

屏東縣美和中學 111 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議紀錄簽到單

一、時間：112 年 6 月 8 日 07 時 30 分

二、地點：音樂教室

序號	委員組織	職稱	姓名	簽名	
1	學校行政人員	校長	王致皓	王致皓	
2		教務主任	楊永慶	楊永慶	
3		學務主任	黃崑在	黃崑在	
4		總務主任	黃俊益	黃俊益	
5		輔導主任	邱俊嘉	邱俊嘉	
6		教學組長	饒哲維	饒哲維	
7		註冊組長	陳冠華	陳冠華	
8		訓育組長	張羽彤	張羽彤	
9		設備組長	蔡智祥	蔡智祥	
10		職業科主任	梁義德	梁義德	
11	教師代表	國中一年級	顧啟賢	顧啟賢	
12		國中二年級	鍾明君	鍾明君	
13		國中三年級	吳敏慈	吳敏慈	
14		高中一年級	沈正國	沈正國	
15		高中二年級	申仕政	申仕政	
16		高中三年級	鍾秉諺	鍾秉諺	
17	各科教師代表	高國中 語文領 域	國語文	吳敏慈	吳敏慈
18			英語文	吳姿菁	吳姿菁
19		高國中數學領域	鍾明君	鍾明君	
20		高國中自然領域	陳郁壬	陳郁壬	
21		高國中社會領域	陳怡樺	陳怡樺	
22		藝術領域	徐愷禧	徐愷禧	
23		綜合領域	黃裕昌	黃裕昌	
24		科技領域	蔡濱全	蔡濱全	
25		國防與健康體育領域	楊婉君	楊婉君	
26		家長代表	家長會長	程大維	程大維
27	社區代表	社區代表	孫世美	孫世美	
28	專家學者	屏東女中教務主任	姚政男	姚政男	
29	學生代表	學生會代表	潘悅綺	潘悅綺	
30	學生代表	學生會代表	陳勁翔	陳勁翔	

屏東縣美和國中 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 06 月 08 日 07 時 30 分

地點：音樂教室

主席：楊永慶 教務主任

紀錄：饒哲維組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：略

參、討論事項

案由一：審查 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：目前各領域已根據學期學習節數分配表來制定課程計畫，請各委員針對各領域課程計畫內容是否有問題或疑義，請提出討論。

決議：通過，按各領域課程計畫如附件所示辦理。

案由二：下個學年度學校重大行事預定排定日期。

說明：請討論 112 學年度學校重大行事預定排定日期。

決議：通過，按課程計畫審議會計畫所示辦理。

案由三：審查本校 112 學年度配課表，請議決

說明：如各委員所分發配課表所示。

決議：通過，依 108 課綱所定之節數規定。

案由四：各科評量呈現方式。

說明：目前各領域協調以公平多元的方式評定學生的學期學習成績。請各委員針對各領域協調內容是否有問題或疑義，請提出討論。

決議：通過，按各領域教學研究會所示辦理。

案由五：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」
- 二、請學校課發會委員檢視如下事項
 - (1)特教學生基本資料及學習內容。
 - (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
 - (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：通過，按課程計畫審議會議計畫所示辦理。

案由六：協助規劃教師專業進修。

說明：如何協助教師進行有系統且有效的專業進修，並有助於提升他們的教學能力和專業發展，提請討論。

決議：

1. 需求分析與目標設定：首先，進行一個需求分析，了解教師專業進修的需求。這可以包括教師自身的興趣、目標和專業發展的需要。然後，設定具體的目標，明確指定教師希望達到的專業發展目標。
2. 個別輔導計劃：根據教師的需求和目標，制定一個個別輔導計劃。這可以包括選擇相關的進修課程、研討會、研究計劃或專業培訓機會，以幫助教師達到他們的目標。輔導計劃應該明確列出進修活動的時間表、預期結果和評估方

式。


3. 提供資源支援：確保教師能夠獲得必要的資源支援來實現他們的專業進修目標。這可能包括提供學習資源、研究文獻、教學工具或技術設備。此外，可以提供專業導師或顧問，以提供指導和支持，並定期評估教師的進展。
4. 反思和評估：鼓勵教師在專業進修期間進行反思和評估。教師可以定期回顧他們的學習和發展，並評估其在實踐中的應用效果。這可以透過自我評估、同事評估或上級評估來完成。透過反思和評估，教師可以不斷調整和改進他們的專業進修計劃，以實現更好的專業成長。

案由七：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

1. 國文課程：在國文課中，可以透過閱讀不同類型的文學作品，引導學生探索不同職業角色的生活和經歷。透過文本分析和討論，學生可以理解不同職業的價值觀、情感體驗和職業特質，從而開拓對未來職業的視野。
 2. 數學課程：在數學課中，可以引入職業相關的數學應用，例如財務規劃、統計分析、專案管理等。學生可以透過解決實際問題和情境，學習如何應用數學知識於不同的職業場景中，並了解數學在職業發展中的重要性。
 3. 科學課程：在科學課中，可以設計實驗和探究活動，引導學生了解不同職業領域的科學應用。例如，透過設計和建構模型、進行科學觀察和實驗，學生可以體驗科學家、工程師或環境科學家等職業的工作內容和挑戰。
- 社會科學課程：在社會科學課中，可以深入研究社會、經濟和文化變遷對職業發展的影響。學生可以進行調查研究、報告撰寫和團體討論，分析不同職業的需求和趨勢，並思考自身的適配性和未來發展方向

肆、臨時動議：無

伍、散會：08 時 30 分

紀錄：

主席：

