

參、彈性學習課程計畫

【七】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(100)節，合計(205)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十一週	每週三節	每週一節	每週零節	每週一節
總計	63 節	21 節	0 節	21 節

下學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週 至 第二十週 ...	每週三節	每週一節	每週零節	每週一節
總計	60節	20節	0節	20節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活史地	1.認識清治時代台北城的歷史發展與地緣素。 2.認識日治時代台北城的歷史發展與地緣因素。 3.認識台南安平港的地理位置及發展。 4.安平港的發展與再造。 5.安平港與台南府	每週1節 共21節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英語會話	1.促進學生英語聽力的能力，讓學生對於英語不僅	每週2節 共42節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<p>止於讀，進一步的進行聽與說</p> <p>2.在課堂中進行兩兩一組的英語對談，讓學生可學生以致用。</p> <p>3.活化英語教學的內容，以比較輕鬆的方式訓練學生的英聽能力，熟悉英語的語調及用法。</p> <p>4.增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>		
--	---	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
生活史地	<p>1.認識各地茶的文化與背景因素。</p> <p>2.台灣糖的歷史及地緣關係。</p> <p>3.各國咖啡文化的差異及製作</p>	每週1節 共 20 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
英語會話	<p>1.促進學生英語聽力的能力，讓學生對於英語不僅止於讀，進一步的進行聽與說</p> <p>2.在課堂中進行兩兩一組的英語對談，讓學生可以學以致用。</p> <p>3.活化英語教學的內容，以比較輕鬆的方式訓練學生的英聽能力，熟悉英語的語調及用法。</p> <p>4.增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>	每週2節 共 40 節	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

上學期

課程名稱：生活史地			項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	台北城	社-J-A2 社-J-A3	認識台北城的範圍	由古地圖來界定台北城	1	口語發表	播放設備	
第二週	台北城	社-J-A2 社-J-A3	認識台北城的範圍	由古地圖來界定台北城	1	口語發表	播放設備	
第三週	台北城	社-J-A2 社-J-A3	認識台北城的範圍	台北城的歷史環境	1	問答	播放設備	
第四週	台北城	社-J-A2 社-J-B1	清廷建城前的台灣北部	清治前的台灣北部與歷史	1	口語發表	播放設備	
第五週	台北城	社-J-A2 社-J-B1	清廷的台北府	清治時的台北府環境與歷史由來	1	口頭問答	播放設備	
第六週	台北城	社-J-A2 社-J-B1	日治時期的台北府	日治時期台北府的規畫	1	小組合作	播放設備	
第七週	台北城	社-J-A2 社-J-B1	日治時期的台北府	日治時期台北府的管轄範圍	1	紙筆測驗	播放設備	

課程名稱：生活史地

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	台北城	社-J-A1 社-J-A3	今日的台北	今日台北的歷史沿革	1	小組合作	播放設備	
第九週	台北城	社-J-C2 社-J-C3	今日的台北	今日台北的範圍界定	1	口頭問答	播放設備	
第十週	台北城	社-J-B1 社-J-C3	今日的台北	今日台北的政經地位	1	小組合作	播放設備	
第十一週	台南安平港	社-J-A2 社-J-B1	認識台南府的地理位置	台南府的地理位置及歷史	1	個人表達	播放設備	
第十二週	台南安平港	社-J-B1 社-J-C2	認識台南府的環境	台南府的地理環境	1	小組合作	播放設備	
第十三週	台南安平港	社-J-A2 社-J-B1	認識安平港的位置	安平港的戰略位置	1	口頭問答	播放設備	
第十四週	台南安平港	社-J-C2 社-J-B1	安平港發展興衰	安平港的歷史沿革	1	紙筆測驗	播放設備	
第十五週	台南安平港	社-J-A2 社-J-B1	安平港發展興衰	安平港的環境與發展	1	小組合作	播放設備	
第十六週	台南安平港	社-J-A1 社-J-B3	安平港發展興衰	安平港現今的定位	1	個人表達	播放設備	

課程名稱：生活史地				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十七週	台南安平港	社-J-A2 社-J-B1	安平港與台南府	安平港與台南府的定位	1	問答	播放設備	
第十八週	台南安平港	社-J-B1 社-J-C2	安平港與台南府	安平港與台南府的關係	1	小組合作	播放設備	
第十九週	台南安平港	社-J-A1 社-J-C2	安平的再造	安平的定位	1	口頭問答	播放設備	
第二十週	台南安平港	社-J-B1 社-J-C2	安平的再造	安平與其腹地的結合	1	小組合作	播放設備	
第二十一週	台南安平港	社-J-A3 社-J-C2	安平的再造	安平的未來發展	1	紙筆測驗	播放設備	

課程名稱：英文會話				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週 至 第四週	introduction	英-J-A1 英-J-B1 社 -J-B1	1.具備口語表達及聽的能力 2.能對於語調的了解	引導學生具備英語聽力 讓學生兩兩對談， 訓練對話力	6	口語發表 問 答	播放設備	

課程名稱：英文會話

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第五週至第七週	What is a life	英-J-A2 英-J-A1 社-J-A1 英-J-C2 社-J-B1	1.具備口語表達及聽的能力 2.能對於語調的了解	1.讓學生了解外國的生活 文化 2.比較生活上的差異	6	口頭問答 小組合作 聽力測驗	播放設備	
第八週至第十一週	Free Time	英-J-A1 社-J-A1 英-J-B1 社-J-B1	1.具備口語表達及聽的能力 2.能對於語調的了解 學生相互對談練習	1.介紹外國的休閒模式 2.比較文化間的差異 3.介紹外國人文風景	8	小組合作 聽力測驗	播放設備	
第十二週至第十五週	Place	英-J-A1 英-J-B1 社-J-B1 社-J-C	1.具備口語表達及聽的能力 2.能對於語調的了解 學生相互對談練習	1.介紹各地名稱 2.各處的風俗文化	8	小組合作 聽力測驗	播放設備	
第十六週至第十八週	Getting around	英-J-A1 英-J-C2 社-J-B1 社-J-A1	1.具備口語表達及聽的能力 2.能對於語調的了解 學生相互對談練習 3.能了解當地的口語	1.世界風情的介紹 2.交通工具的運用	6	小組合作 聽力測驗	播放設備	
第十九週至第二十一週	shpping	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 社	1.具備口語表達及聽的能力 2.能了解當地的口語 3.音調的轉換所表達的意思	1.讓學生了解外國民生必需品項 2.各大型購物中心的介紹 3.應對進退的文化差異	6	聽力測驗 小組合作	播放設備	

課程名稱：英文會話				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		-J-C2						

下學期

課程名稱：				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	學習活動簡介	x	議題結合與課程要求	議題結合與課程要求	1	問答	播放設備	
第二週	茶	社-J-A2 社-J-A3	茶的品種	茶的品種	1	口語發表	播放設備	
第三週	茶	社-J-A2 社-J-B3	茶的發展與演化	茶的發展與演化	1	問答	播放設備	
第四週	茶	社-J-A2 社-J-B1	茶文化的發展與變革	茶文化的發展與變革	1	口語發表	播放設備	
第五週	茶	社-J-A2 社-J-B2	茶文化的發展與變革	茶文化的發展與變革	1	口頭問答	播放設備	
第六週	茶	社-J-A2 社-J-B1	世界茶品種的交通	世界茶品種的交通	1	小組合作	播放設備	
第七週	茶	社-J-A2 社-J-B3	茶的交通與改良	茶的交通與改良	1	口頭問答	播放設備	

課程名稱：

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第八週	糖	社-J-A1 社-J-A3	日治時代的甘蔗種植	日治時代的甘蔗種植	1	小組合作	播放設備	
第九週	糖	社-J-C2 社-J-C3	現今糖品種的分布	現今糖品種的分布	1	口頭問答	播放設備	
第十週	糖	社-J-B1 社-J-C3	產糖植物的地理環境	產糖植物的地理環境	1	小組合作	播放設備	
第十一週	糖	社-J-A2 社-J-B1	經濟作物的感便與人口的盛衰	經濟作物的感便與人口的盛衰	1	個人表達	播放設備	
第十二週	糖	社-J-B1 社-J-C2	糖的製作與品種	糖的製作與品種	1	口語發表	播放設備	
第十三週	糖	社-J-A2 社-J-C1	糖的成分與健康	糖的成分與健康	1	口頭問答	播放設備	
第十四週	咖啡	社-J-C2 社-J-B1	咖啡的歷史緣故	咖啡的歷史緣故	1	口頭問答	播放設備	
第十五週	咖啡	社-J-A2 社-J-B1	咖啡的製作方式	咖啡的製作方式	1	口語發表	播放設備	
第十六週	咖啡	社-J-A1 社-J-B3	環境變遷的影響	環境變遷的影響	1	個人表達	播放設備	
第十七週	咖啡	社-J-A2 社-J-B1	人類藥物的濫用	人類藥物的濫用	1	問答	播放設備	
第十八週	咖啡	社-J-B1 社-J-C2	咖啡品種的分類與分布	咖啡品種的分類與分布	1	小組合作	播放設備	

課程名稱：		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第十九週	課程總結	社-J-A1 社-J-C2	本學期小組報告	本學期小組報告	1	小組合作	播放設備	
第二十週	課程總結	社-J-B1 社-J-C2	本學期小組報告	本學期小組報告	1	小組合作	播放設備	

課程名稱：英文會話		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第四週	I love weekends!	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 社-J-B1	1.具備口語表達及聽的能力 2.讓學生能自由發表	1.介紹外國各個假日 2.介紹假日的由來 3.比較國內外假日的休閒模式	8	口頭問答 小組合作	播放設備	
第五週至第九週	Let' s eat!	英-J-A1 社-J-A1	1.具備口語表達及聽的能力 2.讓學生能利用網路資源去了解各食物名稱	1.各種美食的差異 2.點餐的語法	10	口頭問答 小組合作 聽力測驗	播放設備	
第十週至第十四週	I really enjoy it!	英-J-A2 社-J-C1	1.具備口語表達及聽的能力 2.引導學生口述自己的體驗	1.從生活中去做細部的體驗 2.從別人的分享去感受不一樣的情境	10	口頭問答 小組合作 個人表達	播放設備	
第十五週至	Welcome to my home.	英-J-A2	1.具備口語表達及聽的能力 2.以圖繪方式演說	1.家庭基本成員的介紹 2.職業的簡介 3.家中作息的介紹	12	小組合作 個人表達	播放設備	

課程名稱：英文會話

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十週		社-J-C1	3.以家庭為主題的演說與對談			<input type="checkbox"/> 頭問答 <input type="checkbox"/> 聽力測驗		