

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 7 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	1.數位學習工具的介紹，使學生能依照學習需求結合科技幫助學習 2.識字學習單	操作評量 學習單	
第二週				
第三週				
第四週	第二課 無心的錯誤	1.引導學生嘗試運用、選用、善用各種資源，例如：多媒體學習資源或教科書、線上影片教材等。(學習策略) 2.說出開玩笑的行為會造成那些危害?面臨什麼刑罰?	操作評量 學習單 口語評量	法治教育
第五週				
第六週				
第七週	第一次定期評量	複習、評量	紙筆評量	
第八週	第五課 背影	1.識字學習單 2.利用桌遊組成家庭成員，用看圖說故事描述家庭事件，並討論家事由誰來做。	操作評量 學習單 口語評量	家庭教育
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 心囚	1.認識學習障礙:書寫障礙、識字障礙 2.認知自己遇到的困境，並進而分析與突破	操作評量 學習單 口語評量	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	紙筆	
第十五週	第九課 音樂家與職籃巨星	1.朗讀+閱讀理解測驗 2.識字學習單	操作評量 學習單	
第十六週				
第十七週				
第十八週	第七課 兒時記趣	1.朗讀+閱讀理解測驗 2.識字學習單(學習策略)	操作評量 學習單	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	第三次定期評量	複習、評量	紙筆	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音鐘	1.使用科技輔助朗讀+閱讀理解測驗	操作評量 學習單 口語評量	
第二週		2.識字學習單		
第三週		3.用多媒體方式增加對文本的理解和口述大意的能力(學習策略)		
第四週	第三課 紙船印象	1.使用科技輔助朗讀+閱讀理解測驗	操作評量 學習單 口語評量	閱讀素養教育
第五週		2.識字學習單		
第六週		3.用多媒體方式增加對文本的理解和口述大意的能力		
第七週	第一次定期評量	複習、評量	紙筆	
第八週	漢字的結構	1.認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。	操作評量 口語評量 口語評量	
第九週		2.能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。		
第十週		3.用多媒體方式增加對文本的理解和口述大意的能力		
第十一週	第六課 石虎是我們的龍貓	1.使用科技輔助朗讀+閱讀理解測驗	操作評量 學習單 口語評量	
第十二週		2.識字學習單		
第十三週		3.用多媒體方式增加對文本的理解和口述大意的能力(學習策略)		
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	紙筆	
第十五週	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大	1.使用科技輔助朗讀+閱讀理解測驗	操作評量 學習單 口語評量	閱讀素養教育
第十六週		2.識字學習單		
第十七週		3.用多媒體方式增加對文本的理解和口述大意的能力(學習策略)		
第十八週	第九課 謝天	1.使用科技輔助朗讀+閱讀理解測驗	操作評量 學習單	
第十九週		2.識字學習單		
第二十週	第三次定期評量	複習、評量	紙筆	

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 8 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	田園之秋選	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	操作評量 口語評量 學習單	
第二週		2.識字學習單		
第三週		3.將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖(學習策略)		
第四週	下雨天，真好	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	操作評量 口語評量 學習單	性別平等教育
第五週		2.識字學習單		
第六週		3.利用桌遊組成家庭成員，用看圖說故事描述家庭事件，並討論家事由誰來做。		
第七週	第一次定期評量	複習、評量	紙筆評量	
第八週	鳥	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	觀察評量 口語評量 學習單	
第九週		2.識字學習單		
第十週		3.表達文章內容的核心與重要概念。(學習策略)		
第十一週	森林最優美的一天	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	操作評量 學習單	
第十二週		2.識字學習單		
第十三週		3.找出文句的重要訊息、關鍵字句劃線、圈記等判讀海報內容。		
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	紙筆	
第十五週	張釋之執法	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	操作評量 學習單	法治教育
第十六週		2.識字學習單		
第十七週		3.從文本圖表判斷哪些是網路霸凌行為和可能觸犯的法律。		
第十八週	生命中的碎珠	1.使用科技輔助朗讀和閱讀理解測驗	操作評量 學習單 觀察評量	
第十九週		2.識字學習單		
第二十週		3.嘗試運用番茄鐘工作法完成課堂測驗和學習單。(學習策略)		
第二十一週	第三次定期評量	複習、評量	紙筆	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二課木蘭詩	1.文本閱讀與評量撰寫 2.運用各種學習資源進行文本相關議題討論活動(學習策略)	操作評量 口語評量 學習單	性別平等教育
第二週				
第三週				
第四週	第三課 運動家的風度	1.文本閱讀與評量撰寫 2.文本相關議題討論活動	操作評量 口語評量 學習單	
第五週				
第六週				
第七週	第一次定期評量	複習、評量	紙筆	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1.文本閱讀與評量撰寫 2.在文本相關議題討論活動，表現積極的學習態度(學習策略)	操作評量 口語評量 學習單	
第九週				
第十週				
第十一週	第六課 水神的指引	1.文本閱讀與評量撰寫 2.文本相關議題討論活動	操作評量 口語評量 學習單	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	紙筆	
第十五週	第七課 飛魚	1.善用多元工具閱讀文本與評量測驗(學習策略) 2.文本相關議題討論活動	操作評量 口語評量	海洋教育
第十六週				
第十七週	第十課科幻極短篇選	1.文本閱讀與評量撰寫(20 辯論準備:台灣是否應該廢除死刑) 2.說出自己與科技之關聯，科技對於人們生活的影響	口語評量 學習單	
第十八週				
第十九週				
第二十週	第三次定期評量	複習、評量	紙筆	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 9 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1.說出因應天然災害的防災觀念和防護方法（例：地震發生時遠離玻璃或容易墜下的物件、地震結束後遠離建築物等）。 2.從救災救援影片中說出和相關的職業。	線上評量 口語評量	防災教育
第二週				
第三週				
第四週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1.認識身心障礙者在社會適應的困難 2.認識餐飲職業相對應的群科之課程內容（職業教育）。	口語評量 學習單	人權教育
第五週				
第六週				
第七週	第一次定期評量	複習、評量	線上評量	
第八週	第六課 生於憂患死於安樂	1.在遇到問題時，懂得找尋幫手，試圖解決問題 2.說出一名人物在面對困境的例子，並運用打字或語音輸入來記錄。	操作評量 口語評量	
第九週				
第十週				
第十一週	第七課 蘇東坡突圍	1.運用打字或語音輸入來列點文中因應變動所做的自我調適方式。 2.因應變動（例：挫折、轉換時段、處理新增要求等），進行自我調適，使自己表現適當的情緒管理及挫折忍受的能力。（職業教育）	口語評量 學習單 觀察評量	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	線上評量	
第十五週	第八課 我們的饕餮時代	1.認識食品製造職業相對應的群科之課程內容。 2.對生活經驗所接觸到的職業，主觀表達喜好，並進一步聯想相關的職業。	口語評量 學習單 操作評量	
第十六週				
第十七週				
第十八週	第一課 土	1.認識農業相對應的群科之課程內容。 2.對生活經驗所接觸到的職業，主觀表達喜好，並進一步聯想相關的職業（職業教育）。	口語評量 學習單 操作評量	
第十九週				
第二十週				
第二十一週	第三次定期評量	複習、評量	線上評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第四課 鄒忌諷齊王納諫	1.運用打字或語音輸入完成學習單 2.用設喻說理的方式，讓人理解自己想法的經歷。(職業教育的自我介紹)	操作評量 學習單	
第二週				
第三週				
第四週	第五課 人不可以無癖	1.運用打字或語音輸入來寫出讓自己生活豐富多彩的興趣。(職業教育的自我介紹)	操作評量 學習單	生涯規劃教育
第五週				
第六週				
第七週	第一次定期評量	複習、評量	線上評量	
第八週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	1.觀賞相關舞台劇影片 2.規劃假日欣賞舞台劇的活動以培養興趣。	操作評量 學習單	
第九週				
第十週				
第十一週	自學 3-捍衛性別平 權的鬥士	1.描述金斯伯格與丈夫馬丁在家庭及工作的互動關係 2.利用桌遊組成自己的家庭成員，透過「看圖說故事」的方式，說出家庭故事，並討論家事該由誰完成。	口語評量 觀察評量	性別平等教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次定期評量	複習、評量	線上評量	
第十五週	自學 2-做自己情緒 的主人	根據文本所述，練習自己面對情緒時，應有的具體行動： 1. 覺察：面對情緒，不需壓抑，需要「意識自身狀態」 2. 識別：「不抱怨、不責備、不批評」，讀取情緒中的訊息 3. 解決：善心出發，同理他人，尋求正向聚焦的解決之道。	口語評量 觀察評量	
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	畢業			
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	1. 能理解負數的意義，並能以「正、負」表徵生活中相對的量。 2. 能在數線上操作正、負數的描點，並判別數的大小。 3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第二週	1-2 整數的加減	1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 能做正負整數的減法計算。 4. 能理解去括號規則並做運算。 5. 能求出數線上兩點的距離和中點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第三週				
第四週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。 2. 能理解正負整數的乘法交換律、結合律並做運算。 3. 能理解整數四則運算的規則並做運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週				
第六週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能理解指數的意義並做運算(整數)。 2. 能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。 3. 能用科學記號形式比較數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 科技教育
第七週				
第八週	2-1 因數與倍數	1. 能理解因數與倍數的定義。 2. 能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。 3. 能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數與合數。 4. 能理解質因數的定義，並將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				

第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解公因數和互質的意義。 2. 能找出兩個數或三個數的最大公因數。 3. 能找出兩個數或三個數的最小公倍數。 4. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率) 	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解負分數的各種表示方式。 2. 能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 能做正負分數的大小比較。 4. 能對負分數做加減運算。 5. 能對負分數做乘除運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率) 	
第十三週				
第十四週	2-4 指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘方的運算規則。 2. 能理解指數律規則並做運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率) 	資訊教育
第十五週	3-1 代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率) 	閱讀素養教育
第十六週				
第十七週	3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一元一次方程式和解的意義。 2. 能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 3. 能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 4. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 5. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率) 	閱讀素養教育 戶外教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能辨識二元一次式和二元一次方程式。 2. 能了解多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 3. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 4. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第二週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第三週		2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。		
第四週		3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
第五週		4. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 5. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。		
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第七週		2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。 3. 能理解四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。		
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週		2. 能理解二元一次方程式在坐標平面上的圖形是一條直線。 3. 能理解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。		
第十週	3-1 比例式 3-2 正比與反比	1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 資訊教育
第十一週		2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。		
第十二週		3. 能熟練比例式的運算性質。		
第十三週		4. 能理解正比和反比的定義。 5. 能辨別是否為正比或反比關係。		

第十四週	4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	1. 能理解一元一次不等式的定義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能理解不等式的運算規則。 4. 能運用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。 5. 能檢驗其解的合理性。 6. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 人權教育 法治教育
第十五週				
第十六週				
第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 2. 能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。 3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4. 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 戶外教育
第十八週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能透過格子點做出線對稱圖形。 5. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十九週				
第二十週	總複習	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	1.能熟練展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。 3.能套用和的平方公式、差的平方公式和平方差公式，進行運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示來協助自己記憶公式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育
第二週				
第三週	1-2 多項式與其加減運算	1.能說出多項式各項的係數與次數。 2.能將多項式按照降冪或升冪排列。 3.能進行多項式加法與減法運算。 特殊需求領域(學習策略)：會利用關鍵字.顏色或符號來協助學習。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週	1-3 多項式的乘除運算	1.能計算單項式乘以單項式。 2.能利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.能計算單項式除以單項式、多項式除以單項式。 4.能說出多項式中各個被除式、除式、商式和餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週				
第六週	2-1 平方根與近似值	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用計算機求 \sqrt{a} 的近似值。 3.能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。 4.能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。 5.能求出某數的平方根。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第七週				
第八週	2-2 根式的運算	1.能完成簡易根式的乘除法運算。 2.能將二次方根化成最簡根式。 3.能運用同類方根做根式的加減運算。 4.能進行根式四則運算。 特殊需求領域(學習策略)：會自我監控檢核和記錄學習過程及結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				

第十週	2-3 畢氏定理	1.能應用畢氏定理計算邊長。 2.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.能分辨因式、倍式和公因式。 2.能利用提公因式做因式分解。 3.利用平方差公式做因式分解。 4.利用和的平方公式做因式分解。 5.利用差的平方公式做因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	3-2 利用十字交乘法做因式分解	1.能利用十字交乘法做多項式二次項係數為 1 的因式分解。 2.能利用十字交乘法做多項式二次項係數不為 1 的因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第十五週	4-1 因式分解解一元二次方程式	1.能理解一元二次方程式的意義。 2.能利用因式分解解一元二次方程式。 3.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 特殊需求領域(學習策略)：會自我監控檢核和記錄學習過程及結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十六週				
第十七週	4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1.能利用平方根的概念解一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十八週				
第十九週	5-1 資料整理與統計圖表	1.能完成累積次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 2.能完成相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 3.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 環境教育
第二十週				
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週		2.能判斷哪些數列是等差數列。		
第三週		3.能在等差數列中求出首項、公差、第 n 項。 4.能理解等差中項的意義及其求法。 5.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 特殊需求領域(學習策略)：會自我監控檢核和記錄學習過程及結果。		
第四週	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週		2.能在等比數列中求出首項、公比、第 n 項。 3.能理解等比中項的意義並求值。		
第六週		4.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 5.能求出函數值。 6.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 特殊需求領域(學習策略)：會自我監控檢核和記錄學習過程及結果。		
第七週	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義並做運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第八週		2.能理解三角形的內角和和外角和度數。 3.能理解三角形外角定理並做運算。 4.能計算 n 邊形的內角和。 5.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。		
第九週	3-2 尺規作圖	1.能了解數學尺規作圖的工具，並能完成等線段與等角作圖。 2.能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十週	3-3 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十一週		2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA 和 AAS。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。		

第十二週	3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	1.能理解中垂線.角平分線和等腰三角形的性質。 2.能運用中垂線.角平分線和的等腰三角形性質和判別性質來解題。 3.能理解三角形的三邊長關係。 4.能運用三角形的邊角關係來解題。 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週				
第十四週				
第十五週	4-1 平行	1.能理解平行線的意義和性質。 2.能理解平行線的截線性質和判別性質。 3.能利用平行線的截角性質進行運算。 4.能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十六週				
第十七週	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的六個判別性質並運用來解題。 2.能理解長方形、菱形、箏形、正方形和梯形的基本性質並運用來解題。 3.能運用對角線計算菱形和箏形的面積。 4.能理解梯形兩腰中點連線段的性質並運用來解題。 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	總複習	課程回顧	口頭回答	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能由兩數關係求連比。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週				
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 3. 能運用平行線截比例線段性質進行計算。 4. 能運用三角形兩邊中點連線性質進行計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週				
第五週	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。 2. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 3. 能理解相似三角形的判別性質。 4. 能進行相似三角形角度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第六週				
第七週				
第八週	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易高度測量。 2. 能理解相似三角形中，對應高的比=對應邊的比，面積的比=對應邊長平方的比並做運算。 3. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係 4. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 5. 能運用特殊直角三角形 (45°-45°-90°與 30°-60°-90°) 的邊長比做計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 環境教育
第九週				

第十週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1.能理解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3.能判斷點、直線與圓的位置關係。 4.能理解切線、弦心距的意義及其性質並做運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十一週				
第十二週				
第十三週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1.能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2.能理解平行弦與截弧的關係。 3.能理解圓內接四邊形的對角互補。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十四週				
第十五週	3-1 證明與推理	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能做「幾何」推理與證明。 3.能做「代數」「數與量」推理與證明。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第十六週				
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.能理解三角形的外心、內心與重心的意義。 2.能運用三角形的外心相關性質做計算。 3.能運用三角形的內心相關性質做計算。 4.能運用三角形的重心相關性質做計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育 生涯規劃教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	總複習	課程回顧	口頭回答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1.能判斷某函數是否為二次函數。 2.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 3.能回答以下類型的二次函數 $y=ax^2(a\neq 0)$ 、 $y=ax^2+k(a\neq 0、k\neq 0)$ 、 $y=a(x-h)^2(a\neq 0)$ 和 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 等圖形的對稱軸、開口方向及最高點、最低點。 4.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數與 x 軸的交點個數。 5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育 資訊教育
第二週				
第三週				
第四週				

第五週	2-1 資料的分析	1.能理解四分位數的意義。 2.能理解四分位距和全距的意義。 3.能計算一組資料的四分位距和全距。 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 資訊教育
第六週				
第七週	2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的意義。 2.能進行基本的機率計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	法治教育 性別平等教育
第八週				
第九週	3-1 空間中的線、平面與形體	1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2.能理解柱體和錐體的基本展開圖。 3.能計算柱體的體積與表面積。 4.能計算錐體的表面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第十週				
第十一週	複習	複習數與量基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十二週				
第十三週	複習	複習代數數學基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十四週				
第十五週	複習	複習幾何數學基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十六週				
第十七週	複習	複習統計與機率數學基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	

第十八週	畢業週	課程回顧	口頭回答	
------	-----	------	------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。