

屏東縣美和中學 113 學年度第二學期課程發展委員會第三次會議紀錄簽到單

一、時間：113 年 5 月 9 日 12 時 30 分

二、地點：小型會議室

序號	委員組織	職稱	姓名	簽名
1	學校行政人員	校長	王致皓	王致皓
2		秘書	梁義德	梁義德
3		教務主任	楊永慶	楊永慶
4		學務主任	黃崑在	黃崑在
5		輔導主任	邱俊嘉	邱俊嘉
6		總務主任	黃復益	黃復益
7		教學組長	申仕政	申仕政
8		註冊組長	陳冠華	陳冠華
9		訓育組長	張羽彤	張羽彤
10		設備組長	蔡智祥	蔡智祥
11	教師代表	國中一年級	饒哲維	饒哲維
12		國中二年級	吳盈育	吳盈育
13		國中三年級	顧啟賢	顧啟賢
14		高中一年級	吳安菁	吳安菁
15		高中二年級	吳敏慈	吳敏慈
16		高中三年級	蔡韻淑	蔡韻淑
17	各科教師代表	高國中語文領域	國語文	張淑萍
18			英語文	李女青
19		高國中數學領域	許眠滄	許眠滄
20		高國中自然領域	陳志城	陳志城
21		高國中社會領域	鍾秉諤	鍾秉諤
22		藝術領域	徐懷禧	徐懷禧
23		綜合領域	黃裕昌	黃裕昌
24		科技領域	蔡濱全	蔡濱全
25		國防與健康體育領域	郭泰麟	郭泰麟
26		家長代表	家長會長	劉家維
27	社區代表	社區代表	孫世美	孫世美
28	專家學者	屏東高中國書館主任	謝發明	謝發明
29	學生代表	學生會代表	林昱輝	林昱輝
30	學生代表	學生會代表	陳佳亨	陳佳亨

屏東縣美和中學 113 學年度第二學期課程發展委員會第一次會議

會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 9 日 12 時 30 分

二、地點：傍興樓二樓閱覽室

三、主持人：王致皓

記錄：申仕政組長

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容：

(一)主席報告：略

(二)工作報告：略

(三)提案討論：

提案一：檢視本校學生前一學年或本學年的學習成就分析與策進作為。

說明：今年會考成績科 5A++ 共 3 人，5 科 A 以上達 18.2%，其中單科而言 A 以上比例英文將近 50%，數學 40%，國文 40%，三年的成績以此作檢驗。檢視學生學習結果(縣市學力檢測、學校定期評量、補救教學科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。另國一、二因應現在教學的改變，教學力求正常化且增加不同性質的營隊，由教學組再規畫。

決議：

年段	檢視項目	學習成就分析	策進作為
一年級		國語 1. 國一課文文字書寫多數學生沒問題，少部分學生會漏掉國字的部件。 2. 課文詞語意義不熟練	課程- 1. 利用共讀書本，多做詞語解釋，以增加識字量及理解能力。 2. 給予短語練習、造句的練習。 3. 學生多閱讀，老師在進行課程時對詞語解釋要反覆多次。 4. 短語或造句部分多給練習題在課堂上引導學生說出來。 5. 利用週六營隊特殊課程另行加強。 評量- 1. 加強回家作業、課堂紙筆測驗。
		數學 1. 尚未充分理解題目就急著填寫答案 2. 對於應用題題目常看到一半，或是類似練習過的題目，便以為會解答，並未細心思考題目。	課程- 1. 相同題型加強練習。 2. 加強題意講解。 3. 教學-評量-再教學 4. 利用週六營隊拔尖及扶弱課程另行加強。 教學- 1. 講解速度放慢。

		<p>2. 加強類似題練習，解釋題目的意思，增強理解</p> <p>3. 加強學生閱讀理解能力，用反問法讓學生思考題意。</p>
年級	<p>社會領域地理科</p> <p>1. 能夠針對教師在課堂上教授的內容有較深刻的連結，並配合之前習得的舊知識進一步理解人文地理與臺灣區域地理的學習內容，同時在評量表現上也能夠呈現出此種學習表現上的進步，作業完成度及完整度亦較前學期有所提升。</p> <p>2. 在閱讀能力方面與前學期大致相同，在地圖與人口金字塔的判讀上更加熟練，對於專業名詞的掌握與理解，有了前學期的學習後，能夠更快有所反應。</p> <p>3. 對地理概念與知識的建構也較擺脫以往單純式的記憶，轉而將自然地理與人文地理的概念連結並推演因果關係。</p>	<p>課程-</p> <p>1. 臺灣地理與人文地理概念，相較自然地理概念而言較為淺顯易懂，因此人文地理與臺灣區域地理主要以誘導式的方式進行，期望能夠讓學生藉由生活實例理解地理學中的重要概念</p> <p>教學-</p> <p>1. 教師在進行教學時，較偏重於生活及社會實例探討，透過應用生活中的事物讓學生能夠連結生活與課程，例如：在教授臺灣精緻農業時，援引臺灣農業改良之農產品及相關特色農產，讓學生能夠具體明白精緻農業的定義及其所帶來的附加價值及好處。</p>

決議：通過提案

提案二：討論學校 114 學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程/時數)之學習節數分配與內容規劃。

說明：因鑑於教學穩定性，建議維持 113 學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習(課程/時數)之學習節數分配與內容規劃。

1. 討論統整性主題/專題/議題探究課程節數維持去年節數。
2. 討論社團活動是否維持去年課程節數與內容。
3. 討論其他類課程是否維持去年課程節數與內容。

決議：照案通過，114 學年度彈性課程、社團活動與其他類課程維持 113 學年度的節數，英文科召將對跨領域課程內容進行調整。

提案三：調整統整性主題/專題/議題探究課程納入交通安全教育內容

說明：114 年課程計畫重大變革，縣內所屬公立國中小應依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)，於彈性學習課程在統整性主題/專題/議題探究課程規劃每學期至少兩節課，並於該年級全部實施，請各領召或負責課程教師於規劃課程時納入交通安全教育內容，每學期至少 2 節課。

決議：照案通過，請各負責教師於下次課發會之前繳交課程規劃至教學組。

提案四：檢視本校課程評鑑結果與運用方式，並討論 114 學年之課程評鑑。

說明：討論內容可以針對 113 學年度課程規劃、設計、實施結果進行討論，並討論 114 學年度新的課程評鑑表格。可針對課程實施困難、課程目標達成狀況、教師成長研習需求、家長學生的反應等等提出討論，為實施課程評鑑，建議 114 學年度，國一擇定國文領域、國二擇定英文領域、國三擇定數學領域實施部定課程設計引導表格及相關課程評鑑表件。

決議：依提議 114 學年度，國一擇定國文領域、國二擇定英文領域、國三擇定數學領域實施課程評鑑。

(四)臨時動議：略

(五)散會：114 年 5 月 9 日 13 時 00 分

附件

屏東縣私立美和高中113課程評鑑

一、課程評鑑向度、檢核項目及等第：

向度	檢核項目	完成時程	優	良	可	差	無
課程規劃	1、三年課程計畫（含學校願景、學生圖像、課程地圖、學生學習地圖）	11月	V				
	2、課推課發回報單改善結果	學期末			V		
	3、課程發展委員會紀錄	學期中		V			
教學實施	1、課程與教學大綱（含課程地圖）	學期初	V				
	2、教學研究會紀錄	學期中	V				
	3、共備觀課議課表單紀錄	學期末			V		
	4、校訂必修、多元選修、加深加廣已發展清楚的評量規準	學期中		V			
學生學習	1、學生歷程檔案	學期末		V			
	2、學生評量成果（含形成性評量及總結性評量）	期考 英聽/學測/指考		V			
	3、學生問卷意見（含自評與外部評量）	學期末			V		

二、課程評鑑結果之應用

1. 多元選修課程多能符合學生需求。
2. 有關電腦繪圖課程的開設，學生反應佳。
3. 學校仍持續申請扶弱計畫，以此來補強學習落後之學生。
4. 教師、學生多能善用網路資源來輔助教學，行政端亦持續推動科技輔助教學。

屏東縣美和中學 113 學年度第二學期課程發展委員會第二次會議紀錄簽到單

一、時間：114 年 5 月 23 日 12 時 30 分

二、地點：圖書館閱覽室

序號	委員組織	職稱	姓名	簽名
1	學校行政人員	校長	王致皓	王致皓
2		秘書	梁義德	梁義德
3		教務主任	楊永慶	楊永慶
4		學務主任	黃崑在	黃崑在
5		輔導主任	邱俊嘉	邱俊嘉
6		總務主任	黃復益	黃復益
7		教學組長	申仕政	申仕政
8		註冊組長	陳冠華	陳冠華
9		訓育組長	張羽彤	張羽彤
10		設備組長	蔡智祥	蔡智祥
11	教師代表	國中一年級	饒哲維	饒哲維
12		國中二年級	吳盈育	吳盈育
13		國中三年級	顧啟賢	顧啟賢
14		高中一年級	吳安菁	吳安菁
15		高中二年級	吳敏慈	吳敏慈
16		高中三年級	蔡韻淑	蔡韻淑
17	各科教師代表	高國中語文領域	國語文	張淑萍
18			英語文	李女青
19		高國中數學領域	許眠滄	許眠滄
20		高國中自然領域	陳志城	陳志城
21		高國中社會領域	鍾秉諤	鍾秉諤
22		藝術領域	徐懷禧	徐懷禧
23		綜合領域	黃裕昌	黃裕昌
24		科技領域	蔡濱全	蔡濱全
25		國防與健康體育領域	郭泰麟	郭泰麟
26	家長代表	家長會長	劉家維	劉家維
27	社區代表	社區代表	孫世美	孫世美
28	專家學者	屏東高中國書館主任	謝發明	謝發明
29	學生代表	學生會代表	林昱輝	林昱輝
30	學生代表	學生會代表	陳佳亨	陳佳亨

屏東縣美和中學 113 學年度第二學期課程發展委員會第二次會議

會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 23 日 12 時 30 分

二、地點：傍興樓二樓閱覽室

三、主持人：王致皓

記錄：申仕政組長

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容：

(一)主席報告：略

(二)工作報告：略

(三)提案討論：

提案一： 審查非審定版教科用書或自選與自編教材，請議決。

說明：

級 學習領域		年		備註
		七年級		
語文	英 聽	Rreakthrough 1 (文鶴)		選用
	英 文	基礎英文字彙力 2000(三民)		參考

學習領域		年級		備註
		八年級		
語文	英 聽	Rreakthrough 2 (文鶴)		選用
	英 文	基礎英文字彙力 2000(三民)		參考

學習領域		年級	九年級	備註
		英 聽	Rreakthrough 3 (文鶴)	選用
語文	英 文	基礎英文字彙力 2000(三民)	參考	

決議：通過提案

提案三：下個學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育…等)，請議決。

說明：考試時程按照屏東縣政府規定辦理，另學校校慶及運動會預定時間為 114 年 12 月第一週或第二週週五到週六，畢業典禮預定時間為 115 年 6 月 12 日。

114 學年度屏東縣所屬各級學校重要行事曆

項次	三次定期評量期程	二次定期評量期程
第 1 學期正式上課日 (第 1 週)	114 年 9 月 1 日(一)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	114 年 10 月 13 日(一) 至 10 月 17 日(五)	114 年 11 月 3 日(一) 至 11 月 7 日(五)
第二次定期評量 (第 13 週/第 20-21 週)	114 年 11 月 24 日(一) 至 11 月 28 日(五)	115 年 1 月 12 日(一) 至 1 月 20 日(二)
第三次定期評量 (第 20-21 週)	115 年 1 月 12 日(一) 至 1 月 20 日(二)	
第 1 學期課程結束日 (第 21 週)	115 年 1 月 20 日(二)	
寒假開始	115 年 1 月 21 日(三)	
第 1 學期結束	115 年 1 月 31 日(六)	
第 2 學期開始	115 年 2 月 01 日(日)	
第 2 學期正式上課日 (第 1 週)	115 年 2 月 11 日(三)	
第一次定期評量 (第 7 週/第 10 週)	115 年 3 月 23 日(一) 至 3 月 27 日(五)	115 年 4 月 13 日(一) 至 4 月 17 日(五)
第二次定期評量 (第 13 週/第 20-21 週)	115 年 5 月 4 日(一) 至 5 月 8 日(五)	115 年 6 月 22 日(一) 至 6 月 30 日(二)
國小畢業考試	115 年 6 月 1 日(一)至 6 月 5 日(五)	
畢業典禮	高中：115 年 6 月 5 日(五)至 6 月 12 日(五) 國中：115 年 6 月 10 日(三)至 6 月 12 日(五) 國小：115 年 6 月 16 日(二)至 6 月 17 日(三)	
第三次定期評量 (第 20-21 週)	115 年 6 月 22 日(一) 至 6 月 30 日(二)	
第 2 學期課程結束日 (第 21 週)	115 年 6 月 30 日(二)	
暑假開始	115 年 7 月 1 日(三)	

備註：

- 有關高國中學業生之第 2 學期第二次定期評量日期，由學校自行調整。
- 本縣所屬學校 114 學年度畢業典禮得於各該學制彈性時間內擇定一日辦理，另高中部和國中部可共同或分開辦理，惟國中部學生於 6 月 10 日後始能離校。

決議：通過提案。

提案四：協助規劃教師專業進修，請議決。

說明：依學校師資分布與課程規劃，由教學組統一規劃 114 學年度之教師專業進修。

決議：通過提案。

提案五：審查學校課程計畫、特殊教育課程計畫，請議決。

說明：114 學年度學校課程計畫及特殊教育學生課程計畫，如附件。

決議：通過提案。

(四)臨時動議：略

(五)散會：114 年 5 月 23 日 13 時 00 分