

## 屏東縣南榮國中 112 學年度課程發展委員會 第一次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 15 日 13 時 10 分

二、地點：五樓視聽教室

三、主席：校長張穎騰

記錄：教學組長王登科

四、出席人員：如簽到表

五、會議記錄內容

**提案一：確認 112 年暑期輔導課開課科目及節數。**

說明：

七年級每週 20 節：國語文 4 節、英語文 4 節、數學 4 節、自然 1 節、食農教育 1 節、生活禮儀 1 節、體育 1 節、導師 1 節、日文 1 節、音樂 1 節、資訊 1 節，4 週共 80 節。

八年級每週 20 節：國語文 3 節、英語文 3 節、數學 3 節、社會 3 節、自然 3 節、英語會話 1 節、導師 1 節、游泳 3 節，4 週共 80 節。

九年級每週 20 節：國語文 4 節、英語文 4 節、數學 4 節、社會 4 節、自然 4 節，4 週共 80 節。

決議：照案通過

**提案二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：1. 本校 111 學年度本縣會考學科成績及作文成績表現亮眼，本校將持續推動提升學科及作文教學策略。其中國文：A 精熟 29.6%(全國 27.1%)、C 待加強 6.9%(12.7%)，英文：A 精熟 24.6%(全國 23.5%)、C 待加強 22.2%(29.0%)，數學：A 精熟 27.7%(全國 24.7%)、C 待加強 19.08%(25.9%)，社會：A 精熟 23.2%(全國 19.9%)、C 待加強 8.%(12.5%)，自然：A 精熟 16.7%(全國 17.1%)、C 待加強 15%(21.0%)。經過全校老師的協助達到拔尖扶弱的教育理念。

2. 自然科 A 精熟 16.7%(全國 17.1%)比全國平均低。五學科 C 待加強均低於全國 4-6%。

決議：針對自然實驗、閱讀、作文、教學等學習，各領域提出各項教學措施使得能拔尖扶弱，教學能得到最高效能，學生獲得最大效果。

**提案三：規劃本校 112 學年度彈性學習節數，請議決。**

說明：七、八、九年級依十二年國教課程綱要訂定如下，彈性課程節數七、八、九年級分別為：

七年級校訂課程如下：

統整性主題/專題/議題探究課程：繪本閱讀一節

社團活動與技藝課程：課外活動一節

其他類課程:班週會一節、自主學習二節

八年級校訂課程如下:

統整性主題/專題/議題探究課程 :繪本閱讀一節

社團活動與技藝課程: 課外活動一節

其他類課程:班週會一節、自主學習二節

九年級:

統整性主題/專題/議題探究課程 : 九上(社會之眼一節、英閱科普一節)

九下(社會之眼一節、閱讀策略一節)

社團活動與技藝課程: 課外活動一節

其他類課程:班週會一節、自主學習二節

領域科目		教育階段		國民中學		
		階段		第四學習階段		
		年級		七	八	九
部定課程	語文	國語文	5	5	5	
		英語文	3	3	3	
		本土語	1	1	0	
		數學	4	4	4	
		社會	3	3	3	
		自然科學	3	3	3	
		藝術	3	3	3	
		綜合活動	3	3	3	
		科技	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	
		領域學習節數	30	30	29	
	校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	1	2	2
社團活動與技藝課程			1	1	1	
特殊需求領域課程		0	0	0		
其他類課程		3	3	3		
彈性學習節數		3-6	3-6	3-6		
學習總節數		35	35	35		

決議:照案通過

提案四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：彈性課程繪本閱讀、社會之眼使用自編教材，教學內容及進度如附件。

決議：照案通過

提案五：有關 111 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，請討論。

說明：

一、七八九年級各領域課程，均有融入生涯發展相關議題，如教學進度表。

二、相關活動：七年級生涯體驗營、八年級生涯體驗營、九年級職業試探、技藝班。

全校性活動：洗腳謝恩、語文競賽、各項音樂比賽、班親會、家庭訪問均融入生涯教育。

決議：照案通過

提案六：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：請各領域針對 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等進行報告，或提出可供下一學年度參考的建議。

決議：國文領域：1. 閱讀理解：增加圖文設計題型 2. 題幹文字量宜斟酌留意。作文：段考作文，可加入新式題型。

英語領域：1. 口說測驗希望能有統一且固定的實施時間。2. 每日中午 15 分鐘的英聽成效良好，可持續積極推動。3. 繪本閱讀多元豐富，讓學生有課本文章以外的英文文本增進閱讀能力。

數學領域：加強基本運算能力，讓學生能用正確的算式合理的推演出答案。另外，也讓學生練習素養題型，熟悉多文字的題目。

社會領域：除了繼續加強學生在長文閱讀、抓好關鍵詞、圖表轉譯能力之外，希望能推動「標準本位評量」，每位老師先從一個任課班著手進行。

自然領域：1. 每次段考至少一次的實驗課程，讓學生動手實際操作。2. 增加課外科普閱讀增加學生對於圖表分析解讀能力。

綜合領域：將環境、生涯、生命教育等議題融入課程，並引導學生體認人際互動之重要性，及如何善用各項資源，以利有效適應國中生活。

藝文領域：課程多元學習，從個人到團體的展演，不僅增進個人知識與技能，更參與全班共同演出，從中學習團隊精神。

健體領域：1. 七上有健康操比賽，建議一節排定一個七年級班級使用致誠樓中廊上課，這樣可避免為了搶場地而發生班級間的不愉快，也可讓學生在好的環境下上課提升學習效率。2. 學校場地有限，建議一節

課勿超過三個班級上課。

科技領域：學生上課情況，於動手實作部分大致良好，反而是設計繪圖方面容易卡關，學生空間識圖能力略顯不足。另外，學生使用電腦的能力也相當不錯，建議以電腦繪圖取代紙本繪圖。

提案七：訂定 112 學年度學校課程計畫。

說明：由各領域召集人協調科內，於 6/19 前完成 112 學年度教學進度表，以利課程審查。(Nas//教務處/教學組/112 課程計畫)

決議：照案通過

提案八：規劃本校 112 學年度七、八、九年級藝才班學習節數，請議決。

領域/科目(每週節數)		年級			第七學年	第八學年	第九學年	
		音樂	美術	舞蹈				
學 定 課 程	語文	國語文	4-5	4-5	4-5	5	5	5
		本土語文(臺灣手語)	七-A(1)-A(3)	七-A(2)-A(3)	七-A(1)-A(2)	1	1	0
		英語文	2-3	2-3	2-3	3	3	3
	數學	數學	3-4	3-4	3-4	4	4	4
		歷史				1	1	1
	社會	地理	2-3	2-3	2-3	1	1	1
		公民與社會				1	1	1
	自然科學	生物				3	0	0
		理化	2-3	2-3	2-3	0	3	2
		地球科學				0	0	1
	藝術	音樂				0	0	0
		視覺藝術	1	1	1	1	1	1
		表演藝術				0	0	0
	綜合活動	家政				1	1	1
		童軍	3	3	3	1	1	1
		輔導				1	1	1
	科技	資訊科技				1	1	1
		生活科技	2	2	2	1	1	1
	健康與體育	健康教育	3	3	1	1	1	1
		體育				2	2	2
藝術才能專長領域	音樂				2	2	2	
	音樂基礎/創編	6	6	7	2	2	2	
	合奏				2	2	2	
領域學習節數		七-A (24-31) 九(28-35)	七-A (31-34) 九(29-37)	七-A (24-31) 九(28-35)	34	34	33	
校 訂 學 習 課 程	特殊需求(藝術才能專長)領域	音樂欣賞			1	1	2	
	統整性主題/專題/議題探究課程							
	其他課程							
學習總節數		七-A (32-35) 九(32-35)	七-A (33-36) 九(32-35)	七-A (24-31) 九(28-35)	35	35	35	

決議：照案通過

---

(四)臨時動議：

無

散會：15時00分

紀錄：王登科

教師會  
教學組長 王登科

主任：吳淑惠

教師會  
教務主任 吳淑惠

校長：張穎騰

屏東縣私立尚志  
國民中學校校長 張穎騰

屏東縣南榮國民中學 112 學年度課程發展委員會 簽到表

時間：112 年 6 月 15 日 13 時 10 分

地點：五樓視聽教室

主席：張穎騰校長

記錄：王登科

委員會身 分別	姓名	簽名
召集人 校長	張穎騰	張穎騰
行政代表 教務主任	吳淑惠	吳淑惠
行政代表 學務主任	潘文傑	潘文傑
行政代表 輔導主任	劉文君	劉文君
行政代表 總務主任	蔡順添	蔡順添
行政代表 教學組長	王登科	王登科
教師代表	李芝榛	李芝榛
七年級 代表	周家瑜	周家瑜
八年級 代表	張凱鈞	張凱鈞
九年級 代表	黃鳳吟	黃鳳吟
特殊教育 教師代表	陳心儀	陳心儀
社區代表	鄭順鴻	

委員會身 分別	姓名	簽名
國語文 召集人	陳怡蓉	陳怡蓉
英語文 召集人	陳虹妃	陳虹妃
數學領域 召集人	劉雅芬	劉雅芬
自然領域 召集人	陳明正	陳明正
社會領域 召集人	詹玫芳	詹玫芳
藝文領域 召集人	吳昱芳	吳昱芳
健體領域 召集人	羅永良	羅永良
綜合領域 召集人	夏雅玲	夏雅玲
科技領域 召集人	張孟挺	張孟挺
本土語 教師	郭三源	郭三源
藝才班教 師代表	徐雅玫	徐雅玫
家長代表	潘淑惠	潘淑惠

## 屏東縣南榮國中 112 學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 22 日 13 時 10 分

二、地點：五樓視聽教室

三、主席：校長張穎騰

記錄：教學組長王登科

四、出席人員：如簽到表

五、會議記錄內容

**提案一：審查本校 112 學年度特殊教育巡輔班課程(含教學進度表)，提請討論。**

說明：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，並檢視以下事項

- (1)特教學生基本資料及學習內容。
- (2)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。
- (3)授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過

**提案二：審查 112 學年度法定課程納入課程計畫。**

說明：審查 112 學年度法定課程納入課程計畫—家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程、家庭教育課程、性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、長期照顧服務課程融入課程教案中。各課程的規劃如附件。

決議：照案通過

**提案三：審查 112 學年度學校課程計畫。**

說明：針對 112 學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：各領域老師利用教師教學實施自我檢核表、領域課程實施評鑑表及教師專業發展評鑑指標進行 111 學年度學校課程評鑑計劃比對。

決議：照案通過

提案五：審查本校 112 學年度藝術才能班整體課程計畫（含教學進度表），提請討論。

說明：針對 112 學年度藝術才能班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過

(四)臨時動議：

無

散會：14時30分

承辦人：王登科

教師兼  
教學組長 王登科

教務主任：吳淑惠

教師兼  
教務主任 吳淑惠

校長：張穎騰

屏東縣私立南榮  
國民中學校長 張穎騰

屏東縣南榮國民中學 112 學年度課程發展委員會 簽到表

時間：112 年 6 月 22 日 13 時 10 分

地點：五樓視聽教室

主席：張穎騰校長

記錄：王登科

委員會身 分別	姓名	簽名	委員會身 分別	姓名	簽名
召集人 校長	張穎騰	張穎騰	國語文 召集人	陳怡蓉	陳怡蓉
行政代表 教務主任	吳淑惠	吳淑惠	英語文 召集人	陳虹妃	陳虹妃
行政代表 學務主任	潘文傑	潘文傑	數學領域 召集人	劉雅芬	劉雅芬
行政代表 輔導主任	劉文君	劉文君	自然領域 召集人	陳明正	陳明正
行政代表 總務主任	蔡順添	蔡順添	社會領域 召集人	詹玫芳	詹玫芳
行政代表 教學組長	王登科	王登科	藝文領域 召集人	吳旻芳	吳旻芳
教師代表	李芝榛	李芝榛	健體領域 召集人	羅永良	羅永良
七年級 代表	周家瑜	周家瑜	綜合領域 召集人	夏雅玲	夏雅玲
八年級 代表	張凱鈞	張凱鈞	科技領域 召集人	張孟挺	張孟挺
九年級 代表	黃鳳吟	黃鳳吟	本土語 教師	郭三源	郭三源
特殊教育 教師代表	陳心儀	陳心儀	藝才班教 師代表	徐雅玫	徐雅玫
社區代表	鄭順鴻		家長代表	潘淑惠	潘淑惠