

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數			
國中長期照顧 服務	7	上	自然領域 藝術領域 綜合(家政) 健體領域	生物的協調作用 躍動生活：歌唱 不停歇 料理起手式 食品消費新趨勢	14 2 12- 23 17- 20	3 1 2 4	1. 每學期應融入健體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。		
		下	國文領域 自然領域 綜合(家政) 健體領域	五柳先生傳 人類的遺傳 Love 服務有愛世界 菸酒檳榔防治情報網	15 6 9-10 9-10	3 3 2 2			
	8	上	綜合(家政) 健體領域	幸福生活計畫 健康飲食生活家	1-3 3-5	3 3			
		下	健體領域	美妙的生命 伴生命共老	1-2	2			
	9	上	藝術領域 健體領域	聲音表情的魅力：讀劇與賞析 健康生活開步走	1 5	2 2			
		下	健體領域	健康生活實踐家	5-6	2			
	全校	上	班級輔導	愛的陪伴，失智的觀懷照護	12	2			
		下	班級輔導	洗腳謝恩	12	2			
	安全教育 (交通安全)	7	上	英文領域 自然領域 健康與體育	What time is the condert 生物的協調作用 知我所能	11 14 4		2 3 2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於
			下	英文領域	We rode a bike to the temple.	18		4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
	8	上	英文領域 童軍	How was the weather in Australia?	1	4	「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
				How do we go to the hotel? 露營練功坊 風險一把罩	15 1-18 19-21	4 18 3	
	下	英文領域 健體領域	I Can Hear the Wind Blow 千鈞一髮覓生機 急救一瞬間	12 7-8	4 2		
			9	上			
	全校	下	品學兼優課程	交安及水域安全 宣導	17	4	
		上	班級輔導	交通安全宣導	19	2	
下	班級輔導	交通安全宣導	2	2			
生命教育	7	上	社會領域 國文領域	我們都是一家人 心囚	16 11	3 3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
				How often do you go to the library? 社會文化中的多元尊重 孩子的鐘塔 小詩選	4 15 3 5	4 3 3 5	
		下	英文領域 社會領域 國文領域		鳥 生命中的碎珠 畫的哀傷 心中話：角色的 創作活動	12 18 21 1	
	8			上			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
	9	下	英文領域 國文領域 綜合領域	The animals work hard.	8	4	
				運動家的風度	5	4	
				我所知道的康橋	8	4	
				陋室銘	10	4	
				水神的指引	12	4	
				科幻極短篇選	20	4	
				點燃服務之光	8	1	
	上	英文領域 國文領域 社會(公民) 健體領域	The Soldier Was Saved by a Dog	8	4		
			虞美人	2	4		
			與 921 說再見：20 年的生命練習題	5	4		
一家手語餐廳的誕生			10	4			
生於憂患死於安樂			12	4			
南鄉子							
貨幣的使用			19	2			
快樂人生開步走	7-8	2					
下	國文領域 綜合領域	元曲選	1				
		永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	10	4			
		罕見疾病(小腦萎縮症介紹)	17	3			
		影片欣賞 夢想起飛	13-15	3			
全校	上	班級輔導	寒冬送愛心	17	2		
	下	班級輔導	校園自殺防治	9	2		
職業試探	7	上	英文領域	介紹職業名稱	3	2	
		下					
	8	上	英文領域 綜合領域	What do you want to be in the future? 彩繪生涯	11 18-20	4 3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註	
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數		
	9	下	寒假輔導 綜合領域	職業試探—慈惠 醫專 生涯方程式	18- 20	4 3		
		上	英文領域	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	15	4		
		下	社會領域 科技領語 品學兼優 課程	未來世界的工作 電子科技產業的 發展與職業 職校入班宣導	20 5 16- 17	2 2 2		
	全校	上						
		下						
	消費者保護教育	7	上	健康與體 育	懂吃懂買大贏家 食品消費新趨勢	13- 16 17- 20		4 4
下			社會領域	社會變遷中的公 平正義	17	3		
8		上	英文領域 健體領域 社會領域	She will wear a sweater to the party, 健康飲食生活家 全球化下的中國	18 4 4	4 1 3		
		下	英文領域 綜合領域 社會領域	The steak looks yummy. 說到做到愛地球 契約與生活	1 4-8 15	4 3 3		
9		上	社會(公民) 健體領域	選擇與消費 飲食消費新趨勢	15 5-6	3 3		
		下	社會(公民)	消費契約	18	3		
全校		上	班級輔導	校園詐騙防治	10	2		
		下	班級輔導	金融知識宣導	19	2		
品德教育		7	上	英文領域 國文領域 綜合領域	親屬關係介紹 無心的錯誤 當我們童在一起 單元一攜手童行	2-3 2 1	2 3 1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數	
		下	社會領域 國文領域	社會文化中的多元尊重	15	3	
				紙船印象	5	3	
				牡蠣有容，珍珠瓦上	17	3	
	8	上	英文領域 國文領域 健體領域 綜合領域	She will wear a sweater to the party,	18	4	
				古詩選	3	4	
				愛蓮說	8	4	
				生命中的碎珠	18	4	
				無毒青春健康行	6	1	
				心之谷	14-17	3	
	下	國文領域 綜合領域	運動家的風度	5	4		
			空城計	16	4		
			管好舌頭	18	4		
			說到做到愛地球	4-8	4		
	9	上	英文領域 國文領域	The Movie Looks Exciting	4	4	
The Soldier Was Saved by a Dog				8	4		
The Sign Which You Used Is Not OK				18	4		
蘇東坡突圍				15	4		
我們的饕餮時代				18	4		
社會(公民)				17	3		
全校	上	班級輔導	品德教育宣導	13	2		
	下	班級輔導	尊重	13	2		
食農教育	7	上	自然領域	食物中的養分	6	3	
		下					
	8	上	自然領域	1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布	20	3	
		下	英文領域 自然領域	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 取自自然、還予自然、適應自然	4 18-20	4 5	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註		
	年級	學期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節數			
	9	上	自然領域	我們身邊的大地	13	4			
		下							
	全校	上							
		下							
高齡教育	7	上	英文領域	介紹親屬關係、稱欸	2	2			
		下	國文領域	謝天	19	3			
	8	上							
		下	健體領域	慢性病的世界	3-6	3			
	9	上	社會(公民)	社會中的勞動參與	19	3			
		下	國文領域 健體領域	永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 健康運動新生活	10 11	4 2			
	全校	上	班級輔導	樂齡學習	11	2			
		下	班級輔導						
	戶外教育 (毋則免填)	7	上	英文領域 國文領域	What time is the concert?	11		3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
					There are some elephants over there.	20		2	
夏夜					1	3			
兒時記趣					12	3			
下		英文領域 國文領域 綜合領域	There was a lot of trash in the sea.	16	1				
			聲音鐘	1	3				
			結「火」「童」行	13	1				
8	上	英文領域 國文領域 童軍	How do we go to the hotel?	19	4				
			森林最優美的一天	10	4				
			露營練功坊	1-8	8				

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數	
		下	英文領域 國文領域 綜合領域	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants.	4	4	
				余光中詩選 我所知道的康橋 休閒快樂行	1 8 10- 15	4 4 6	
	9	上					
		下	藝術領域	讚詠福爾摩沙： 臺灣的心跳聲	11	2	
	全 校	上	班級輔導	戶外教學	8	8	
		下	班級輔導	社區健走	5	3	

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。