.英語介紹 ish 畫作文字撰寫(可使用載具進行線上字典查詢)	1	
第 13 週	Ish 有點樣子畫展	Gallery Walk: Ish(有點樣子)創作發表	1	
第 14 週	第二次段考	第二次段考	1	
第 15 週	Sky color 看圖猜一猜	1.繪本圖片預測故事內容 2.繪本圖片推論傳遞訊息 3.線上搜尋 save the ocean, quotes 與 video, 請學生觀看數位閱讀媒材並討論意義 4.線上搜尋 save the ocean, poster 後讓學生閱讀與討論	1	
第 16 週	Sky color 悅讀閱繪	1.繪本故事教學 2.繪本影片觀看 3.小組閱讀朗讀 4.練習朗讀繪本中 Sky Color 的詞彙	1	
第 17 週	Sky color 故事重述趣	1.小組討論完成故事摘要寫作 2.使用載具查詢所需字詞或圖片 3.小組上台發表	1	
第 18 週	Sky color 吹畫創作	1.設計各組壁畫 2.作品描述	1	
第 19 週	Sky color 吹畫創作發表	小組壁畫圖文發表	1	
第 20~21 週	學期回顧週&第三次段考	學期回顧&第三次段考	2	

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節

° 課程名稱	大 Fun Song-英樂口說課		實施年級	七年級
課程目標	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作			
議題融入	【生命教育】 生 J13 美感經驗的發現與創造。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。			
學習重點	學習 表現	英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 英 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 音 1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。 音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。 音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊或聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣與發展 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。		

		表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。
	學習 內容	英 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） 英 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型 英 B-IV-8 引導式討論。 英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 英 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 視 E-IV-3 數位影像、數位媒材。 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。
表現任務		1. 學生投入參與完成歌曲系列課程活動並上台發表創作曲。 2. 學生分組以英語閱讀及口語表做圖表分析議題之差異
教學資源		電腦、投影機、喇叭、網路資源、手機/平板

第一學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	Introduction	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論後於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5.各組上台與全班分享討論內容。	1	
第 2 週	Reflection	1.介紹第一首歌《Reflection》，詢問學生是否有看過花木蘭的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	
第 3 週	Reflection	1. 播放花木蘭電影片段。 2. 討論花木蘭故事中的性別平權議題，各組口頭發表。	1	
第 4 週	Faded	1.介紹第二首歌《Faded》，介紹 Alan Walker 和電子音樂。	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 		
第 5 週	小組演唱(練習)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 再撥放一次配合第一二課的二首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習二首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱) 	1	
第 6 週	小組上台演唱	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵 	1	
第 7 週	段考週	段考週	1	
第 8 週	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一到第二首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第三首和第四首歌曲和文法。 	1	
第 9 週	Let's Go	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹第三首歌《Let's Go》。 2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4.播放第二次，請學生完成歌詞填空 5.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對 	1	

		<p>答案。</p> <p>6.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>7.請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。</p> <p>5.教師講解文法部份。</p> <p>6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>		
第 10 週	Eyes Open	<p>1.介紹第四首歌《Eyes Open》。</p> <p>2.發下學習單說明第一部份【Background Introduction】</p> <p>3.觀看音樂錄影帶</p> <p>4.播放第二次，請學生完成歌詞填空</p> <p>5.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。</p> <p>6.教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>7.請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。</p> <p>5.教師講解文法部份。</p> <p>6.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p>	1	
第 11 週	Eyes Open	觀看飢餓遊戲電影片段與經典台詞影片並討論	1	
第 12 週	小組演唱(練習)	<p>1. 再撥放一次配合第三四課的二首歌曲</p> <p>2. 複習文法重點</p> <p>3. 分組練習二首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱)</p>	1	
第 13 週	小組上台演唱	<p>1.請學生分組上台演唱歌曲</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.教師評分及講評</p> <p>4.各組與教師評分加總後公布優勝組別</p> <p>5.給予獎勵</p>	1	

第 14 週	Review	1. 複習第三和第四首歌曲和文法。 2. 分組討論並確認期末報告各組選定的主題。	1	
第 15 週	段考週	段考週	1	
第 16 週	When Can I See You Again	1. 介紹第五首歌《When Can I See You Again》，和無敵破壞王電影及其續集，請有看過的學生分享心得(可在課堂上播放電影片段。)。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對 MV 的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	
第 17 週	When Can I See You Again	1. 延續上周，再播放一次《When Can I See You Again》(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。 5. 教師講解文法部份。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	
第 18 週	Final Presentation	各組討論期末報告並製作報告(學習單或投影片。)	1	
第 19 週	Final Presentation	1. 期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含 (1) 配合七上課程的文法 (2) 歌曲及歌手背景介紹 (3) 歌詞翻譯	1	

		<p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單)</p> <p>2.各組完成同儕互評表</p> <p>3. 教師講評</p>		
第 20 週	Final Presentation	<p>1.期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含</p> <p>(1) 配合七年級課程的文法</p> <p>(2) 歌曲及歌手背景介紹</p> <p>(3) 歌詞翻譯</p> <p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分) (可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單)</p> <p>2.各組完成同儕互評表</p> <p>3. 教師講評</p>	1	
第 21 週	段考週	段考週	1	

第二學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	Introduction	1.教師介紹本學期課堂活動內容。 2.教師事先將學生做異質性分組並教導能學會如何與他人分組與分工合作。 3.向學生說明本學期任務和評量方式。 4.分組完成並請各組討論並於小白板上寫下聽英文歌的經驗以及最喜歡/最熟悉的英文歌等。 5.各組上台與全班分享討論內容。	1	
第 2 週	Do You Want to Build a Snowman?	1.介紹第一首歌《Frozen - Do You Want to Build a Snowman》，詢問學生是否有看過冰雪奇緣的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2.發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】 3.觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6.播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7.教師針對答案做相關解釋說明。 8.請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9.教師講解文法部份。 10.學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	
第 3 週	Always Remember Us This Way	1.介紹第二首歌《Lady Gaga-Always Remember Us This Way》，詢問學生是否有看過 A Star Is Born 的電影，請有看過的學生分享喜歡電影中的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份 【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶(4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第一課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 		
第 4 週	You Belong With Me	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹第三首歌《Taylor Swift - You Belong With Me》，詢問學生是否認識 Taylor Swift 這位女歌手，請學生分享他們喜歡泰勒絲的哪首歌曲或對哪首歌曲有印象。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 7. 教師針對答案做相關解釋說明。 8. 請學生找出歌詞中與課本第二課相關文法句型的句子。 9. 教師講解文法部份。 10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	1	
第 5 週	小組演唱(練習)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 再撥放一次配合第一二課的三首歌曲 2. 複習文法重點 3. 分組練習三首歌的其中一首，下周上台演唱。(每人均需演唱) 	1	
第 6 週	小組上台演唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組上台唱歌 2. 同儕互評 3. 教師評分及講評 4. 各組與教師評分加總後公布優勝組別 5. 給予獎勵 	1	
第 7 週	段考週	段考週	1	

第 8 週	Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第一到第三首歌的歌曲和文法。 2. 介紹第四首和第五首歌曲和文法。 	1	
第 9 週	So Many Stars	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹爵士樂的定義、簡單的歷史和類型以及第四首歌《Stacey Kent - So Many Stars》，請學生分享對爵士歌曲的認識和想法。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 	1	
第 10 週	So Many Stars	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續上周，再播放一次 So Many Stars(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 請學生找出歌詞中與課本第三課相關文法句型的句子。 5. 教師講解文法部份。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	1	
第 11 週	Invisible/ Klaus	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹第五首歌《Zara Larsson - Invisible》，詢問學生是否有看過《克勞斯聖誕節的秘密》，請有看過的學生分享(可在課堂上播放電影片段。) 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 	1	
第 12 週	Invisible	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看音樂錄影帶 2. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 3. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 4. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 5. 教師針對答案做相關解釋說明。 6. 請學生找出歌詞中與課本第四課相關文法句型的句子。 7. 教師講解文法部份。 8. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。 	1	

第 13 週	小組上台演唱	1.請學生分組上台唱歌 2.同儕互評 3.教師評分及講評 4.各組與教師評分加總後公布優勝組別 5.給予獎勵	1	
第 14 週	段考週	段考週	1	
第 15 週	Review	1. 複習第四第五首歌曲和文法。 2. 確認期末報告各組選定的歌曲。	1	
第 16 週	Love Story	1. 介紹第六首歌《Taylor Swift - Love Story》，詢問學生對羅密歐與茱麗葉的故事和一代文豪莎士比亞了解和認識程度。分享莎翁重要的經典作品。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶，請學生分享對 MV 的想法。 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空	1	
第 17 週	Love Story	1. 延續上周，再播放一次 Love Story(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 2. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起對答案。 3. 教師針對答案做相關解釋說明。 4. 請學生找出歌詞中與課本第五課相關文法句型的句子。 5. 教師講解文法部份。 6. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。	1	
第 18 週	Love Her	1. 介紹第七首歌《Jonas Brothers - Love Her》，介紹 Jonas Brothers 和西洋流行的男子團體。 2. 發下學習單說明第一部份【Background Introduction】 3. 觀看音樂錄影帶 4. 播放第二次，請學生完成歌詞填空 5. 播放第三次(教師可以找其他不同的歌曲版本)，請學生確認自己的答案。 6. 播放歌詞版的歌曲影片，和學生一起	1	

		<p>對答案。</p> <p>7. 教師針對答案做相關解釋說明。</p> <p>8. 請學生找出歌詞中與課本第六課相關文法句型的句子。</p> <p>9. 教師講解文法部份。</p> <p>10. 學生完成學習單，抽籤回答，教師對答案。</p> <p>11. 請各組於下周進行口頭報告，並繳交書面報告(學習單或投影片。)</p>		
第 19 週	Final Presentation	<p>1. 期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含</p> <p>(1) 配合七年級課程的文法</p> <p>(2) 歌曲及歌手背景介紹</p> <p>(3) 歌詞翻譯</p> <p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分)</p> <p>(可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單)</p> <p>2. 各組完成同儕互評表</p> <p>3. 教師講評</p>	1	
第 20~21 週	Final Presentation 段考週、總複習	<p>1. 期末報告: 各組介紹一首英文歌，內容需包含</p> <p>(1) 配合七年級課程的文法</p> <p>(2) 歌曲及歌手背景介紹</p> <p>(3) 歌詞翻譯</p> <p>(4) 單字解釋</p> <p>(5) 歌曲演唱(加分)</p> <p>(可參考教師學習單格式/需製作投影片或學習單)</p> <p>2. 各組完成同儕互評表</p> <p>3. 教師講評</p>	2	