

貳、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(105)節、下學期(20)週共(40)節，合計(100)節。

上學期			
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2	1	2
第二週	2	1	2
...	2	1	2
總計	42	21	42

下學期			
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	2	1	2
第二週	2	1	2
...	2	1	2
總計	40	20	40

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

課程名稱	英閱科普(上)	實施年級	八年級(上)
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。2. 運用所學的文法句型，進行實際練習。3. 學習將知識融會貫通，並舉一反三。4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。5. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。6. 學習如何鑑賞，培養美德。7. 體驗在地文化，並善用在地資源。8. 培養解決生活問題能力。9. 學習安全出遊，能靜能動。10. 能在課堂上將自己的想法分享出來，學習適切的表達能力，以及尊重不同見解的團隊合作能力。11. 培養世界觀與增廣視界的野心。		
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p>		

	<p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>
<p>議題融入</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p>

	<p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>英 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>英 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>

		<p>英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>
	學習 內容	<p>英 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>英 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>英 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>英 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>英 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>英 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>
表現任務	「理解孕育自己的土地、開拓生活環境的視野、展望萬千世界的野心」。	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資源 2. 電腦 3. 喇叭 4. 投影機 5. 學習單 	

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	Observing The World /1	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享關於「中國」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享影片： 出境程序宣導影片 Departure Procedure at Airport。 https://www.youtube.com/watch?v=owd4zi_Tu0w</p> <p>2. 分享中國的介紹影片： ● Geography Now! China (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=lzAESaVqix0 ● The Great Wall of China in 4k - DJI Phantom 4。 https://www.youtube.com/watch?v=EotbKqZmBuY</p> <p>3. 統整影片內容。 4. 協助學生完成「學習單 1」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 1」。</p>	1	

		<p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「香港」的資訊。</p>		
第二週	Observing The World /2	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享關於「香港」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Top 10 Places To Visit In China - Travel Guide (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=sMzfoo4JBLo ● Hong Kong Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=72_Mdioty8 <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 2」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 2」。</p>	1	

		<p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「日本」的資訊。</p>		
第三週	Observing The World /3	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「日本」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享日本的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Japan in 90 seconds。 https://www.youtube.com/watch?v=nCbHefA4CR8 ● Japan - A short travel film。 https://www.youtube.com/watch?v=yMPJRe2qT1I ● Tokyo Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=cS-hFKC_RKI <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 3」。</p>	1	

		<p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單3」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 反思作業：</p> <p>As the history said, “the empire of Japan once ruled Taiwan” , meaning a period of being Japaneseizing in Taiwan. In 1895, after Sino-Japanese War, Taiwan became one of the colonies of Japan and had been revoluted on different aspects, such as the infrastructure, policies, public transportation, and custom.</p> <p>“What and how have you observed the features that have been affected with Japanese colors in the present days in Taiwan?”</p>		
<p>第四週</p>	<p>Observing The World /4</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享反思作業，並徵求願意發表看法的學生。</p>	<p>1</p>	

		<p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享日本的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Rules that Rule Japan (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=8j6cueDgjIU ● 【京都 桜の名所】哲学の道：Philosopher's Path and Cherry Blossom (Kyoto, Japan)。 https://www.youtube.com/watch?v=ul-4ytKwFJM <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 4」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 4」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「韓國」的資訊。 (南韓／北韓)</p>		
第五週	Observing The World	一、暖身活動(Warm-up)	1	

／5

1. 引導學生分享對於「韓國」(南韓／北韓)的理解，並統整與發表。

二、教學活動(Presentation)

1. 分享韓國的介紹影片：

- Travel Seoul in a Flash - Hyperlapse & Aerial Videos。

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVcJVmyjhyw>

- Seoul Vacation Travel Guide | Expedia (請開啟英文字幕)。

<https://www.youtube.com/watch?v=sr307ArQTYy>

2. 統整影片內容。

3. 協助學生完成「學習單 5」。

三、學生練習(Practice)

1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 5」。

四、學生演示(Production)

1. 繳交學習單。

五、綜合活動(Wrap-up)

1. 作業：

請學生先行查詢關於「南韓與北韓」的差異。

		<p>—請用表格統整</p> <p>—比較點必須大於5項</p>		
第六週	Observing The World /6	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「南韓與北韓」的差異理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● My life in North Korea vs South Korea (請開啟英文字幕)。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=AJUSIWSaQX4</p> <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單6」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單6」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>2. 繳交作業。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 作業：</p> <p>引導學生互相分享 第1-6週所學習</p>	1	

		<p>的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 A ① 中國 <ul style="list-style-type: none"> — 香港 ② 日本 <ul style="list-style-type: none"> — 東京 ③ 南韓 <ul style="list-style-type: none"> — 首爾 ● 根據所知分享各國家／城市的心得 		
第七週	Observing The World / 7	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享第 1-6 週所學習的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 A ① 中國 <ul style="list-style-type: none"> — 香港 ② 日本 <ul style="list-style-type: none"> — 東京 ③ 南韓 <ul style="list-style-type: none"> — 首爾 ● 根據所知分享各國家／城市的心得 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 複習文法句型 [範圍：第一次段考]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Expression of describing weather 	1	

		<p>(1) What...like (2) How... ● Usage of auxiliary verb ● before/after : (1) preposition (2) conjunction ● when/while 須包含： 肯定句、否定句、疑問句的練習 疑問句與簡答、詳答的問答練習</p> <p>2. 進行文法句型練習與複習 (搭配「學習單 7」)。</p> <p>3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐造句練習 (配合生活用語)。</p> <p>4. 協助學生完成「學習單 7」。</p> <p>5. 複習、統整第一次段考的文法句型內容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 7」。</p> <p>2. 教師可點名學生進行文法造句練習。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單，可當作練習、複習或是測驗。</p> <p>2. 繳交作業。</p>		
--	--	--	--	--

		<p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「馬來西亞」的資訊。</p>		
第八週	Observing The World / 8	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「馬來西亞」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享馬來西亞的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducing Malaysia with Audley Travel。 https://www.youtube.com/watch?v=T38uknAaxuk ● Visit Malaysia Official Video。 https://www.youtube.com/watch?v=o0Q1SbkU_c4 ● Malaysia Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=mtIeLsMbfzg <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 8」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單</p>	1	

		8」° 四、學生演示(Production) 1. 繳交學習單。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 請學生先行查詢關於「新加坡」的資訊。		
第九週	Observing The World /9	一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生分享對於「新加坡」的理解，並統整與發表。 二、教學活動(Presentation) 1. 分享新加坡的介紹影片： ● Singapore In 3 Minutes (2019)。 https://www.youtube.com/watch?v=Y3jLZ1lux934 ● Singapore Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=P_q3BdrFsLI ● GLOBAL CULTURE IN SINGAPORE。 https://www.youtube.com/watch?v=XC9wPIQNm0 2. 統整影片內容。	1	

		<p>3. 協助學生完成「學習單 9」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 9」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「泰國」的資訊。</p>		
第十週	Observing The World /10	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「泰國」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享泰國的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Thailand - Land of incredible stories Cinematic Travel。 https://www.youtube.com/watch?v=A30IuIjQYYg ● Bangkok Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=21mKbR-4VTA 	1	

		<ul style="list-style-type: none"> ● DO' S and DON' TS in Thailand (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=4nxUpRM78Lc 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 10」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 10」。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「泰國宗教」。 		
第十一週	Observing The World /11	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「泰國宗教」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享影片： <ul style="list-style-type: none"> ● The BEST TEMPLES In Thailand Travel Guide 2022 (請開啟英文字幕)。 	1	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=1t6PhGRcKww</p> <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 11」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 11」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「越南」的資訊。</p>		
第十二週	Observing The World /12	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「越南」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享越南的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● JOURNEY TO VIETNAM A Cinematic Travel Video。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=WhQapHmaYYE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Welcome to Vietnam - The Land of Miracles。 	1	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=AGC3qR1DLqk</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ho Chi Minh City Vacation Travel Guide Expedia <p>(請開啟英文字幕)。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=35Z4GGvCmlU</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 12」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 12」。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「印尼」的資訊。 		
第十三週	Observing The World / 13	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「印尼」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享印尼的介紹影片： <ul style="list-style-type: none"> ● INDONESIA - Our Home Cinematic Video。 	1	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=qnXcB5L97MI</p> <ul style="list-style-type: none">● Geography Now! Indonesia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=FsXc3FcWi3g● Jakarta Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=uwkLdqUOrxE <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 13」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 13」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 作業： 引導學生互相分享 第 8-13 週所學習 的知識發表，內容 須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 世界景點統整 B		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ① 馬來西亞 ② 新加坡 ③ 泰國 <ul style="list-style-type: none"> —曼谷 ④ 越南 <ul style="list-style-type: none"> —胡志明市 ⑤ 印尼 <ul style="list-style-type: none"> —雅加達 ● 根據所知分享各國家／城市的心得 		
第十四週	Observing The World /14	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享第 8-13 週所學習的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 B ① 馬來西亞 ② 新加坡 ③ 泰國 <ul style="list-style-type: none"> —曼谷 ④ 越南 <ul style="list-style-type: none"> —胡志明市 ⑤ 印尼 <ul style="list-style-type: none"> —雅加達 ● 根據所知分享各國家／城市的心得 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 複習文法句型 [範圍：第二次段考]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● past progressive 	1	

		<p>tense</p> <ul style="list-style-type: none">● Expression of time● Usage of infinitive● Usage of gerund <p>須包含：</p> <p>肯定句、否定句、疑問句的練習 疑問句與簡答、詳答的問答練習</p> <ol style="list-style-type: none">2. 進行文法句型練習與複習 (搭配「學習單 14」)。3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐造句練習 (配合生活用語)。4. 協助學生完成「學習單 14」。5. 複習、統整第二次段考的文法句型內容。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 14」。2. 教師可點名學生進行文法造句練習。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 繳交學習單，可當作練習、複習或是測驗。2. 繳交作業。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生先行查詢關於「澳洲」的資		
--	--	---	--	--

		訊。		
第十五週	Observing The World /15	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「澳洲」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享澳洲的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AUSTRALIA 4K - CINEMATIC TRAVEL VIDEO。 https://www.youtube.com/watch?v=h0yYXjvHV3I ● Australia The Ultimate Travel Guide Best Places to Visit Top Attractions (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=GTRQsa3jpXU ● Sydney Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=0rIDTJH2ZZM <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 15」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 15」。</p>	1	

		<p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「紐西蘭」的資訊。</p>		
第十六週	Observing The World /16	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「紐西蘭」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享紐西蘭的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Travel New Zealand in a Minute - Aerial Drone Video Expedia。 https://www.youtube.com/watch?v=fHCemviY06Y ● 100% Pure New Zealand: A Welcoming Journey。 https://www.youtube.com/watch?v=Atf_Aflq_5w ● New Zealand Cinematic - A Roadtrip on the South Island NZ。 https://www.youtube.com/watch?v=3QxzYvC4ibc ● Queenstown 	1	

		<p>Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=rGKf1NhtJlo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 16」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 16」。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「印度」的資訊。 		
第十七週	Observing The World /17	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「印度」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享印度的介紹影片： Welcome to India ! [CINEMATIC TRAVEL FILM]。 https://www.youtube.com/watch?v=35npVaFGHMY INDIA: A Country 	1	

		<p>of Culture & Heritage A Cinematic Short Film Incredible #India (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=b0wUYE6DE58</p> <p>Introduction to Indian Cultural Heritage - Indian Culture and Tradition General Awareness Series (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=1K3oqU2WNY0</p> <p>2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 17」。</p> <p>三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 17」。</p> <p>四、學生演示(Production) 1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up) 1. 請學生先行查詢關於「沙烏地阿拉伯」的資訊。</p>		
第十八週	Observing The World /18	<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生分享對於「沙烏地阿拉伯」的理解，並統整與發表。</p>	1	

		<p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享沙烏地阿拉伯的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none">● The Kingdom and Beyond - SAUDI ARABIA Cinematic (Travel Video)。 https://www.youtube.com/watch?v=basEXWw74YQ● A Gateway To The Kingdom - Saudi Arabia。 https://www.youtube.com/watch?v=NOjJT4IQwV8● Saudi Arabia: open for tourists (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=QcR3yeyBJ40 <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 18」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 18」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於 “The Line”</p>		
--	--	---	--	--

		(沙烏地阿拉伯新未來城)的資訊。		
第十九週	Observing The World /19	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於 “The Line” (沙烏地阿拉伯新未來城)的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saudi Arabia' s Line City Explained (請開啟英文字幕)。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=h41J3HyRKvQ</p> <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 19」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 19」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 作業：</p> <p>引導學生互相分享第 15-19 週所學習的知識發表，內容</p>	1	

		<p>須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 C <ol style="list-style-type: none"> ① 澳洲 <ul style="list-style-type: none"> — 雪梨 ② 紐西蘭 <ul style="list-style-type: none"> — 皇后鎮 ③ 印度 ④ 沙烏地阿拉伯 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據所知分享各國家／城市的心得 		
第二十週	Observing The World /20	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享第 15-19 週所學習的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 C <ol style="list-style-type: none"> ① 澳洲 <ul style="list-style-type: none"> — 雪梨 ② 紐西蘭 <ul style="list-style-type: none"> — 皇后鎮 ③ 印度 ④ 沙烏地阿拉伯 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據所知分享各國家／城市的心得 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 複習文法句型 [範圍：第三次段考]</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usage of indicating the direction ● by + 交通工具 	1	

		<p>* on foot</p> <p>● future simple tense</p> <p>(1) will……</p> <p>(2) be going to……</p> <p>須包含：</p> <p>肯定句、否定句、疑問句的練習</p> <p>疑問句與簡答、詳答的問答練習</p> <p>2. 進行文法句型練習與複習 (搭配「學習單 20」)。</p> <p>3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐 造句練習 (配合生活用語)。</p> <p>4. 協助學生完成「學習單 20」。</p> <p>5. 複習、統整第三次段考的文法句型內 容。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 20」。</p> <p>2. 教師可點名學生進行文法造句練習。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單，可當作練習、複習或是 測驗。</p> <p>2. 繳交作業。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「美國」的資 訊。</p>		
--	--	--	--	--

第二十一週	期末考週	期末考週	1	
-------	------	------	---	--

課程名稱	英閱科普(下)	實施年級	八年級(下)
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 運用所學的文法句型，進行實際練習。 3. 學習將知識融會貫通，並舉一反三。 4. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 5. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 6. 學習如何鑑賞，培養美德。 7. 體驗在地文化，並善用在地資源。 8. 培養解決生活問題能力。 9. 學習安全出遊，能靜能動。 10. 能在課堂上將自己的想法分享出來，學習適切的表達能力，以及尊重不同見解的團隊合作能力。 11. 培養世界觀與增廣視界的野心。 		
核心素養 具體內涵	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>		
議題融入	【生命教育】		

生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。

【閱讀素養教育】

閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。

閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。

閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。

【環境教育】

環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

【戶外教育】

戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。

戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。

戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。

戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

【國際教育議題】

國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

【家庭教育】

家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

【品德教育】

品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。

品 J7 同理分享與多元接納。

品 J8 理性溝通與問題解決。

品 J9 知行合一與自我反省。

品 EJU7 欣賞感恩。

學習重點

學習
表現

- 英 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。
- 英 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 英 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。
- 英 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。
- 英 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。
- 英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。
- 英 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。
- 英 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。
- 英 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
- 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。
- 英 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。
- 英 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。
- 英 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。
- 英 3-IV-7 能了解對話的主要內容。
- 英 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
- 英 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。
- 英 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。
- 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。
- 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。
- 英 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。
- 英 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。
- 英 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- 英 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 英 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
- 英 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。
- 英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。

		<p>英 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>英 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>英 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> <p>綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p>		
	學習內容	<p>英 Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>英 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>英 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>英 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>英 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>英 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>英 C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>英 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>英 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>		
表現任務	鼓勵學生分享所學：不畏懼表達、不害怕失敗；運用知識、培養底蘊；豐富思維、強化學能。			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資源 2. 電腦 3. 喇叭 4. 投影機 5. 學習單 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	Observing The World/21	一、暖身活動(Warm-up)	1	

		<p>1. 引導學生分享關於「美國」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享美國的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Best of USA in 4K。 https://www.youtube.com/watch?v=40t0T4iCXfM ● USA Cinematic Travel Video。 https://www.youtube.com/watch?v=ULRiTq1fSfs ● New York City Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=MtCMtC50gwY <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 21」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 21」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「加拿大」的資訊。</p>		
第二週	Observing The World/22	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享關於「加拿大」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享加拿大的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ALIVE Canada 	1	

		<p>4K。 https://www.youtube.com/watch?v=8Z1eMy2FoX4 ● CANADA Travel Film。 https://www.youtube.com/watch?v=4fIT8_OP2nc ● Ottawa Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=DtW0VgNkM9U</p> <p>2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 22」。</p> <p>三、學生練習(Practice) 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 22」。</p> <p>四、學生演示(Production) 1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up) 1. 請學生先行查詢關於「法國」的資訊。</p>		
<p>第三週</p>	<p>Observing The World/23</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生分享對於「法國」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation) 1. 分享法國的介紹影片： ● PARIS - City of Light Cinematic Travel Video 4K France。 https://www.youtube.com/watch?v=8Sudc2UZHiM ● VISIT FRANCE - A Cinematic Travel Video。 https://www.youtube.com/watch?v=e2wm_VRR0vA</p>	<p>1</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Paris Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=AQ6GmpMu5L8 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 23」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 23」。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「瑞士」的資訊。 		
<p>第四週</p>	<p>Observing The World/24</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「瑞士」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享瑞士的介紹影片： <ul style="list-style-type: none"> ● Switzerland Travel Film。 https://www.youtube.com/watch?v=smxQPX8fnw8 ● Switzerland Real 8K HDR 60p (Jungfrau)。 https://www.youtube.com/watch?v=3yXFYo3awac ● Bern, Switzerland: Classy Capital - Rick Steves' Europe Travel Guide - Travel Bite (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=FedwX4PNAB4 2. 統整影片內容。 	<p>1</p>	

		<p>3. 協助學生完成「學習單 24」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 24」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「英國」的資訊。</p>		
第五週	Observing The World/25	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「英國」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享英國的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● United Kingdom Cinematic Travel Video。 https://www.youtube.com/watch?v=khXmgj1puR8 ● United Kingdom Cinematic Travel Video England Wales Scotland Northern Ireland。 https://www.youtube.com/watch?v=1HXVjovx7t4 ● London Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=45ETZ1xvHS0 <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 25」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 25」。</p>	1	

		<p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 反思作業： “Why do the northern parts of Ireland belong to the U.K.?”</p>		
第六週	Observing The World/26	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享反思作業，並徵求願意發表看法的學生。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享蘇格蘭的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Glenfinnan Viaduct / Harry Potter Bridge。 https://www.youtube.com/watch?v=MCM2eE91_3A ● Jacobite Steam Train in Scotland: Epic Train Journey on a Magical Route Europe' s Scenic Train Rides (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=XkP139EXSNw ● Harry Potter Things To Do In Real Life In Scotland ft. Brizzy Voices (Part 1: Edinburgh) (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=ha4cuYU0gvw <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 26」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 26」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p>	1	

		<p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 作業： 引導學生互相分享第 21-26 週所學習的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 D <ol style="list-style-type: none"> ① 美國 <ul style="list-style-type: none"> - 紐約 ② 加拿大 <ul style="list-style-type: none"> - 渥太華 ③ 法國 <ul style="list-style-type: none"> - 巴黎 ④ 瑞士 <ul style="list-style-type: none"> - 伯恩 ⑤ 英國 <ul style="list-style-type: none"> - 倫敦 - 蘇格蘭 - 愛丁堡 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據所知分享各國家／城市的心得 		
第七週	Observing The World/27	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享第 21-26 週所學習的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 D <ol style="list-style-type: none"> ① 美國 <ul style="list-style-type: none"> - 紐約 ② 加拿大 <ul style="list-style-type: none"> - 渥太華 ③ 法國 <ul style="list-style-type: none"> - 巴黎 	1	

④ 瑞士

— 伯恩

⑤ 英國

— 倫敦

— 蘇格蘭

— 愛丁堡

- 根據所知分享各國家／城市的心得

二、教學活動(Presentation)

1. 複習文法句型 [範圍：第一次段考]

- linking verb／

sense verb

(1) ……+adjective

(2) ……like+noun

- Degrees of

adjective

(1) positive

(2) comparative

(3) superlative

須包含：

肯定句、否定句、疑問句的練習

疑問句與簡答、詳答的問答練習

2. 進行文法句型練習與複習

(搭配「學習單 27」)。

3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐造句練習

(配合生活用語)。

4. 協助學生完成「學習單 27」。

5. 複習、統整第一次段考的文法句型內容。

三、學生練習(Practice)

1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 27」。

2. 教師可點名學生進行文法造句練習。

		<p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 繳交學習單，可當作練習、複習或是測驗。 繳交作業。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生先行查詢關於「德國」的資訊。 		
第八週	Observing The World/28	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生分享對於「德國」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 分享德國的介紹影片： <ul style="list-style-type: none"> ● One minute of GERMANY Cinematic travel video flotobook。 https://www.youtube.com/watch?v=2CXsqDA5eYA ● Beauty of Germany (4K) Cinematic Travel Video Rhine River Castles and Old Towns。 https://www.youtube.com/watch?v=6dvX_nclIRg ● Geography Now! Germany (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=wuC1Zj0dT30 ● Berlin Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=hVfBQnENS9s 統整影片內容。 協助學生完成「學習單 28」。 <p>三、學生練習(Practice)</p>	1	

		<p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 28」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「奧地利」的資訊。</p>		
第九週	Observing The World/29	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「奧地利」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享奧地利的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A Taste of Austria。 https://www.youtube.com/watch?v=SJNgDax85aI ● Vienna: Cinematic Travel Video - 4K Travel Vlog Austria。 https://www.youtube.com/watch?v=99UuWJwxB9E ● Vienna Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=MRI8ffYKA8c <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 29」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 29」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p>	1	

第十週	Observing The World/30	<p>1. 請學生先行查詢關於「義大利」的資訊。</p> <p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「義大利」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享義大利的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let Me Take You To ITALY - Cinematic Travel Montage。 https://www.youtube.com/watch?v=L2q318dZKP0 ● Let's Go - Venice。 https://www.youtube.com/watch?v=rDeecJWUsXo ● Venice Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=ka-ZgwCXXkho <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 30」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 30」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「羅馬競技場」的資訊。</p>	1	
第十一週	Observing The World/31	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「羅馬競技場」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享義大利的介紹影片：</p>	1	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Italy: The Land of Art Cinematic Travel Video 。 https://www.youtube.com/watch?v=InNuRCk5dTs ● What Did Ancient Rome Look Like? (Cinematic Animation) 。 https://www.youtube.com/watch?v=5XxA4CX_Ip8 ● Rome Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕) 。 https://www.youtube.com/watch?v=DEJx0CYrDhk <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 31」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 31」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「西班牙」的資訊。</p>		
第十二週	Observing The World/32	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「西班牙」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享西班牙的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exploring Spain - Cinematic Travel Film 。 https://www.youtube.com/watch?v=jaSu6pV2120 ● TWO MINUTES IN MADRID MADRID TIME-LAPSE PHOTOGRAPHY HYPER TIME LAPSE 。 	1	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=LqE3va_jeUY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MADRID City Guide Spain Travel Guide (請開啟英文字幕)。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=EH87LE_WeT4</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 32」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 32」。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「葡萄牙」的資訊。 		
第十三週	Observing The World/33	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「葡萄牙」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享葡萄牙的介紹影片： <ul style="list-style-type: none"> ● Memories from PORTUGAL - Cinematic Short Film。 https://www.youtube.com/watch?v=DJZTOAU2iN4 ● Sights of Portugal - a 4K Timelapse / Hyperlapse Travel Video。 https://www.youtube.com/watch?v=zxRve2s1D7U ● Lisbon Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=N8bHCH18X_0 2. 統整影片內容。 	1	

		<p>3. 協助學生完成「學習單 33」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 33」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 作業： 引導學生互相分享 第 28-33 週所學習 的知識發表，內容 須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 E <ol style="list-style-type: none"> ① 德國 — 柏林 ② 奧地利 — 維也納 ③ 義大利 — 威尼斯 — 羅馬 ④ 西班牙 — 馬德里 ⑤ 葡萄牙 — 里斯本 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據所知分享各 國家／城市的心得 		
第十四週	Observing The World/34	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生互相分享第 28-33 週所學習 的知識發表，內容須囊括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 世界景點統整 E <ol style="list-style-type: none"> ① 德國 	1	

- 柏林
- ② 奧地利
- 維也納
- ③ 義大利
- 威尼斯
- 羅馬
- ④ 西班牙
- 馬德里
- ⑤ 葡萄牙
- 里斯本
- 根據所知分享各
國家／城市的心得

二、教學活動(Presentation)

1. 複習文法句型 [範圍：第二次段考]

- Usage of adverb

- (1) type
- (2) usage of modifying
- (3) position
- (4) degree

- sense verb+0+
verb root/v-ing

須包含：

肯定句、否定句、疑問句的練習
疑問句與簡答、詳答的問答練習

2. 進行文法句型練習與複習

(搭配「學習單 34」)。

3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐造句練習
(配合生活用語)。

4. 協助學生完成「學習單 34」。

5. 複習、統整第二次段考的文法句型內容。

三、學生練習(Practice)

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 34」。 2. 教師可點名學生進行文法造句練習。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繳交學習單，可當作練習、複習或是測驗。 2. 繳交作業。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行查詢關於「丹麥」的資訊。 		
第十五週	Observing The World/35	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生分享對於「丹麥」的理解，並統整與發表。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享丹麥的介紹影片： <ul style="list-style-type: none"> ● DENMARK - Cinematic Travel Video 🎬 FujiFilm XT30 + XF18-55mm F2.8-4。 https://www.youtube.com/watch?v=yulmqg49p-Q ● Copenhagen Cinematic Travel Film。 https://www.youtube.com/watch?v=ky_fIk2trZw ● Copenhagen Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=yHZ1NfWuA7g 2. 統整影片內容。 3. 協助學生完成「學習單 35」。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 35」。 <p>四、學生演示(Production)</p>	1	

		<p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「挪威」的資訊。</p>		
第十六週	Observing The World/36	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「挪威」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享挪威的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● NORWAY Cinematic Travel Film 4K。 https://www.youtube.com/watch?v=p8zf7YBBXLA ● SEASONS of NORWAY - A Time-Lapse Adventure in 8K。 https://www.youtube.com/watch?v=pqEGCQg1m9s ● Oslo Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=A3Yj3q0QRLM <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 36」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 36」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「瑞典」的資訊。</p>	1	
第十七週	Observing The World/37	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p>	1	

		<p>1. 引導學生分享對於「瑞典」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享瑞典的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SWEDEN Cinematic Video。 https://www.youtube.com/watch?v=zAM65st5vZ4 ● Sweden - Stockholm City Cinematic Travel Video / Sony a7sii + Tamron 28-75 f2.8。 https://www.youtube.com/watch?v=YiX_imG7Ky4 ● STOCKHOLM City Guide Sweden Travel Guide (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=kn6kIpfvDtM <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 37」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 37」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「芬蘭」的資訊。</p>		
<p>第十八週</p>	<p>Observing The World/38</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「芬蘭」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享芬蘭的介紹影片：</p>	<p>1</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Lapland, Finland Cinematic Video。 https://www.youtube.com/watch?v=yPIA8JS3RZs ● Welcome to Helsinki, Finland 芬 Cinematic travel Shades of Aurora。 https://www.youtube.com/watch?v=WbSvG7CdxEU ● Helsinki in one minute - Finland - CINEMATIC TRAVEL VIDEO - Dji Mavic Air 2 - Dji Osmo Pocket。 https://www.youtube.com/watch?v=hFa2VZfdo4E ● Helsinki Vacation Travel Guide Expedia (請開啟英文字幕)。 https://www.youtube.com/watch?v=mPs_ICNRNDU <p>2. 統整影片內容。</p> <p>3. 協助學生完成「學習單 38」。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 38」。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 繳交學習單。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 請學生先行查詢關於「冰島」的資訊。</p>		
<p>第十九週</p>	<p>Observing The World/39</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 引導學生分享對於「冰島」的理解，並統整與發表。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 分享冰島的介紹影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ICELAND 	<p>1</p>	

Cinematic Video。
<https://www.youtube.com/watch?v=QvfMRTWuLZw>
● Northern lights
with Drone。
<https://www.youtube.com/watch?v=ypR0y7GVMAQ>
● Iceland Vacation
Travel Guide | Expedia
(請開啟英文字幕)。
<https://www.youtube.com/watch?v=vzSHcyXfNPw>

2. 統整影片內容。
3. 協助學生完成「學習單 39」。
4. 結語：
● Why do I Travel。
<https://www.youtube.com/watch?v=qLh99Cxb1e0>

三、學生練習(Practice)

1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 39」。

四、學生演示(Production)

1. 繳交學習單。

五、綜合活動(Wrap-up)

1. 作業：
引導學生互相分享
第 35-39 週所學習
的知識發表，內容
須囊括：
● 世界景點統整 F
① 丹麥
— 哥本哈根
② 挪威
— 奧斯陸
③ 瑞典

		- 斯德哥爾摩 ④ 芬蘭 - 赫爾辛基 ⑤ 冰島 ● 根據所知分享各 國家／城市的心得		
第二十週	Observing The World/40	一、暖身活動(Warm-up) 1. 引導學生互相分享第 35-39 週所學習的知識發表，內容須囊括： ● 世界景點統整 F ① 丹麥 - 哥本哈根 ② 挪威 - 奧斯陸 ③ 瑞典 - 斯德哥爾摩 ④ 芬蘭 - 赫爾辛基 ⑤ 冰島 ● 根據所知分享各 國家／城市的心得 二、教學活動(Presentation) 1. 複習文法句型 [範圍：第三次段考] ● indefinite pronoun /indefinite pronoun+of (1) one (2) each (3) two, three…… (4) both (5) some (6) many/much (7) most	1	

		<p>(8) all (9) either/neither</p> <ul style="list-style-type: none">● tag question <p>(1) be verb (2) common verb (3) auxiliary verb (4) imperative mood (5) existential sentence (6) obligatory sentence * perfect tense</p> <p>須包含： 肯定句、否定句、疑問句的練習 疑問句與簡答、詳答的問答練習</p> <ol style="list-style-type: none">2. 進行文法句型練習與複習 (搭配「學習單 40」)。3. 檢討學習單的內容，並引導學生實踐造句練習 (配合生活用語)。4. 協助學生完成「學習單 40」。5. 複習、統整第三次段考的文法句型內容。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生依照教師的引導，完成「學習單 40」。2. 教師可點名學生進行文法造句練習。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 繳交學習單，可當作練習、複習或是測驗。2. 繳交作業。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生先行查詢關於「荷蘭」的資訊。		
--	--	--	--	--

課程名稱	桌遊中的數學(上)		實施年級	八年級(上)
課程目標	1. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。 2. 利用不同素材的操作，學習符號表徵的轉換，以解決生活中的問題。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。			
核心素養 具體內涵	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。			
議題融入	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。			
學習重點	學習 表現	數 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 數 n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 數 n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。		
	學習	數 D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。		

	內容	<p>數 N-8-3 認識數列：生活中常見的 數列及其規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>數 N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂專注聆聽程度。 2. 同桌互動表現。 3. 組間競賽勝負計分。 4. 學習單書寫情形。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. SET 桌遊。 2. Welcome to 桌遊。 3. 誰是牛頭王桌遊。 4. 邏輯對決桌遊。 5. 教學簡報。 6. 學習單。 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	開學預備週	開學預備週	1	
第二週	桌遊：SET	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「SET」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「SET」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習如何將三張牌搭配成 SET。 4. 可以了解任意兩張牌，必可找到第三張牌唯一的牌，使之成為 SET。 5. 分組討論如何達成 SET。 	1	
第三週	桌遊：SET	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「SET」桌遊的進行方式。 2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。 3. 同組互動討論，學習如何快速的找到 SET。 4. 可以知道任意兩張牌，缺哪一張可達成 SET。 	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 紀錄每次競賽的成績。 6. 將各組的成績加總計算競賽總合。 		
第四週	桌遊：SET	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「SET」桌遊的進行方式。 2. 書寫「SET」學習單，同桌先書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，學習找到四種特性，相同與相異搭配的正確答案。 8. 透過操作、討論完成學習單的答案。 9. 紀錄各組討論的情形。 10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第五週	桌遊：SET	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「SET」桌遊的進行方式。 2. 書寫「SET」學習單，同桌先書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，學習找到四種特性，相同與相異搭配的正確答案。 8. 透過操作、討論完成學習單的答案。 9. 紀錄各組討論的情形。 10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第六週	桌遊：誰是牛頭王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「誰是牛頭王」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「誰是牛頭王」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習數字牌的接續方式，放到正確的位置。 	1	

		<p>4. 同組互動討論，學習扣分時應拿取哪些牌。</p> <p>5. 同組互動討論，造成扣分時，出的牌應放在牌頭。</p> <p>6. 同組互動討論，最後的計分。</p> <p>7. 能由誰是牛頭王牌的放置牌的方式，學習數字的排列。</p>		
第七週	段考週	段考週	1	
第八週	桌遊：誰是牛頭王	<p>1. 分組討論並複習體驗「誰是牛頭王」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。</p> <p>3. 能由誰是牛頭王牌的放置牌的方式，學習數字的排列。</p> <p>4. 紀錄每次競賽的成績。</p> <p>5. 將各組的成績加總計算競賽總合。</p>	1	
第九週	桌遊：誰是牛頭王	<p>1. 分組討論並複習體驗「誰是牛頭王」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 書寫「誰是牛頭王」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。</p> <p>5. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>7. 同組互動討論，讓學習單題目的出牌順序，使得數字的排列達到目標。</p> <p>8. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>9. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>	1	
第十週	桌遊：誰是牛頭王	<p>1. 分組討論並複習體驗「誰是牛頭王」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 書寫「誰是牛頭王」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組</p>	1	

		<p>內共識。</p> <p>5. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>7. 同組互動討論，讓學習單题目的出牌順序，使得數字的排列達到目標。</p> <p>8. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>9. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>		
第十一週	桌遊：邏輯對決	<p>1. 同學專心聆聽老師講解「邏輯對決」桌遊的規則。</p> <p>2. 分組討論並體驗「邏輯對決」桌遊的進行方式。</p> <p>3. 同組互動討論，學習數字的正確排列方式。</p> <p>4. 同組互動討論，學習如何刪除不可能的數字與顏色搭配，找到符合的答案。</p>	1	
第十二週	桌遊：邏輯對決	<p>1. 分組討論並複習體驗「邏輯對決」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。</p> <p>3. 同組互動討論，學習如何利用「窮舉法」正確的找到牌之數字與顏色搭配。</p> <p>4. 紀錄每次競賽的成績。</p> <p>5. 將各組的成績加總計算競賽總合。</p>	1	
第十三週	桌遊：邏輯對決	<p>1. 分組討論並複習體驗「邏輯對決」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 書寫「邏輯對決」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。</p> <p>5. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>7. 同組互動討論，學習如何刪除不可能的數字與顏色搭配，找到符合的答案。</p> <p>8. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>9. 紀錄各組討論的情形。</p>	1	

		10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。		
第十四週	段考週	段考週	1	
第十五週	桌遊：邏輯對決	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「邏輯對決」桌遊的進行方式。 2. 書寫「邏輯對決」學習單，同桌先書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，學習如何刪除不可能的數字與顏色搭配，找到符合的答案。 8. 透過操作、討論完成學習單的答案。 9. 紀錄各組討論的情形。 10. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第十六週	桌遊：Welcome to	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「Welcome to」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「Welcome to」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，數字的合理排列方式。 4. 同組互動討論，牌不同的功能效果。 5. 同組互動討論，達到目標條件的方式，應如何規劃。 	1	
第十七週	桌遊：Welcome to	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「Welcome to」桌遊的進行方式。 2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。 3. 同組互動討論，學習數字的合理排列方式。 4. 同組互動討論，牌不同的功能效果。 5. 同組互動討論，達到目標條件的方式，應如何規劃。 6. 紀錄每次競賽的成績。 7. 將各組的成績加總計算競賽總合。 	1	
第十八週	桌遊：Welcome to	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「Welcome to」 	1	

		<p>桌遊的進行方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 書寫「Welcome to」學習單，同桌先書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，數字的合理排列方式。 8. 同組互動討論，牌不同的功能效果。 9. 同組互動討論，達到目標條件的方式，應如何規劃。 10. 透過操作、討論完成學習單的答案。 11. 紀錄各組討論的情形。 12. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 		
第十九週	桌遊：Welcome to	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「Welcome to」桌遊的進行方式。 2. 書寫「Welcome to」學習單，同桌先書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，數字的合理排列方式。 8. 同組互動討論，牌不同的功能效果。 9. 同組互動討論，達到目標條件的方式，應如何規劃。 10. 透過操作、討論完成學習單的答案。 11. 紀錄各組討論的情形。 12. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第二十週	桌遊：Welcome to	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「Welcome to」桌遊的進行方式。 2. 書寫「Welcome to」學習單，同桌先 	1	

		書寫並討論。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 同組互動討論，數字的合理排列方式。 8. 同組互動討論，牌不同的功能效果。 9. 同組互動討論，達到目標條件的方式，應如何規劃。 10. 透過操作、討論完成學習單的答案。 11. 紀錄各組討論的情形。 12. 檢視每位同學學習單的書寫情形。		
第二十一週	期末回饋與反思	1. 引導學生將這學習所學，依自己成長的部份勾選。 2. 將這學期的感想、收穫書寫在期末回饋單上，以提供具體的建議。 3. 依照自己喜好，複習並操作這學期桌遊。	1	

課程名稱	桌遊中的數學(下)	實施年級	八年級(下)
課程目標	1. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。 2. 利用不同素材的操作，學習符號表徵的轉換，以解決生活中的問題。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。		
核心素養 具體內涵	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。		

	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>			
議題融入	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>			
學習重點	學習表現	<p>數 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。</p> <p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>		
	學習內容	<p>數 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>數 D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率；不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率探究。</p> <p>國 Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。</p> <p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生專注聆聽各式桌遊的操作方式，並能投入參與各式桌遊的課程活動。 2. 學生能透過團隊合作，討論桌遊有利的得分方式，並能盡全力為團隊競賽獲取高分。 3. 學生能透過同組討論、跑桌討論以解決桌遊中的數學題。 4. 學生能展現出分組合作學習與跑桌討論該有的態度與方法。 5. 學生能將自己的桌遊單，經過檢討後訂正錯誤地方，將學習單完整書寫。 6. 學生能省思自己在整個課堂的活動的成長，並書寫心得感想。 			
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單。 2. 印加寶藏桌遊、海底探險桌遊、情書桌遊、終極密碼桌遊。 3. 教學簡報。 			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第一週	數學桌遊 桌遊：情書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「情書」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「情書」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習各種牌的功能。 4. 同組互動討論，學習各種牌發動功能時的限制。 5. 分組討論如何達成勝利。 6. 分組討論猜測時，各種牌的剩餘數量，以提升猜中的機率。 	1	
第二週	數學桌遊 桌遊：情書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「情書」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「情書」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習各種牌的功能。 4. 同組互動討論，學習各種牌發動功能時的限制。 5. 分組討論如何達成勝利。 6. 分組討論猜測時，各種牌的剩餘數量，以提升猜中的機率。 	1	
第三週	數學桌遊 桌遊：情書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「情書」桌遊的進行方式。 2. 分組討論猜測時，各種牌的剩餘數量，以提升猜中的機率。 3. 書寫「情書」學習單，同桌先書寫並討論。 4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 6. 透過操作、討論完成學習單的答案。 7. 各組派員發表學習單討論的結果。 8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。 10. 紀錄各組討論的情形。 11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第四週	數學桌遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「情書」桌遊的進行方式。 	1	

	桌遊：情書	<ol style="list-style-type: none"> 2. 分組討論猜測時，各種牌的剩餘數量，以提升猜中的機率。 3. 書寫「情書」學習單，同桌先書寫並討論。 4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 6. 透過操作、討論完成學習單的答案。 7. 各組派員發表學習單討論的結果。 8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。 10. 紀錄各組討論的情形。 11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 		
第五週	數學桌遊 大兵日記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心閱讀「大兵日記-初階」學習單的遊戲規則，並了解符號意義，及鑰匙的撿拾規定。 2. 分組討論「大兵日記-初階」學習單，並完成書寫。 3. 同學專心閱讀「大兵日記-進階」學習單的遊戲規則，並了解符號意義，及鑰匙的撿拾規定。 4. 分組討論「大兵日記-進階」學習單「問題一」，並完成書寫。 	1	
第六週	數學桌遊 大兵日記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心閱讀「大兵日記-進階」學習單的遊戲規則，並了解符號意義，及鑰匙的撿拾規定。 2. 分組討論「大兵日記-進階」學習單「問題二」、「問題三」。 3. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 4. 將「大兵日記-進階」學習單「問題二」、「問題三」完成書寫。 5. 各組派員發表學習單討論的結果。 6. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 7. 將「大兵日記-進階」學習單「問題一」、「問題二」、「問題三」統整，完成「大 	1	

		兵日記-進階」學習單的方法數書寫。		
第七週	數學桌遊 桌遊：終極密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學專心聆聽老師講解「終極密碼」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「終極密碼」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習數字牌的排列位置，將手牌放到正確的位置。 4. 同組互動討論，經由公開資訊，評估每張牌的可能數字。 5. 同組互動討論，經由公開資訊，找出可以猜中「機率」最高的牌。 	1	
第八週	數學桌遊 桌遊：終極密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「終級密碼」桌遊的進行方式。 2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。 3. 同組互動討論，學習如何經由公開資訊，找出可以猜中「機率」最高的牌。 4. 紀錄每次競賽的成績。 5. 將各組的成績加總計算競賽總合。 	1	
第九週	數學桌遊 桌遊：終極密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「終極密碼」桌遊的進行方式。 2. 同組互動討論，學習如何經由公開資訊，找出可以猜中「機率」最高的牌。 3. 書寫「終極密碼」學習單，同桌先書寫並討論。 4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 6. 透過操作、討論完成學習單的答案。 7. 各組派員發表學習單討論的結果。 8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。 10. 紀錄各組討論的情形。 11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第十週	數學桌遊 桌遊：終極密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「終極密碼」桌遊的進行方式。 2. 同組互動討論，學習如何經由公開資 	1	

		<p>訊，找出可以猜中「機率」最高的牌。</p> <p>3. 書寫「終極密碼」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。</p> <p>6. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>7. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。</p> <p>10. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>		
第十一週	<p>數學桌遊</p> <p>桌遊：海底探險</p>	<p>1. 同學專心聆聽老師講解「海底探險」桌遊的規則。</p> <p>2. 分組討論並體驗「海底探險」桌遊的進行方式。</p> <p>3. 同組互動討論，學習各種形狀數字的可能排列方式。</p> <p>4. 同組互動討論，學習如何估算含氧量，讓自己可以安全的回到潛水艇內。</p>	1	
第十二週	<p>數學桌遊</p> <p>桌遊：海底探險</p>	<p>1. 分組討論並複習體驗「海底探險」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。</p> <p>3. 同組互動討論，學習如何估算含氧量，讓自己可以安全的回到潛水艇內。</p> <p>4. 紀錄每次競賽的成績。</p> <p>5. 將各組的成績加總計算競賽總合。</p>	1	
第十三週	<p>數學桌遊</p> <p>桌遊：海底探險</p>	<p>1. 分組討論並複習體驗「海底探險」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 同組互動討論，學習如何估算含氧量，讓自己可以安全的回到潛水艇內。</p> <p>3. 書寫「海底探險」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內</p>	1	

		<p>共識。</p> <p>6. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>7. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。</p> <p>10. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>		
第十四週	<p>數學桌遊</p> <p>桌遊：海底探險</p>	<p>1. 分組討論並複習體驗「海底探險」桌遊的進行方式。</p> <p>2. 同組互動討論，學習如何估算含氧量，讓自己可以安全的回到潛水艇內。</p> <p>3. 書寫「海底探險」學習單，同桌先書寫並討論。</p> <p>4. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。</p> <p>5. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。</p> <p>6. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>7. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>8. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>9. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。</p> <p>10. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>11. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>	1	
第十五週	<p>數學桌遊</p> <p>桌遊：印加寶藏</p>	<p>1. 同學專心聆聽老師講解「印加寶藏」桌遊的規則。</p> <p>2. 分組討論並體驗「印加寶藏」桌遊的進行方式。</p> <p>3. 同組互動討論，各種情形下被迫回家的機率。</p> <p>4. 同組互動討論，安全的狀況下，如何分配寶藏。</p> <p>5. 同組互動討論，1人1組的四人局、2人1組的八人局之差異，及如何分配探險或回家。</p>	1	
第十六週	<p>數學桌遊</p>	<p>1. 分組討論並複習體驗「印加寶藏」桌遊的進行方式。</p>	1	

	桌遊：印加寶藏	<ol style="list-style-type: none"> 2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。 3. 同組互動討論，學習如何評估風險「機率」及寶藏「機率」，讓自己有最高的獲益。 4. 能正確的撿拾回家路上的寶藏，並留下無法分割的部份。 4. 紀錄每次競賽的成績。 5. 將各組的成績加總計算競賽總合。 		
第十七週	數學桌遊 桌遊：印加寶藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「印加寶藏」桌遊的進行方式。 2. 同組互動討論，學習如何評估風險「機率」及寶藏「機率」，讓自己有最高的獲益。 3. 能正確的撿拾回家路上的寶藏，並留下無法分割的部份。 4. 書寫「印加寶藏」學習單，同桌先書寫並討論。 5. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習單討論。 6. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。 7. 透過操作、討論完成學習單的答案。 8. 各組派員發表學習單討論的結果。 9. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 10. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。 11. 紀錄各組討論的情形。 12. 檢視每位同學學習單的書寫情形。 	1	
第十八週	數學桌遊 桌遊：印加寶藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論並複習體驗「印加寶藏」桌遊的進行方式。 2. 同組互動討論，學習如何評估風險「機率」及寶藏「機率」，讓自己有最高的獲益。 3. 能正確的撿拾回家路上的寶藏，並留下無法分割的部份。 4. 書寫「印加寶藏」學習單，同桌先書寫並討論。 5. 全班各組均派人至他組跑桌，進行學習 	1	

		<p>單討論。</p> <p>6. 回原桌統整跑桌討論的結果，形成組內共識。</p> <p>7. 透過操作、討論完成學習單的答案。</p> <p>8. 各組派員發表學習單討論的結果。</p> <p>9. 教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。</p> <p>10. 同學聆聽教師答案的統整歸納並加以紀錄。</p> <p>11. 紀錄各組討論的情形。</p> <p>12. 檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>		
第十九週	數學桌遊 期末回饋與反思	1. 依照自己喜好，複習並操作這學期桌遊。	1	
第二十週	數學桌遊 期末回饋與反思	<p>1. 引導學生將這學習所學，依自己成長的部份勾選。</p> <p>2. 將這學期的感想、收穫書寫在期末回饋單上，以提供具體的建議。</p> <p>3. 依照自己喜好，複習並操作這學期桌遊。</p>	1	