

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	巡迴輔導班	教學者	羅濟生
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。			特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨 特社B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- II -1 訊息解讀的技巧。 特社 B- II -2 表達與傾聽的時機。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	我怎麼了	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:認識情緒表情 2:預測自己或他人的情緒 3:表達情緒		觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第二週	我怎麼了	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:認識情緒表情 2:預測自己或他人的情緒 3:表達情緒		觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第三週	我怎麼了	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:認識情緒表情 2:預測自己或他人的情緒 3:表達情緒		觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	

第四週	我怎麼了	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:認識情緒表情 2:預測自己或他人的情緒 3:表達情緒	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第五週	壓力鍋爆炸了	特社 1-III-1 特社 1-III-2	1:認識壓力 2:壓力經驗的分享 3:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第六週	壓力鍋爆炸了	特社 1-III-1 特社 1-III-2	1:認識壓力 2:壓力經驗的分享 3:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第七週	壓力鍋爆炸了	特社 1-III-1 特社 1-III-2	1:認識壓力 2:壓力經驗的分享 3:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第八週	壓力鍋爆炸了	特社 1-III-1 特社 1-III-2	1:認識壓力 2:壓力經驗的分享 3:我是笑話大王	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第九週	失敗為成功之母	特社 1-IV-2 特社 1-IV-5	1:分享名人失敗/成功的故事 2:分享自己失敗/成功的故事 3:我失敗了，我覺得…	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十週	失敗為成功之母	特社 1-IV-2 特社 1-IV-5	1:分享名人失敗/成功的故事 2:分享自己失敗/成功的故事 3:我失敗了，我覺得…	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	

第十一週	失敗為成功之母	特社 1-IV-2 特社 1-IV-5	1:分享名人失敗/成功的故事 2:分享自己失敗/成功的故事 3:我失敗了，我覺得…	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十二週	失敗為成功之母	特社 1-IV-2 特社 1-IV-5	1:分享名人失敗/成功的故事 2:分享自己失敗/成功的故事 3:我失敗了，我覺得…	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十三週	幫幫我	特社 1-III-4 特社 1-III-5	1:說出自己的困難 2:誰可以幫幫我 3:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十四週	幫幫我	特社 1-III-4 特社 1-III-5	1:說出自己的困難 2:誰可以幫幫我 3:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十五週	幫幫我	特社 1-III-4 特社 1-III-5	1:說出自己的困難 2:誰可以幫幫我 3:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十六週	幫幫我	特社 1-III-4 特社 1-III-5	1:說出自己的困難 2:誰可以幫幫我 3:我是小幫手	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十七週	我的成長	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:複習 1-4 單元 2:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	

第十八週	我的成長	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:複習 1-4 單元 2:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十九週	我的成長	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:複習 1-4 單元 2:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第二十週	我的成長	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	1:複習 1-4 單元 2:分享這學期的收穫	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第二十一週	期末測驗	特社 1-I-1 特社 1-I-3 特社 1-I-4 特社 1-II-1 特社 1-II-4	測驗本學習學期成果	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	推銷自己	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4	1:我很棒!我想讓你知道 2:我的好搭擋 3:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演	黑板 粉筆 電子設備	

		特社 2-I-5		紙筆評量		
第二週	推銷自己	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我很棒!我想讓你知道 2:我的好搭擋 3:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第三週	推銷自己	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我很棒!我想讓你知道 2:我的好搭擋 3:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第四週	推銷自己	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我很棒!我想讓你知道 2:我的好搭擋 3:我是超級銷售員	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第五週	我想認識你	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我的興趣/他的興趣 2:我可以跟你說話嗎 3:我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第六週	我想認識你	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我的興趣/他的興趣 2:我可以跟你說話嗎 3:我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第七週	我想認識你	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我的興趣/他的興趣 2:我可以跟你說話嗎 3:我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第八週	我想認識你	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我的興趣/他的興趣 2:我可以跟你說話嗎 3:我們做朋友吧!	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	

第九週	我們不是好朋友了	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我討厭你 2:吵架了!怎麼辦? 3:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十週	我們不是好朋友了	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我討厭你 2:吵架了!怎麼辦? 3:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十一週	我們不是好朋友了	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我討厭你 2:吵架了!怎麼辦? 3:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十二週	我們不是好朋友了	特社 2-I-2 特社 2-I-3 特社 2-I-4 特社 2-I-5	1:我討厭你 2:吵架了!怎麼辦? 3:好聚好散	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十三週	團隊合作	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:沒有人要跟我同一組, 怎麼辦? 2:沒有你, 做不了 3:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十四週	團隊合作	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:沒有人要跟我同一組, 怎麼辦? 2:沒有你, 做不了 3:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十五週	團隊合作	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:沒有人要跟我同一組, 怎麼辦? 2:沒有你, 做不了 3:尋寶	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十六週	團隊合作	特社 2-III-1	1:沒有人要跟我同一組, 怎麼辦? 2:沒有你, 做不了 3:尋寶	觀察評量	黑板	

		特社 2-III-2 特社 2-III-3		口頭評量 角色扮演 紙筆評量	粉筆 電子設備	
第十七週	我的這一年	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:分享這學期的收穫 2:我的成長	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十八週	我的這一年	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:分享這學期的收穫 2:我的成長	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	
第十九週	我的這一年	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:分享這學期的收穫 2:我的成長	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	九年級 學期畢 業
第二十週	我的這一年	特社 2-III-1 特社 2-III-2 特社 2-III-3	1:分享這學期的收穫 2:我的成長	觀察評量 口頭評量 角色扮演 紙筆評量	黑板 粉筆 電子設備	九年級 畢業

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)