

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：九年級

(二)時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(18)週(54)節，合計(117)節。

(三)本學年課程架構：

項 目	全年級活動	自主學習				
課程名稱	班週會	自主學習				
節 數	39	78				
總 節 數	117 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：班週會(上學期)									
教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週		友善校園	南-誠-0-5 綜-J-C2 綜-J-C3	建立平等及友善的校園環境	1. 校園安全環境的建構 2 校園人性氛圍的關注	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 2 週		自我反省 性別平等講座	兩性 2-4-1 綜-J-C2	建立學生尊重他人， 具備正確的兩性關	1 平等與公正的對待 2 權利的維護與申訴	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度	自編教材	【性別平等教育】

		(八年級)	綜-J-C3	係。 懂得檢視自我生活各項表現	3 多元與差異的珍視		4 活動參與		
第 3 週		平等 性別平等講座 (九年級)	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	建立學生尊重他人， 具備正確的兩性關係。 懂得檢視自我生活各項表現	1 平等與公正的對待 2 權利的維護與申訴 3 多元與差異的珍視	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平等教育】 性侵害犯罪防治
第 4 週		感恩 敬師活動 (七八九年級)	南-誠-0-2 南-誠-0-3 藝-J-C1	培養學生尊重師長， 擁有感恩之心	1 引導學生說出對老師的感謝 2 教師卡製作	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教育】
第 5 週		勤勞 開創精彩的國中生活(八)	南-樸-1-9 南-樸-1-8	認真面對、踏實努力於自己的課業與責任。 積極規劃時間，精彩豐富自己的國中生涯。	1 引導學生檢視自己的生活。 2 著手規劃為藍夢想藍圖。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教育】
第 6 週		段考週							
第 7 週		學問 內在美講座 (七年級)	南-法-1-4 南-力-0-3	1 時常充實自己，追求新知。 2 溫故知新，並能實踐力行。	1 不恥下問，謙虛求學。 2 相互研究，養成讀書風氣。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平等教育】
第 8 週		自律	綜-J-C2 南-勇-2-8	審視自己的言行，符合學校及社會規範，不推諉或怪罪他人。	遵守學校各項規定，依民主程序適切表達個人想法及處理班級事務。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

第 9 週		關懷 家庭暴力防 制宣導	綜-J-C1 健體-J-B1 南-仁-2-6 綜-J-B1	1 培養主動關心別人 及周遭環境的習慣。 2 認識如何避免家庭 暴力	1 擴大關懷議題與層面, 成 為世界公民的一份子, 時 時關心世界現況及國家大 事。 2 介紹若遇家庭暴力該如 何協助	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家教庭 暴力防治 課程】
第 10 週		熱誠	南-仁-1-6 綜-J-C1 社-J-A3	1 每件工作全力以 赴, 並樂在其中。 2 抱持積極與振奮的 態度。	1 將潛能發揮盡致, 不因困 難而氣餒。 2 努力尋找完成事情的方 法, 不專看失敗的理由。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 11 週		關懷	社-J-C1 南-仁-1-6 綜-J-B1	1 多關心周圍的人、 事及生活環境, 並 提供協助。 2 別人有困難, 要主 動協助。	1 遇事設身處地, 關心別 人。 2 對老人、兒童、婦女、貧 苦、弱勢者, 多加關心。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 12 週		合群	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	1 參與團體活動, 盡 力完成 團體的目標。 2 遵從團體的紀律、 規範。	1 能與團體成員和諧相 處, 分工合作。 2 在團體中以多數人的意 見為意見。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 13 週		段考週							
第 14 週		有恆 愛滋防制講座	兩性 2-4-1 南-勇-2-6 南-勇-3-6	1 不放棄目標, 不終 止奮鬥。 2 做事有恆心、耐心、	1 失敗不氣餒, 再接再勵。 2 做事應盡全力以赴, 毫不 懈怠。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平 等教育】

			綜-J-B1	毅力。 3 宣導正確性觀念。	3 宣導正確性觀念。				
第 15 週		尊重	南-誠-0-6 綜-J-B1 健體-J-C3	設身處地的思考、同理別人的感受。	1 不做出冒犯他人的言語和行為。 2 學習接納別人,並能與他人正向適切的溝通表達。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 16 週		整潔 環境教育講座	南-仁-0-3 綜-J-B3 南-樸-0-2	端正儀容、愛護環境	1 保持服裝儀容整齊,隨時修整服儀。 2 力求校園及教室環境清潔,愛惜公共物品,注意公共衛生。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【環境教育】
第 17 週		欣賞	社-J-B3 社-J-C3	廣納多元文化價值,美化生活,豐富生命。	1 真心讚美他人優點,欣賞別人的才能。 2 能了解自己、肯定自己,同時也能學習他人的優點。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 18 週		勇敢	南-勇-2-8 南-勇-1-8 綜-J-A2 綜-J-A3	光明磊落、知錯能改	1 凡事三思而行,不逞凶、不鬥狠,不意氣用事,不做意氣之爭。 2 面對問題不逃避,能正向並主動的尋求合理正當的管道及方式解決問題。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 19 週		負責	綜-J-C1 南-力-0-2	重視責任、勇於承擔	1 善盡學生應盡的義務與責任。 2. 任班級及團體的工作能恪盡職責。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

					3 能對自己的言行負責。				
第 20 週		反省	社-J-A1 社-J-B1	自我反省、改過遷善	1 知過能改、善莫大焉。 2 確實反省、誠實面對。 3 身體力行、勇於改過。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 21 週	期末考週	誠信	南-誠-0-1	誠實信用、言行相符	1 說到做到、有始有終。 2 不隱瞞過錯, 不逃避責任。  3 學習誠實面對自我, 培養反省能力。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

項目：班週會(下學期)

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	第一週	反毒 友善校園 週	南-誠-0-5 綜-J-C2 綜-J-C3	珍惜生命、全面拒毒 建立平等及友善的 校園環境	1. 校園安全環境的建構 2 校園人性氛圍的關注 3 遠離毒品，愛惜生命	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 2 週	第二週	自治 心理衛生 講座	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3 社-J-C1	1 自我管理、實踐公 理 2 加強學生對兩性關 係的尊重、同理。	1 辨別是非、服從公理。 2 遵守學校的各項規定。 3 服從班級幹部的領導，依民主程序及 方法處理班級事務。 4 建立學生尊重他人，具備正確的兩性 關係。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【性別平等教 育】
第 3 週	第三週	目標	南-力-0-2	重視榮譽、全力以赴	1. 為自己訂定有意義的目標，每天都能 朝著目標一點一滴的努力實踐，讓自 己 有成就感及自我肯定的價值。 2. 全班共同訂定本學期的目標，身體力 行、互相鼓勵，讓每位同學都能正向進 步。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 4 週	第四週	合作	綜-J-B1 社-J-C2	互相分工、齊心協力	大家互相幫忙，完成班級共同目標，省 力省時，也能和同學培養友情。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 5 週	第五週	接納 生命教育 感恩(七)	綜-J-B1	1 接受差異、尊重他 人 2 培養學生尊重師 長，擁有感恩之心	1 不要因別人與自己有所差異，就以異 樣眼光看待他人，要真心接納別人的 不同。 2. 時時發揮關懷之情與助人之義，讓人	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【家庭教育】

					如沐春風、充滿溫暖。				
第 6 週	第六週	守法	社-J-C1	自制自律、明辨是非	1. 凡事自動自發, 不敷衍了事, 不投機取巧。 2. 養成遵守校規、重視紀律的好行為, 讓好行為變成好習慣, 將好習慣具體落實於日常生活。 3. 勿縱容同學做不對的事, 更勿同流合污, 要用正向及正確的態度影響他人。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 7 週	第七週	段考週							
第 8 週	第八週	守規 法律常識 宣導	社-J-C1	1 明辨是非、自愛自律 2 了解基本法律常識 3 介紹家庭暴力各協助管道	1. 在外行為不引起事端, 不影響校譽。 2 遵守各項活動的安全規定, 減少危安因素的發生。 3 了解法律並遵守。 4 遭遇問題要勇敢請求協助。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【 <b>家教庭暴力防治課程</b> 】
第 9 週	第九週	端正 生育保健 講座(九年級)	社-J-C1	1 注重服儀、端正言行 2 了解基本保健知識	1. 服儀整潔、舉止合宜。 2. 不標新立異、不譁眾取寵。 3. 行為舉止能符合社會的基本道德價值, 並為大眾所接受。 4 合宜的二性關係, 有效避免性侵害的發生。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【 <b>性侵害犯罪防治課程</b> 】
第 10 週	第十週	謙恭	綜-J-B1	長幼有序、謙和禮讓	1. 不隨意生氣, 不錯怪別人。 2. 禮讓長輩, 尊重平輩, 愛護晚輩。 3. 待人接物, 和氣有禮 ; 理直氣和, 良善	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

					溝通。				
第 11 週	第十一週	誠信	南-誠-0-1	誠實信用、言行相符	1 說到做到、有始有終。 2 不隱瞞過錯, 不逃避責任。  3 學習誠實面對自我, 培養反省能力。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 12 週	第十二週	孝順 洗腳謝恩	社-J-C1 南-仁-1-6 綜-J-B1	1 知福惜福、回饋付出 2 飲水思源、不辱父母	1 和顏悅色地對待長輩。 2 虛心接受長輩的教誨, 同時不讓長輩擔心。 3 從日常生活做起, 關懷並孝敬長輩。 4 及時行孝。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【家庭教育】
第 13 週	第十三週	勤學	南-力-0-2 南-力-0-3 南-法-0-1 綜-J-A2	1 勤能補拙、篤志力行 2 鍥而不捨、孜孜不倦	1 靈活運用各種資訊方式, 發揮學習效能。 2 能規劃、執行並檢核自己的讀書計畫	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 14 週	第十四週	段考週							
第 15 週	第十五週	禮節	南-誠-0-1 社-J-C2 綜-J-B1	待人有禮、進退得宜	1. 說話音量適當, 不大聲喧嘩。 2. 待人接物, 客氣有禮, 並能主動向別人問好。 3. 遵守國際禮儀規範。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 16 週	第十六週	健康 交通安全 全家樂 (八、九)	綜 2-4-2-A 健體-J-C2	1 規律生活、身心和諧 2 遵守交通規則	1 培養正當適切的休閒活動, 養成固定運動的習慣。 2 注重飲食營養均衡, 養成良好規律作息。 3 身體與心理健康並重。 4 交通安全宣導。	2	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【家庭教育】



項目：自主學習(九年級上學期)

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週		美化教室創作	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論製作材料 2. 能合作討論製作主題 3. 能分配布置區域	1. 收集資料分享各類布置 2. 學生能利用回收資源做為材料。 3. 能學會團隊合作重要性	2	1. 平時觀察 2. 行為態度 3. 實作完成度	投影設備 平板	
第 4~7 週		畢旅行程規劃討論	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論烹飪材料、遊戲、晚會節目。 2. 能學習戶外求生技能	1. 能學會團隊合作重要性 2. 能分享個人戶外經驗	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	
第 8~14 週		南榮文學獎預備投稿	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能投稿一項文學獎。 2. 能利用合作學習互相學習各類文體。	1. 教師引導學生合作學習間團體歷程。	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	
第 15~21 週		校慶藝術公演節目預備	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論表演節目 2. 能討論各人工作分配	1. 教師提供學校歷屆影音作品 2. 學生能將個人分配工作完成	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	

項目：自主學習（九年級下學期）

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週		語文競賽預備練習	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能針對各項競賽準備 2. 能勇於上台朗讀演說	1. 老師提供各樣影本或影音作品 2. 老師提供各項評分標準	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	
第 4~9 週		母親卡製作	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能設計製作卡片 2. 能分享設計心得	1. 教師引導各學生分享母親辛勞。 2. 學生能體會母親辛勞	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	
第 11~12 週		會考預備	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能養成自主學習能力 2. 能分學習方法 3. 能互助合作學習	1. 教師引導各學生分享學習方法 2. 學生能互助合作學習 3. 學生能養成自主學習能力	2	1. 平時觀察 2. 行為態度 3. 實作完成度	投影設備 平板	
第 13~15 週		班際詩歌朗誦比賽	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論分工編寫劇本 2. 能討論分配演出工作	1. 老師提供歷屆作品 2. 能學會團隊合作重要性 3. 學生能將個人分配工作完成	2	1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	

第 16~18 週		排球比賽	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論競賽技巧 2. 能學習團隊的重要性	1. 老師提供比賽影片 2. 能學會團隊合作重要性		1. 平時觀察 2. 行為態度	投影設備 平板	
-----------	--	------	---	------------------------------	------------------------------	--	--------------------	------------	--