

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	南榮國中		學校類型 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	屏東縣崁頂鄉園寮村田寮路 1-15 號		電話	08-8631112	傳真	08-8633540
網址	https://www.nzjh.ptc.edu.tw					
校長	張顥騰	E-mail	teng@email.nzjh.ptc.edu.tw			
教務主任	吳淑惠	E-mail	wushuhui@email.nzjh.ptc.edu.tw			
編制內教師數	72					
班級數及 學生人數概況	班級類別		班級數	學生數		
	普通班		29	1079		
	<u>集中式</u> 身心障礙類特教班		0	0		
	藝術才能班		4	114		
	體育班		0	0		
	總計		33	1193		
<u>非集中式</u> 特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	0	0		
		資賦優異類	0	0		
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	15		
		資賦優異類	0	0		

(二)學校背景分析 (表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農村型態、與大自然環境關係緊密。交通四通八達，距南二高速公路崁頂交流道約五-七分鐘路程。近高醫分院、美和管理學院、慈惠醫專院，居大學城造鎮生活圈。 2. 家長熱心而願意協助學校發展並提供獎學金及晚修教師津津貼。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極發展精緻社團。以藝術與人文領域為核心，結合綜合活動，使五育均衡發展。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校地只有 1.34 公頃，空間有限。 2. 缺乏大型集合常地之室內空間，無法使全年級學生進行室內內集會。運動場空間有限，直線跑道不足。 3. 經費不足。 4. 家長工作忙碌常將照顧孩子的責任完全給學校。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間潛力：鄰近農地可購面積約四.五公頃。 2. 東港大鵬灣開發案定，今加速開發中，對鄰近崁頂鄉人口、經濟繁榮，大有助益。 3. 發展實驗計畫，成立各種精緻社團，培育學生探討、組織、表達的能力。師生家長也逐漸認同。 4. 發動家長及社區的參與。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極研發學校本位課程，實現學校教育目標。 2. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學校，融入多元教學及豐富多采的社團活動讓學生能快樂學習健康成長。 3. 辦理班親會、親職教育及親子活動讓家長參與班級活動，也讓親師溝通更通暢，家長更了解學校的教育理念，進而積極參與協助。 4. 成立教師成長團體，規劃教師本位進修提升專業知能，積極辦理各項親師溝通的增能研習。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 須教師額外付出心血常有家庭與教育理想的兩難問題出現。 2. 培養學生探討發表的能力須時較多，會影響課程進度。 3. 社區總體經營理念仍待整合。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 建立學校信任系統、爭取家長、社區支持學校，並整合家長會及義工資源推展家長成長團體。 6. 運用社區開發自然與人文資源，共同發展學校及社區文化特色。 7. 將社區已辦理之活動充分整合，融入學校之社團學習，提供親子研修機會。 	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提