

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度七年級

(二)時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(21)週(63)節、下學期(20)週(60)節，合計(123)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班週會	綜-J-C1、綜-J-C2、綜-J-C3	1 參與團體活動，盡力完成團體的目標。 2 遵從團體的紀律、規範。	1. 每次活動至少擔任一項任務。	
自主學習	綜-J-A2	1. 能自主規劃分組進度 2. 能合作互助	1. 能針對每次活動規劃進度表。 2. 分組合作時能至少負責一項任務。	

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：班週會(上學期)									
教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週		友善校園	南-誠-0-5 綜-J-C2 綜-J-C3	建立平等及友善的校園環境	1.校園安全環境的建構 2 校園人性氛圍的關注	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

第 2 週		自我反省 性別平等講座 (八年級)	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	建立學生尊重他人， 具備正確的兩性關 係。 懂得檢視自我生活各 項表現	1 平等與公正的對待 2 權利的維護與申訴 3 多元與差異的珍視	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平 等教育】
第 3 週		平等 性別平等講座 (九年級)	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	建立學生尊重他人， 具備正確的兩性關 係。 懂得檢視自我生活各 項表現	1 平等與公正的對待 2 權利的維護與申訴 3 多元與差異的珍視	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平 等教育】
第 4 週		感恩 敬師活動 (七八九年級)	南-誠-0-2 南-誠-0-3 藝-J-C1	培養學生尊重師長， 擁有感恩之心	1 引導學生說出對老師 的感謝 2 教師卡製作	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教 育】
第 5 週		勤勞 開創精彩的國 中生活(八)	南-樸-1-9 南-樸-1-8	認真面對、踏實努力 於自己的課業與責 任。 積極規劃時間，精彩 豐富自己的國中生 涯。	1 引導學生檢視自己的 生活。 2 著手規劃為藍夢想藍 圖。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教 育】
第 6 週		勤勞	南-樸-1-9 南-樸-1-8	認真面對、踏實努力 於自己的課業與責 任。 積極規劃時間，精彩 豐富自己的國中生 涯。	1 引導學生檢視自己的 生活。 2 著手規劃為藍夢想藍 圖。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教 育】
第 7 週		學問	南-法-1-4	1 時常充實自己，追	1 不恥下問，謙虛求學。	1	1 上課參與	自編教材	【性別平

		內在美講座 (七年級)	南-力-0-3	求新知。 2 溫故知新，並能實踐力 行。	2 相互研究，養成讀書風 氣。		2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與		【 等教育 】 性侵害犯 罪防治
第 8 週		自律	綜-J-C2 南-勇-2-8	審視自己的言行,符 合學校及社會規範, 不推諉或怪罪他人。	遵守學校各項規定,依民主 程序適切表達個人想法 及處理班級事務。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 9 週		關懷 家庭暴力防 制宣導	綜-J-C1 健體-J-B1 南-仁-2-6 綜-J-B1	1 培養主動關心別人 及周遭環境的習慣。 2 認識如何避免家庭 暴力	1 擴大關懷議題與層面,成 為世界公民的一份子,時時 關心世界現況及國家大 事。 2 介紹若遇家庭暴力該如 何協助	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【 家教庭 暴力防治 】
第 10 週		熱誠	南-仁-1-6 綜-J-C1 社-J-A3	1 每件工作全力以 赴，並樂在其中。 2 抱持積極與振奮的 態度。	1 將潛能發揮盡致，不因困 難而氣餒。 2 努力尋找完成事情的方法， 不專看失敗的理由。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 11 週		關懷	社-J-C1 南-仁-1-6 綜-J-B1	1 多關心周圍的人、 事及生活環境，並 提供協助。 2 別人有困難，要主 動協助。	1 遇事設身處地，關心別 人。 2 對老人、兒童、婦女、貧 苦、弱勢者，多加關心。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 12 週		合群	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	1 參與團體活動，盡 力完成 團體的目標。	1 能與團體成員和諧相 處，分工合作。 2 在團體中以多數人的意	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

				2 遵從團體的紀律、規範。	見為意見。				
第 13 週		合群	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3	1 參與團體活動，盡力完成團體的目標。 2 遵從團體的紀律、規範。	1 能與團體成員和諧相處，分工合作。 2 在團體中以多數人的意見為意見。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 14 週		有恆 愛滋防制講座	兩性 2-4-1 南-勇-2-6 南-勇-3-6 綜-J-B1	1 不放棄目標，不終止奮鬥。 2 做事有恆心、耐心、毅力。 3 宣導正確性觀念。	1 失敗不氣餒，再接再勵。 2 做事應盡全力以赴，毫不懈怠。 3 宣導正確性觀念。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性別平等教育】
第 15 週		尊重	南-誠-0-6 綜-J-B1 健體-J-C3	設身處地的思考、同理別人的感受。	1 不做出冒犯他人的言語和行為。 2 學習接納別人,並能與他人正向適切的溝通表達。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 16 週		整潔 環境教育講座	南-仁-0-3 綜-J-B3 南-樸-0-2	端正儀容、愛護環境	1 保持服裝儀容整齊,隨時修整服儀。 2 力求校園及教室環境清潔,愛惜公共物品,注意公共衛生。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【環境教育】
第 17 週		欣賞	社-J-B3 社-J-C3	廣納多元文化價值,美化生活,豐富生命。	1 真心讚美他人優點,欣賞別人的才能。 2 能了解自己、肯定自己,	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

					同時也能學習他人的優點。				
第 18 週		勇敢	南-勇-2-8 南-勇-1-8 綜-J-A2 綜-J-A3	光明磊落、知錯能改	1 凡事三思而行,不逞凶、不鬥狠,不意氣用事,不做意氣之爭。 2 面對問題不逃避,能正向並主動的尋求合理正當的管道及方式解決問題。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 19 週		負責	綜-J-C1 南-力-0-2	重視責任、勇於承擔	1 善盡學生應盡的義務與責任。 2.任班級及團體的工作能恪盡職責。 3 能對自己的言行負責。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 20 週		反省	社-J-A1 社-J-B1	自我反省、改過遷善	1 知過能改、善莫大焉。 2 確實反省、誠實面對。 3 身體力行、勇於改過。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 21 週	期末考週	誠信	南-誠-0-1	誠實信用、言行相符	1 說到做到、有始有終。 2 不隱瞞過錯,不逃避責任。 3 學習誠實面對自我,培養反省能力。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	

項目：班週會(下學期)

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	第一週	反毒 友善校園 週	南-誠-0-5 綜-J-C2 綜-J-C3	珍惜生命、全面拒毒 建立平等及友善的 校園環境	1.校園安全環境的建構 2 校園人性氛圍的關注 3 遠離毒品，愛惜生命	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 2 週	第二週	自治 心理衛生 講座	兩性 2-4-1 綜-J-C2 綜-J-C3 社-J-C1	1 自我管理、實踐公 理 2 加強學生對兩性關 係的尊重、同理。	1 辨別是非、服從公理。 2 遵守學校的各項規定。 3 服從班級幹部的領導,依民主程序及方 法處理班級事務。 4 建立學生尊重他人，具備正確的兩性 關係。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【性別平等教 育】
第 3 週	第三週	目標	南-力-0-2	重視榮譽、全力以赴	1.為自己訂定有意義的目標,每天都能 朝著目標一點一滴的努力實踐,讓自己 有成就感及自我肯定的價值。 2.全班共同訂定本學期的目標,身體力 行、互相鼓勵,讓每位同學都能正向進 步。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 4 週	第四週	合作	綜-J-B1 社-J-C2	互相分工、齊心協力	大家互相幫忙,完成班級共同目標,省力 省時,也能和同學培養友情。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 5 週	第五週	接納 生命教育 感恩(七)	綜-J-B1	1 接受差異、尊重他 人 2 培養學生尊重師 長，擁有感恩之心	1 不要因別人與自己有所差異,就以異樣 眼光看待他人,要真心接納別人的不 同。 2.時時發揮關懷之情與助人之義,讓人 如沐春風、充滿溫暖。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【家庭教育】

第 6 週	第六週	守法	社-J-C1	自制自律、明辨是非	1.凡事自動自發,不敷衍了事,不投機取巧。 2.養成遵守校規、重視紀律的好行為,讓好行為變成好習慣,將好習慣具體落實於日常生活。 3.勿縱容同學做不對的事,更勿同流合污,要用正向及正確的態度影響他人。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 7 週	第七週	守法	社-J-C1	自制自律、明辨是非	1.凡事自動自發,不敷衍了事,不投機取巧。 2.養成遵守校規、重視紀律的好行為,讓好行為變成好習慣,將好習慣具體落實於日常生活。 3.勿縱容同學做不對的事,更勿同流合污,要用正向及正確的態度影響他人。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 8 週	第八週	守規 法律常識 宣導	社-J-C1	1 明辨是非、自愛自律 2 了解基本法律常識 3 介紹家庭暴力各協助管道	1.在外行為不引起事端,不影響校譽。 2 遵守各項活動的安全規定,減少危安因素的發生。 3 了解法律並遵守。 4 遭遇問題要勇敢請求協助。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家教庭暴力防治課程】
第 9 週	第九週	端正 生育保健 講座(九年級)	社-J-C1	1 注重服儀、端正言行 2 了解基本保健知識	1.服儀整潔、舉止合宜。 2.不標新立異、不譁眾取寵。 3.行為舉止能符合社會的基本道德價值,並為大眾所接受。 4 合宜的二性關係,有效避免性侵害的發生。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【性侵害犯罪防治課程】

第 10 週	第十週	謙恭	綜-J-B1	長幼有序、謙和禮讓	1.不隨意生氣,不錯怪別人。 2.禮讓長輩,尊重平輩,愛護晚輩。 3.待人接物,和氣有禮 ; 理直氣和,良善溝通。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 11 週	第十一週	誠信	南-誠-0-1	誠實信用、言行相符	1 說到做到、有始有終。 2 不隱瞞過錯,不逃避責任。 3 學習誠實面對自我,培養反省能力。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 12 週	第十二週	孝順 洗腳謝恩	社-J-C1 南-仁-1-6 綜-J-B1	1 知福惜福、回饋付出 2 飲水思源、不辱父母	1 和顏悅色地對待長輩。 2 虛心接受長輩的教誨,同時不讓長輩擔心。 3 從日常生活做起,關懷並孝敬長輩。 4 及時行孝。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教育】
第 13 週	第十三週	勤學	南-力-0-2 南-力-0-3 南-法-0-1 綜-J-A2	1 勤能補拙、篤志力行 2 鍥而不捨、孜孜不倦	1 靈活運用各種資訊方式,發揮學習效能。 2 能規劃、執行並檢核自己的讀書計畫	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 14 週	第十四週	段考週							
第 15 週	第十五週	禮節	南-誠-0-1 社-J-C2 綜-J-B1	待人有禮、進退得宜	1.說話音量適當,不大聲喧嘩。 2.待人接物,客氣有禮,並能主動向別人問好。 3.遵守國際禮儀規範。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	
第 16 週	第十六週	健康 交通安 全全家樂	綜 2-4-2-A 健體-J-C2	1 規律生活、身心和諧 2 遵守交通規則	1 培養正當適切的休閒活動,養成固定運動的習慣。 2 注重飲食營養均衡,養成良好規律作	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編教材	【家庭教育】

		(八、九)			息。 3 身體與心理健康並重。 4 交通安全宣導。				
第 17 週	第十七週	誠信	綜-J-B1 綜-J-C1	誠實信用、言行相符	1 說到做到、有始有終。 2 不隱瞞過錯,不逃避責任。 3 學習誠實面對自我,培養反省能力。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【環境教育】
第 18 週	第十八週	公平	綜-J-C3 社-J-C2 社-J-C3	扶助弱勢、公正對等	1 不專斷獨行、消除本位作風。 2 注重人際關係的和諧,在合情、合理、合法的情況之下,多協助及寬容弱勢族群。 3 享有權利的同時,也要盡對等的義務。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 19 週	第十九週	知恥	社-J-A1 綜-J-A1	知過能改、取捨有度	1 尊重他人的隱私,保障個人的尊嚴。 2 接受他人的勸告,接納師長的教導。 3 重視個人、學校及國家的榮譽。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	
第 20 週	第二十週	省思	社-J-A1 社-J-B1 南-法-2-4	自我反省、改過遷善	1 知過能改、善莫大焉。 2 確實反省、誠實面對。 3 身體力行、勇於改過。	1	1 上課參與 2 平時觀察 3 行為態度 4 活動參與	自編 教材	【環境教育】

項目：自主學習(七年級上學期)

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~3 週		美化教室創作	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.能分組討論製作材料 2.能合作討論製作主題 3.能分配布置區域	1.收集資料分享各類布置 2.學生能利用回收資源做為材料。 3.能學會團隊合作重要性	2	1.平時觀察 2.行為態度 3.實作完成度	投影設備 平板	
第 4~7 週		戲偶製作	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.理解戲偶製作流程 2.能自主規劃分組進度 3.能設計展演方式且樂於欣賞他組作品	1.學生能自行分組蒐集戲偶製作過程並分享 2.教師引導整體歷程之進度 3.提供優質作品做為參考及調整方向	2	1.平時觀察 2.行為態度 3.實作完成度	投影設備 平板	
第 8~14 週		健康操練習	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.能自行觀看教學影片學習動作 2.能合作設計團體隊形	1.引導學生分組練習分解動作。 2.提供歷屆比賽作品作為參考 3.能學會團隊合作重要性	2	1.平時觀察 2.行為態度	投影設備 平板	
第 15~21 週			綜-J-A2	1.能分組討論製作	1.分享各國聖誕	2	1.平時觀察	投影設備	

		聖誕節佈置	釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	材料 2.能合作討論製作主題 3.能分配布置區域	節(樹)布置 2.學生能利用回收資源做為材料。 3.能學會團隊合作重要性		2.行為態度 3.實作完成度	平板	
--	--	--------------	---	---------------------------------------	---	--	-------------------	----	--

項目：自主學習 (七年下學期)

教學期程	學校行事週次	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~6 週		語文競賽預備練習	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.能針對各項競賽準備 2.能勇於上台朗讀演說	1.老師提供各樣影本或影音作品 2.老師提供各項評分標準	2	1.平時觀察 2.行為態度	投影設備 平板	
第 7~10 週		母親卡製作	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.能設計製作卡片 2.能分享設計心得	1.教師引導各學生分享母親辛勞。 2.學生能體會母親辛勞	2	1.平時觀察 2.行為態度 3.實作完成度	投影設備 平板	
第 11~14 週		拔河比賽預備	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1. 能分組討論競賽技巧 2. 能學習團隊的重要性	1.老師提供比賽影片 2.能學會團隊合作重要性		1.平時觀察 2.行為態度	投影設備 平板	
第 15~20 週		班際偶戲劇本編寫及比賽預備	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1.能分組討論分工編寫劇本 2.能討論分配演出工作	1.老師提供歷屆作品 2.能學會團隊合作重要性 3. 學生能將個人分配工作完成	2	1.平時觀察 2.行為態度	投影設備 平板	