

參、彈性學習課程計畫

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(二)課程規劃與實施內涵-國中(表八 B)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	繪本閱讀	實施年級	八年級
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。 3、學習欣賞、分析並詮釋英美文學作品。 4、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。 5、拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。		
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		
議題融入	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【環境教育】		

	<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	
學習重點	學習表現	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p>

		<p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		
	學習內容	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
表現任務	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p> <p>4. 口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
教學資源	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫、聽力測驗播放器、段考試卷			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註

第一週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 使用封面的插畫引導學生思考，使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2. 介紹書中人物。</p> <p>3. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 共同背誦單字。</p> <p>2. 根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3. 創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2. 票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 複習單字。</p> <p>2. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第二週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>2. 與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>3. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 小組討論學習單內的問題。</p> <p>2. 學生寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p>	1	

		1. 再次播放故事前半段內容(P1-13)。		
第三週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習故事前半段內容。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 播放第 24 頁歌曲並請小組進行討論。</p> <p>2. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 聽播放內容並完成填空。</p> <p>2. 討論故事情節並猜測故事中可能出現的內容。</p> <p>3. 教師播放故事內容並進行第二次討論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論的結果並進行訂正。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 複習繪本內的 18 個單字。</p> <p>2. 統整故事內容。</p> <p>3. 介紹第二本繪本 (Uncle Jack in the Amazon Rainforest)。</p>	1	
第四週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 使用封面的插畫引導學生思考。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2. 介紹書中人物。</p> <p>3. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 共同背誦單字。</p> <p>2. 根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3. 創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 每組呈現創作出來的故事摘要。</p>	1	

		<p>2. 票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 複習單字。</p> <p>2. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第五週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 撥放第 7 頁詩詞內容(Slowly' s Poem)。</p> <p>2. 請學生完成詩詞配對。</p> <p>3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>4. 與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 小組討論並創作電話的對話。</p> <p>2. 寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師選出最佳創作對話。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第六週	喜閱英文 When spring comes	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2. 學習欣賞英美文學</p> <p>3. 學習閱讀文學作品時的技巧</p> <p>4. 了解保護大自然的重要性</p> <p>5. 勇於上台表達</p> <p>6. 學習與他人合作</p> <p>7. 了解分工合作的重要</p> <p>8. 尊重他人意見</p> <p>9. 培養討論、發表與辯論等能力</p>	1	
第七週	第一次段考	第一次段考	1	
第八週	喜閱英文	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 分享對於此篇故事的瞭解。</p>	1	

	It's OK to be different.	<p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 2. 使用封面的插畫連結學生所分享的內容。 3. 播放網路的動畫 (https://www.youtube.com/watch?v=0c7WuYfGbrA)。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據影片內容，小組進行討論。 2. 小組創作自己的封面。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將創作出來的封面黏貼於牆壁上。 2. 各組彼此欣賞作品。 3. 票選最佳封面內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書裡提供的 20 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 		
第九週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用書中的插畫引導學生認識書中的 20 個單字。 2. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。 3. 學生思考學習單中的心智圖。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論學習單內的單字。 2. 小組完成心智圖。 3. 教師播放故事前半段內容(P1-13)。 4. 核對討論後的結果並做更改。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個單字。 	1	

		2. 統整故事前半段內容(P1-13)。		
第十週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 與學生討論故事前半段的摘要。</p> <p>2. 引導學生靜默閱讀(silent reading)</p> <p>3. 學生思考學習單中的心智圖。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 分組討論學習單內的單字。</p> <p>2. 小組完成心智圖。</p> <p>3. 教師播放故事前半段內容(P14-27)。</p> <p>4. 核對討論後的結果並做更改。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整故事後半段內容(P14-27)。</p> <p>2. 提醒小組下一節需攜帶著色筆。</p>	1	
第十一週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 20 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 播放故事內容。</p> <p>2. 口述故事大意。</p> <p>3. 呈現網路上各個角色的圖片。</p> <p>4. 各組挑選一個最想要進行創作的角色。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 找出六個角色在故事中所說的話。</p> <p>2. 對於一個角色進行創作。</p> <p>3. 黏貼作品於教室內牆壁上。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p>	1	

		<p>2. 欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>3. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 重述六個角色所說的話。</p>		
第十二週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2. 引導學生完成書籍評論的步驟。</p> <p>3. 教導批判性思考的重要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2. 完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2. 分享討論後的內容。</p> <p>3. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整故事內容。</p>	1	
第十三週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 師生共同分享飼養動物的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 介紹故事翻拍成電影的預告片 (https://www.youtube.com/watch?v=9XIpCpfA_JA&t=14s) 及中文主題曲 (https://www.youtube.com/watch?v=cqcDgUW155I)。</p> <p>2. 學生瀏覽書中插畫並進行故事內容的預測。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論學習單內的插畫。</p> <p>2. 寫下對於故事內容的預測。</p> <p>四、學生演示(Production)</p>	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師挑選最貼近故事的預測結果。 3. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書裡提供的 19 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 		
第十四週	第二次段考	第二次段考	1	
第十五週	喜閱英文 We are going a bear hunt	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用封面的插畫引導學生思考。 2. 使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 3. 引導學生思考並猜測故事中文章空格中應填的單字(P2-7)。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論學習單內的單字。 2. 討論學習單裡的文章空格。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 3. 教師播放故事內容 4. 訂正答案。 5. 靜默閱讀(silent reading)第 8 到 15 頁內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整故事前半段的內容。 	1	
第十六週	喜閱英文 We are going a bear hunt	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 2. 複習故事前半段的內容(P2-15)。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生思考學習單上的詩歌。 2. 播放第 27 頁的詩歌。 3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)第 16 到 27 頁內 	1	

		<p>容。</p> <p>4. 共同討論所閱讀的故事內容。</p> <p>5. 教師播放此段故事內容。</p> <p>6. 教導故事主旨(theme)的意義及重要性。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論詩歌的完整順序。</p> <p>2. 聆聽 CD 內容並對答案。</p> <p>3. 分組討論學習單內容並回答問題。</p> <p>4. 嘗試找出故事主旨。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3. 票選最有說服力的故事主旨。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整故事後半段的內容。</p>		
第十七週	<p>喜閱英文</p> <p>We are going a bear hunt</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2. 複習書籍評論的步驟。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2. 完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2. 分享討論後的內容。</p> <p>3. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整故事內容。</p>	1	
第十八週	<p>喜閱英文</p> <p>We are going a</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習四本書的封面。</p>	1	

	bear hunt	<p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 複習四本書的內容及主旨。</p> <p>2. 說明戲劇主要的元素。</p> <p>3. 說明表演時的注意事項。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 分組挑選演出橋段。</p> <p>2. 討論劇情內容及角色。</p> <p>3. 創作台詞。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的結果。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 提醒小組完成台詞並準備所需的戲服及道具。</p>		
第十九週	喜閱英文 We are going a bear hunt	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 準備演出。</p> <p>二、學生演示(Production)</p> <p>1. 各組進行演出。</p> <p>2. 票選最佳演出團隊。</p> <p>三、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 統整此學期的教學內容。</p>	1	
第二十週	第三次段考	第三次段考	1	
第二十一週	結業式	結業式	1	

課程名稱	繪本閱讀		實施年級	八年級 下學期
課程目標	<p>1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。</p> <p>3、學習欣賞、分析並詮釋英美文學作品。</p> <p>4、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。</p> <p>5、拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p>			
議題融入	<p>【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p>		

		<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>
	學習	◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。

	內容	<p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
表現任務	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 上台發表</p> <p>4. 口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
教學資源	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫、聽力測驗播放器、段考試卷			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 使用封面的插畫引導學生思考，使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2. 介紹書中人物。</p> <p>3. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 共同背誦單字。</p>	1	

		<p>2. 根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3. 創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2. 票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 複習單字。</p> <p>2. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第二週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>2. 與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>3. 播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 小組討論學習單內的問題。</p> <p>2. 學生寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 分享討論後的內容。</p> <p>2. 教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1. 再次播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第三週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 複習故事前半段內容。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 播放第 24 頁歌曲並請小組進行討論。</p> <p>2. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 聽播放內容並完成填空。</p> <p>2. 討論故事情節並猜測故事中可能出現的內容。</p> <p>3. 教師播放故事內容並進行第二次討論。</p>	1	

		<p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論的結果並進行訂正。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習繪本內的 18 個單字。 2. 統整故事內容。 3. 介紹第二本繪本 (Uncle Jack in the Amazon Rainforest)。 		
第四週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用封面的插畫引導學生思考。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 2. 介紹書中人物。 3. 瀏覽書中圖片。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同背誦單字。 2. 根據書中圖片，小組進行討論。 3. 創作自己的故事。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組呈現創作出來的故事摘要。 2. 票選最佳故事內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習單字。 2. 播放故事前半段內容(P1-13)。 	1	
第五週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 18 個英文單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撥放第 7 頁詩詞內容(Slowly' s Poem)。 2. 請學生完成詩詞配對。 3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。 	1	

		<p>4. 與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論並創作電話的對話。 2. 寫下討論後的結果。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師選出最佳創作對話。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放故事前半段內容(P1-13)。 		
第六週	喜閱英文 Animalphabet	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2. 學習欣賞英美文學 3. 學習閱讀文學作品時的技巧 4. 了解保護大自然的重要性 5. 勇於上台表達 6. 學習與他人合作 7. 了解分工合作的重要 8. 尊重他人意見 9. 培養討論、發表與辯論等能力 	1	
第七週	第一次段考	第一次段考	1	
第八週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享對於此篇故事的瞭解。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 2. 使用封面的插畫連結學生所分享的內容。 3. 播放網路的動畫 (https://www.youtube.com/watch?v=0c7WuYfGbrA)。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據影片內容，小組進行討論。 2. 小組創作自己的封面。 <p>四、學生演示(Production)</p>	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將創作出來的封面黏貼於牆壁上。 2. 各組彼此欣賞作品。 3. 票選最佳封面內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書裡提供的 20 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 		
第九週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用書中的插畫引導學生認識書中的 20 個單字。 2. 引導學生靜默閱讀(silent reading)。 3. 學生思考學習單中的心智圖。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論學習單內的單字。 2. 小組完成心智圖。 3. 教師播放故事前半段內容(P1-13)。 4. 核對討論後的結果並做更改。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個單字。 2. 統整故事前半段內容(P1-13)。 	1	
第十週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習故事前半段內容(P1-13)。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論故事前半段的摘要。 2. 引導學生靜默閱讀(silent reading) 3. 學生思考學習單中的心智圖。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論學習單內的單字。 2. 小組完成心智圖。 	1	

		3. 教師播放故事前半段內容(P14-27)。 4. 核對討論後的結果並做更改。 四、學生演示(Production) 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整故事後半段內容(P14-27)。 2. 提醒小組下一節需攜帶著色筆。		
第十一週	喜閱英文 I am the best	一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習 20 個英文單字。 二、教學活動(Presentation) 1. 播放故事內容。 2. 口述故事大意。 3. 呈現網路上各個角色的圖片。 4. 各組挑選一個最想要進行創作的角色。 三、學生練習(Practice) 1. 找出六個角色在故事中所說的話。 2. 對於一個角色進行創作。 3. 黏貼作品於教室內牆壁上。 四、學生演示(Production) 1. 分享討論後的內容。 2. 欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。 3. 教師檢查各組完成度並評分。 五、綜合活動(Wrap-up) 1. 重述六個角色所說的話。	1	
第十二週	喜閱英文 I am the best	一、暖身活動(Warm-up) 1. 複習 20 個單字。 二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生如何生動地說故事。 2. 引導學生完成書籍評論的步驟。 3. 教導批判性思考的重要。	1	

		<p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論唸故事的方法並訓練其口吻。 2. 完成書籍評論。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組閱讀 1 分鐘的故事文章。 2. 分享討論後的內容。 3. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整故事內容。 		
第十三週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共同分享飼養動物的經驗。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹故事翻拍成電影的預告片 (https://www.youtube.com/watch?v=9XIpCpfA_JA&t=14s) 及中文主題曲 (https://www.youtube.com/watch?v=cqcDgUW155I)。 2. 學生瀏覽書中插畫並進行故事內容的預測。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論學習單內的插畫。 2. 寫下對於故事內容的預測。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師挑選最貼近故事的預測結果。 3. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹書裡提供的 19 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 	1	
第十四週	第二次段考	第二次段考	1	
第十五週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用封面的插畫引導學生思考。 	1	

		<p>2. 使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>3. 引導學生思考並猜測故事中文章空格中應填的單字(P2-7)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論學習單內的單字。 2. 討論學習單裡的文章空格。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 3. 教師播放故事內容 4. 訂正答案。 5. 靜默閱讀(silent reading)第 8 到 15 頁內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整故事前半段的內容。 		
第十六週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個英文單字。 2. 複習故事前半段的內容(P2-15)。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生思考學習單上的詩歌。 2. 播放第 27 頁的詩歌。 3. 引導學生靜默閱讀(silent reading)第 16 到 27 頁內容。 4. 共同討論所閱讀的故事內容。 5. 教師播放此段故事內容。 6. 教導故事主旨(theme)的意義及重要性。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論詩歌的完整順序。 2. 聆聽 CD 內容並對答案。 3. 分組討論學習單內容並回答問題。 4. 嘗試找出故事主旨。 <p>四、學生演示(Production)</p>	1	

		<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的內容。 2. 教師檢查各組完成度並評分。 3. 票選最有說服力的故事主旨。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 統整故事後半段的內容。 		
第十七週	<p>喜閱英文</p> <p>Have I ever told you?</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 複習 20 個單字。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生如何生動地說故事。 2. 複習書籍評論的步驟。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 討論唸故事的方法並訓練其口吻。 2. 完成書籍評論。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分組閱讀 1 分鐘的故事文章。 2. 分享討論後的內容。 3. 教師檢查各組完成度並評分。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 統整故事內容。 	1	
第十八週	<p>喜閱英文</p> <p>Have I ever told you?</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 複習四本書的封面。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 複習四本書的內容及主旨。 2. 說明戲劇主要的元素。 3. 說明表演時的注意事項。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分組挑選演出橋段。 2. 討論劇情內容及角色。 3. 創作台詞。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 分享討論後的結果。 	1	

		五、綜合活動(Wrap-up) 1. 提醒小組完成台詞並準備所需的戲服及道具。		
第十九週	喜閱英文 Have I ever told you?	一、暖身活動(Warm-up) 1. 準備演出。 二、學生演示(Production) 1. 各組進行演出。 2. 票選最佳演出團隊。 三、綜合活動(Wrap-up) 1. 統整此學期的教學內容。	1	
第二十週	第三次段考	第三次段考	1	
第二十一週	結業式	結業式	1	