

## 112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	七年級	填表者	江宜珍
學習重點	學習表現				學習內容		
	<p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。</p> <p>特社 2-IV-17 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。</p> <p>特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p> <p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p>				<p>特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。</p> <p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-III-2 話題的開啟與延續。</p> <p>特社 B-IV-1 科技媒體的運用。</p>		
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	打招呼 自我介紹	特社-J-B1	1. 說明打招呼步驟、介紹打招呼技能、問題討論。		口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第二週			2. 朗讀打招呼步驟、角色扮演、練習打招呼活動。				
第三週			3. 說明自我介紹步驟、介紹自我介紹技能、問題討論。				
第四週	溝通技巧(一)	特社-J-B1	4. 朗讀自我介紹步驟、角色扮演、練習自我介紹活動。		口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第五週			1. 選擇要進行談話的主題，說出合適的語言。				
第六週			2. 以非口語的肢體表現出注意聽他人說話行為。				
第七週			3. 表現出等待、輪流說話及不隨便插話的禮儀。				

第八週	融入團體(一)	特社-J-C2	1. 知道並遵守團體中的規定。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	生命教育
第九週			2. 表現被團體接受的行為。			
第十週			3. 知道參與活動中的他人和自己的地位平等。			
第十一週			4. 注意他人感受不出現冒犯的言語或動作。			
第十二週	認識自己	特社-J-A1	1. 了解自己的優點、缺點。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第十三週			2. 接受自己的特質知道不可能每個人都喜歡自己。			
第十四週			3. 在遭遇不如己意的事情時能安慰自己。			
第十五週						
第十六週	網路世界(一) “它”是我的 好朋友	特社-J-B2	1. 表達自己對虛擬世界的感受與需求。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第十七週			2. 評估與遵守虛擬世界的活動規則。			
第十八週						
第十九週	網路世界(二) 愛吵架	特社-J-B2	1. 虛擬世界人際互動時，注意他人感受。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	網路教育
第二十週			2. 不出現冒犯的行為。			
第二十一週						
<b>第二學期</b>						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	溝通技巧(二)	特社-J-B1	1. 說明步驟、介紹技能、問題討論、朗讀步驟。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第二週			2. 練習主動開啟的共同話題、維持互動的輪替。			
第三週			3. 練習幾個輪替後能選擇適當時機用合適語言表達話題終止、感謝與道別。			
第四週						
第五週	融入團體(二)	特社-J-C2	1. 注意他人正在進行的活動，加入相同的活動。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第六週			2. 在結束後說出自己的感受與想法。			
第七週			3. 聆聽他人的感受與想法。			
第八週						

第九週	鼓勵自己	特社-J-A1	1. 面對失敗的事件結果，肯定自己過程中做到的好表現。 2. 說明處理問題的步驟、介紹技能。 3. 練習面對失敗的結果，想出處理問題的方式。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	網路世界(三) 罵人被抓到	特社-J-B2	1. 知道謾罵他人的法律規定與罰則 2. 釐清誹謗、公然侮辱。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	法治教育
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	網路世界(四) 我貼我轉	特社-J-B2	1. 知道未經查證的網路新聞或謠言及網路色情圖文/網站的張貼與轉寄的法律規定與罰則。 2. 接收科技媒體訊息時，運用事實查核平台的策略來確認真實性。	口語評量 觀察評量 學習單	電腦 簡報 學習單	
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)