

二、學校課程願景與學生圖像

(一)教育目標：以追求卓越的信念與行動，培育未來世界優質公民。

教務處方面：

一、推展學習項目，加強培養學生才能：

1. 人文化：培育具博雅教養的學生。
1. 多元化：舞蹈、食農、語文、美術、音樂、體育、程式設計各項才藝教學。
2. 普及化：一般學生基本知能之充實。

二、激發學生學習效能：

1. 養成學生思考分析的習慣。
2. 依學生性向、能力、興趣規劃輔導課程。
3. 推行晚自修制度，激發自學能力。
4. 建立題庫，評量客觀化。

三、強調師生教與學互動關係：

1. 激勵教師教學熱忱，培養師生深厚感情。
2. 加強評量之多元化。
3. 推展社團活動。
4. 鼓勵教師培養自我的才藝。

訓導處方面：

一、塑造安全的學習環境

- (一)培養學生秩序感。
- (二)強化學生安全意識。
- (三)全體同仁參與訓導巡視工作。
- (四)強化民主法治的修養：培養學生崇法重紀的操守。
- (五)培養學生尊人自尊的態度。
- (六)提倡活潑正向的休閒：
 1. 設計各項節慶活動。
 2. 舉行各項活動之舉行。
 3. 推展社團活動，培養各項才藝。
- (七)養成健康的生活習慣：
 1. 學生良好之飲食習慣—師生共進營養午餐的指導。
 2. 學生儀容之講求。
 3. 環境整潔之清理。
 4. 鍛鍊學生體魄。
 5. 提供學生衛生必備用品。

二、建立合宜的師生倫理：

- (一)升旗典禮問安禮之執行——真誠禮貌的培養訓練。
- (二)消弱學生違規行為。——全校同仁視全校學生都是自己的學生。

總務處方面：

一、塑造現代化的硬體建設：

- (一)整體規劃、設計。
- (二)逐年充實、更新。

二、全校師生良好教育品質環境：

- (一)強調境教。
- (二)重視安全。
- (三)重視衛生健康—本校重視學生整潔環境習慣之養成。

輔導室方面：

一、協助學生認識自我。

- (一)實施個別諮商、團體輔導。

二、實施心理測驗。活化班級意見反應。

- (一)推行聯絡簿之記載。
- (二)推行輔導日誌之記載。

三、強化親職教育功能

- (一)推行電話家訪。
- (二)舉辦家長座談。
- (三)推廣親師合作—強調教師正向社會化之人際互動能力。
- (四)成立義工大隊。

四、規劃學生生涯定向：給學生宏觀正確的引導

五、推廣認輔制度：

- (一)協助各師輔導個案—每位同仁都負責輔導一位個案。
- (二)加強各師輔導知能—這是教育人員需具備之基本知能。

六、培育資優學生：培育菁英

- (一)數理資優。
- (二)語文資優。
- (三)美育資優。
- (四)舞蹈資優。
- (五)技藝資優。

(二)學校願景：

南榮國中學校願景，在於以「追求卓越的意念與行動」，使本校實施九年一貫的課程中，讓學生達致一、獲得生活能力 二、提昇學力為具體目標。其中生活能力的內容即是指實踐「校訓」所示：「誠懇的待人」、「樸實的做事」、「勇敢的擔當」、「仁愛的胸懷」；而提昇學力之內容即是指讓學生在「學習方法」、「學習能力」、「競爭力」擁有學習成效。課程以統整、主題式教材實施，使學生擁有「內化」、「轉化」、「類化」、「精熟」的學習成果，學習場地兼顧「教室與田野調查」，實踐小班教學精神，在本土、國際、多元的觀點中，造就重視「適性」、「個別」的校園，並培育「全人」、「人文」素養的未來世界優質的公民。

學生願景：使學生獲得能力，提升學力。

1. 誠懇的待人：敬業樂群、孝親尊師，培育優質品格。
2. 樸實的做事：作息規律、認真進取，發展多元智慧。
3. 勇敢的擔當：強健體魄、勇於任事，面對未來挑戰。
4. 仁愛的胸懷：惜福感恩、關懷鄉土，實踐己立立人。
5. 講求學習方法：積極學習、靈活應變，發揮資訊效能。
6. 提升學習能力：廣泛閱讀、取精用宏，掌握時空資源。
7. 具備競爭力：發揮己長、團隊合作，兼容人文科技。

教師願景

1. 付出愛心：重視個別差異、協助適性發展，願為學生表率。
2. 專業合作：發揮專長、協同合作教學。
3. 自我實現：自我充實、拓展教學生涯。

家長願景

1. 付出熱心：發揮專長、參與校務、協助學生成長。
2. 親師合作：終身學習、良好互動、支援教師工作。
3. 以身作則：關心教育、親子和諧、發揮親職效能。

(三) 學校本位課程能力指標：(呼應學生願景)

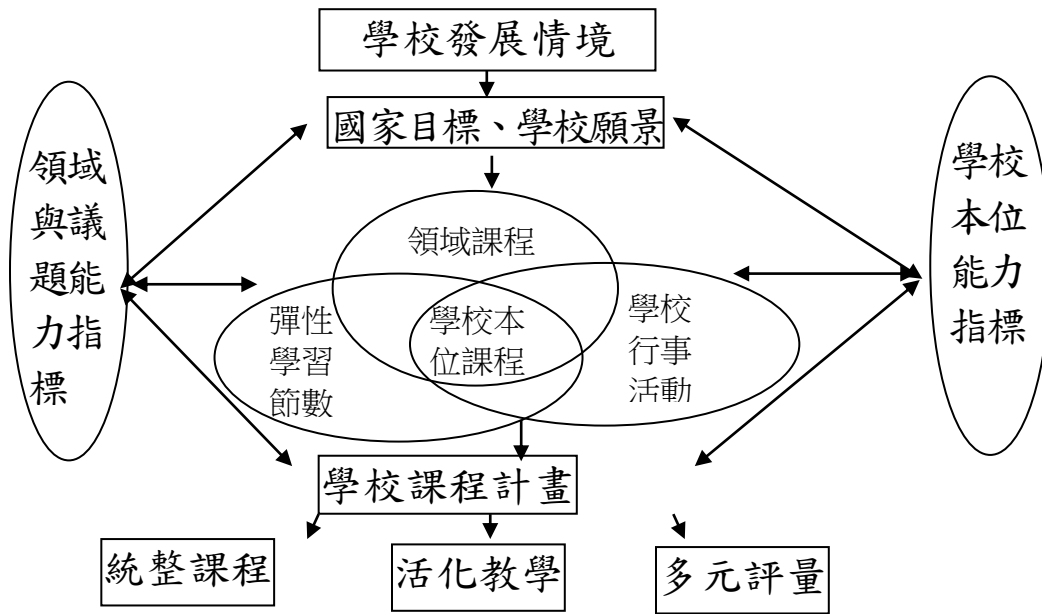
表 1 屏東縣南榮國民中學 學生願景三年能力指標一覽表

	七年級	八年級	九年級
一、誠懇的待人	1. 南-誠-0-1 有說『請、謝謝、對不起』的習慣與表現，與他人互動關係良好。		
	2. 南-誠-0-2 在適當的節日、活動，透過具體行動表達對家人與重要他人的感謝。		
	3. 南-誠-0-3 能敬師孝親，勤於向學，感念師長及父母恩惠。		
	4. 南-誠-0-4 心口合一，具備誠實的品格。		
	5. 南-誠-0-5 動機純正，具備善良的品格。		
	6. 南-誠-0-6 我好，你好，他好，具備喜樂的品格。		
二、樸實的做事	1. 南-樸-0-1 樂於擔任班級幹部或積極參與班務，實踐服務精神。		
	2. 南-樸-0-2 經常保持個人的整潔，並維護班級、學校、社區環境共同的整潔。		
	3. 南-樸-0-3 表現於日常生活，不尚虛榮，具備節制的品格。		
	4. 南-樸-0-4 能確實做好自己負責的工作並協助他人。		
	5. 南-樸-0-5 能按目標儲蓄金錢。能合宜使用金錢，不盲目追逐時尚流行。		
	6. 綜 3-2-1-A 能參與團體活動，一起分擔責任與榮譽，完成目標。		
	7. 南-樸-1-7 能按著學校一般生活的作息、活動，有所自律。	7. 南-樸-2-7 能按著學校一般生活的作息、活動，有所自律。	7. 南-樸-3-7 能按著學校特定生活的作息、活動，有所自律。
	8. 南-樸-1-8 能每週主動協助家務至少三項，以分擔父母辛勞。	8. 南-樸-2-8 能每週主動協助家務至少四項，以分擔父母辛勞。	8. 南-樸-3-8 能每週主動協助家務至少五項，以分擔父母辛勞。
	9. 南-樸-1-9 認識多元智慧，並嘗試發展。	9. 南-樸-2-9 具備發展多元智慧之潛在能力。	9. 南-樸-3-9 具備多元智慧並加以發展。
三、	1. 綜 2-4-2-A 能從事各項健康休閒的運動，保持正常的生活作息，維護身心健康。		

勇 敢 的 擔 當	2. 兩性 3-4-4 建立兩性平等與尊重的互動模式。		
	3. 南-勇-1-3 完成 800 公尺（女生）、1000 公尺（男生）的耐力跑	3. 南-勇-2-3 完成 1000 公尺（女生）、1200 公尺（男生）的耐力跑。	3. 南-勇-3-3 完成 1200 公尺（女生）、1600 公尺（男生）的耐力跑。
	4. 南-勇-1-4 能熟練運用柔道、羽球規則、技巧於比賽與日常生活中。	4. 南-勇-2-4 能熟練運用乒乓球、排球控球的基本動作與規則。	4. 南-勇-3-4 能熟練運用籃球、足壘球控球的基本動作與規則。
	5. 南-勇-1-5 具備基本急救與災害防治知識，適切處理緊急狀況。	5. 南-勇-2-5 具備基本水中自救與運動傷害預防知識。	5. 健 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。
	6. 兩性 2-4-1 能尊重自我與他人青春期身心發展的差異。	6. 南-勇-2-6 具備未成年懷孕的傷害及避孕知識。	6. 南-勇-3-6 建立正確的感情態度及婚姻責任的觀念。
	7. 健 2-3-5 能明瞭烹飪方式與熱量的關係並具有簡易安全的烹調技能。	7. 健 2-3-1 設計、執行並評估個人的飲食內容及飲食習慣，以符合身體成長和活動的營養需求。	7. 健 1-3-2 蒐集生長、發展相關資訊，以提升個人體能與健康。
	8. 南-勇-1-8 以樂觀開闊的心接納新環境與團體生活。	8. 南-勇-2-8 學習正向語言面對生活，適當解決生活中的挫折或困難。	8. 南-勇-3-8 分析消極性與積極性自我語言對生活的影響。
	四 、 仁 愛 的 胸 懷	1. 南-仁-0-1 能懂得與實踐珍惜人們的協助，珍愛物資的理念。	
2. 南-仁-0-2 以自己的仁愛之心，寬恕別人的過失。			
3. 南-仁-0-3 能愛惜公物，珍惜資源，做好資源回收，愛護生活自然環境。			
4. 南-仁-0-4 透過活動的進行，體認培育生命的辛勞，進而愛惜生命。			
5. 南-仁-1-5 能立定服務班級的心願，並付出行動。		5. 南-仁-2-5 能立定服務社區的心願，並付出行動。	5. 南-仁-3-5 能實踐服務鄉梓的心願，並付出行動。
6. 南-仁-1-6 能運用資源，關懷班級同學所遭遇的困難。		6. 南-仁-2-6 能配合與實踐學校各種關懷活動。	6. 南-仁-3-6 能配合與實踐社區活動，關懷社區人士。
五 、 講 求 學 習	1. 南-法-0-1 能見賢思齊，以積極認真的態度學習。		
	2. 南-法-0-2 樂於精益求精，富有挫折容忍力。		
	3. 南-法-0-3 靈活運用各種資訊方式，發揮學習效能。		
	4. 南-法-1-4 從課業中獲得各領域學習的方法。	4. 南-法-2-4 能反省自己在各領域課業學習的方法。	4. 南-法-3-4 精熟自己各領域課業學習的方法。

方法	5. 南-法-1-5 從活動中獲得各種學習的方法。	5. 南-法-2-5 從活動中修正各種學習的方法。	5. 南-法-3-5 從活動中熟練各種學習的方法。	
六、 提升學習能力	1. 南-力-0-1 每學年至少讀完十二本優良課外讀物，並完成心得報告。			
	2. 南-力-0-2 能規劃、執行並檢核自己的讀書計畫。			
	3. 南-力-0-3 積極認真學習、樂於展現分享個人學習成果。			
	4. 南-力-0-4 能運用聯想、腦力激盪、概念圖等程序發展、呈現創意與構想。			
	5. 南-力-1-5 善用各種能力與資源，設計完成屏東縣民情企劃案。	5. 南-力-2-5 善用各種能力與資源，設計中國風土民情企劃案。	5. 南-力-3-5 善用各種能力與資源，設計世界風土民情企劃案。	
	6. 資訊 2-4-4-A 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用，製作個人或班級網頁。	6. 資訊 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。		
7. 自 6-4-4-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。	7. 自 6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規劃，有計畫的進行操作。	7. 南-力-3-7 能運用自然科學概念，啟發對日常生活科學問題的探討。		
七、 具備競爭力	1. 南-競-0-1 能發揮自己長處，以利團結合作。			
	2. 南-競-0-2 以適切大方的儀態、口語、肢體語言表達自己，公開展現自己的能力與優點。			
	3. 南-競-0-3 能以學習所獲得的人文涵養與科技精神，展現個人競爭力。			
	4. 南-競-1-4 能以自己所學得的學習內容，適度參與自己競爭。	4. 南-競-2-4 能以自己所學得的學習內容，適度參與班際同學競爭。	4. 南-競-3-4 能以自己所學得的學習內容，適度參與校際或外校同學競爭。	
	5. 南-競-1-5 能通過英語單字 500 字檢定。	5. 南-競-2-5 能通過英語單字 1000 字檢定。	5. 南-競-3-5 通過英語單字 2000 字檢定。	
	6. 南-競-1-6 能通過背誦國語文經文、佳句 50 句檢定。	6. 南-競-2-6 能通過背誦國語文經文、佳句 100 句檢定。	6. 南-競-3-6 能通過背誦國語文經文、佳句 150 句檢定。	

(四) 發展歷程及概念示意圖



註：此圖引自李坤崇(民 91)之發展歷程圖

(六)學生圖像



南榮國中歡迎您

各位同學即將完成國小教育，進入新階段的學習，祝福你們選擇一所優質的校園，展開多采多姿的國中生活。

南榮國中有精緻優美、處處綠化的校園，各項軟硬體設備新穎齊全，有大專院校等級的創客中心，是南臺灣第一座國際英語村、並建置全民英檢中心、食農教育農場...等。108年榮獲教育部教學卓越金質獎的教學團隊，與時俱進的雲端智慧學習系統，提供學生豐富的學習環境，更落實生活及品格教育。

我們有最熱忱且專業的老師為同學做最大的付出及努力，南榮國中是同學們實現夢想的學校，真誠的歡迎你，祝福大家學業猛進，更上層樓！



公校收費 私校經營

我們是私立學校，但所有收費比照公立學校辦理，學生享有私立學校嚴謹的教學環境，優質的品格教育與生活規範。



傲人的會考成績

教務處及教學團隊進行有系統的課程規劃，循序漸進地指導學生學習，會考成績亮眼，年年產生會考狀元，總成績在屏東持續名列前茅。



建置冷氣教室

教室全面裝設冷氣，避免酷暑影響學習，幫助學生上課能更專心有成效。



數位學習 補救教學

老師們不斷精進並參加教育部專案增能，透過團隊的共同備課，發展數位學習平台，建置雲端補救教學系統，提升學生學習成效。



創客STEAM教育

搭配108課綱，強化科技教育，培養學生自主學習及探究的能力，研發創客課程，提升學生動手操作力、培訓參加程式設計及機器人創意競賽。



國際教育 外語教育

推動國際教育，帶領學生參加國際交流活動及課程、英語情境教學中心創新課程，建置全民英檢教室並鼓勵學生參加全民英檢測驗。



多元社團及班級活動

各種多元社團：音樂類競賽型社團、體育類、科技及科學實驗類、技藝課程、結合生活多元創意課程。



南榮國中願景

培育未來世界優質公民

Cultivate Outstanding Citizens for the Future World

未来の世界に通用する優秀な人材を育成