

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 7AB 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週 有時間即融入
2	9/5   9/9	第一課 夏夜	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 認識新詩內容。 4. 分享自己平時的休閒活動。【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
3	9/12   9/16		1. 能仿照擬人修辭造句。【學習策略】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
4	9/19   9/23	第二課 無心的錯誤	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 了解謹言慎行的重要性。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	法治教育
5	9/26   9/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	法治教育
6	10/3   10/7	第三課 母親的教誨	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 學習換位思考，培養同理心。【社會技巧】(特需) 5. 學習諧音雙關的技巧。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	家庭教育 性別平等教育

7	10/10   10/14	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1.課堂問答	
8	10/17   10/21	第四課 論語選	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	品德教育
9	10/24   10/28		1.對於本課文意能理解90%。 2.能分辨朋友的優點和缺點，不隨意盲從。 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
10	10/31   11/4	第五課 背影	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。 3.學習倒反修辭的運用。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答	家庭教育
11	11/7   11/11		1.對於本課文意能理解90%。 2.能寫出或畫出對他人的感謝並上台分享與實踐。 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	家庭教育
12	11/14   11/18	第六課 心囚	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	生命教育
13	11/21   11/25		1.對於本課文意能理解90%。 2.能認識自己的優勢與劣勢，並挑戰自我。 【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	生命教育

14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1.課堂問答	
15	12/5   12/9	第七課 兒時記趣	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。 3.了解環境污染對生命的影響(含食物鏈)並予以正確的回應態度【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
16	12/12   12/16		1.對於本課文意能理解90%。 2.學習運用誇飾的技巧，增強表達效果。 【學習策略】(特需) 3.能在架構下寫出短文。(回憶小時候印象最深的事) 【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答	環境教育 戶外教育
17	12/19   12/23	第八課 朋友相交	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	閱讀素養教育
18	12/26   12/30		1.對於本課文意能理解90%。 2.能建立正確的交友觀念，自省目前的交友狀況，謹慎擇友。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	品德教育
19	1/2   1/6	第九課 音樂家與職籃巨星	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	閱讀素養教育
20	1/9   1/13		1.對於本課文意能理解90%。 2.對了解自己的優勢與劣勢，想像與規劃自己未來的生活。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	生涯規劃
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1.課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第一課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
2	2/20   2/24		1. 能判斷聲音的狀聲詞。 2. 能分享自己的聲音鐘及家鄉美食。【社會技巧】(特需) 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
3	2/27   3/3	第二課 孩子的鐘塔	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
4	3/6   3/10		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟。【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育 家庭教育
5	3/13   3/17	第三課 紙船印象	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 能判斷與空間狀態相關的形容詞。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	家庭教育 品德教育
6	3/20   3/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 對家人及時表達心中的愛 (卡片、製作小東西、影片)【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	家庭教育 品德教育
7	3/27   3/31	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1. 課堂問答	

8	4/3   4/7	第四課 小詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
9	4/10   4/14		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 感受積極態度追求理想的精神。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
10	4/17   4/21	第五課 近體詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
11	4/24   4/28		1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
12	5/1   5/5	第六課 石虎是我們的龍貓	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 辨識石虎的外貌，能珍愛瀕絕的珍奇動物，更要做好生態環境的保護。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
13	5/8   5/12		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題解決三步驟。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
14	5/15   5/19	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 課堂問答	
15	5/22   5/26	第七課 五柳先生傳	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
16	5/29   6/2		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能依課文格式仿寫一篇短文介紹自己。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯規劃

17	6/5   6/9	第八課 牡蠣有容， 珍珠乃大	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
18	6/12   6/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 透過文本認識人與人之間相處時，應如何調整自己的情緒，建立正確觀念。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
19	6/19   6/23	第九課 謝天	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 能分享如何感謝他人的方式。【社會技巧】(特需) 4. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
20	6/26   6/30	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 8 AB 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週 有時間即融入
2	9/5   9/9	第一課 新詩選	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
3	9/12   9/16		1. 能仿照新詩常見的擬人和象徵手法寫出句子。 【學習策略】(特需) 2. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
4	9/19   9/23	第二課 聲音鐘	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 觀察除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
5	9/26   9/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
6	10/3   10/7	第三課 我所知道的康橋	1. 能寫出本課所教的 80% 生字。 2. 能成功配對 80% 的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。 4. 能學習「情景交融」的寫作手法，並運用完成短句。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育

7	10/10   10/14	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1.課堂問答	
8	10/17   10/21	第四課 五柳先生傳	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	環境教育
9	10/24   10/28		1.對於本課文意能理解90%。 2.能依課文格式仿寫一篇短文介紹自己。【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	生涯規劃
10	10/31   11/4	第五課 差不多先生傳	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	人權教育
11	11/7   11/11		1.對於本課文意能理解90%。 2.能認識自己的優點與缺點，並補強自己的缺點。 【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	家庭教育 品德教育
12	11/14   11/18	第六課 張釋之執法	1.能寫出本課所教的80%生字。 2.能成功配對80%的注釋。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	法治教育
13	11/21   11/25		1.對於本課文意能理解90%。 2.理直氣和，以理服人的溝通素養。【社會技巧】(特需)	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.觀察記錄	法治教育
14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1.課堂問答	

15	12/5   12/9	第七課 蜜蜂的讚美	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
16	12/12   12/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 了解環境污染對生命的影響(含食物鏈)並予以正確的回 應態度【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生涯規劃
17	12/19   12/23	第八課 愛蓮說	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
18	12/26   12/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。  【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
19	1/2   1/6	第九課 棒球靈魂學	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
20	1/9   1/13		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能與同學分享自己最喜歡的運動項目，並介紹其特點。  【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生涯規劃
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1. 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第一課 歲月跟著	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
2	2/20   2/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能與同學分享自己覺得後悔做過的一件事。 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育 閱讀素養教育
3	2/27   3/3	第二課 古詩選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
4	3/6   3/10		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分享思念親友、孝親的相關經驗。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
5	3/13   3/17	第三課 鳥	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
6	3/20   3/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能學習描寫外觀、特點的記物筆法完成短文。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
7	3/27   3/31	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1. 課堂問答	

8	4/3   4/7	第四課 田園之秋選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
9	4/10   4/14		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能學習透過日記書寫個人感受。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
10	4/17   4/21	第五課 木蘭詩	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	性別平等教育
11	4/24   4/28		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能說出或寫出常見被性別刻板印象影響的職業。 【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	性別平等教育
12	5/1   5/5	第六課 深藍的憂鬱	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
13	5/8   5/12		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分享科技在現代扮演的角色。 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
14	5/15   5/19	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 課堂問答	

15	5/22   5/26	第七課 運動家的風度	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
16	5/29   6/2		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。 【社會技巧、溝通訓練】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
17	6/5   6/9	第八課 談交友	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
18	6/12   6/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能建立正確的交友觀念，自省目前的交友狀況，謹慎擇友。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	品德教育
19	6/19   6/23	第九課 為學一首示子姪	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育 生涯規劃
20	6/26   6/30	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課文意理解	1. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 9A 年級 語文/國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本字詞	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
2	9/5   9/9	第一課 土	1. 能寫出或認出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
3	9/12   9/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能培養關愛鄉土的情懷。 3. 能利用網路資訊搜尋課文內相關資訊。【職業教育】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	環境教育
4	9/19   9/23	第二課 詞選 【虞美人、南鄉子】	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
5	9/26   9/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 認識詞學體例及其特色。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄	

6	10/3   10/7	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 透過倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
7	10/10   10/14		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 【生活管理】(特需)	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 實務操作	防災教育
8	10/17   10/21	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課	1. 課堂問答	
9	10/24   10/28	第四課 與宋元思書	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 對於本課文意能理解 90%。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
10	10/31   11/4	第五課 永不滿足， 長保傻勁 ——賈伯斯的人 生三堂課	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	生命教育
11	11/7   11/11		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	生命教育
12	11/14   11/18	第六課 生於憂患死於安樂	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
13	11/21   11/25		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能培養面對困境之勇氣。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育

14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課	1. 課堂問答	
15	12/5   12/9	第七課 蘇東坡突圍	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
16	12/12   12/16		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能舉出在自己心中的典範人物，及其表現與人格特質。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	生命教育
17	12/19   12/23	第八課 我們的饕餮時代	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 認識飲食文學的定義及其代表作家。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
18	12/26   12/30		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 【生活管理】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	
19	1/2   1/6	第九課 射鵰英雄傳 ——智鬥書生	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 實務操作	
20	1/9   1/13		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察並整理其性格塑造。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第七課到第九課	1. 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第一課 曲選	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
2	2/20   2/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 說出兩首曲所傳達的不同心境，了解不同事物的象徵意涵。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	生命教育
3	2/27   3/3	第二課 石滬	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 學習對同一件事物能以不同的觀點切入思考。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	環境教育
4	3/6   3/10		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 藉此連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。 【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	海洋教育
5	3/13   3/17	第三課 一家手語餐廳 的誕生	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而認識自己的障礙，並注意社會上為弱勢團體創設的機構。 【職業教育、社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育 品德教育
6	3/20   3/24		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	人權教育 品德教育
7	3/27   3/31	第一次評量	複習段考內容：第一課到第三課文意理解	1. 課堂問答	

8	4/3   4/7	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
9	4/10   4/14		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養接納他人意見的風度。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	品德教育
10	4/17   4/21	第五課 人不可以無癖	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
11	4/24   4/28		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 能理解並接納別人與自己的不同。【社會技巧】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育
12	5/1   5/5	第六課 羅密歐與茱麗葉 樓臺會	1. 能寫出本課所教的 80%生字。 2. 能成功配對 80%的注釋。 3. 學習運用對話方式以表達人物的心理情緒。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育 性別平等教育
13	5/8   5/12		1. 對於本課文意能理解 90%。 2. 培養欣賞與閱讀劇本形式的文學作品。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	閱讀素養教育 性別平等教育
14	5/15   5/19	第二次評量	複習段考內容：第四課到第六課文意理解	1. 課堂問答	

15	5/22   5/26	總複習： 第一冊～第三冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
16	5/29   6/2		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
17	6/5   6/9		1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
18	6/12   6/16	總複習： 第四冊～第六冊	1. 能主動蒐集閱讀材料，培養多元的閱讀視野。 2. 養成閱讀習慣，享受閱讀樂趣。 9年級畢業典禮(6/16)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	閱讀素養教育
19	6/19   6/23		9年級已畢業		
20	6/26   6/30		9年級已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 7A 年級數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本四則運算、基礎概念	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週 有時間即融入
2	9/5   9/9	1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質（方向、盈虧）的相反。 2. 能了解數線的意義 3. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並寫出在數線上絕對值的數字。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12   9/16	1-2 整數的加減	1. 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能求數線上兩點間的距離與其中點。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19   9/23	1-3 整數的乘除與 四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26   9/30		1. 能做整數的四則運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

6	10/3   10/7	1-4 指數記法與 科學記號	1. 能了解次方的意義 2. 能知道科學記號的意義 3. 能熟練科學記號的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	10/10   10/14	第一次評量	複習段考內容：第一章	1. 課堂問答	
8	10/17   10/21	2-1 因數與倍數	1. 理解因數、倍數、質數的意義。 2. 能知道正整數的質因數並能做質因數分解。 3. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	10/24   10/28	2-2 最大公因數與 最小公倍數	1. 能了解因式分解的應用 2. 能了解最大公因數與最小公倍數的意義 3. 能利用短除法或質因數分解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	10/31   11/4		1. 找出兩個數或三個數的最大公因數。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7   11/11	2-3 分數的 四則運算	1. 能了解分數、假分數、帶分數的個別意義 2. 能判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能熟練四則運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	11/14   11/18	2-4 指數律	1. 能了解指數律的意義 2. 能熟練指數律的運算 3. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	11/21   11/25	複習與整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單 3. 複習之前的融入的特需課程。【社會技巧、學習策略、職業教育】	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：第二章	1. 課堂問答	
15	12/5   12/9	3-1 代數式的化簡	1. 能了解以文字符號列式的意義 2. 能了解以文字符號表示生活中的數量關係 3. 能了解如何應用代數求值	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12   12/16	3-1 代數式的化簡	1. 能由具體情境中，藉由表格方式用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。 【學習策略】(特需) 2. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19   12/23	3-2 一元一次 方程式	1. 能了解列一元一次方程式的意義 2. 能依據題目列出一元一次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26   12/30	3-2 一元一次 方程式	1. 能熟練解一元一次方程式 2. 能運用等量加法與減法及除法公理解題 3. 能熟練移項法則	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2   1/6	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中藉由表格方式列出一元一次方程式。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
20	1/9   1/13	3-3 應用問題	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	1-1 二元一次 方程式	1. 能了解不同符號所代表的意義 2. 能了解含有兩種文字符號(二元), 且這兩種文字符號的次數都是 1(一次)的代數式, 就稱為二元一次式。 3. 能熟練二元一次式的化簡	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
2	2/20   2/24	1-2 解二元一次 聯立方程式	1. 能應用代入法判斷二元一次聯立方程式的解 2. 能熟練代入消去法【學習策略】(特需) 3. 能應用代入消去法解二元一次聯立方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27   3/3	1-2 解二元一次 聯立方程式	1. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6   3/10	1-3 應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	3/13   3/17	2-1 直角坐標平面	1. 能知道數線上任意一點都可以用坐標來表示它的位置 2. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
6	3/20   3/24	2-1 直角坐標平面	1. 能了解每個象限的意義 2. 依據點的位置判別坐標的正負。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27   3/31	複習與整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單 3. 複習之前的融入的特需課程。【社會技巧、溝通訓練、學習策略】	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
8	4/3   4/7	第一次評量	複習段考內容：第一章、2-1	1. 課堂問答	

9	4/10   4/14	2-2 二元一次 方程式的圖形	1. 能在坐標平面上描出二元一次方程式的解 2. 能畫出二元一次方程式的圖形 3. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17   4/21	2-2 二元一次 方程式的圖形	1. 能在坐標平面上描出二元一次方程式的解 2. 能畫出二元一次方程式的圖形 3. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24   4/28	3-1 比例式	1. 能了解比與比值 2. 能熟練比與比值的運算 3. 能熟練比例式的基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	5/1   5/5	3-2 正比與反比	1. 能了解正比的意義 2. 能了解反比的意義 3. 能熟練正比與反比的運算【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	5/8   5/12	3-2 正比與反比	1. 能了解正比的意義 2. 能了解反比的意義 3. 能熟練正比與反比的運算【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	5/15   5/19	<b>第二次評量</b>	複習段考內容：2-2、3-1、3-2	1. 課堂問答	
15	5/22   5/26	4-1 認識一元一次 不等式	1. 能認識不等式符號。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	5/29   6/2	4-2 解一元一次 不等式	1. 能熟練不等式的加減運算規則 2. 能熟練不等式的乘除運算規則【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	6/5   6/9	4-2 解一元一次 不等式	1. 能從具體情境中藉由表格方式列出不等式。 【學習策略】(特需) 2. 能從具體情境中列出不等式並解題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

18	6/12   6/16	5-1 統計圖表與 資料分析	1. 認識一些常見的統計圖表。 2. 透過生活實際例子，將原始資料製作成次數分配表。 3. 介紹組距。 4. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數分配折線圖。 5. 能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【環境教育】 【長照服務】
19	6/19   6/23	6-1 垂直、線對稱 與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能了解前視圖、俯視圖、左視圖的意義 5. 能熟練畫出立體圖形的三視圖【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
20	6/26   6/30	第三次評量	複習段考內容：第四、五、六章	1. 課堂問答	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 8AB 年級數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習基本四則運算、基礎概念	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週 有時間即融入
2	9/5   9/9	第一章 乘法公式與 多項式  1-1 乘法公式	1. 熟練乘法的分配律： $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 2. 能配對乘法公式： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 【學習策略】(特需) 3. 熟練運用二次式的乘法公式， 如： $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 4. 利用乘法公式進行題目計算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12   9/16	1-2 多項式的加減	1. 了解多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。 2. 能利用直式、橫式進行多項式加法與減法運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19   9/23	1-3 多項式的乘除	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26   9/30	第二章 二次方根與 畢氏定理 2-1 二次方根的意義	1. 能了解二次方根的意義，並使用「根號」。 2. 能了解根號基礎計算概念。 3. 根式的化簡及四則運算。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

6	10/3   10/7	2-1 二次方根的意義	1. 能了解負數沒有平方根 2. 能用計算機求出的近似值。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	10/10   10/14	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3、2-1	1. 課堂問答	
8	10/17   10/21	2-2 根式的運算	1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 2. 能認識同類方根。 3. 能將根式化為最簡根式。 4. 能將根式(分母)有理化。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	10/24   10/28	2-3 畢氏定理	1. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 2. 能了解直角三角形兩股長的平方和等於斜邊長的平方。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	10/31   11/4	2-3 畢氏定理	1. 能了解直角三角形斜邊上的高。【學習策略】(特需) 2. 能計算平面上兩相異點的距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	11/7   11/11	第三章 因式分解 3-1 提公因式與乘法 公式做因式分解	1. 能了解提公因式法 2. 能了解分組提公因式法 3. 能利用提公因式因式分解二次多項式。 4. 能了解利用平方差公式因式分解 5. 能了解利用完全平方公式因式分解	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	11/14   11/18	3-2 利用十字交乘法 做因式分解	1. 能了解十字交乘法【學習策略】(特需) 2. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
13	11/21   11/25	複習與整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：2-2~2-3、第三章	1. 課堂問答	
15	12/5   12/9	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次 方程式	1. 認識一元二次方程式，並理解其解的意義。 2. 能以因式分解解一元二次方程式。 3. 具體情境中列出一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12   12/16	4-2 配方法與公式解	1. 能了解及熟練如何配成完全平方式 2. 能利用配方法解一元二次方程式【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19   12/23	4-2 配方法與公式解	1. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解 2. 能利用公式解一元二次方程式	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26   12/30	4-3 應用問題	1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。 2. 能了解一元二次方程式應用問題之解題步驟： (1) 設未知數 (2) 列方程式 (3) 依據所列的方程式求出未知數 (4) 依題意寫答(注意是否符合題意)【學習策略】(特需) 3. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2   1/6	5-1 統計資料處理	1. 統計資料處理：累積次數、相對次數	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

20	1/9   1/13	5-1 統計資料處理	1. 統計資料處理：累積相對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第四、五章	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	第一章 數列與級數 1-1 數列	1. 能了解數列的意義 2. 能了解等差數列的意義 3. 能了解公差的意義【學習策略】(特需) 4. 能了解等差中項的意義	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
2	2/20   2/24	1-2 等差級數	1. 能了解等差級數的意義 2. 能了解等差級數的和 3. 能熟練應用等差級數的運算	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27   3/3	1-2 等差級數	1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。【學習策略】(特需) 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 $n$ 項。 4. 知道等比中項的意義及其求法。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6   3/10	第二章 線型函數 2-1 變數與函數	1. 能認識函數，並了解函數的意義。 2. 能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3. 能認識常數函數及一次函數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	3/13   3/17	2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	1. 一次函數：透過對應關係認識函數(不要出現 $f(x)$ 的抽象型式)、常數函數( $y = c$ )、一次函數( $y = ax + b$ )。 2. 能說出函數圖形的意義。【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

6	3/20   3/24	2-2 線型函數與圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27   3/31	複習與整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄	
8	4/3   4/7	第一次評量	複習段考內容：第一、二章	1. 課堂問答	
9	4/10   4/14	第三章 三角形的 基本性質 3-1 內角與外角	1. 能理解三角形內角、外角的定義。 2. 能知道三角形的內角和、外角和定理。 3. 能知道三角形的外角定理。【學習策略】(特需) 4. 能計算 $n$ 邊形的內角和。 5. 能計算正 $n$ 邊形每一個內角與外角度數。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17   4/21	3-2 尺規作圖與 三角形的全等	1. 了解尺規作圖的意義，利用尺規作線段、角的複製。 2. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
11	4/24   4/28	3-2 尺規作圖與 三角形的全等	1. 能理解全等的意義與表示法 2. 能了解 6 種全等性質：SSS、SAS、RHS、ASA、AAS、AAA 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
12	5/1   5/5	3-3 全等三角形的 應用	1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
13	5/8   5/12	3-3 全等三角形的 應用	1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

14	5/15   5/19	第二次評量	複習段考內容：3-1~3-3	1.課堂問答	
15	5/22   5/26	3-4 三角形的 邊角關係	1.能理解三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。 2.能了解三角形的關係 3.能了解大邊對大角的關係 4.能了解大角對大邊的關係【學習策略】(特需)	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
16	5/29   6/2	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角	1.能了解平行線的性質 2.能了解平行的兩直線永不相交 3.能了解兩平行線之間的距離處處相等 4.能理解平行線截角性質：兩平行線同位角相等；內錯角相等；同側內角互補。【學習策略】(特需) 5.能理解平行線的判別性質	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	【性別平等】
17	6/5   6/9	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的定義。 2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
18	6/12   6/16	4-2 平行四邊形	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解平行四邊形的判別性質。 3.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	
19	6/19   6/23	4-3 特殊四邊形 與梯形	1.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。 2.能理解梯形的意義與性質。 3.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4.能知道梯形的面積公式。 5.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.課堂問答	

20	6/26   6/30	第三次評量	複習段考內容：3-4、第四章	1.課堂問答	
----	-------------------	-------	----------------	--------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 9A 年級數學/數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：呂盈萱

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30   9/2	複習	準備週 教學內容含【學習策略】(劃重點、關鍵字) 1. 複習數學基本運算。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【資訊教育】 每週 有時間即融入
2	9/5   9/9	1-1 連比	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	9/12   9/16	1-2 比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	9/19   9/23	1-2 比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
5	9/26   9/30	1-3 相似多邊形	1. 能理解縮放的意義。 2. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 3. 理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

6	10/3   10/7	1-3 相似多邊形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</li> <li>2. 能理解「正 <math>n</math> 邊形皆相似」。</li> <li>3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</li> <li>4. 能理解相似三角形的判別性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	
7	10/10   10/14	第一次評量	複習段考內容：1-1~1-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> </ol>	
8	10/17   10/21	1-4 相似三角形的 應用與三角比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</li> <li>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</li> <li>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	
9	10/24   10/28	1-4 相似三角形的 應用與三角比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：(1)與原三角形相似。(2)周長為原來三角形周長的。(3)面積為原三角形面積的。【學習策略】(特需)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	
10	10/31   11/4	2-1 點、線、圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</li> <li>2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。【學習策略】(特需)</li> <li>3. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</li> <li>4. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</li> <li>5. 能了解切線的意義及其性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	【性別平等】
11	11/7   11/11	2-1 點、線、圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解切線的意義及其性質。</li> <li>2. 能了解切線段長的意義。</li> <li>3. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	
12	11/14   11/18	2-2 圓心角與圓周角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解一般度量弧有兩種方式。</li> <li>2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</li> <li>3. 能了解圓周角的定義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>	

13	11/21   11/25	2-2 圓心角與圓周角	1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
14	11/28   12/2	第二次評量	複習段考內容：1-4、2-1~2-2	1. 課堂問答	
15	12/5   12/9	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
16	12/12   12/16	3-1 推理證明	1. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
17	12/19   12/23	3-1 推理證明	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 【學習策略】(特需) 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
18	12/26   12/30	3-2 三角形的心	1. 能理解三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
19	1/2   1/6	3-2 三角形的心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能理解內心到三角形的三邊等距離。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

20	1/9   1/13	3-2 三角形的心	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 $s$ ，內切圓半徑為 $r$ ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $=sr$ 。 2. 能知道三角形重心的物理意義。【學習策略】(特需) 3. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 4. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
21	1/16   1/20	第三次評量	複習段考內容：第三章	1. 課堂問答	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13   2/17	1-1 簡易二次函數的 圖形	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
2	2/20   2/24	1-2 二次函數圖形與 最大值、最小值	1. 能描繪二次函數的圖形，並察覺圖形是以 $y$ 軸(或 $x=0$ )為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$ 。 【學習策略】(特需) 2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形開口大小關係。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
3	2/27   3/3	1-2 二次函數圖形與 最大值、最小值	1. 能描繪二次函數的圖形 2. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數圖形。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
4	3/6   3/10	2-1 四分位數與 盒狀圖	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 $Q_2$ 。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	

5	3/13   3/17	2-1 四分位數與 盒狀圖	1. 能理解四分位距和全距的意義。 2. 能計算一組資料的四分位距和全距。 3. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【失智症議題】
6	3/20   3/24	複習與整理	1. 資料整理 2. 完成尚未完成的學習單	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
7	3/27   3/31	第一次評量	複習段考內容：第一、二章	1. 課堂問答	
8	4/3   4/7	2-2 機率	1. 能理解機率的意義 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
9	4/10   4/14	2-2 機率	1. 能運用機率進行計算 【學習策略】(特需)	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	
10	4/17   4/21	2-2 機率	1. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 課堂問答	【生涯規劃】
11	4/24   4/28	3-1 角柱與圓柱	1. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
12	5/1   5/5	3-1 角柱與圓柱	1. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 【學習策略】(特需) 2. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
13	5/8   5/12	3-2 角錐與圓錐	1. 能了解正 $n$ 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。 2. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	

14	5/15   5/19	第二次評量	複習段考內容：第三章	1. 課堂問答	
15	5/22   5/26	總複習	複習數與量	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
16	5/29   6/2	總複習	複習幾何	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
17	6/5   6/9	總複習	複習代數	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
18	6/12   6/16	總複習	複習統計與機率 9 年級畢業典禮(6/16)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	
19	6/19   6/23		9 年級已畢業		
20	6/26   6/30		9 年級已畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

三、特殊需求領域課程計畫      111 學年度     集中式特教班     分散式資源班     巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一) 特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱 職業教育、生活管理、社會技巧、溝通訓練、學習策略融入國文、社會技巧、學習策略、職業教育融入數學。 (無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二) 特殊需求領域課程計畫

課程名稱		每週節數	教學者	任教班級		
學習重點		學習表現		學習內容		
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領 綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。