

屏東縣美和國中 112 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：112 年 10 月 31 日 07 時 30 分

地點：音樂教室

主席：王致皓 校長

紀錄：饒哲維組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：略

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為。

決議：

一、學生學習成效分析：

(一) 檢測與評量結果：透過縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量與國中教育會考等多面向的評量結果，我們發現本校學生在英文、數學和自然科學三個領域的學習表現相對較弱。

(二) 教師觀察回饋：除了評量數據，我們也綜合了各任課老師的課堂觀察與回饋，發現學生在這些科目上的基本能力較為不足，且學習動機普遍不高，這可能進一步導致學習成果未達預期。

二、具體策進作為：

(一) 扶助學習課程優化：

需求導向教學：針對扶助學習課程，建議各科任課老師應於課前與學生進行深度訪談，充分了解他們的學習需求、困難與興趣，並據此設計更具個人化、差異化的教材，以提升學習動機與成效。

動態調整機制：建議導入形成性評量機制，例如課後問卷、學習單等，以即時掌握學生的學習狀況與困難，並作為下次課程調整的依據，確保教學內容能持續回應學生的學習需求。

(二) 課堂互動與提問設計：

學生提問收集：鼓勵學生於課前或課堂中提出問題，並由老師彙整與歸納，作為課堂討論與講解的重點，以提升學生參與度與學習動機。

組織性提問技巧：教師應加強提問技巧，設計具有組織性、層次性的問題，引導學生逐步思考、分析與解決問題，培養學生的批判性思考與問題解決能力。

(三) 基礎概念複習與教學銜接：

強化基礎知識：各科任課老師應加強對基礎概念的複習，確保學生具備足夠的先備知識，以利銜接新的學習內容。

螺旋式課程設計：建議採用螺旋式課程設計，將基礎概念融入不同階段的課程中，透過不斷的複習與應用，幫助學生逐步建構完整的知識體系。

(四) 教師專業社群運作：

經驗分享與共備：鼓勵教師們積極參與教師社群，分享教學經驗、共同備課、觀課與議課，以促進教學專業成長與教學品質提升。

問題解決與支持：教師社群應提供一個開放、互助的平台，讓教師們能共同討論教學困境、分享解決方案，並互相支持與鼓勵，以提升整體教學團隊的士氣與效能。

案由二：檢視本校 112 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

一、課程規劃與執行落實：

本校已依據 108 課綱之精神與規範，彈性調整並實施課程計畫。

為確保課程之適切性與有效性，建議持續檢視課程規劃內容是否與 108 課綱要求一致，並關注現場教師在教學過程中如何進行彈性調整，以滿足不同學生的學習需求。

二、課程實施之溝通與回饋：

本校已建立現場授課教師與教學組之間的溝通管道，並持續分享課程實施狀況。為強化教學品質，建議優化現有的溝通機制，鼓勵教師們更積極地回饋教學現場的觀察與建議，並確保教學組能有效地彙整與回應這些意見，

形成教學相長的正向循環。

三、學生學習成果與課程評鑑：

本校重視學生的學習成果，並將其作為課程評鑑與改進的重要依據。
為使評鑑結果更具體可信，建議教師們加強對學生學習成果的評估與紀錄，
並定期與教學組、課程發展委員會等相關單位分享，共同檢視課程目標達成情形，並研擬具體的改進策略。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃

(一) 各領域節數(七年級 30 節、八年級 30 節、九年級 29 節)

(二) 彈性學習節數每週節數

(七年級 5 節、八年級 5 節、九年級 6 節)

決議：通過提案(如下表)

領域科目			教育階段 階段 年級	國民中學			
				第四學習階段			
				七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			
			本土語言/ 臺灣手語 新住民語文	本土語文 /臺灣手語 1		0	
			英語文	3			
				數學	4		
				社會	3		
				自然科學	3		
				藝術	3		
				綜合活動	3		
				科技	2		
				健康與體育	3		
				領域學習節數	30 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題 / 議題探究課程	多元閱讀主題探究	1	2	0	
			臺灣時空之旅	1	0	0	
			世界時空之旅	0	0	2	
			生活中的資源配量	0		1	
		社團活動與技藝 課程	社團	1	1	1	

		特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	自治活動	1	1	1
		自主學習	1	1	1
		彈性學習節數	5 節	5 節	6 節
		學習總節數	35 節	35 節	35 節

案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分）

決議：經課發會及教學研究會通過提案。

肆、臨時動議：無

伍、散會：08 時 30 分

紀錄：

教學組長 饒哲維

教務主任：

教務主任 楊永慶

主席：

校長 王致皓

屏東縣美和中學 112 學年度第一學期課程發展委員會第 1 次會議紀錄簽到單

一、時間：112 年 10 月 31 日 07 時 30 分

二、地點：音樂教室

序號	委員組織	職稱	姓名	簽名	
1	學校行政人員	校長	王致皓	王致皓	
2		教務主任	楊永慶	楊永慶	
3		學務主任	黃崑在	黃崑在	
4		總務主任	黃俊益	黃俊益	
5		輔導主任	邱俊嘉	邱俊嘉	
6		教學組長	饒哲維	饒哲維	
7		註冊組長	陳冠華	陳冠華	
8		訓育組長	張羽彤	張羽彤	
9		設備組長	蔡智祥	蔡智祥	
10		職業科主任	梁義德	梁義德	
11	教師代表	國中一年級	涂杏琳	涂杏琳	
12		國中二年級	許眠滄	許眠滄	
13		國中三年級	吳姿菁	吳姿菁	
14		高中一年級	吳敏慈	吳敏慈	
15		高中二年級	李女青	李女青	
16		高中三年級	申仕政	申仕政	
17	各科教師代表	高國中語文領域	國語文	鍾玉玲	鍾玉玲
18			英語文	詹麗燕	詹麗燕
19		高國中數學領域	吳海陣	吳海陣	
20		高國中自然領域	李奕萱	李奕萱	
21		高國中社會領域	張淑怡	張淑怡	
22		藝術領域	徐慷禧	徐慷禧	
23		綜合領域	黃裕昌	黃裕昌	
24		科技領域	蔡濱全	蔡濱全	
25		國防與健康體育領域	劉慧莉	劉慧莉	
26		家長代表	家長會長	劉家維	劉家維
27	社區代表	社區代表	孫世美	孫世美	
28	專家學者	屏東女中教務主任	詹麗麗	詹麗麗	
29	學生代表	學生會代表	潘悅綺	潘悅綺	
30	學生代表	學生會代表	劉家維	劉家維	

屏東縣美和國中 112 學年度課程發展委員會 第 2 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 07 日 07 時 30 分

地點：音樂教室

主席：王致皓 校長

紀錄：饒哲維組長

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：略

貳、業務報告：略

參、討論事項

案由一：有關 113 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論(僅國中需列入討論)。

說明：

- 一、生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- 二、透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決議：

經過各領域教學研究會討論之後，各領召統合各領域老師集結以下意見：

1. 語文領域：閱讀生涯相關文章、小說或傳記，撰寫心得或反思，探討不同職業所需的語文能力。
2. 數學領域：透過統計數據分析各職業的薪資、就業率等資訊，學習如何運用數學解決生活中的財務問題。
3. 社會領域：了解不同時代的產業發展與變遷，探討社會變遷對職業的影響認識各種社會角色與職業。
4. 自然科學領域：認識科學家、工程師等職業，了解科學原理在各行各業的應用，培養對科學領域的興趣。
5. 科技領域：學習運用科技工具進行職業探索，了解科技發展對未來職業的影響，培養資訊素養。

6. 藝術領域：透過藝術創作表達對職業的想像，認識藝術相關職業，培養美感與創造力。
7. 健康與體育領域：了解運動與健康的重要性，認識運動相關職業，培養團隊合作精神與運動家精神。
8. 綜合活動領域：透過體驗活動、參訪職場或邀請業界人士演講，拓展生涯視野，了解不同職業的工作內容與所需特質。

另外主席也提出以下幾點加強說明。

1. 學生需求：課程規劃是否符合學生不同階段的生涯發展需求，協助學生認識自我，發掘潛能，並建立正確的價值觀與人生態度。
2. 社區特色：是否能結合社區資源，提供學生更多元的生涯探索機會，讓學生了解在地產業、文化與就業機會，並培養對家鄉的認同感。
3. 教師專長：是否能善用教師的專長，設計更豐富有趣的生涯相關課程，例如：邀請各領域專家分享職涯經驗、舉辦職場參訪或體驗活動，讓學生對不同職業有更深入的認識。

透過本次會議的討論，期待能共同規劃出更完善的生涯發展教育課程，協助學生探索自我、認識職業世界，並為未來的生涯規劃奠定良好基礎。

案由二：審查 113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：目前各領域已根據學期學習節數分配表來制定課程計畫，請各委員針對各領域課程計畫內容是否有問題或疑義，請提出討論。

決議：通過，按各領域課程計畫如附件所示辦理。

案由三：下個學年度學校重大行事預定排定日期。

說明：請討論 113 學年度學校重大行事預定排定日期。

決議：通過，按課程計畫審議會計畫所示辦理。

案由四：審查本校 113 學年度配課表，請議決

說明：如各委員所分發配課表所示。

決議：通過，依 108 課綱所定之節數規定。

案由五：各科評量呈現方式。

說明：目前各領域協調以公平多元的方式評定學生的學期學習成績。請各委員

針對各領域協調內容是否有問題或疑義，請提出討論。

決議：通過，按各領域教學研究會所示辦理。

肆、臨時動議：

伍、散會：

紀錄：

教學組長 饒哲維

教務主任：

教務主任 楊永慶

主席：

校長 王致皓

屏東縣美和中學 112 學年度第二學期課程發展委員會第 2 次會議紀錄簽到單

一、時間：113 年 6 月 7 日 07 時 30 分

二、地點：音樂教室

序號	委員組織	職稱	姓名	簽名	
1	學校行政人員	校長	王致皓	王致皓	
2		教務主任	楊永慶	楊永慶	
3		學務主任	黃崑在	黃崑在	
4		總務主任	黃俊益	黃俊益	
5		輔導主任	邱俊嘉	邱俊嘉	
6		教學組長	饒哲維	饒哲維	
7		註冊組長	陳冠華	陳冠華	
8		訓育組長	張羽彤	張羽彤	
9		設備組長	蔡智祥	蔡智祥	
10		職業科主任	梁義德		
11	教師代表	國中一年級	涂杏琳	涂杏琳	
12		國中二年級	許眠滄	許眠滄	
13		國中三年級	吳姿菁	吳姿菁	
14		高中一年級	吳敏慈	吳敏慈	
15		高中二年級	李女青	李女青	
16		高中三年級	申仕政	申仕政	
17	各科教師代表	高國中語文領域	國語文	鍾玉玲	鍾玉玲
18			英語文	詹麗燕	詹麗燕
19		高國中數學領域	吳海陣	吳海陣	
20		高國中自然領域	李奕萱	李奕萱	
21		高國中社會領域	張淑怡	張淑怡	
22		藝術領域	徐慷禧	徐慷禧	
23		綜合領域	黃裕昌	黃裕昌	
24		科技領域	蔡濱全	蔡濱全	
25		國防與健康體育領域	劉慧莉	劉慧莉	
26	家長代表	家長會長	劉家維	劉家維	
27	社區代表	社區代表	孫世美	孫世美	
28	專家學者	屏東女中教務主任	詹麗麗		
29	學生代表	學生會代表	潘悅綺	潘悅綺	
30	學生代表	學生會代表	劉家維		