

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八之二)

每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(18)週共(36)節，合計(78)節。

課程名稱	西洋文明發展	實施年級	九年級(上)
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能清楚古文明起源於大河流域的因素。2. 能知道西亞各民族發展的特色及其影響。3. 能明白古埃及歷史的重要經過。4. 能了解古埃及的文化特色與成就。5. 能分析阿利安人與古印度文明之間的關連。6. 能認識婆羅門教、佛教與印度教的發展過程。7. 能指出古印度文化的內涵。8. 能清楚古希臘文明的起源。9. 能知道古希臘政治與文化的意義與影響。10. 能明白亞歷山大帝國形成的過程。11. 能了解希臘化文化的意義與影響。12. 能分析古羅馬的歷史發展。13. 能認識古羅馬的文化成就。		

14. 能說明基督教創立與發展的過程。
15. 能了解日耳曼民族大遷徙的原因與始末。
16. 能了解西歐封建社會的主要特色。
17. 能明白西歐中世紀後期經濟與社會的特色。
18. 能清楚拜占庭帝國的發展與特色。
19. 能比較羅馬公教和希臘正教的差異性。
20. 能指出阿拉伯文化的傳播原因和影響。
21. 能了解十字軍東征的前因後果。
22. 能了解文藝復興的起因與始末。
23. 能清楚文藝復興各方面成就。
24. 能了解王權提高的原因。
25. 能了解民族國家的行程。
26. 能理解地理大發現的原因。
27. 能清楚地理大發現的影響。
28. 能了解宗教改革的原因及影響。
29. 能認識科學革命的起因和過程。
30. 能了解科學革命的影響。
31. 能了解啟蒙運動的重要性。
32. 能明白專制王權的影響。
33. 能了解工業革命的起因。

	<p>34. 能了解工業革命的重要性。</p> <p>35. 能明白工業革命對各國的影響性。</p> <p>36. 能了解英國民主政治發展的由來。</p> <p>37. 能清楚知道美國獨立的前後始末。</p> <p>38. 能認識美國獨立後的發展。</p> <p>39. 能了解法國大革命的原因。</p> <p>40. 能明白拿破崙帶給歐洲的影響。</p> <p>41. 能認識維也納會議後的歐洲。</p> <p>42. 能清楚知道拿破崙三世的成就。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>
<p>議題融入</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p>

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

【多元文化教育】

多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

【品德教育】

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。

品 J7 同理分享與多元接納。

品 J8 理性溝通與問題解決。

【環境教育】

環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。

【生命教育】

生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。

【海洋教育】

海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。

海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。

【生涯規劃教育】

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

【交通安全教育】

安 J2 判斷常見的事故傷害。

<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2b-IV-2 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。</p> <p>社 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>【國文領域】</p> <p>1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p>
-------------	-------------	---

2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。

2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。

【自然領域】

po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。

po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。

pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。

ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。

ah-IV-1 對於有關科學發現的報導，甚至權威的解釋（例如：報章雜誌的報導或書本上的解釋），能抱持懷疑的態度，評估其推論的證據是否充分且可信賴。

ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。

an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性，是受到社會共同建構的標準所規範。

an-IV-2 分辨科學知識的確定性和持久性，會因科學研究的時空背景不同而有所變化。

an-IV-3 體察到不同性別、背景、族群科學家們具有堅毅、嚴謹和講求邏輯的特質，也具有好奇心、求知慾和想像力。

【健體領域】

1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。

		<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>【綜合領域】</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>A- IV-3 了解自身的用路義務，並負起應盡的責任。</p>
	學習 內容	<p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p> <p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。</p> <p>歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。</p> <p>歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。</p> <p>歷 0a-IV-1 文藝復興。</p> <p>歷 0a-IV-2 宗教改革。</p> <p>歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。</p>

歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。

歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。

歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。

歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。

歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。

【國文領域】

Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。

Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。

Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。

【自然領域】

Aa-IV-3 純物質包括元素與化合物。

Ab-IV-4 物質依是否可用物理方法分離，可分為純物質和混合物。

Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。

Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零且合力矩為零。

Eb-IV-4 摩擦力可分靜摩擦力與動摩擦力。

Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動。

Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。

Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力量作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。

Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小。

Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。

Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。

Kb-IV-1 物體在地球或月球等星體上因為星體的引力作用而具有重量；物體之質量與其重量是不同的物理量。

Kb-IV-2 帶質量的兩物體之間有重力，例如：萬有引力，此力大小與兩物體各自的質量成正比、與物體間距離的平方成反比。

【健體領域】

Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。

Aa-IV-3 老化與死亡的意義與自我調適。

Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。

【綜合領域】

輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。

童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。

輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。

輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。

童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。

輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。

輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。

		<p>輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。</p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。</p> <p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。</p> <p>【藝術領域】</p> <p>視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。</p> <p>視 A-IV-3 在地及各族群藝術、全球藝術。</p>		
表現任務	<p>1. 學生積極參與課程討論，勇於發表個人看法。</p> <p>2. 學生完成各單元學習單，並製作個人學習檔案。</p> <p>3. 學生能聆聽他人之想法，理性討論不同觀點。</p>			
教學資源	課本、學習單、投影片、電腦、網路、題庫光碟、影片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	古文明的誕生	<p>1. 引起動機：觀看影片【中視新聞專題】大英博物館百品展 古文明神秘揭紗</p> <p>2. 觀看影片 《地球證詞導讀》四大文明--美索不達米亞 https://www.youtube.com/watch?v=oVMYXp5NiC4&index=3&list=PLQ_lzss4eF6G_JodRqB3Kp6hUQ3d8uy4Ht</p> <p>3. 完成所有學習單並討論</p>	1	
第二週	古文明的誕生	<p>1. 觀看影片 (1) 金字塔文明 01 https://www.youtube.com/watch?v=5svGzF-nLwo&list=PLdcTMybJbs4ppWKwBqi-E7_uMzdahvyfr&index=26</p> <p>(2) 金字塔的啟示 (上)</p>	1	

		https://www.youtube.com/watch?v=eZdD8Zw-N78&t=2845s 2. 完成所有學習單並討論		
第三週	古文明的誕生	1. 引起動機 2. 觀看影片 古文明探索：古印度 https://www.youtube.com/watch?v=nrVLwR1IyZA&t=420s 3. 完成所有學習單並討論	1	
第四週	希臘與羅馬文化	1. 引起動機：觀看影片國中歷史 3-4-5 保存希臘羅馬文化 2. 觀看影片 世界文明遺產·朝聖地【希臘之雅典衛城】Audio： Chinese https://youtu.be/tIUNk91dQRQ 3. 完成學習單	1	
第五週	希臘與羅馬文化	1. 觀看影片 1-1 羅馬主場－羅馬開國皇帝 奧古斯都雕像展(30-12-2013) https://www.youtube.com/watch?v=I28B39n7q0Y&feature=youtu.be 1-2 熱線追蹤 2013-06-05 pt. 1/5 羅馬生活事物 https://www.youtube.com/watch?v=vAeGiAtw8Ds 1-3 熱線追蹤 2013-06-05 pt. 2/5 羅馬生活事物 2. 完成部分學習單	1	
第六週	希臘與羅馬文化	1. 觀看上次剩餘影片 1-1 What is Christianity(中文字幕) -- 基督教是什麼呢? https://www.youtube.com/watch?v=pzwxH0_JPrC&feature=youtu.be 1-2 【世界三大宗教的歷史】基督教、伊斯蘭教和佛教【動畫】 https://www.youtube.com/watch?v=2L1KTh9UULs 1-3 【上帝之子】Son of God 精彩預告 ~ 2014/5/9 恩典再臨 https://www.youtube.com/watch?v=BZKEaMvmHJs 2. 完成本章三節課學習單題目並檢討答案	1	
第七週	複習(第一次段考)	1. 教師使用題庫光碟製作第一次段考的範圍，給同學作答 2. 觀賞未看完的影片	1	
第八週	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 引起動機：觀看影片 中世紀戰爭重現 騎士搏命演出 2. 觀看影片	1	

		1-1 中世紀生活 Medieval Lives 第 1 集 農民 The Peasant https://www.youtube.com/watch?v=Q4DikiKhl4&list=PLGiL2240PQ0tYknCEEtJHqHfn-oVYW5Wc&index=1 3. 討論與檢討學習單答案		
第九週	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 引起動機 2. 觀看影片 世界歷史 021 中世紀西歐的社會生活 https://www.youtube.com/watch?v=6DdkCNtXezQ&feature=youtu.be&list=PLtqB15pT2uWExyn07zvPQZ80po007R2kS 3. 完成部分學習單	1	
第十週	中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 引起動機 2. 觀看影片 1-1 天主教和東正教的分裂(洛桑大會-2010年) https://www.youtube.com/watch?v=MR1QpxoP7iw&feature=youtu.be&list=PL1RfEgBER5vg01nXZL8tH-U6Uucc0Uen1 1-2 世界歷史 018 拜占庭帝國 https://www.youtube.com/watch?v=25BXGjn3Q-Q&list=PLtqB15pT2uWExyn07zvPQZ80po007R2kS&index=4 3. 完成學習單	1	
第十一週	近代歐洲的興起	1. 引起動機：觀看影片 2010-02-11 公視晚間新聞(文藝復興奇葩 達文西畫作驚艷世) 2. 觀看影片 3. 討論與檢討學習單答案	1	
第十二週	近代歐洲的興起	1. 引起動機 2. 觀看影片 大國崛起 第一集 海洋時代： https://youtu.be/lj_1-i6m8rs 3. 寫學習單	1	
第十三週	近代歐洲的興起	1. 觀看影片 1-1 英國社會文化—英法百年戰爭： https://youtu.be/PZ3tGfQYuj0 1-2 『哥倫布發現新大陸了嗎？歐洲人下海的原因。』臺灣世界史 第 2 集 https://www.youtube.com/watch?v=fC231cCYft8&index=2&list=PLwItru4bLdHy	1	

		<p>n4asw3Bu0hNfgyP6H-XUN 1-3 1——教會改革運動的背景 教會改革運動 500 周年(看到三分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=H9p5U_gdHTk 2. 完成學習單</p>		
第十四週	複習	<p>1. 教師使用題庫光碟製作第二次段考的範圍，給同學作答 2. 觀賞未看完的影片</p>	1	
第十五週	近代歐洲的變革(第二次段考)	<p>1. 觀看上次剩餘影片 1-1 02 哥白尼的故事 https://www.youtube.com/watch?v=YbGUEH2x9Cc&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC 1-2 03 伽利略丟球實驗 https://www.youtube.com/watch?v=4zk79gsE8_w&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC&index=6 2. 完成學習單並檢討答案</p>	1	
第十六週	近代歐洲的變革	<p>1. 觀看影片 1-1 【物理】牛頓三大定律： https://youtu.be/Hv1LFMyzq0Q 1-2 牛頓三定律 https://www.youtube.com/watch?v=ZhjRV9vAy8s&index=4&list=PLuUMLgkFVirH4JIhULueR1A6Z2RtxnIuC 1-3 科學革命與啟蒙運動 https://www.youtube.com/watch?v=xiZ4rUJS5L4&index=10&list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtH0_1 1-4 台灣電視台- 熱線追蹤-路易十四 https://www.youtube.com/watch?v=R4JOff6tPVg&list=PLeYBir_p4Kq9JRT4Mfgi7uyLZUdJtH0_1&index=20 2. 寫學習單</p>	1	
第十七週	近代歐洲的變革	<p>1. 觀看影片 1-1 何謂啟蒙？中文字幕： https://youtu.be/-nD09XtvKzM?list=PLIGAELCab2TzvHgIecX0krsT19x5TWUPI</p>	1	

		<p>1-2 (BBC)啟蒙時代的英雄 1. 知識的力量 The Power of Knowledge(BBC) https://www.youtube.com/watch?v=P5S-x-UQyiI</p> <p>1-3(BBC)啟蒙時代的英雄 2. 社會的巨變 Changing Society(BBC) https://www.youtube.com/watch?v=BzF2Vm0yzm4</p> <p>1-4 翰林國中歷史-工業革命的起源到影響 https://www.youtube.com/watch?v=hGfqZ4JQ104&list=PLISoUvvzb9B5ivx8AGEeGyT-rGb0MOYBj</p> <p>1-5 工業革命為我們做了什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=_7X7Yq6PHWo</p> <p>2. 寫學習單</p>		
第十八週	近代民主政治的發展	<p>1. 觀看影片 影片世界歷史 050 英國議會改革</p> <p>2. 寫學習單</p>	1	
第十九週	近代民主政治的發展	<p>1. 觀看影片：</p> <p>2. 從影片內容教學行人常見危險與因應做法。</p> <p>3. 參加近代民主政治集會遊行應注意之交通安全</p> <p>4. 撰寫學習單並上台發表觀看影片或參加集會遊行之心得與收穫</p>	1	交通安全教育
第二十週	近代民主政治的發展	<p>1. 觀看影片：</p> <p>2. 從影片內容教學遇到不同交通問題或危險狀況之因應方式。</p> <p>3. 參加近代民主政治集會遊行應注意之交通安全</p> <p>4. 撰寫學習單並上台發表觀看影片或參加集會遊行之心得與收穫</p>	1	交通安全教育
第二十一週	複習(第三次段考)	<p>1. 教師使用題庫光碟製作第三次段考的範圍，給同學作答</p> <p>2. 觀賞未看完的影片</p>	1	

課程名稱	近代世界的展望	實施年級	九年級（下）
課程目標	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。國 -J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
議題融入	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。		

	<p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
學習重點	學習表現	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>

		社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。		
	學習 內容	歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。		
表現任務	1. 學生積極參與課程討論，勇於發表個人看法。 2. 學生完成各單元學習單，並製作個人學習檔案。 3. 學生能聆聽他人之想法，理性討論不同觀點。			
教學資源	課本、電腦、影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	19 世紀的民族主義 與文化發展	觀看影片 1-1 觀看影片：大國崛起 第七集 百年維新： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U 完成學習單	1	
第二週	19 世紀的民族主義 與文化發展	1. 觀看影片 1-1 觀看影片：大國崛起 第七集 百年維新（上 次剩餘部分） https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U 1-2 觀看影片：大國崛起 第六集 帝國春秋： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-	1	

		T57U&feature=player_embedded		
第三週	19 世紀的民族主義與文化發展	1. 觀看影片 1-1 觀看影片大國崛起 第六集 帝國春秋剩餘部分： https://www.youtube.com/watch?v=w4r4uo-T57U&feature=player_embedded 1-2 觀看影片：浪漫主義的文學與歷史變革： https://www.youtube.com/watch?v=Tldfplrrnwg 2. 寫學習單	1	
第四週	新帝國主義與第一次世界大戰	1. 引起動機 2. 觀看影片 2-1 第一次世界大戰 - 迷你簡介 https://youtu.be/extsd56xNK4 2-2 「肉身白刃加萬歲衝鋒」日俄戰爭後日本人瞧不起中國人！！ https://www.youtube.com/watch?v=YnonCQRyaJg 3. 完成學習單	1	
第五週	新帝國主義與第一次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 共產主義： https://www.youtube.com/watch?v=qweC9dNdd78 1-2 世界歷史 077 俄國十月社會主義革命 https://www.youtube.com/watch?v=uTjDyqlv3Ss 2. 寫學習單	1	
第六週	新帝國主義與第一次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 世界歷史 065 馬克思主義的誕生(Part 1) https://www.youtube.com/watch?v=XWozlHnxqbM 2. 完成本章三節課學習單題目並檢討答案	1	
第七週	新帝國主義與第一次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 世界歷史 065 馬克思主義的誕生(Part 2) https://www.youtube.com/watch?v=XWozlHnxqbM 2. 完成本章三節課學習單題目並檢討答案	1	

第八週	複習	1. 觀看影片 2. 寫學習單	1	
第九週	戰間期與第二次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 觀看影片：邱吉爾與希特勒 https://www.youtube.com/watch?v=SHZFTNW4kaw 2. 完成學習單	1	
第十週	戰間期與第二次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 國家地理頻道—二次大戰啟示錄 IN FRAME ： https://youtu.be/vL2sw1DYbeo 1-2 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到24min） https://www.youtube.com/watch?v=b6cjzThaA54&index=4&list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF41EickXyR 2. 寫學習單	1	
第十一週	戰間期與第二次世界大戰	1. 觀看影片 1-1 二次大戰全彩實錄：04 希特勒東進（看到24min） https://www.youtube.com/watch?v=b6cjzThaA54&index=4&list=PLa9jc8f98cY83XIRRqnvYqBF41EickXyR 1-2 world war 11 第二次世界大戰全彩實錄 PART1HQ https://www.youtube.com/watch?v=xFUgtmulfwA 2. 寫學習單	1	
第十二週	第二次世界大戰後的局勢	1. 觀看影片 1-比利 林恩的中場戰事 (Part 1_) https://www.youtube.com/watch?v=11AQ1QP2UAM&feature=youtu.be 2. 寫學習單	1	

第十三週	第二次世界大戰後的局勢	1. 觀看影片 1-比利 林恩的中場戰事 (Part 2_) https://www.youtube.com/watch?v=11AQ1QP2UAM&feature=youtu.be 2. 寫學習單	1	
第十四週	第二次世界大戰後的局勢	1. 觀看影片 1. 觀看影片：郝廣才在中視~ 爭女性受教權 馬拉拉一枝筆改變世界： https://youtu.be/KPx9zsKWBp0?list=PLu_yoBy_pb03Yi-GSIJk6exWwXxbhvyrn 2. 完成學習單	1	
第十五週	第二次世界大戰後的局勢	1. 觀看影片 1-1 觀看影片：以巴戰爭所謂何事？： https://www.youtube.com/watch?v=Jz-mTrRgkLY 2. 完成學習單並檢討答案	1	
第十六週	第二次世界大戰後的局勢	1. 觀看影片 1-2 觀看影片：花這五分鐘，了解伊斯蘭國的前世與今生： https://www.youtube.com/watch?v=2r0GLa670P4 2. 完成學習單並檢討答案	1	
第十七週	複習	1. 觀看影片 2. 寫學習單	1	
第十八週	畢業週(歷史三年總回顧)	請同學上台分享國中三年歷史課印象最深刻的歷史故事	1	

課程名稱	經濟與生活連結	實施年級	九年級(上)
課程目標	以所習得的教科書課內知識為理論基礎，應用於「彈性學習」課程的各項主題，活用課內所學，嘗試落實在生活之中。		
核心素養 具體內涵	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。國</p> <p>-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>		
議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>		

法 J4 理解規範國家強制力之重要性。

【品德教育】

品 J1 溝通合作與和諧人際關係

【環境教育】

環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。

環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。

環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。

【國際教育】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J3 了解我國與全球議題之關連性。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色

國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。

【生涯規劃教育】

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

【性別平等教育】

		性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p> <p>公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p>
	學習內容	<p>公 Aa-IV-2 現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？</p> <p>公 Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？</p> <p>公 Bf-IV-1 法治與人治的差異。</p> <p>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？</p> <p>公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？</p> <p>公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？</p> <p>公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？</p> <p>公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p>

		<p>公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？</p> <p>公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？</p> <p>公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？</p> <p>公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。</p> <p>公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？</p> <p>公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p> <p>公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？</p> <p>公 Db-IV-1 個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p> <p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？</p> <p>公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p> <p>公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能完成各單元學習單。 2. 學生能獨立思考、統整組內意見並上台發表。 3. 學生能展現出分組合作學習該有的態度與方法。 4. 學生能利用科技尋找適當資源，使個人觀點更加豐富多元。 			
教學資源	學習單、教學投影片、電腦、網路、投影機、影片			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	選擇與消費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 (1)機會成本是什麼？ 	1	

		(2)消費者保護法? 公平交易法? 2. 完成開放式問題(分組討論, 老師引導) (1)機會成本是什麼? (2)消費者保護法? 公平交易法?		
第二週	選擇與消費	1. 觀看影片 (1)《機會成本》 https://www.youtube.com/watch?v=ZaYXAs9ETAA (2)《願景工程 · 公路正義》新加坡以價制量 嚴控車輛暴增 https://www.youtube.com/watch?v=qCrDnVBYkKw 2. 完成學習單	1	
第三週	選擇與消費	1. 觀看影片 (1)《颱風預期心理 空心菜漲 41%!》 https://www.youtube.com/watch?v=ztCibxl6cVA (2)《消費與生產》 https://www.youtube.com/watch?v=da_xaRwkloo 2. 完成學習單	1	
第四週	生產與利潤	1. 引起動機 (1)生產者在做決策前, 需考慮到什麼? (2)生產者如何獲得更多利潤? (3)供給法則是什麼? 2. 完成開放式問題 (1)生產者在做決策前, 需考慮到什麼? (2)生產者如何獲得更多利潤? (3)供給法則是什麼?	1	
第五週	生產與利潤	1. 觀看影片 (1)《中小企業網路大學校 提供員工進修》 https://www.youtube.com/watch?v=4V1k25X3jG8 (2)《中天新聞》開工日咖啡買一送一 上班族: 小確幸	1	

		https://www.youtube.com/watch?v=ofug6gk7WBI 2. 易混淆公民小辭典：資本 VS. 資金 3. 完成學習單		
第六週	生產與利潤	1. 觀看影片 (1) 《TVBS》 砸 6 億換機台！超商換咖啡豆 變口味搶商機 https://www.youtube.com/watch?v=EepUZRMUSc (2) 《東森新聞》 薄利多銷！ 北市 50 元銅板便當 業績衝 30 萬 https://www.youtube.com/watch?v=Ie496vgpeRA 2. 易混淆公民小辭典：替代品與互補品 3. 完成學習單	1	
第七週	市場與貨幣	1. 回答問題(配合課本) (1) 香蕉王國中的香蕉經濟活動是由哪些市場組成? (2) 為什麼民眾努力儲蓄會造成香蕉王國的香蕉價格下跌? (3) 如果想挽救香蕉王國的國力, 香蕉國政府有什麼方法可讓香蕉價格起死回生? (4) 想在香蕉王國買香蕉吃, 最簡單、便捷的方式是什麼? 2. 講解問題(老師引導) (1) 香蕉王國中的香蕉經濟活動是由哪些市場組成? (2) 為什麼民眾努力儲蓄會造成香蕉王國的香蕉價格下跌? (3) 如果想挽救香蕉王國的國力, 香蕉國政府有什麼方法可讓香蕉價格起死回生? (4) 想在香蕉王國買香蕉吃, 最簡單、便捷的方式是什麼?	1	
第八週	市場與貨幣	1. 討論問題	1	

		<p>(1) 保險市場及旅遊市場為有形市場或無形市場，為什麼？</p> <p>(2) 「就業博覽會」及「電腦展」又是屬何種市場？</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>(1) 《通貨膨脹》 https://www.youtube.com/watch?v=95-2oZ7MxEo</p> <p>(2) 《認識貨幣》 https://www.youtube.com/watch?v=vMYScMq256w</p> <p>3. 完成學習單</p>		
第九週	市場與貨幣	1. 問題討論：何謂通貨緊縮	1	
第十週	市場與貨幣	<p>1. 觀看影片</p> <p>(1) 《檸檬價格慘跌！果農拋心肝》 https://www.youtube.com/watch?v=nBV94m2c59M</p> <p>(2) 《金融常識》 https://www.youtube.com/watch?v=6BM0mb1-2QE</p> <p>2. 完成學習單</p>	1	
第十一週	分工與貿易	<p>1. 分組討論問題(配合課本)</p> <p>(1) 老闆僱用不同專長的員工替他工作，這是基於經濟學的什麼概念？</p> <p>(2) 老闆不再身兼數職，改以聘請各種員工來工作，它是透過什麼方式來使公司運作發揮最大效率？</p> <p>(3) 除了公司可進行專業化分工外，國際上的各種產業也能進行分工，並透過什麼方式交換產品，使彼此皆能受惠？</p> <p>(4) 哪項因素的變動，對國際貿易的影響很大？</p> <p>(5) 臺灣地狹人稠，天然資源有限，根據比較利益法則，什麼樣的產業適合臺灣目前的經濟發展？</p> <p>2. 講解問題(老師引導)</p>	1	
第十二週	分工與貿易	<p>1. 觀看影片</p> <p>(1) 《這一行不容易 外匯交易員 24 小時備戰》</p>	1	

		https://www.youtube.com/watch?v=G13C3MbVtXw (2)《匯率和進出口貿易的關係》 https://www.youtube.com/watch?v=3AR3MdbYW94 (3)《華視新聞雜誌》美麗貿易 台灣花傳奇 https://www.youtube.com/watch?v=eEdCF4QSnJA 2. 完成學習單		
第十三週	分工與貿易	1. 觀看影片 (1)《北東協崛起／東協當跳板》台商曼谷紮根前進歐洲 https://www.youtube.com/watch?v=z-xyhygcatI (2)《兩岸服貿協議》中藥、印刷、美髮業受衝擊 https://www.youtube.com/watch?v=JR6JZxaqtUI (3)《文茜世界周報》隱形冠軍 德國出口的秘密 https://www.youtube.com/watch?v=Y71Ujh_kufU 2. 完成學習單	1	
第十四週	個人與家庭經濟	1. 分組討論問題 (1) 投資大師巴菲特當過派報生、到高爾夫球場撿球,這是哪種就業方式?除此之外,還有什麼其他就業方式? (2) 巴菲特將自己辛苦賺來的錢存下來,他這種作法屬於開源還是節流? (3) 「儲蓄」是巴菲特的致富之道,日常生活中,我們應該怎麼從事儲蓄? (4) 想要擁有財富,除了儲蓄之外,還必須適度理財與投資,現今金融市場上有哪些理財工具? (5) 投資理財時,必須考慮到哪些因素才不會血本無歸? 2. 講解問題(老師引導)	1	
第十五週	個人與家庭經濟	1. 易混淆公民小辭典：理財 VS. 投資	1	

		2. 觀看影片 《臺 20-24 歲失業率 高居各年齡層之冠》		
第十六週	個人與家庭經濟	完成學習單	1	
第十七週	個人與家庭經濟	1. 觀看影片 (!)《財富管理 謹慎理財篇》 https://www.youtube.com/watch?list=PLDczkmFfLd0SwKSsfgkwiN3glE9fEeVah&v=MwCvq4AKU_I (2)《理財與生活》 https://www.youtube.com/watch?v=U79icwaPclg 2. 完成學習單	1	
第十八週	企業責任與綠色經濟	1. 問體討論(配合課本) (1) 喬琬珊與蘇芷君所成立的 Shokay 國際,屬於什麼性質的組織? (2) 就企業經營型態來說, Shokay 國際是哪種類型的企業經營型態? (3) 如果想提升 Shokay 國際犛牛織品與犛牛奶的業績銷路, 有哪些企業經營原則可以加以運用? (4) 企業除了追求利潤之外, 也該善盡一些社會責任, 對 Shokay 國際而言, 它善盡了哪些社會責任? (5) Shokay 國際所生產的犛牛織品與犛牛奶等產品, 屬於綠色經濟的一環嗎?	1	
第十九週	企業責任與綠色經濟	1. 觀看影片 (1)《台灣企業倫理 應重視社會責任》 https://www.youtube.com/watch?v=Mp5ho5120nI (2)《社會企業在臺灣 — Social Enterprise in Taiwan》 https://www.youtube.com/watch?v=Yt5inQBQaM0 2. 完成學習單	1	

第二十週	企業責任與綠色經濟	1. 問題討論 (1) 企業經營的型態? (2) 社會企業? 企業社會責任?	1	
第二十一週	企業責任與綠色經濟	1. 觀看影片 《值得省思的動畫》人類是地球最大的危機 https://www.youtube.com/watch?v=5oHysU0x9vo 2. 完成學習單	1	

課程名稱	全球化影響	實施年級	九年級(下)
課程目標	1. 了解非洲、大洋洲、兩極地區的地形、天氣、水文及發展。 2. 了解世界經濟、環境現況及問題。		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
議題融入	【人權教育】		

人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。

人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢

人 J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。

人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。

人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。

【性別平等教育】

性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。

性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。

性 J8 解讀科技產品的性別意涵。

性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。

性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。

【國際教育】

國 J1 理解國家發展和全球之關連性。

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J3 了解我國與全球議題之關連性。

國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。

國 J6 具備參與國際交流活動的能力。

國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。

國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。

國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

【多元文化教育】

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。

多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。

【品德教育】

品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。

品 J7 同理分享與多元接納。

品 J9 知行合一與自我反省。

【生涯規劃教育】

涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

【生命教育】

生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。

生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

【法治教育】

	<p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p>	
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p> <p>國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p>
	學習內容	<p>公 Ad-IV-2 為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？</p> <p>公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？</p> <p>公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？</p>

		<p>公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p> <p>公 Da-IV-3 日常生活中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p> <p>公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？</p> <p>公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？</p> <p>公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p> <p>公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？</p> <p>公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p> <p>De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p> <p>國 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p>		
表現任務	<p>1. 學生能完成各單元學習單。</p> <p>2. 學生能獨立思考、統整組內意見並上台發表。</p> <p>3. 學生能展現出分組合作學習該有的態度與方法。</p>			
教學資源	課本、電腦、影片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	全球化下的多元文化	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片 《中天新聞》韓流全球化運動 https://www.youtube.com/watch?v=KZ5FUONmAhw</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>	1	
第二週	全球化下的多元文化	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片 《外貿協會 台灣經貿網》珍珠奶茶引爆全球的台</p>	1	

		<p>灣流行茶文化</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ERzUPGnCBSQ</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>		
第三週	全球化下的多元文化	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>《生命力新聞》新住民當志工 母語導覽台灣文物 (Part 1)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJoNgEo1R3Y</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>	1	
第四週	全球化下的多元文化	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>《生命力新聞》新住民當志工 母語導覽台灣文物 (Part 2)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PJoNgEo1R3Y</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>	1	
第五週	科技發展	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>《台鐵與高鐵的安全》高鐵高速科技創新教學提升學習力</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_PVSACEvRts</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>	1	交通安全教育
第六週	科技發展	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>《高速公路進出交流道與變換車道》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2kMufvMdw5Y</p> <p>3. 學習單完成+問問題</p>	1	交通安全教育
第七週	科技發展	<p>1. 引起動機問問題</p> <p>2. 觀看影片</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=0rRRF9wlzl4</p> <p>4《中天新聞》間質幹細胞移質 趴趴狗能趴走</p> <p>4. 學習單完成+問問題</p>	1	

		https://www.youtube.com/watch?v=0rRRF9wlz14 3. 學習單完成+問問題		
第八週	科技發展	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《東森新聞》蘋果專賣店盜版 親權幫客戶灌微 軟作業軟體 https://www.youtube.com/watch?v=ko-Lip63jco 3. 學習單完成+問問題	1	
第九週	複習	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 3. 學習單完成+問問題	1	
第十週	國際社會中的互動	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《東森新聞》韓國在爭議小島軍演 日抗議 https://www.youtube.com/watch?v=E6m4x8Dhcls 3. 學習單完成+問問題	1	
第十一週	國際社會中的互動	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《翰林出版》聯合國簡介 https://www.youtube.com/watch?v=1hP9PYhf9Ro 3. 學習單完成+問問題	1	
第十二週	國際社會中的互動	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《TomoNews 台灣》中國的世界銀行 亞投行懶人 包 (Part 1) https://www.youtube.com/watch?v=0YDBUTDqOMI 3. 學習單完成+問問題	1	
第十三週	國際社會中的互動	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《TomoNews 台灣》中國的世界銀行 亞投行懶人 包 (Part 2)	1	

		https://www.youtube.com/watch?v=0YDBUTDq0MI 3. 學習單完成+問問題		
第十四週	建立和諧的世界	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《生命力新聞》生態綠推公平貿易 伸張咖啡正義 https://www.youtube.com/watch?v=ra6ICqtXNrA 3. 學習單完成+問問題	1	
第十五週	建立和諧的世界	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《翰林出版》全球問題大追擊 https://www.youtube.com/watch?v=xWbdWH4UU7c 3. 學習單完成+問問題	1	
第十六週	建立和諧的世界	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《蘋果動新聞》全球化 好定壞? https://www.youtube.com/watch?v=1SKRfrZYgpY 3. 學習單完成+問問題	1	
第十七週	建立和諧的世界	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《TED》貧窮的真正根源 全球應該一起解決 (Part 1) https://www.youtube.com/watch?v=ofsncCF90_U 3. 學習單完成+問問題	1	
第十八週	建立和諧的世界	1. 引起動機問問題 2. 觀看影片 《TED》貧窮的真正根源 全球應該一起解決 (Part 2) https://www.youtube.com/watch?v=ofsncCF90_U 3. 學習單完成+問問題	1	