

參、彈性學習課程計畫

【 八 】年級彈性學習課程計畫

每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(21)節、下學期(21)週共(20)節，合計(41)節。

課程名稱	繪本閱讀	實施年級	八年級第一學期
課程目標	1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。 3、學習欣賞、分析並詮釋英美文學作品。 4、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。 5、拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。		
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
議題融入	【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		

【環境教育】

環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。

學習重點

學習
表現

- *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
- *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。
- *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。
- ◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- ◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。
- ◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。
- ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。
- 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。
- 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。
- 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。
- 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。
- 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。
- 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。
- 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。
- 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。
- 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。
- 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。
- 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。
- 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。
- 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。
- 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。
- 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。
- 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。
- 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。

	學習 內容	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *◎B-IV-8 引導式討論。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 公 Dc-IV-1 日常生活中，有哪些文化差異的例子？ 表 P-IV-3 影片製作、媒體應用、電腦 與行動裝置相關應用程式。</p>		
表現任務	<p>1. 課堂表現(參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表 4. 口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
教學資源	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫、聽力測驗播放器、段考試卷			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	<p>喜閱英文 When spring comes</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 使用封面的插畫引導學生思考，使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。 2. 介紹書中人物。 3. 瀏覽書中圖片。 三、學生練習(Practice) 1. 共同背誦單字。</p>	1	

		<p>2.根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3.創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2.票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習單字。</p> <p>2.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第 2 週	<p>喜閱英文</p> <p>When spring comes</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>2.與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>3.播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.小組討論學習單內的問題。</p> <p>2.學生寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.再次播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第 3 週	喜閱英文	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p>	1	

	When spring comes	<p>1.複習故事前半段內容。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.播放第 24 頁歌曲並請小組進行討論。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.聽播放內容並完成填空。</p> <p>2.討論故事情節並猜測故事中可能出現的內容。</p> <p>3.教師播放故事內容並進行第二次討論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論的結果並進行訂正。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習繪本內的 18 個單字。</p> <p>2.統整故事內容。</p> <p>3.介紹第二本繪本(Uncle Jack in the Amazon Rainforest)。</p>		
第 4 週	喜閱英文 When spring comes	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.使用封面的插畫引導學生思考。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2.介紹書中人物。</p> <p>3.瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.共同背誦單字。</p>	1	

		<p>2.根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3.創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2.票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習單字。</p> <p>2.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第 5 週	<p>喜閱英文</p> <p>When spring comes</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.撥放第 7 頁詩詞內容(Slowly's Poem)。</p> <p>2.請學生完成詩詞配對。</p> <p>3.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>4.與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.小組討論並創作電話的對話。</p> <p>2.寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師選出最佳創作對話。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	

第 6-7 週	喜閱英文 When spring comes	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2.學習欣賞英美文學 3.學習閱讀文學作品時的技巧 4.了解保護大自然的重要性 5.勇於上台表達 6.學習與他人合作 7.了解分工合作的重要 8.尊重他人意見 9.培養討論、發表與辯論等能力	1	
第 8 週	第一次段考	第一次段考	1	
第 8-9 週	喜閱英文 It's OK to be different.	一、暖身活動(Warm-up) 1.分享對於此篇故事的瞭解。 二、教學活動(Presentation) 1.使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 2.使用封面的插畫連結學生所分享的內容。 3.播放網路的動畫(https://www.youtube.com/watch?v=Oc7WuYfGbrA)。 三、學生練習(Practice) 1.根據影片內容，小組進行討論。 2.小組創作自己的封面。 四、學生演示(Production) 1.將創作出來的封面黏貼於牆壁上。 2.各組彼此欣賞作品。	1	

		<p>3.票選最佳封面內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.介紹書裡提供的 20 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p>		
第 10 週	<p>喜閱英文</p> <p>It's OK to be different.</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.利用書中的插畫引導學生認識書中的 20 個單字。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>3.學生思考學習單中的心智圖。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組討論學習單內的單字。</p> <p>2.小組完成心智圖。</p> <p>3.教師播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>4.核對討論後的結果並做更改。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。</p> <p>2.統整故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第 11 週	<p>喜閱英文</p> <p>It's OK to be different.</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p>	1	

		<p>1.與學生討論故事前半段的摘要。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)</p> <p>3.學生思考學習單中的心智圖。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組討論學習單內的單字。</p> <p>2.小組完成心智圖。</p> <p>3.教師播放故事前半段內容(P14-27)。</p> <p>4.核對討論後的結果並做更改。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事後半段內容(P14-27)。</p> <p>2.提醒小組下一節需攜帶著色筆。</p>		
第 12 週	<p>喜閱英文</p> <p>It's OK to be different.</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.播放故事內容。</p> <p>2.口述故事大意。</p> <p>3.呈現網路上各個角色的圖片。</p> <p>4.各組挑選一個最想要進行創作的角色。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.找出六個角色在故事中所說的話。</p>	1	

		<p>2.對於一個角色進行創作。</p> <p>3.黏貼作品於教室內牆壁上。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.重述六個角色所說的話。</p>		
第 13 週	<p>喜閱英文</p> <p>It's OK to be different.</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2.引導學生完成書籍評論的步驟。</p> <p>3.教導批判性思考的重要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2.完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2.分享討論後的內容。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事內容。</p>	1	

第 14 週	喜閱英文 It's OK to be different.	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.師生共同分享飼養動物的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.介紹故事翻拍成電影的預告片(https://www.youtube.com/watch?v=9XIpCpfA_JA&t=14s)及中文主題曲(https://www.youtube.com/watch?v=cqcDgUWl55I)。</p> <p>2.學生瀏覽書中插畫並進行故事內容的預測。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論學習單內的插畫。</p> <p>2.寫下對於故事內容的預測。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師挑選最貼近故事的預測結果。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.介紹書裡提供的 19 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p>	1	
第 15 週	第二次段考	第二次段考	1	
第 16 週	喜閱英文 We are going a bear hunt	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.使用封面的插畫引導學生思考。</p> <p>2.使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>3.引導學生思考並猜測故事中文章空格中應填的單字(P2-7)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p>	1	

		<p>1.分組討論學習單內的單字。</p> <p>2.討論學習單裡的文章空格。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3.教師播放故事內容</p> <p>4.訂正答案。</p> <p>5.靜默閱讀(silent reading)第 8 到 15 頁內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事前半段的內容。</p>		
第 17 週	<p>喜閱英文</p> <p>We are going a bear hunt</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。</p> <p>2.複習故事前半段的內容(P2-15)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.學生思考學習單上的詩歌。</p> <p>2.播放第 27 頁的詩歌。</p> <p>3.引導學生靜默閱讀(silent reading)第 16 到 27 頁內容。</p> <p>4.共同討論所閱讀的故事內容。</p> <p>5.教師播放此段故事內容。</p> <p>6.教導故事主旨(theme)的意義及重要性。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論詩歌的完整順序。</p> <p>2.聆聽 CD 內容並對答案。</p>	1	

		<p>3.分組討論學習單內容並回答問題。</p> <p>4.嘗試找出故事主旨。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3.票選最有說服力的故事主旨。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事後半段的內容。</p>		
第 18 週	<p>喜閱英文</p> <p>We are going a bear hunt</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2.複習書籍評論的步驟。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2.完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2.分享討論後的內容。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事內容。</p>	1	
第 19 週	喜閱英文	一、暖身活動(Warm-up)	1	

	We are going a bear hunt	<p>1.複習四本書的封面。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.複習四本書的內容及主旨。</p> <p>2.說明戲劇主要的元素。</p> <p>3.說明表演時的注意事項。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組挑選演出橋段。</p> <p>2.討論劇情內容及角色。</p> <p>3.創作台詞。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的結果。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.提醒小組完成台詞並準備所需的戲服及道具。</p>		
第 20 週	喜閱英文 We are going a bear hunt	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.準備演出。</p> <p>二、學生演示(Production)</p> <p>1.各組進行演出。</p> <p>2.票選最佳演出團隊。</p> <p>三、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整此學期的教學內容。</p>	1	
第 21 週	第三次段考	第三次段考	1	
第 22 週	結業式	結業式	1	

課程名稱	繪本閱讀	實施年級	八年級第二學期
課程目標	<p>1、培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2、提升學習英語文的興趣，並培養積極的學習態度。</p> <p>3、學習欣賞、分析並詮釋英美文學作品。</p> <p>4、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合、批判與創新的能力。</p> <p>5、拓寬文學欣賞視野，增進人文素養。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
議題融入	<p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>		

<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>*4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>◎1-IV-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>
-------------	---

	學習內容	<p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>		
表現任務	<p>1.課堂表現(參與度及積極度)</p> <p>2.學習單</p> <p>3.上台發表</p> <p>4.口說測驗、聽力測驗、紙筆測驗</p>			
教學資源	電腦、投影機、喇叭、學習單、網路動畫、聽力測驗播放器、段考試卷			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.使用封面的插畫引導學生思考，使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2.介紹書中人物。</p> <p>3.瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.共同背誦單字。</p>	1	

		<p>2.根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3.創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2.票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習單字。</p> <p>2.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第 2 週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>2.與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>3.播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.小組討論學習單內的問題。</p> <p>2.學生寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.再次播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第 3 週	喜閱英文	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p>	1	

	Animalphabet	<p>1.複習故事前半段內容。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.播放第 24 頁歌曲並請小組進行討論。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.聽播放內容並完成填空。</p> <p>2.討論故事情節並猜測故事中可能出現的內容。</p> <p>3.教師播放故事內容並進行第二次討論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論的結果並進行訂正。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習繪本內的 18 個單字。</p> <p>2.統整故事內容。</p> <p>3.介紹第二本繪本(Uncle Jack in the Amazon Rainforest)。</p>		
第 4 週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.使用封面的插畫引導學生思考。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生背誦書裡提供的 18 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p> <p>2.介紹書中人物。</p> <p>3.瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.共同背誦單字。</p>	1	

		<p>2.根據書中圖片，小組進行討論。</p> <p>3.創作自己的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2.票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習單字。</p> <p>2.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>		
第 5 週	喜閱英文 Animalphabet	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 18 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.撥放第 7 頁詩詞內容(Slowly's Poem)。</p> <p>2.請學生完成詩詞配對。</p> <p>3.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>4.與學生討論故事大致的摘要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.小組討論並創作電話的對話。</p> <p>2.寫下討論後的結果。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師選出最佳創作對話。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.播放故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	

第 6 週	喜閱英文 Animalphabet	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2.學習欣賞英美文學 3.學習閱讀文學作品時的技巧 4.了解保護大自然的重要性 5.勇於上台表達 6.學習與他人合作 7.了解分工合作的重要 8.尊重他人意見 9.培養討論、發表與辯論等能力	1	
第 7 週	第一次段考	第一次段考	1	
第 8 週	喜閱英文 I am the best	一、暖身活動(Warm-up) 1.分享對於此篇故事的瞭解。 二、教學活動(Presentation) 1.使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。 2.使用封面的插畫連結學生所分享的內容。 3.播放網路的動畫(https://www.youtube.com/watch?v=Oc7WuYfGbrA)。 三、學生練習(Practice) 1.根據影片內容，小組進行討論。 2.小組創作自己的封面。 四、學生演示(Production) 1.將創作出來的封面黏貼於牆壁上。 2.各組彼此欣賞作品。	1	

		<p>3.票選最佳封面內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.介紹書裡提供的 20 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p>		
第 9 週	<p>喜閱英文</p> <p>I am the best</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.利用書中的插畫引導學生認識書中的 20 個單字。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)。</p> <p>3.學生思考學習單中的心智圖。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組討論學習單內的單字。</p> <p>2.小組完成心智圖。</p> <p>3.教師播放故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>4.核對討論後的結果並做更改。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。</p> <p>2.統整故事前半段內容(P1-13)。</p>	1	
第 10 週	<p>喜閱英文</p> <p>I am the best</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習故事前半段內容(P1-13)。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p>	1	

		<p>1.與學生討論故事前半段的摘要。</p> <p>2.引導學生靜默閱讀(silent reading)</p> <p>3.學生思考學習單中的心智圖。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組討論學習單內的單字。</p> <p>2.小組完成心智圖。</p> <p>3.教師播放故事前半段內容(P14-27)。</p> <p>4.核對討論後的結果並做更改。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事後半段內容(P14-27)。</p> <p>2.提醒小組下一節需攜帶著色筆。</p>		
第 11 週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.播放故事內容。</p> <p>2.口述故事大意。</p> <p>3.呈現網路上各個角色的圖片。</p> <p>4.各組挑選一個最想要進行創作的角色。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.找出六個角色在故事中所說的話。</p>	1	

		<p>2.對於一個角色進行創作。</p> <p>3.黏貼作品於教室內牆壁上。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.欣賞各組黏貼在牆壁上的作品。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.重述六個角色所說的話。</p>		
第 12 週	<p>喜閱英文</p> <p>I am the best</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2.引導學生完成書籍評論的步驟。</p> <p>3.教導批判性思考的重要。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2.完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2.分享討論後的內容。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事內容。</p>	1	

第 13 週	喜閱英文 I am the best	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.師生共同分享飼養動物的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.介紹故事翻拍成電影的預告片 (https://www.youtube.com/watch?v=9XIpCpfA_JA&t=14s)及中文主題曲 (https://www.youtube.com/watch?v=cqcDgUWl55I)。</p> <p>2.學生瀏覽書中插畫並進行故事內容的預測。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論學習單內的插畫。</p> <p>2.寫下對於故事內容的預測。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師挑選最貼近故事的預測結果。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.介紹書裡提供的 19 個單字(PICTURE DICTIONARY)。</p>	1	
第 14 週	第二次段考	第二次段考	1	
第 15 週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個英文單字。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.使用封面的插畫引導學生思考。</p> <p>2.使用封底的文字自述介紹作者及插畫家。</p> <p>3.引導學生思考並猜測故事中文章空格中應填的單字(P2-7)。</p>	1	

		<p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組討論學習單內的單字。 2.討論學習單裡的文章空格。 <p>四、學生演示(Production)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分享討論後的內容。 2.教師檢查各組完成度並評分。 3.教師播放故事內容 4.訂正答案。 5.靜默閱讀(silent reading)第 8 到 15 頁內容。 <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.統整故事前半段的內容。 		
第 16 週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習 20 個英文單字。 2.複習故事前半段的內容(P2-15)。 <p>二、教學活動(Presentation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生思考學習單上的詩歌。 2.播放第 27 頁的詩歌。 3.引導學生靜默閱讀(silent reading)第 16 到 27 頁內容。 4.共同討論所閱讀的故事內容。 5.教師播放此段故事內容。 6.教導故事主旨(theme)的意義及重要性。 <p>三、學生練習(Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論詩歌的完整順序。 	1	

		<p>2.聆聽 CD 內容並對答案。</p> <p>3.分組討論學習單內容並回答問題。</p> <p>4.嘗試找出故事主旨。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的內容。</p> <p>2.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>3.票選最有說服力的故事主旨。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事後半段的內容。</p>		
第 17 週	<p>喜閱英文</p> <p>Have I ever told you?</p>	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習 20 個單字。。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.引導學生如何生動地說故事。</p> <p>2.複習書籍評論的步驟。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.討論唸故事的方法並訓練其口吻。</p> <p>2.完成書籍評論。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分組閱讀 1 分鐘的故事文章。</p> <p>2.分享討論後的內容。</p> <p>3.教師檢查各組完成度並評分。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整故事內容。</p>	1	

第 18 週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.複習四本書的封面。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1.複習四本書的內容及主旨。</p> <p>2.說明戲劇主要的元素。</p> <p>3.說明表演時的注意事項。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1.分組挑選演出橋段。</p> <p>2.討論劇情內容及角色。</p> <p>3.創作台詞。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1.分享討論後的結果。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.提醒小組完成台詞並準備所需的戲服及道具。</p>	1	
第 19 週	喜閱英文 Have I ever told you?	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1.準備演出。</p> <p>二、學生演示(Production)</p> <p>1.各組進行演出。</p> <p>2.票選最佳演出團隊。</p> <p>三、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>1.統整此學期的教學內容。</p>	1	
第 20 週	第三次段考	第三次段考	1	
第 21 週	結業式	結業式	1	

