

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

學校名稱	屏東縣私立美和高中附屬國中部			
學校類型	v 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉美和村學人路 32 號	電話	08-7792045	
網址	http://www.mhsh.ptc.edu.tw/	傳真	08-7798965	
校長	王致皓			
聯絡人	處室	教務處教學組	電話	08-7792045#31
	職稱	教學組長	姓名	饒哲維
教師數	55 人			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	17	657	
	集中式特教班	X	X	
	藝術才能班	X	X	
	體育班	X	X	
	合計	17	657	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	X	X
		資賦優異類	X	X
	巡迴輔導班	身心障礙類	X	7
		資賦優異類	X	X

(二)學校背景分析(表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位處台一線旁且鄰近縣內核心城市之一內埔，且為六堆客家文化中心，本於傳統發展客家文化。</li> <li>2. 每間教室均配備單槍、電腦與網路，提供活潑的教學方式與網路資源。</li> <li>3. 每間教室均有冷氣設備，讓學生在舒適的環境下學習。</li> <li>4. 教師學識廣博且流動率低，諸多教師具博碩士學歷，學校注重多元文化且人性化管理，對每位學生以適性揚才及多元發展為最終理念。</li> <li>5. 學校環境和諧，師生間互動活絡。</li> <li>6. 英日語的教學與檢定推動，讓學生具備多種溝通能力。積極參與全國性的比賽讓學生做中學。</li> <li>7. 家長素質高且對學校向心力強。</li> <li>8. 與美和科技大學結合成一個大型學園，資源共享、協同教學。</li> </ol>	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家教育資源挹注匱乏。</li> <li>2. 校舍屬於舊式建築，須編列大量資金維護。</li> <li>3. 教師業務繁重而影響到教師進修。</li> <li>4. 少子化影響，學生來源減少。</li> <li>5. 鄉下地區學生較樂天，對於各項刺激含文化、教育不若都市學生積極。</li> <li>6. 政府各項資源以國、縣立學校為主，故難以接受到政府其他資源的補助，造成資訊與資源上的落差。</li> <li>7. 社區仍以國立學校為主要考量，捨近求遠求學，故學校學生數多以外來區域為主。</li> <li>8. 學費收費平價但教師流動率低，薪資結構稍高。</li> </ol>
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用大學資源，與大學端互相交流。</li> <li>2. 合格教師比例高且達博碩士學歷多，可與各大學科系合作。</li> <li>3. 校友來自各界，可多方接觸與合作及經驗分享。</li> <li>4. 正常化教學，讓學生多元表現、展現自信。</li> <li>5. 校風樸實且校譽優良，教學認真。</li> </ol>	<p>解決策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化與大學端的合作與交流，讓學生能提早了解未來的大社脈絡及準備方式。</li> <li>2. 語文仍列重點，增加第三或第四外語的授課。</li> <li>3. 善用家長社會資源，強化家長及社區對本校的認同度。</li> <li>4. 持續以適性揚才和多元學習，擴展學生的視野。</li> <li>5. 逐年編列預算以增加硬體與軟體設備的更新。</li> <li>6. 多辦理研習與研討會，讓教師充能、學生充實。</li> <li>7. 持續與政府溝通，爭取補助。</li> <li>8. 秉持創辦人理念，回饋地方、回饋社會。</li> <li>9. 學術研究與全國性比賽持續增能，鼓勵與指導學生表現自我。</li> </ol>	
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整個屏東縣受少子化影響，再加上高雄市誘人的招生策略及政府的推波助瀾，使鄰近區域學生至外處求學比例增加。</li> <li>2. 它校在設備上與教學上已迎頭趕上本校，所以本校優勢稍有減弱。</li> <li>3. 部分家長對學校的誤解及些許學生因自信心不足，故不敢至本校就讀。</li> </ol>		